

Ação de Formação de Curta Duração

“APLICAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO DL N.º 54/2018, DE 6 DE JULHO”

Objetivos

- Compreender as mudanças mais significativas para o contexto organizativo e pedagógico das escolas no âmbito do quadro legal atual para a educação inclusiva
- A aplicação e a implementação do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho (Regime Jurídico da Educação Inclusiva)
- Distinguir e aplicar as diferentes medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão previstas na lei e respetivos procedimentos
- Desenvolver competências de intervenção educativa tendo em vista uma intervenção multinível, centrada na participação de cada aluno
- Refletir sobre as práticas pedagógicas e sobre a ação em contexto da educação inclusiva

Conteúdos

- O Regime Jurídico da Educação Inclusiva aprovado pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho – Enquadramento concetual e metodológico
- A Educação Inclusiva – princípios e fundamentos
- A abordagem multinível e o Modelo Resposta à Intervenção em contexto de sala de aula
- As medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – identificação e monitorização
- Reflexão sobre as práticas curriculares em contexto de educação inclusiva

Referências Bibliográficas

- Armstrong, F & Rodrigues, D. (2014). *A inclusão nas escolas*. Lisboa : FFMS.
- Brown-Chidsey, R. & Steege, M. W. (2005). *Response to Intervention*. New York: The Guilford Press.
- Decreto-Lei n.º 54/2018, de 06 de julho – *Manual de Apoio à Prática*.
- Decreto-Lei n.º 54/2018, de 06 de julho – *Regime Jurídico da Educação Inclusiva*.
- DeRuvo, S. L. (2010). *The Essential Guide to RTI*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- IGEC (2016). *A escola inclusiva: desafios*. Lisboa: Editorial do Ministério da Educação e Ciência
- Jimerson, S. R., Burns, M. K. & VanDerHyden A. M. (Eds.) (2007). *Handbook of response to intervention*. New York: Springer.
- Johnson, E., Mellard, D. F., Fuchs, D. & McKnight, M. A. (2006). *Responsiveness to intervention: How do it*. Lawrence, KS: National Research Center on Learning Disabilities (NRCLD).
- Lima-Rodrigues, L. (et. al.) (2007). *Percursos de Educação Inclusiva em Portugal: dez estudos de caso*. Lisboa : Fórum de Estudos de Educação Inclusiva.
- Rodrigues, D. (2016). *Direitos Humanos e Inclusão*. Porto : PROFEDIÇÕES, Lda.
- Rodrigues, D. (org.) (2001). *Educação e Diferença: valores e práticas para uma educação inclusiva*. Porto : Porto Editora.
- Rodrigues, D. (org.) (2003). *Perspectivas sobre a inclusão: da escola à sociedade*. Porto : Porto Editora.
- Rodrigues, D. (org.) (2011). *Educação Inclusiva: dos conceitos às práticas de formação*. Lisboa : Instituto Piaget.
- Santamaria, S (2008). *De La Integracion A La Inclusion*. FCCC.
- Sil, V. (2004). *Alunos em Situação de Insucesso Escolar*. Lisboa: Instituto Piaget.
- UNESCO (1994). *Declaração de Salamanca*. Lisboa: ME

Formador

Victor Sil

Doutor em Psicologia da Educação