

FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **Estratégias Motivacionais para melhoria das Aprendizagens**

Questionário de Avaliação

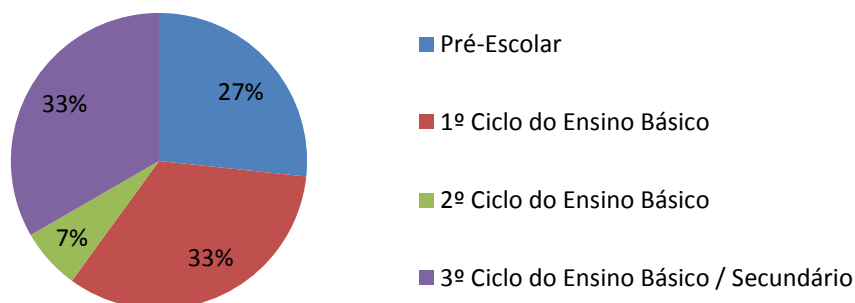
RESPOSTAS 15

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	11	73,3
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	1	6,7
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	1	6,7
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	1	6,7
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	1	6,7
Total	15	100

Nível de ensino

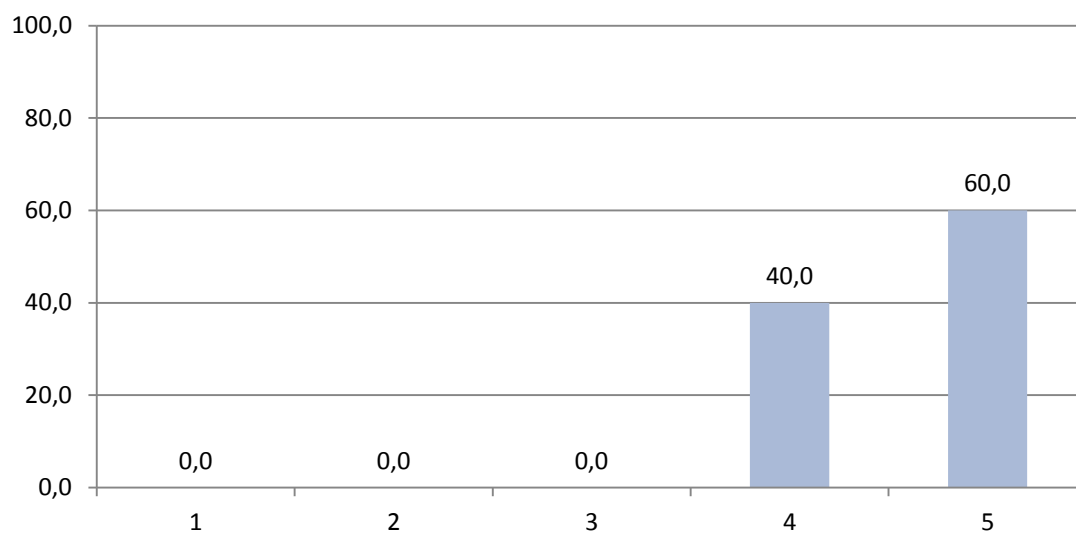


Grupo de recrutamento:

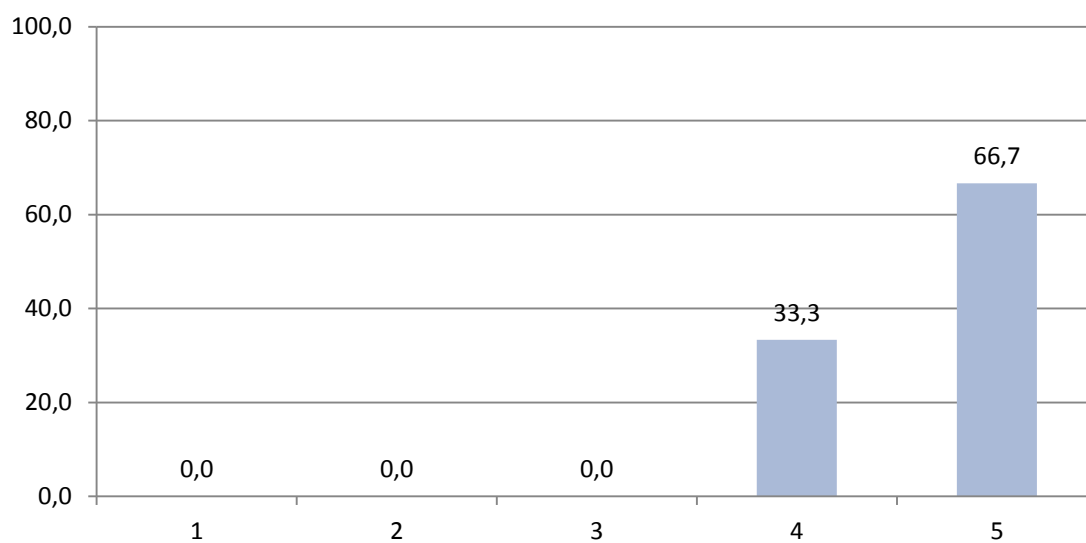
100- Educação pré-escolar	2	300- Português	2
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	5	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	1
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	1	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	1
910- Educação Especial	2	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	1
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

1 - Avaliação do Formador

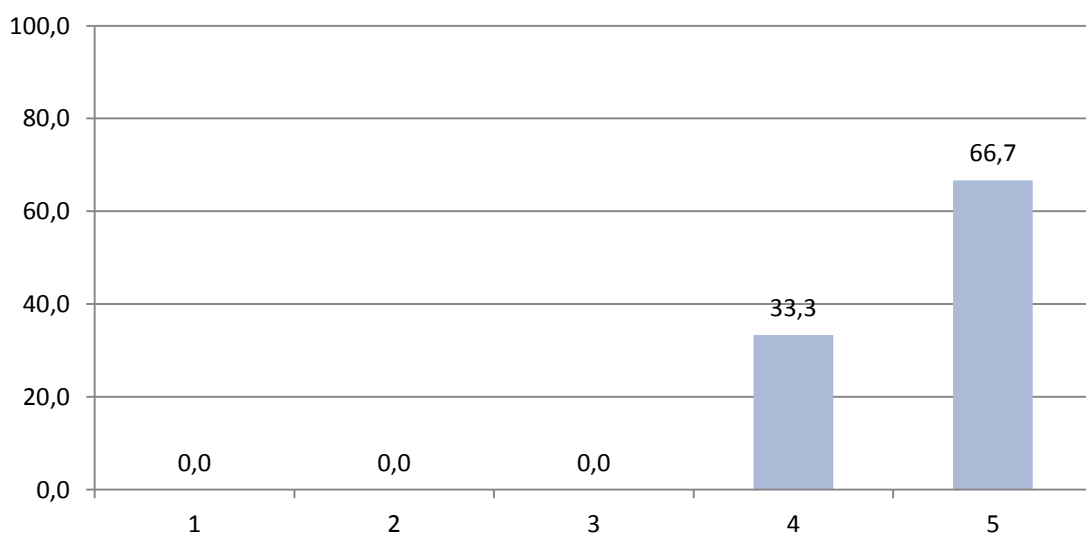
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



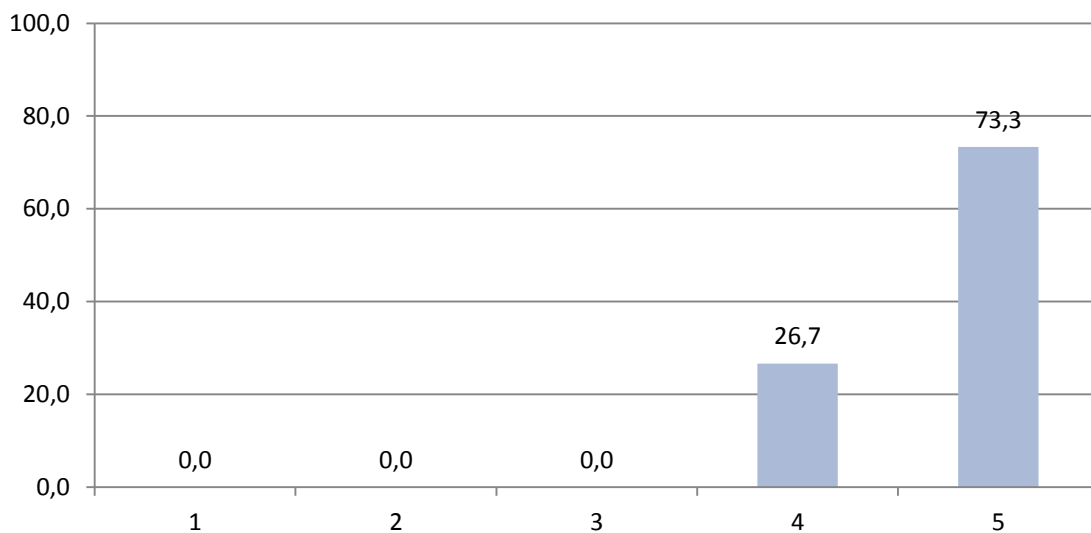
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



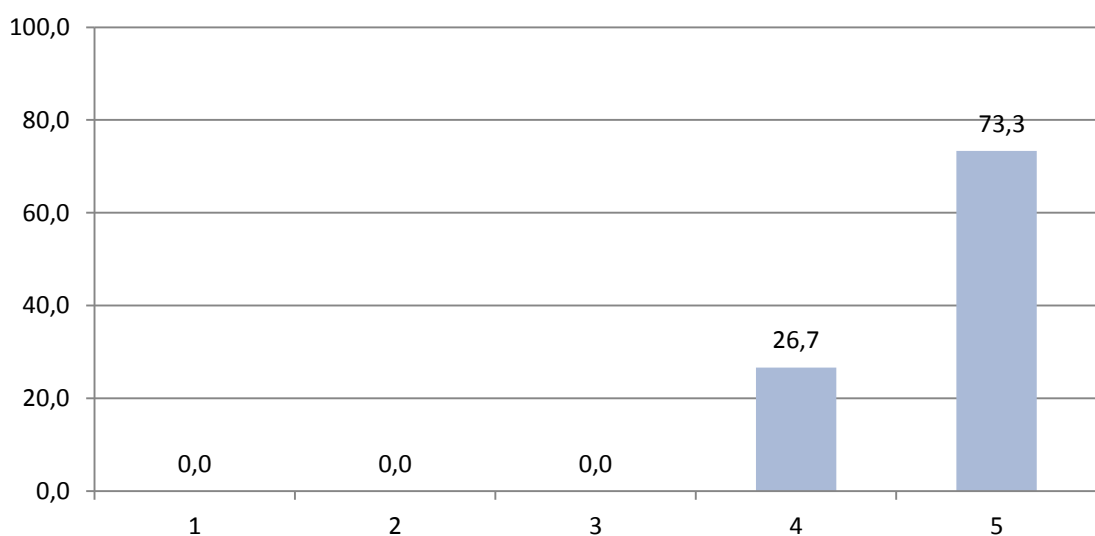
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



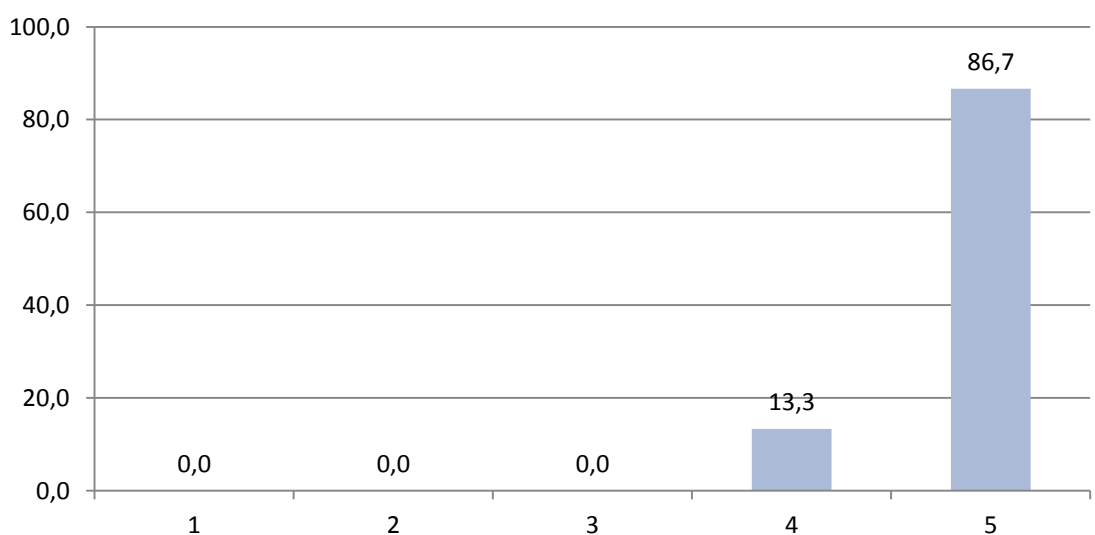
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



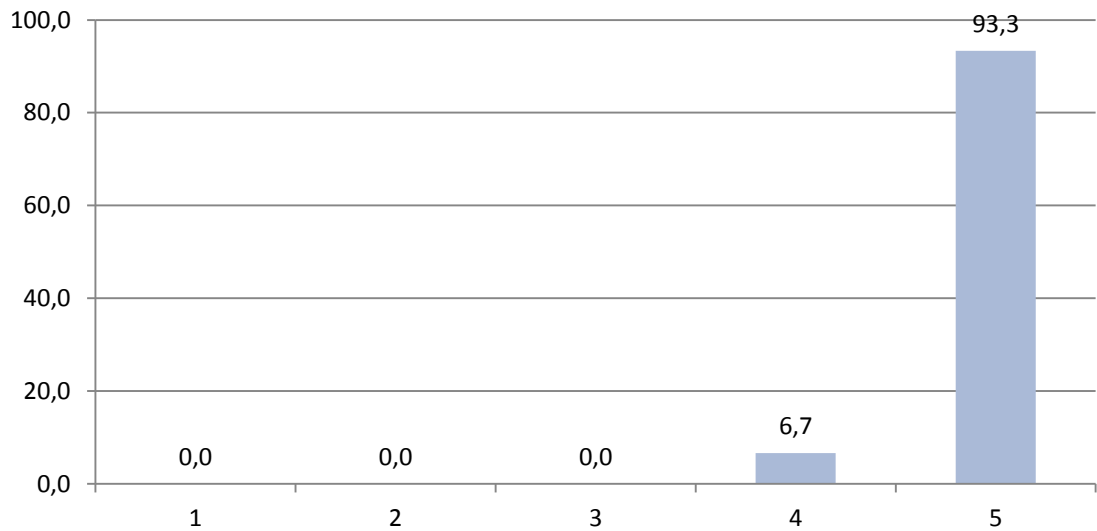
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



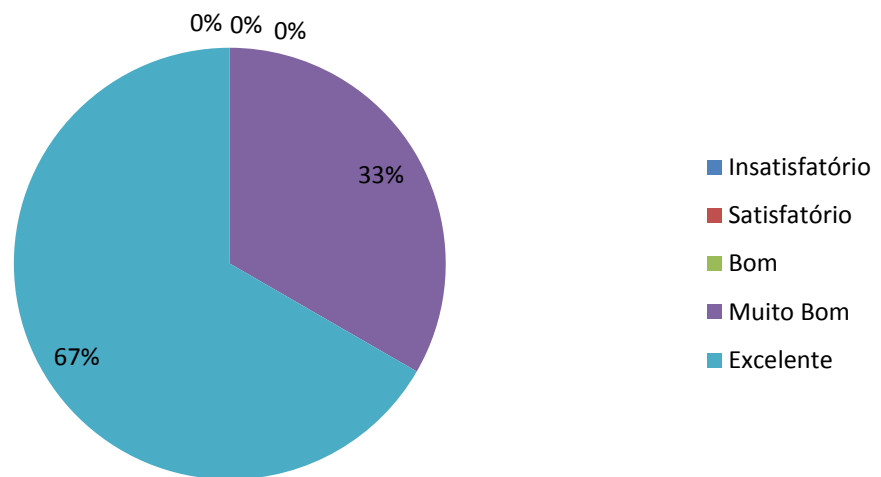
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

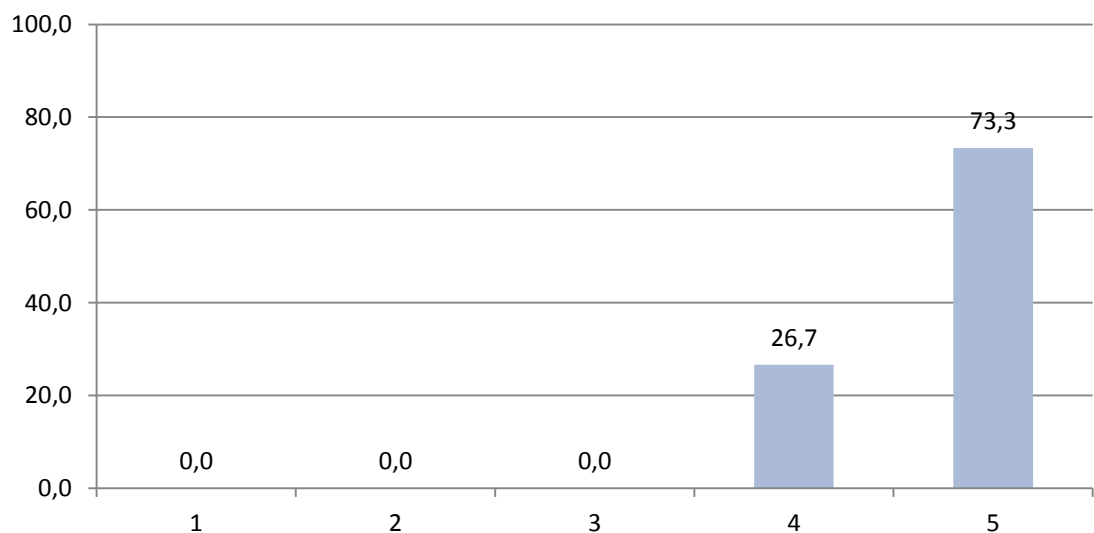


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

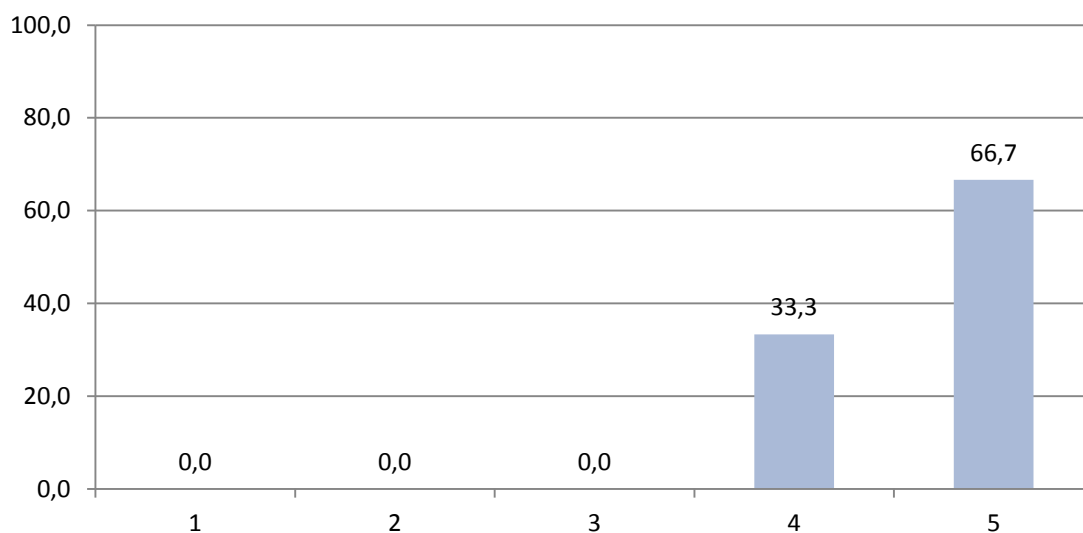


2 - Organização da ação pelo CFAE

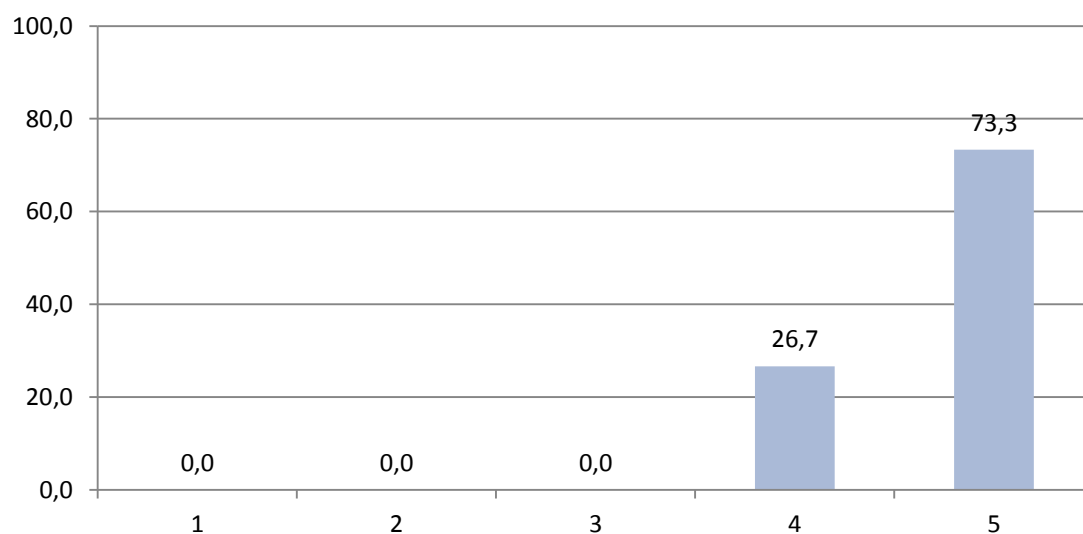
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



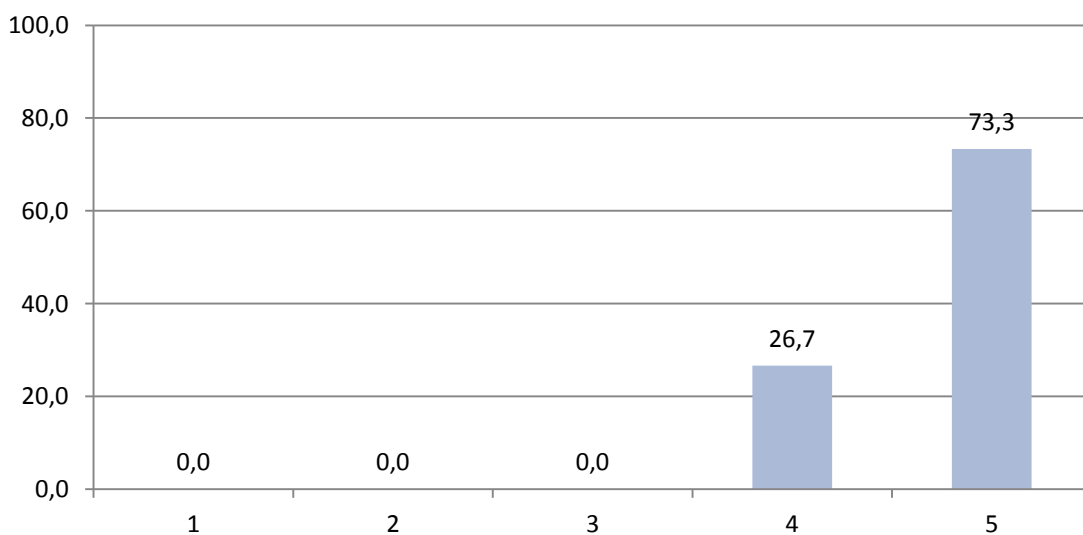
2.2- A calendarização foi adequada



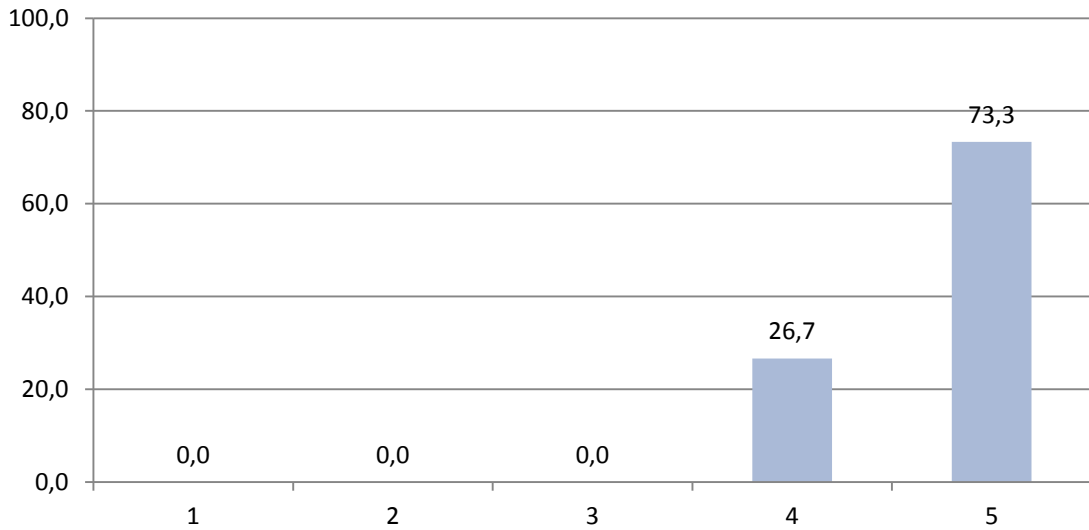
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



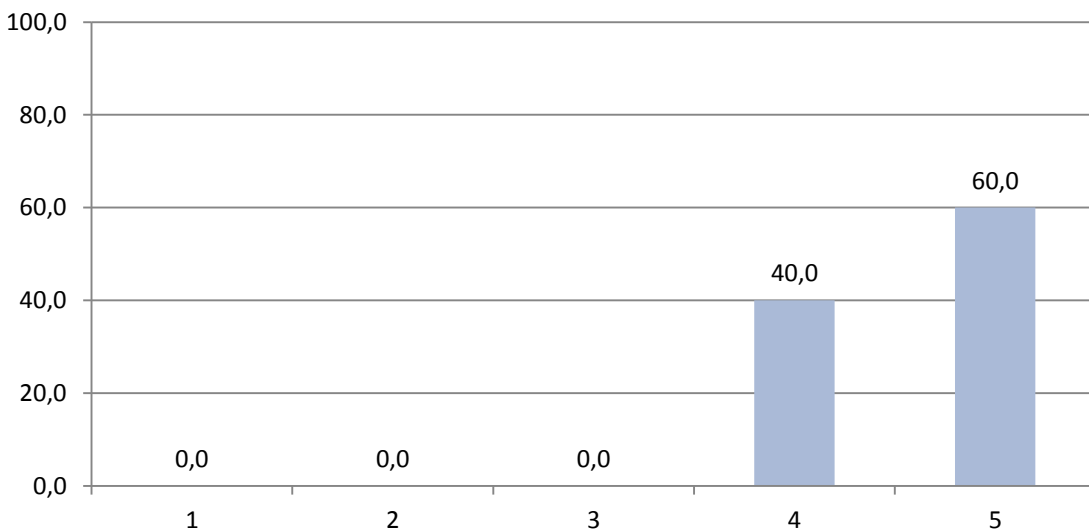
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

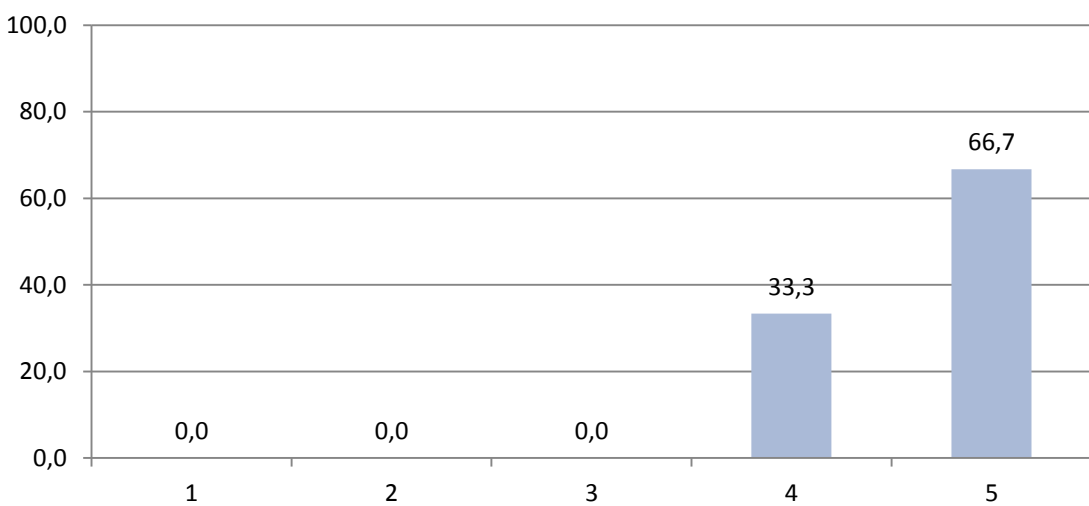


2.6- Adequação dos recursos didáticos

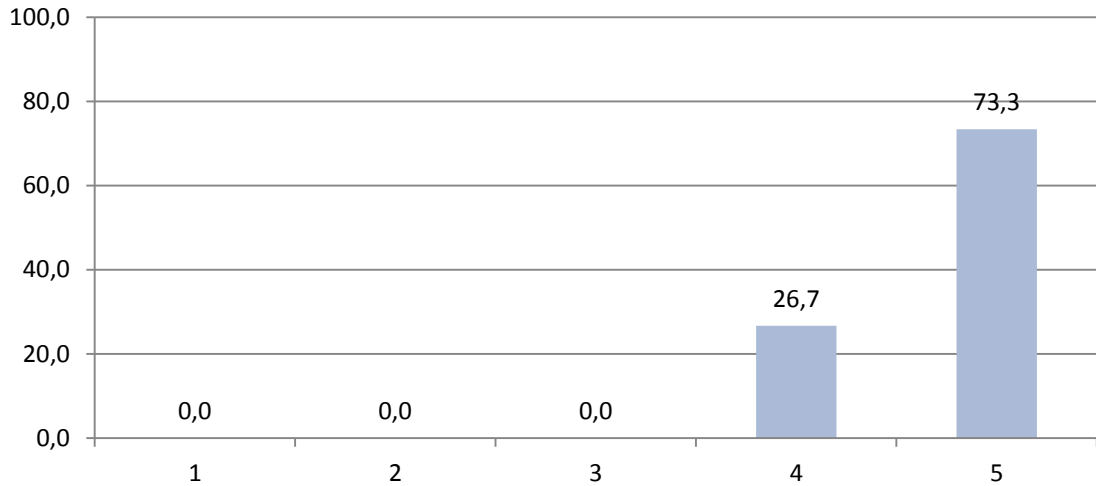


3 - Avaliação da ação

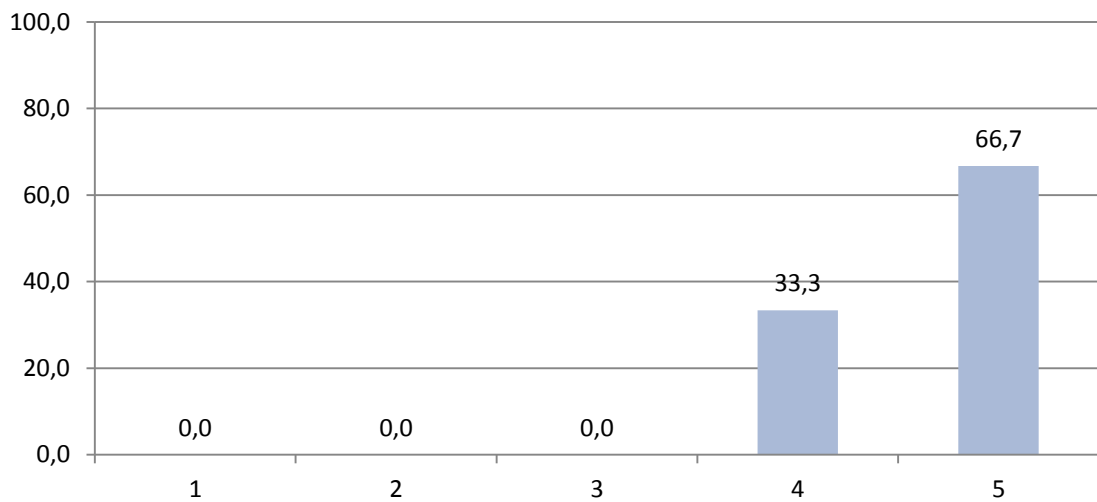
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



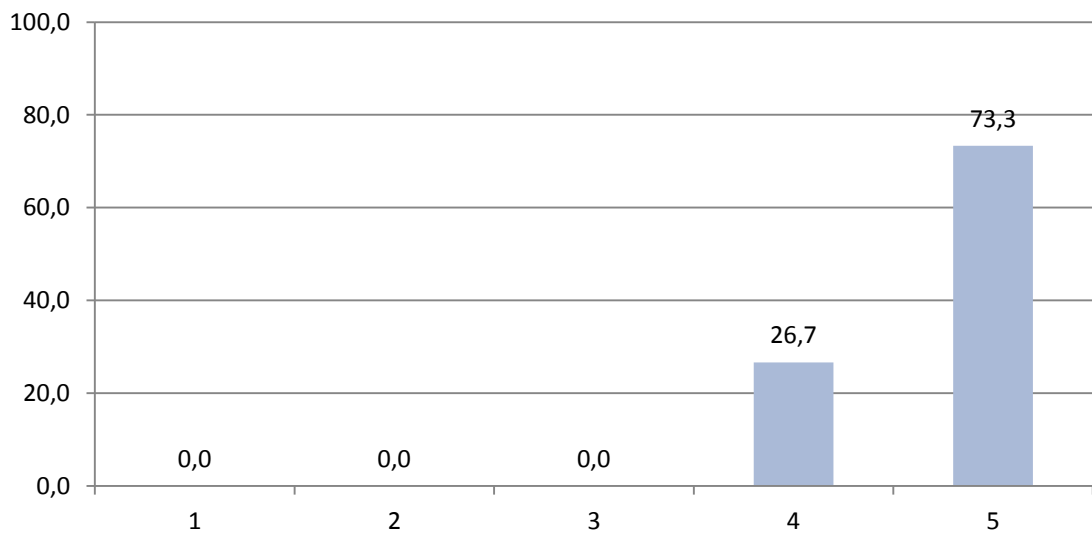
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



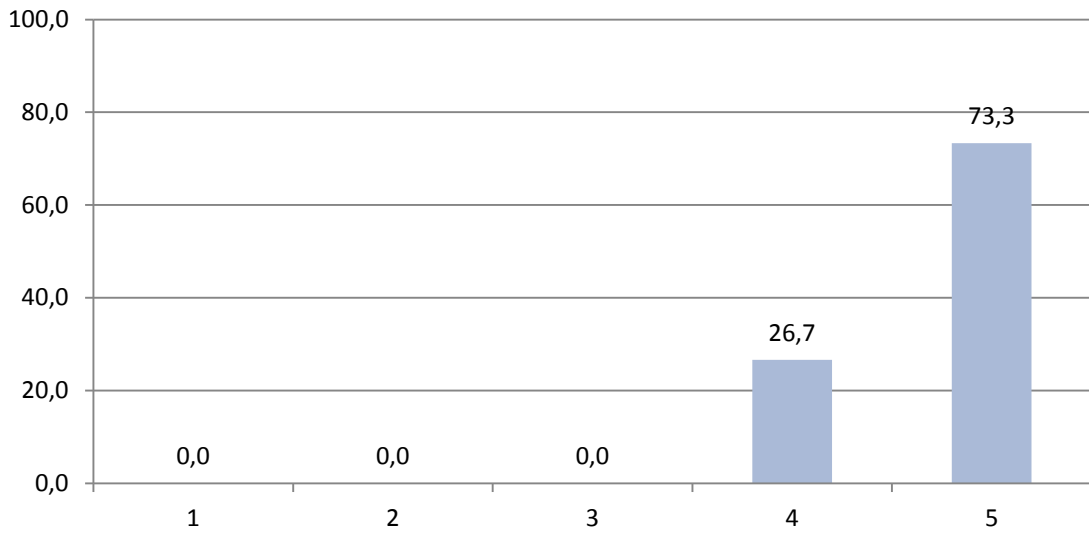
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

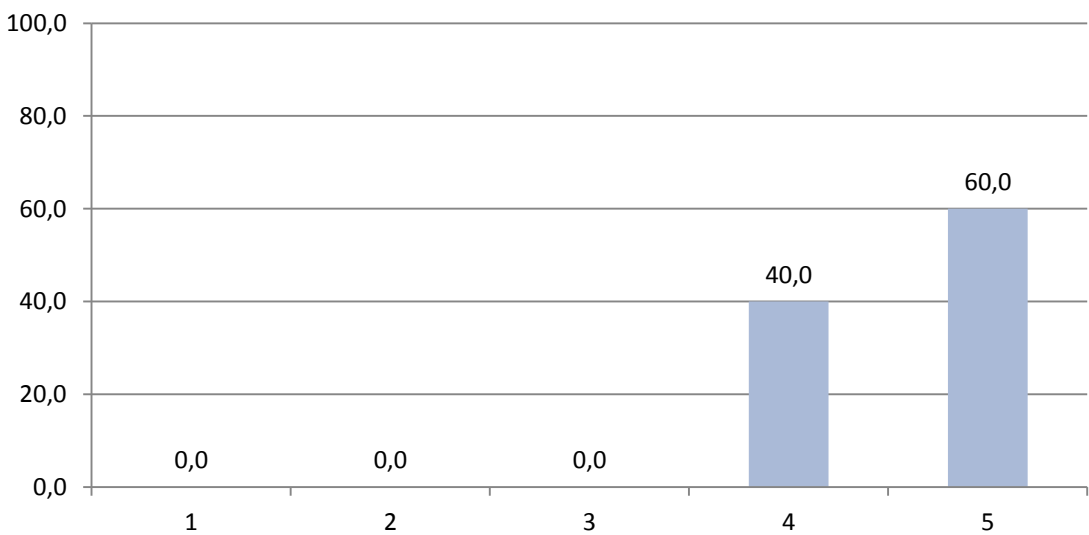


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

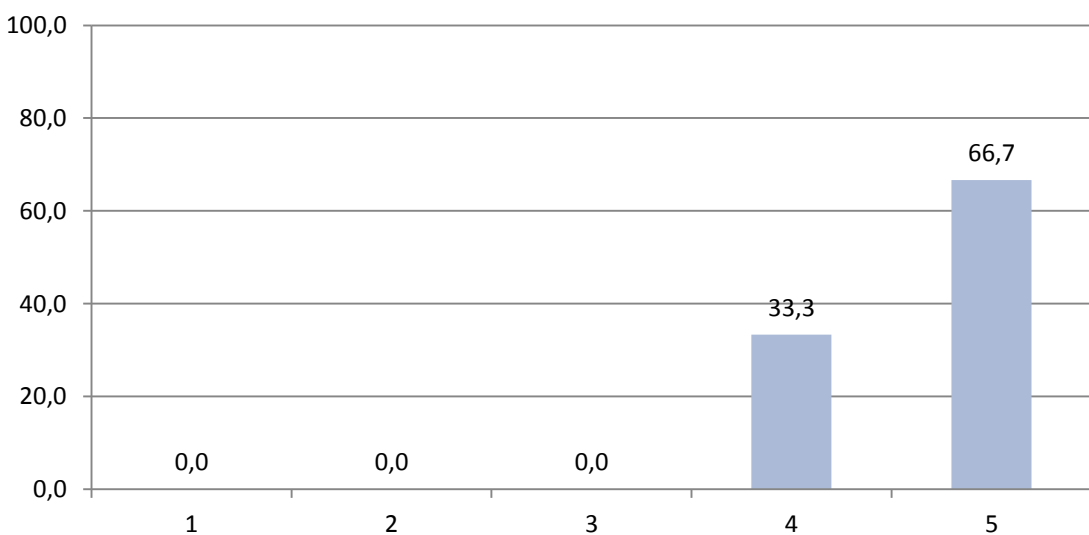


4 - Efeitos da formação

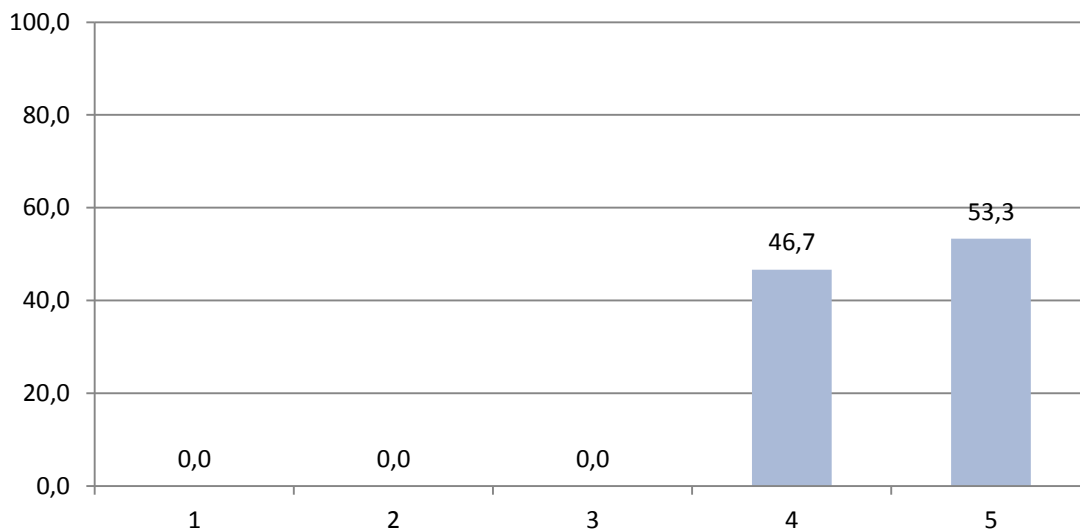
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



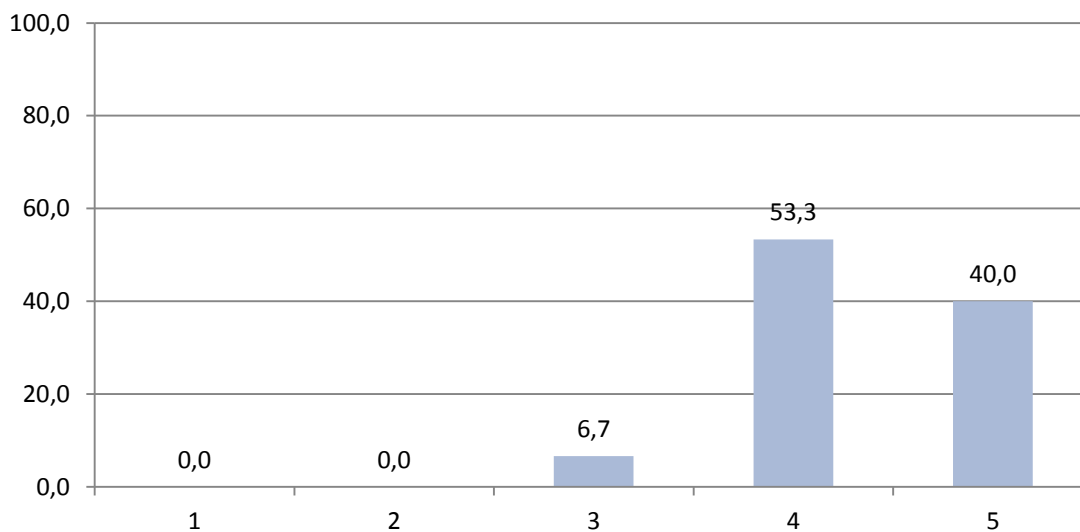
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



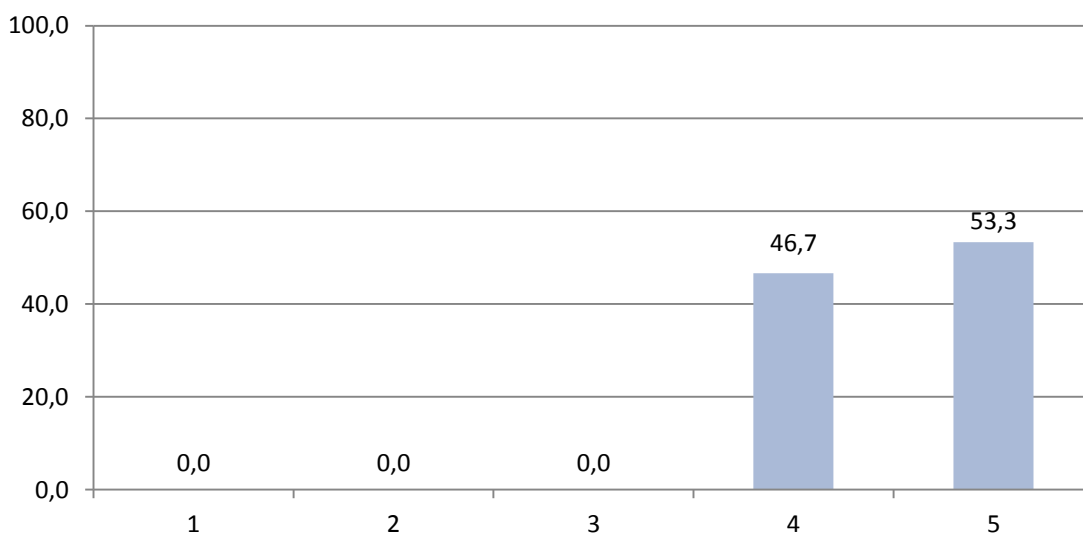
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



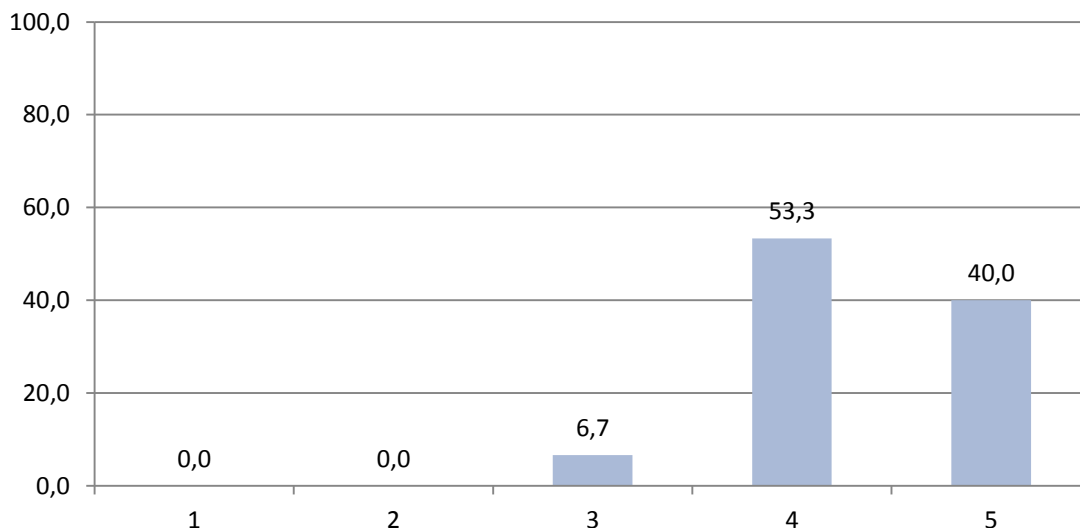
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



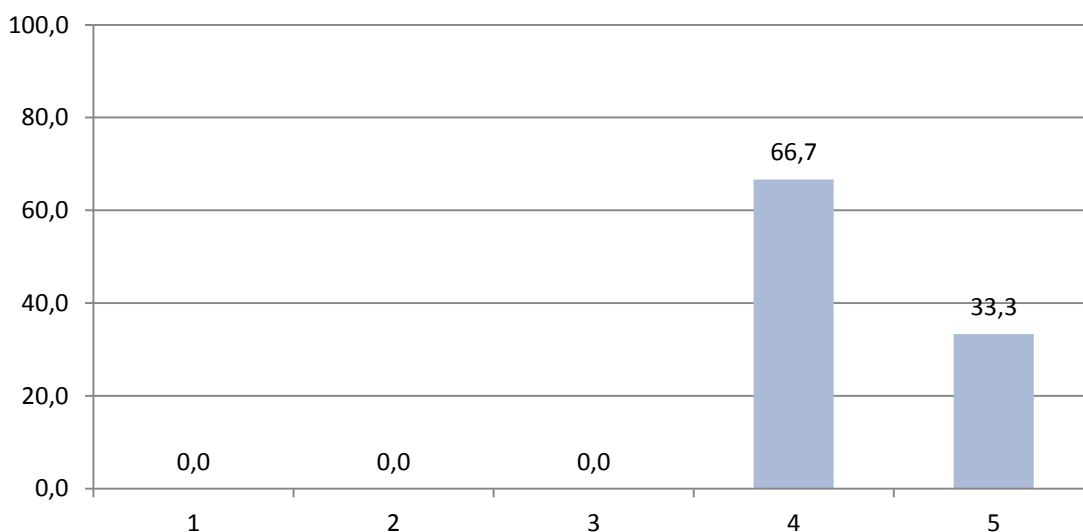
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

Partilha de experiências.

Tudo. Os conteúdos; o modo como foram transmitidos e o carácter prático.

A partilha

Reflexão da prática pedagógica

Melhor conhecimento de ferramentas tecnológicas de recurso e apoio à atividade docente.

A partilha de experiências entre os formandos e a troca de aprendizagens que os formadores vivenciaram aquando das suas estadas nos países onde receberam formação ou estiveram em intercâmbio Erasmus.

Novas estratégias. ..assuntos. ...

A ação contribuiu para reforçar ainda mais as técnicas já utilizadas dentro da sala de aula.

Novas formas de atuar no meio escolar.

Novos conhecimentos ao nível das metodologias de motivação

Novos conhecimentos ao nível de ferramentas de trabalho nas tecnologias da informação como metodologias para a sala de aula.

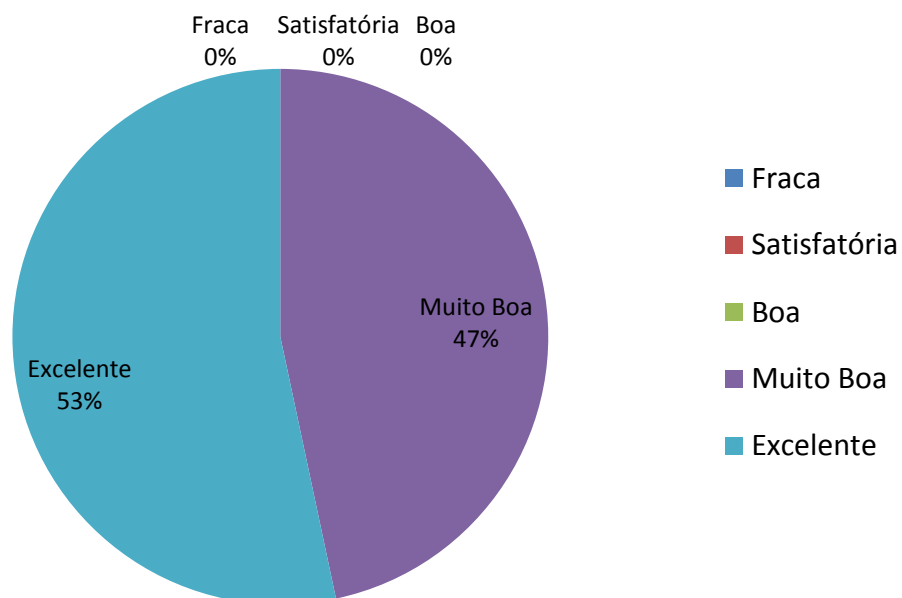
A partilha de práticas para melhorar as motivações dos alunos.

Achei os assuntos abordados muito interessantes e pertinentes. As aprendizagens adquiridas e a troca de ideias e experiências pessoais entre formadores e formandos tornaram a ação mais dinâmica e contribuíram para atualizar e aprofundar os meus conhecimentos, o meu desenvolvimento pessoal e desempenho profissional.

O conhecimento nunca é demais, pois o homem está em constante evolução e esse conhecimento irá ajudar-me a superar algumas lacunas na minha vida profissional.

Estimulou a curiosidade e a vontade de fazer diferente.

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

Mais ações.

Muito, muito bom. Parabéns a todos.

Oferta de ações na área das TIC.

Gostei de todos os temas.

É sempre muito positivo fazer formação para melhorar o meu desempenho profissional, faz sempre um acréscimo ao meu conhecimento.



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

