

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #109767)

Ficha da Ação

Título O Voleibol no âmbito do Desporto Escolar
Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência
Modalidade Curso de Formação
Regime de Frequência Presencial

Duração
 Horas presenciais: 25
 Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores dos Grupos de Recrutamento 260 e 620

DCP 99 **Descrição** Professores dos Grupos de Recrutamento 260 e 620

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-106312/19

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 6497654 **Nome** FÉLIX LUÍS DE LIMA E CUNHA HOPFFER ROMERO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-08499/99

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

B.I. 8136779 **Nome** CARLOS ALBERTO PEIXOTO DIAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14784/02

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

B.I. 5672452 **Nome** António Augusto Rodrigues Guerra **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-34747/14

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Esta ação de formação terá grande impacto na melhoria das competências dos Professores de EF e dos Responsáveis pelos Grupos/Equipa de Voleibol, sendo esta, numa modalidade com enorme interesse para os alunos, visto serem propostas metodologias muito atuais no ensino e treino da mesma.

Esta ação faz recurso a um conjunto de técnicas, com grande relevância relativamente aos skills básicos que poderão ser transferidos para outras práticas desportivas, permitindo o desenvolvimento integral das crianças e jovens.

Os objetivos e os conteúdos desta ação com a duração de vinte e cinco horas, foram definidos e adaptados, concretamente a uma demanda mais tática individual pelo alcance mais específico para as características formativas únicas no DE.

Objetivos a atingir

Contribuir para melhorar o desempenho dos docentes nas metodologias de ensino-aprendizagem do voleibol.
 Promover um ensino-aprendizagem na modalidade de forma crescente no que diz respeito à introdução das técnicas, numa abordagem de desenvolvimento das capacidades psicomotoras e desenvolvimento da capacidade tática em contextos de oposição e de competição.

Promover e incentivar a competitividade inerente ao próprio jogo

Desenvolver um modelo de jogo adequado a realidade competitiva do DE

Desenvolver modelos de jogo e sistemas táticos adequados as características individuais dos alunos.

Proporcionar métodos de treino que estejam de acordo com os meios de treino e com o modelo jogo adoptado.

Conteúdos da ação

Apresentação dos formandos, formador e ação (1:00)

INTRODUÇÃO DO JOGO DE VOLEIBOL (0:30)

A dimensão do jogo de voleibol de nível mundial

Caracterização do voleibol Nacional de competição

O voleibol na escola com treinar para competir

MODELO DE ENSINO DO JOGO (1:30)

Competências psicomotoras específicas a desenvolver em contexto de prática e de competição e condicionantes decisivas para o ensino do jogo

A nova abordagem ao ensino das técnicas
 O treino por blocos mais aleatório e o treino aleatório mais por blocos;
 A mentalidade e a tipologia de competidor a desenvolver;
 Ensinar RPE - a ler; a construir um plano de ação e a executar em conformidade;
 Apresentação da grelha bidimensional de ensino do jogo (níveis de prática cruzado com jogo reduzido)
 O JOGO DE ENTRADA E DE FIXAÇÃO NA MODALIDADE – VOLEIBOL FÁCIL E COMPETITIVO (1:00)
 A competição como forma de ensino e de avaliação
 O PASSE COMO MEIO DE INICIAÇÃO AO JOGO (1:00)
 O JOGO 1X1 – ler o jogo; agir sobre a bola; encadear tarefas; treino psico-motor
 Dificuldades e erros mais comuns na abordagem do toque de dedos
 Competência psico-motoras e físicas de base para o ensino do toque de dedos
 AS TÉCNICAS NA ACTUAL PERSPECTIVA DE ENSINO DO JOGO (1:00)
 Manchete
 O JOGO 2X2 - lado a lado – defesa, passe e contra ataque (3:00)
 Defesa (1:00)
 Competências físicas e psico-motoras condicionantes da aprendizagem
 Passe para ataque (1:00)
 Competências físicas e psico-motoras condicionantes da aprendizagem
 Erros mais comuns na abordagem e no ensino do passe
 Progressão pedagógica e técnica – exercícios
 O passe no jogo 2x2, 3x3 e 6x6
 O ataque e contra ataque (1:00)
 Competências físicas e psico-motoras condicionantes da aprendizagem
 Erros mais comuns na abordagem e no ensino do ataque
 Progressão pedagógica e técnica
 O passe no jogo 2x2, 3x3 e 6x6

 O JOGO 3X3 – Recepção, distribuição e ataque (5:00)
 Recepção (1:00)
 Distribuição (1:00)
 Ataque (1:00)
 Serviço em apoio (1:00)
 Bloco (1:00)
 O JOGO 6X6 - ORGANIZAÇÃO TÁTICA COLECTIVA (1:30)
 O modelo de jogo mais ajustado as características dos jovens (0:30)
 Estrutura do jogo de Voleibol – KI, KII e Transição de KI e KII (0:30)
 Sistemas de jogo - 6:0; 4:2 (permuta ou penetração) e o 5:1 noções básicas (0:30)
 O KI (KOMPLEX I) - Recepção, distribuição e ataque-CONTRA ATAQUE DE KI – (4:00)
 Sistemas de recepção (1:00)
 A distribuição com organização ofensiva (1:00)
 Com permuta ou penetração
 Organização ofensivas – com 2, 3 ou mais pontos de ataque
 A organização ofensiva em sistema e fora de sistema
 O ataque após recepção (1:00)
 Contra ataque de KI (1:00)
 O KII (KOMPLEX II) – Serviço/Bloco coletivo defesa e contra ataque (5:00)
 O serviço em suspensão (Suspensão flutuante e em batimento- influência no jogo (1:00)
 O bloco coletivo - O Sistema bloco/defesa (1:30)
 O contra ataque em sistema e fora de sistema (0:30)
 Distribuição e ataque em contra ataque (1:30)
 Proteção ao próprio ataque (0:30)
 AVALIAÇÃO DA ACÇÃO (0:30)

Metodologias de realização da ação

As atividades previstas terão um carácter presencial, em sessões teóricas e teórico/práticas num total de 25 horas de duração.

As atividades terão um carácter predominantemente prático, com 20 horas previstas para esta componente e 5 horas previstas para uma componente teórica (expositiva/demonstrativa)

Nas sessões práticas serão utilizados os materiais próprios e específicos da modalidade (cesto e bolas) enquanto que a componente teórica recorrerá a conteúdos multimédia para melhor abordar a temática

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos.

Assiduidade (presença obrigatória no mínimo de 2/3 das sessões), interesse e participação demonstrada pelos formandos ao longo de toda a acção.

Realização de uma progressão pedagógica para o ensino de uma das técnicas

A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho nº4594/2015 de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais de avaliação contínua.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Aide méthodologique Volley Scolaire – Enseignants en education Physyque et sportive, Conseillers techniques sportifs FFVB – Juin 2012

Coaching volleybal Building a winning team – Carl McGown; Hilda Fronske; Launa Moser – 2001

Il nuovo sistem Pallavolo – Marco Paolini – Aprile 2006

La formation du jouer de volleyball – Éditer Daniel Rivet – 2010

Volleyball coach's, Survival guide – Sue Gozansky - 2001

Processo

Data de receção 13-02-2020 **Nº processo** 108807 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-107481/20

Data do despacho 17-02-2020 **Nº ofício** 1610 **Data de validade** 06-05-2022

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido