

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #101439)

## Ficha da Acção

**Designação** Pistas e Trilhos - formação complementar: a comunicação no desenvolvimento de competências em contexto de sala de aula

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

---

### Duração

Nº Total de horas 12.5 Nº de Créditos 0.5

---

**Cód. Área** D11 **Descrição** Educação para a Saúde

**Cód. Dest.** 13 **Descrição** Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

**Dest. 50%** **Descrição**

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-83406/15

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 6066079 **Nome** MARIA JOÃO DE SPÍNOLA E ROQUE DA SILVA BRAVO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27810/10

**Componentes do programa** 12.5 **Nº de horas** 12.5

---

**B.I.** 6613870 **Nome** HELENA PAULA OLIVEIRA GONZALEZ CUNHA DE ALMEIDA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27803/10

**Componentes do programa** 12.5 **Nº de horas** 12.5

---

**B.I.** 7117900 **Nome** ROSA MARIA GONÇALVES MOREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27801/10

**Componentes do programa** 12.5 **Nº de horas** 12.5

---

**B.I.** 8080069 **Nome** MARIA INÊS ABRAÃO FERREIRA DE OLIVEIRA CASTRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-03707/97

**Componentes do programa** 12.5 **Nº de horas** 12.5

---

**B.I.** 8946246 **Nome** Ana Isabel da Silva Tavares **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33187/13

**Componentes do programa** 12.5 **Nº de horas** 12.5

---

**B.I.** 9273183 **Nome** MARIA DE FÁTIMA MARQUES PIMPÃO RODRIGUES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27514/10

**Componentes do programa** 12.5 **Nº de horas** 12.5

---

**B.I.** 9301779 **Nome** MARIA DA LUZ GRALHÓS MIRANDA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27797/10

**Componentes do programa** 12.5 **Nº de horas** 12.5

---

**B.I.** 9935795 **Nome** CARLA SOFIA TERCEIRO CAETANO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28098/10

**Componentes do programa** 12.5 **Nº de horas** 12.5

---

**B.I.** 10033835 **Nome** SÓNIA CLÁUDIA DE BARROS COSTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28628/10

**Componentes do programa** 12.5 **Nº de horas** 12.5

---

**B.I.** 10035257 **Nome** IOLANDA MARIA BRAGANÇA TEIXEIRA BORGES MARTINS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27692/10

**Componentes do programa** 12.5 **Nº de horas** 12.5

---

**B.I.** 10075692 **Nome** ANABELA DA SILVA MONTEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27515/10

**Componentes do programa** 12.5 **Nº de horas** 12.5

---

**B.I.** 10099331 **Nome** MARIA SÓNIA PEREIRA MORAIS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27759/10

**Componentes do programa** 12.5 **Nº de horas** 12.5

---

**B.I.** 10325463 **Nome** GIZELA DE SOUSA CARDOSO RENDO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-11747/00

**Componentes do programa 12.5 Nº de horas 12.5**


---

**B.I. 10806337 Nome MARIA MANUELA DA COSTA OLIVEIRA Reg. Acr. CCPFC/RFO-10896/00**

**Componentes do programa 12.5 Nº de horas 12.5**


---

**B.I. 10970616 Nome ANDREIA CLÁUDIA DA SILVA RIBEIRO Reg. Acr. CCPFC/RFO-27815/10**

**Componentes do programa 12.5 Nº de horas 12.5**


---

**B.I. 11500867 Nome PAULA ALEXANDRA BRITES FERREIRA Reg. Acr. CCPFC/RFO-26909/10**

**Componentes do programa 12.5 Nº de horas 12.5****Formadores sem certificado de registo****Anexo A****A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário****Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente**

A ARS Norte, Administração Regional de Saúde do Norte em parceria com os Centros de Formação de Associação de Escolas tem realizado formação de professores em diversos estabelecimentos de ensino, na área da prevenção de comportamentos de risco para crianças e jovens, bem da educação para a saúde.

Dando seguimento aqueles projetos, apresenta um conjunto de quatro ações de formação, constituídas por uma formação inicial de 12h30 e três módulos complementares, sequenciais do módulo de formação inicial.

A implementação de programas estruturados e continuados, nomeadamente os que visam o desenvolvimento de competências pessoais e sociais junto de populações adolescentes, tem sido apontada como uma boa prática em matéria de prevenção dos comportamentos aditivos e dependências.

A necessidade de investimento nos professores e na sua capacitação para a utilização de instrumentos e técnicas nas áreas da prevenção do consumo de comportamentos aditivos nos adolescentes e da promoção e educação para a saúde torna-se fundamental para poder dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental.

Pretende-se com esta ação promover a qualificação, formação e atualização de conhecimentos no âmbito da educação para a saúde e da prevenção de comportamentos de risco, através do recurso a dois programas de desenvolvimento de competências pessoais e sociais.

O Pistas (2º ciclo) e o Trilhos (3º ciclo) são programas de prevenção universal que preconizam a utilização de estratégias de promoção de competências pessoais e sociais, que se sabe contribuir para aumentar a resiliência e potenciarem um desenvolvimento saudável.

**Objectivos a atingir**

Aprofundar os conceitos e estratégias de comunicação facilitadoras no(s) processo(os) de prevenção dos comportamentos aditivos e dependências.

Capacitar os profissionais para a implementação dos programas Trilhos e Pistas.

**Conteúdos da acção**

Prevenção de comportamentos de risco: a comunicação e a assertividade no desenvolvimento de competências pessoais e sociais - 3 horas;

Acompanhamento e supervisão da implementação dos programas: componente informativa, componente de resolução de problemas e tomada de decisão; componente regulação emocional e componente de competências de comunicação - 8 horas;

Avaliação - 1h30.

**Bibliografia:**

Abraão, I. e Tavares, A. (2010). Trilhos – Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais. Reflexões sobre a metodologia de avaliação. *Toxicodependências*, 16(3), 67-78.

Abraão, I. e Tavares, A. (2010). Trilhos – Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais. Lisboa: Instituto da Droga e da Toxicodependência, I.P.

Abraão, I., Cardoso, G., Ferreira, P., Gonzalez, P. e Guimarães, R. (2013). Pistas - Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais. Programa não publicado.

**Metodologias de realização da acção**

Método expositivo e participativo;

Prática simulada.

**Regime de avaliação dos formandos**

Avaliação quantitativa baseada na Avaliação Contínua; na avaliação da participação na ação (contributos, assiduidade, pontualidade); na avaliação do trabalho final; na auto-avaliação e no relatório do formador, e de acordo com os critérios estabelecidos pela Comissão Pedagógica do Centro de Formação, de acordo com orientações emanadas do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.

Excelente: 9 a 10 valores

Muito bom: 8 a 8,9 valores

Bom: 6,5 a 7,9 valores

Regular: 5 a 6,9 valores

Insuficiente: 1 a 4,9 valores

**Avaliação da ação de formação:**

Preenchimento de um questionário sobre o grau de satisfação dos formandos e a forma como a ação decorreu relativamente às suas expectativas iniciais.

Avaliação da ação pelo(s) formador(res).

**Forma de avaliação da acção**  
**Bibliografia fundamental**

Processo

**Data de recepção** 30-01-2018 **Nº processo** 100802 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-93577/18

**Data do despacho** 29-01-2018 **Nº ofício** 167 **Data de validade** 29-06-2018

**Estado do Processo** Acreditação c/ Data de Validade expirada