



FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **Flexibilização e Integração Curricular**

Questionário de Avaliação

RESPOSTAS 15

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	###
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	###
Agr. de Escolas de Mirandela	0	###
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	###
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	###
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	###
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	###
Outro	0	###
Total	0	###

Nível de ensino

0% 0%

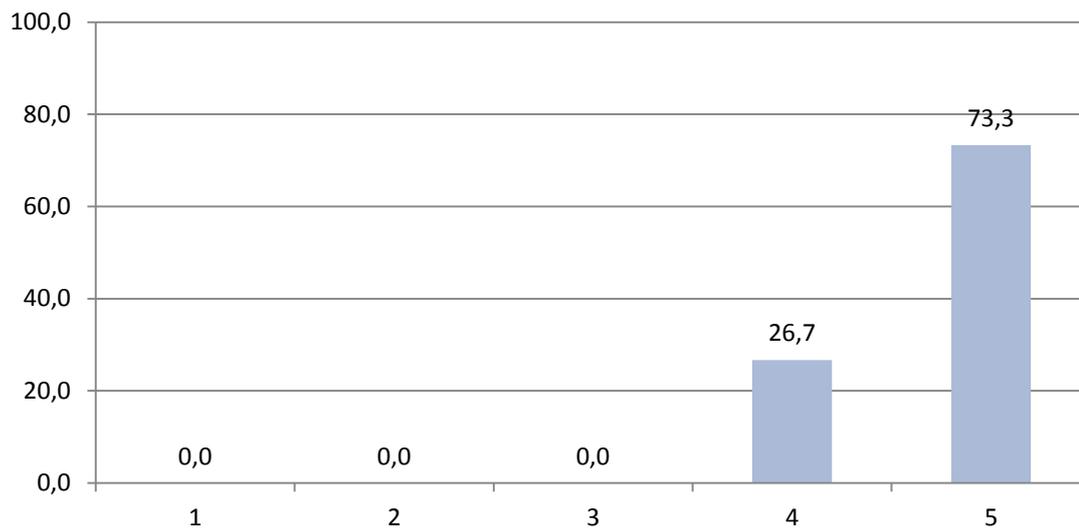
- Pré-Escolar
- 1º Ciclo do Ensino Básico
- 2º Ciclo do Ensino Básico
- 3º Ciclo do Ensino Básico / Secundário

Grupo de recrutamento:

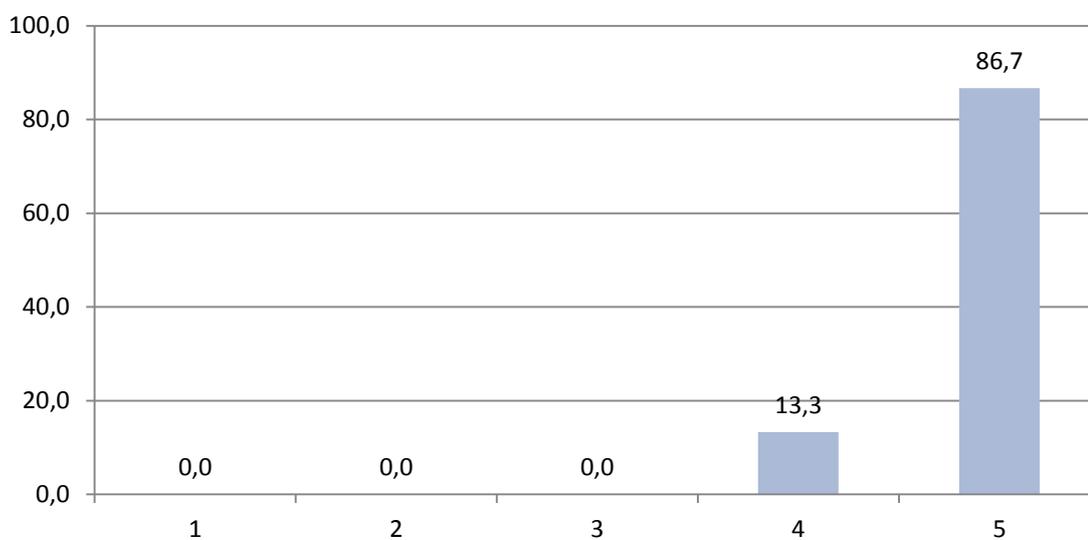
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	0	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

1 - Avaliação do Formador

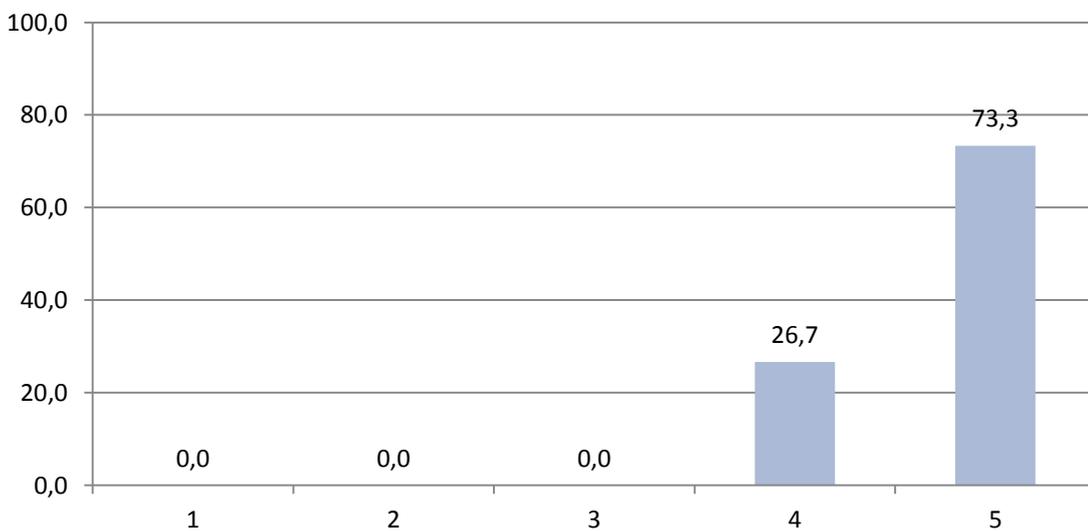
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



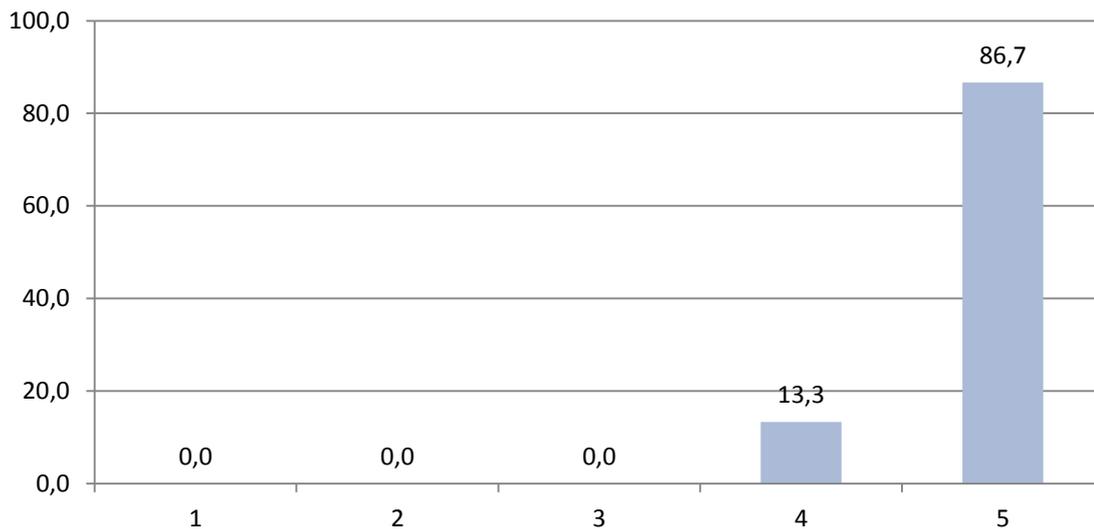
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



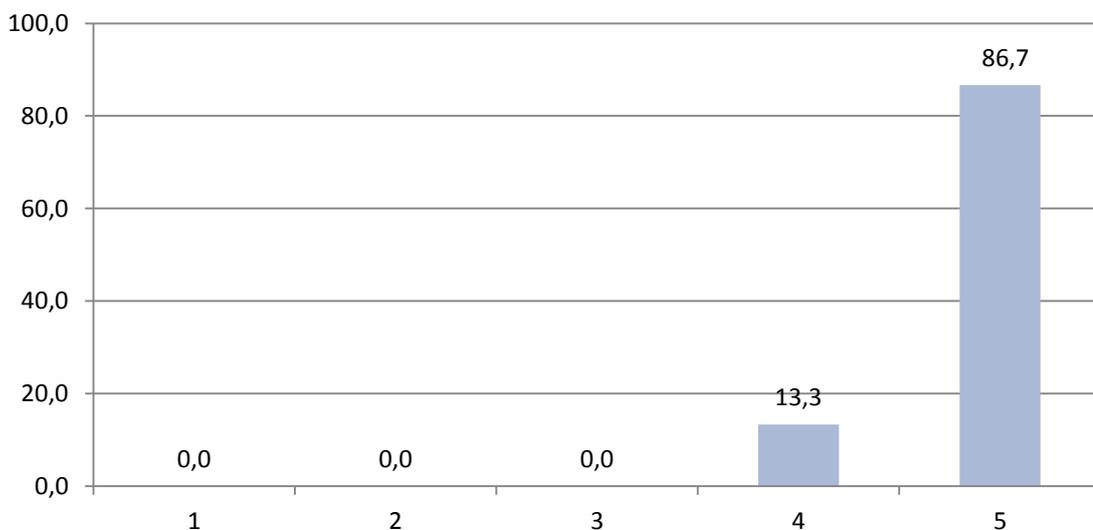
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



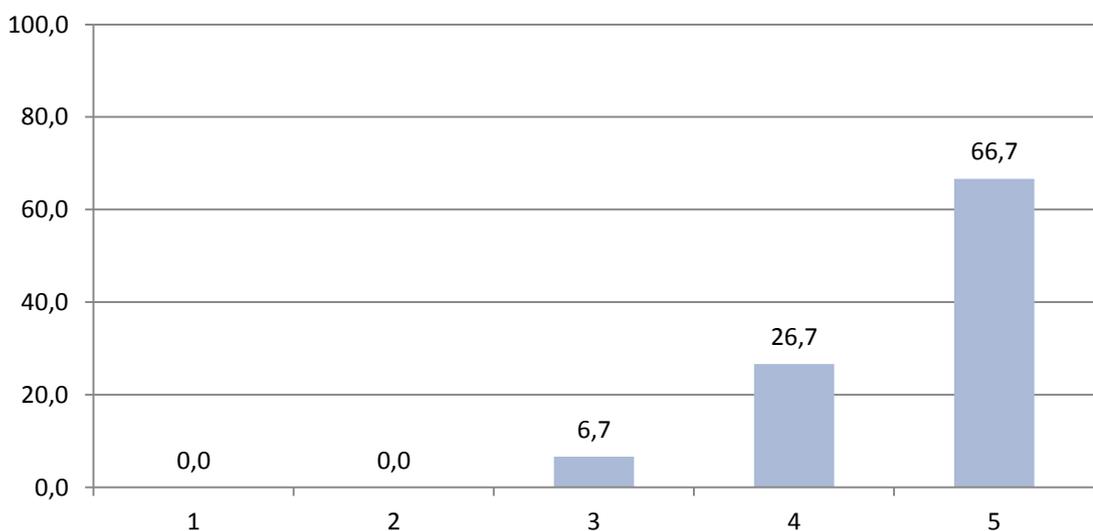
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



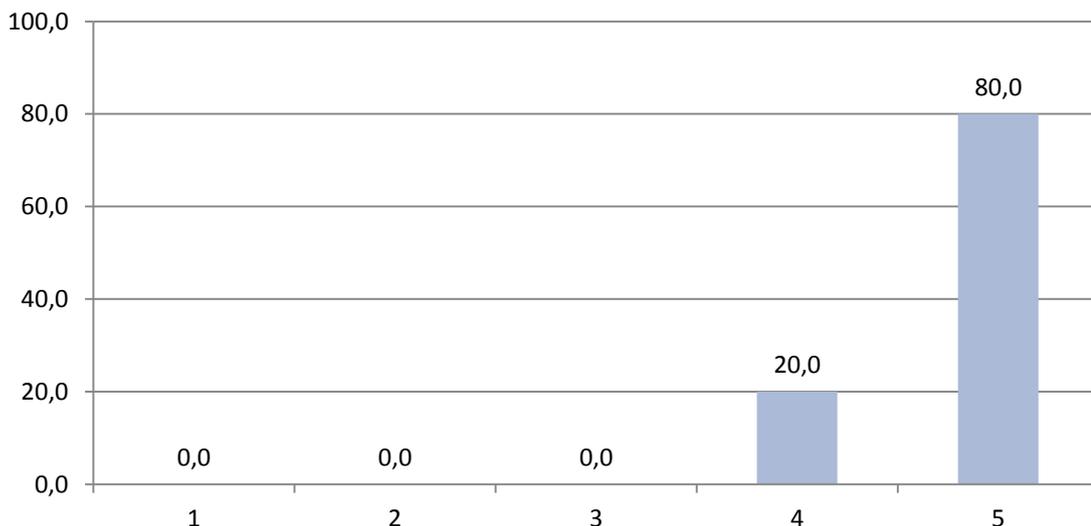
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



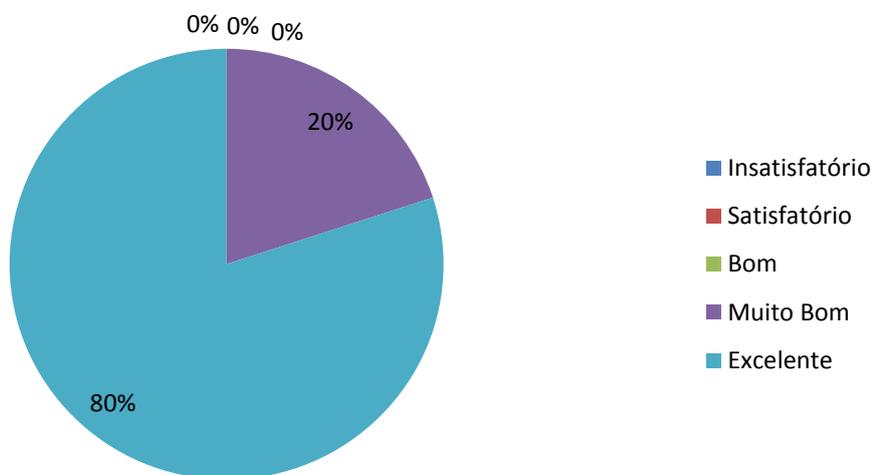
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

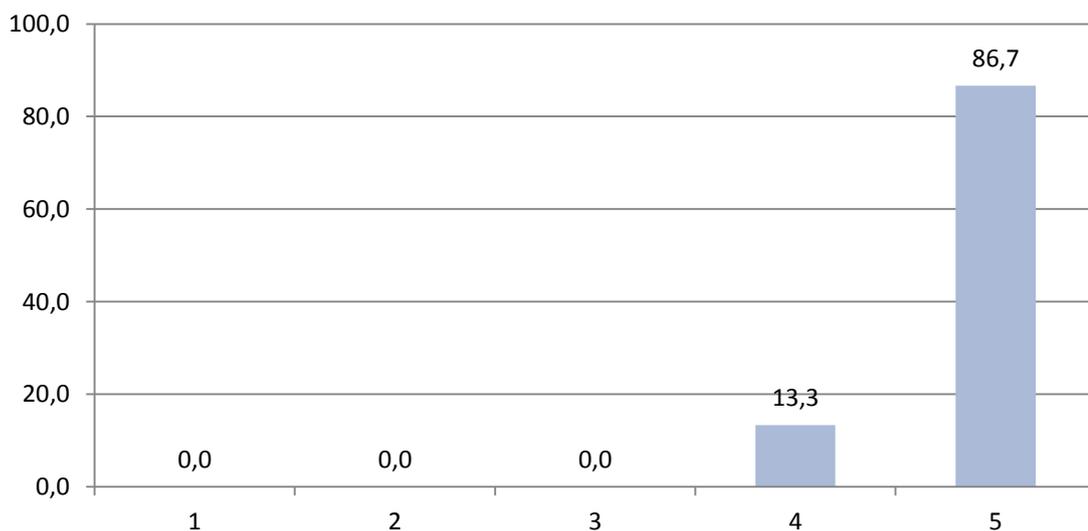


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

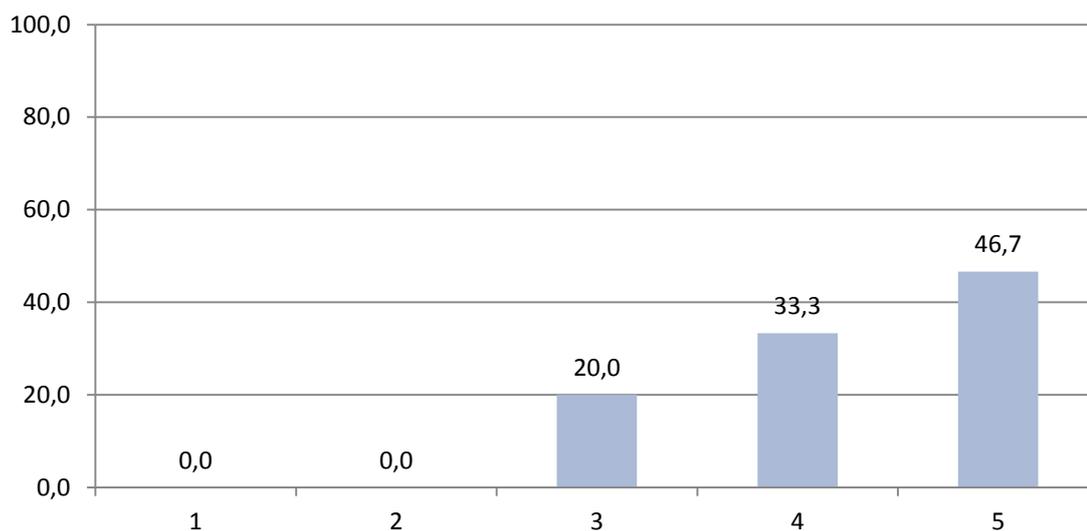


2 - Organização da ação pelo CFAE

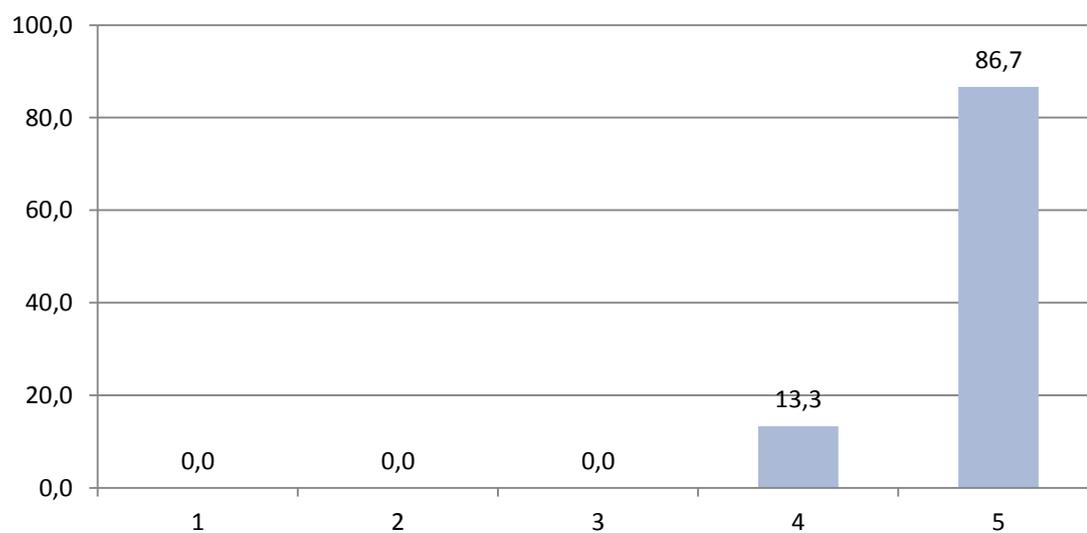
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



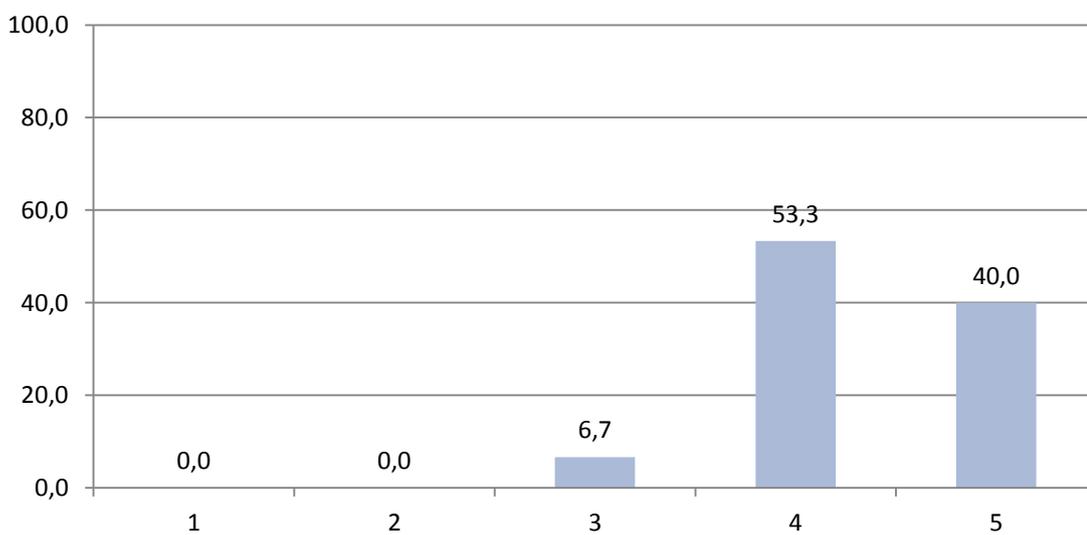
2.2- A calendarização foi adequada



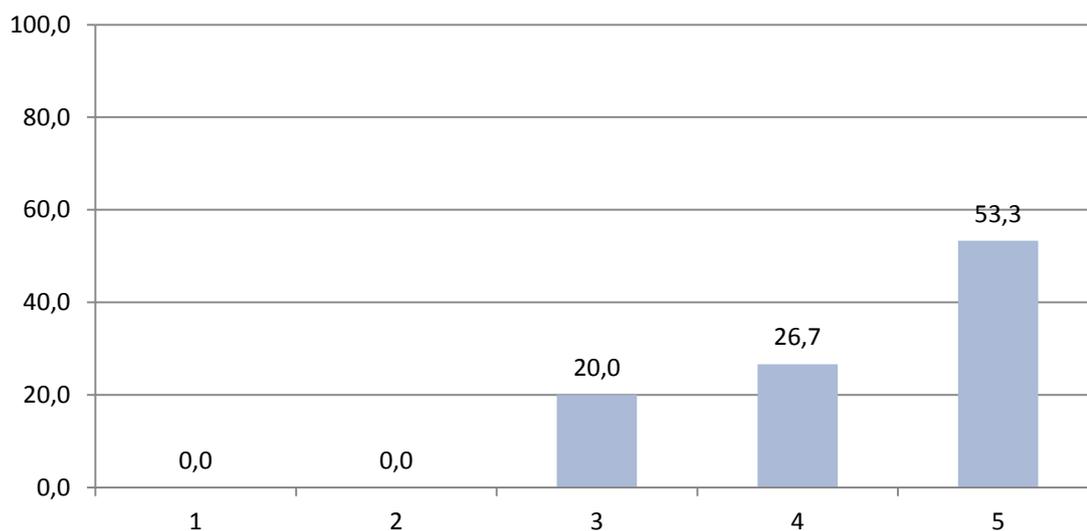
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



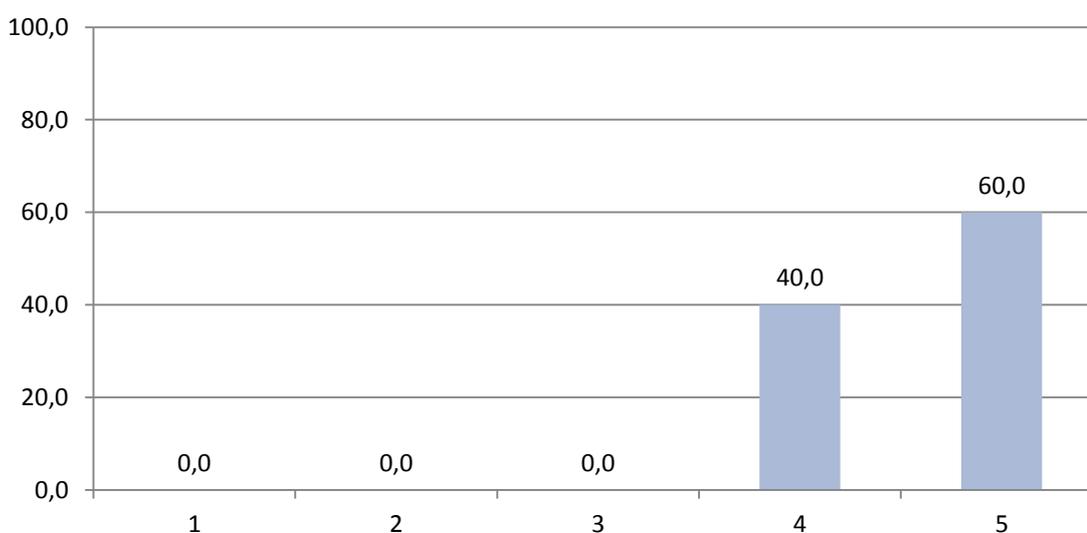
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

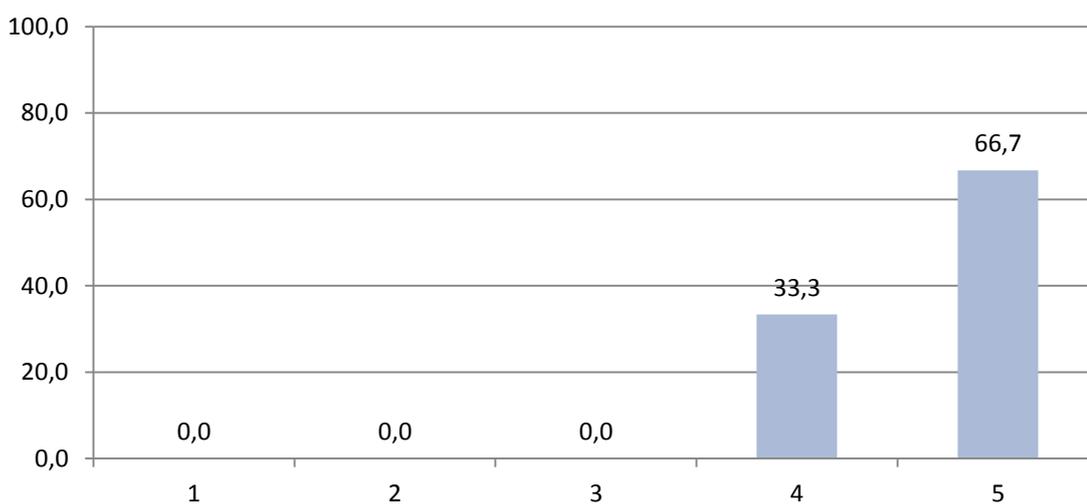


2.6- Adequação dos recursos didáticos

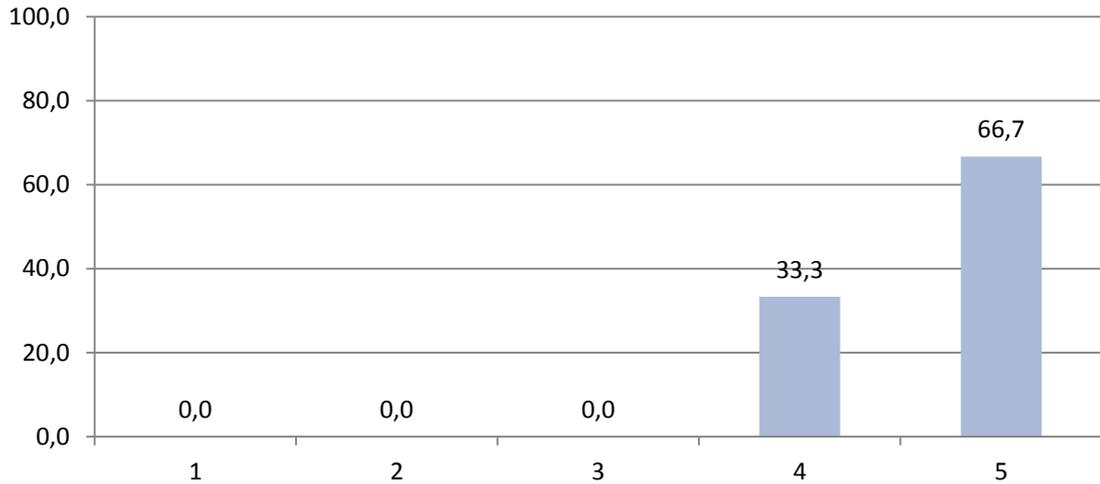


3 - Avaliação da ação

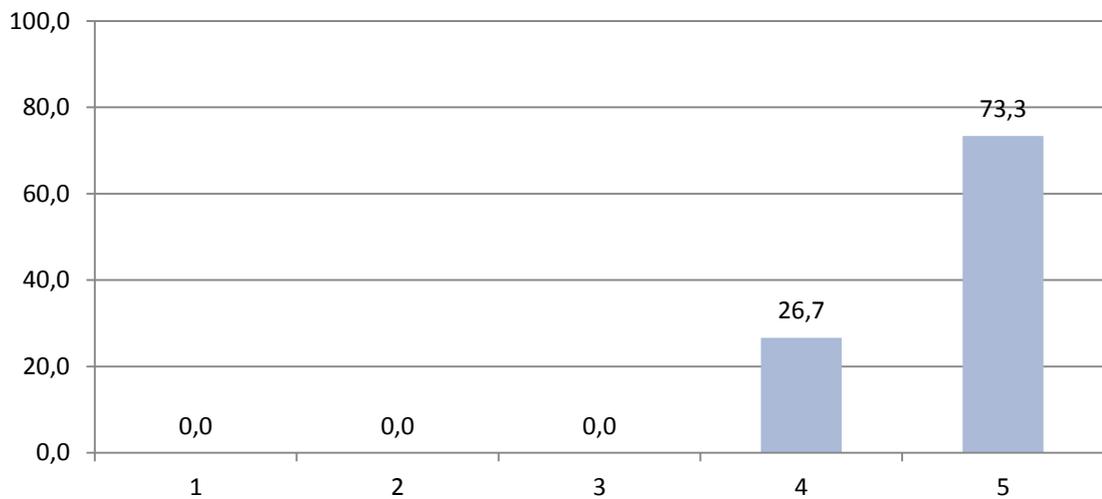
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



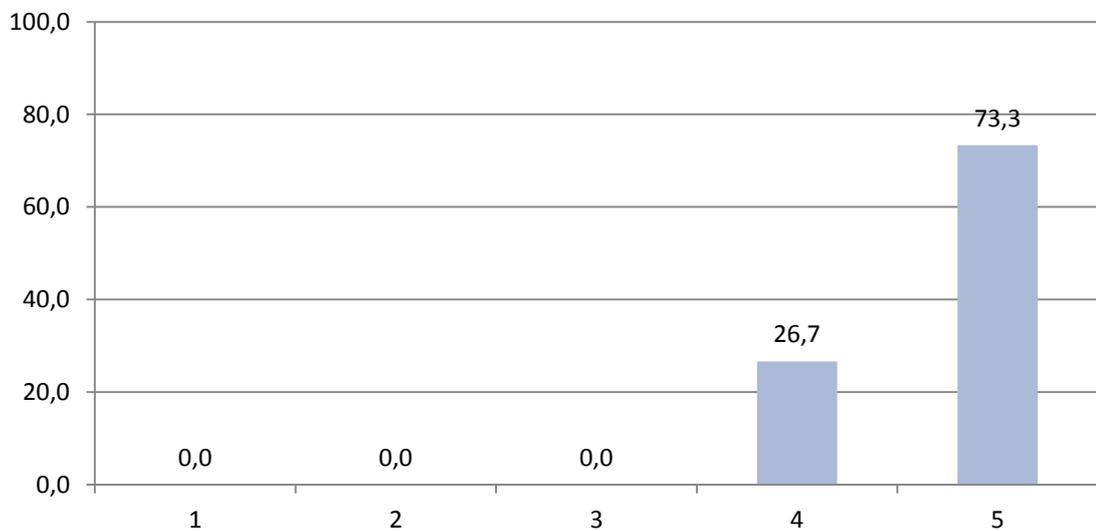
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



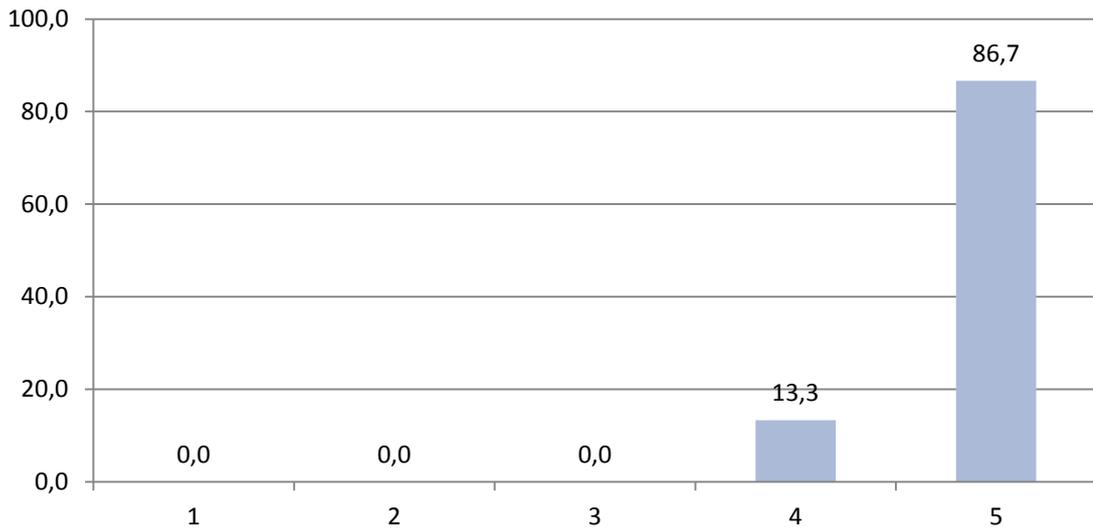
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

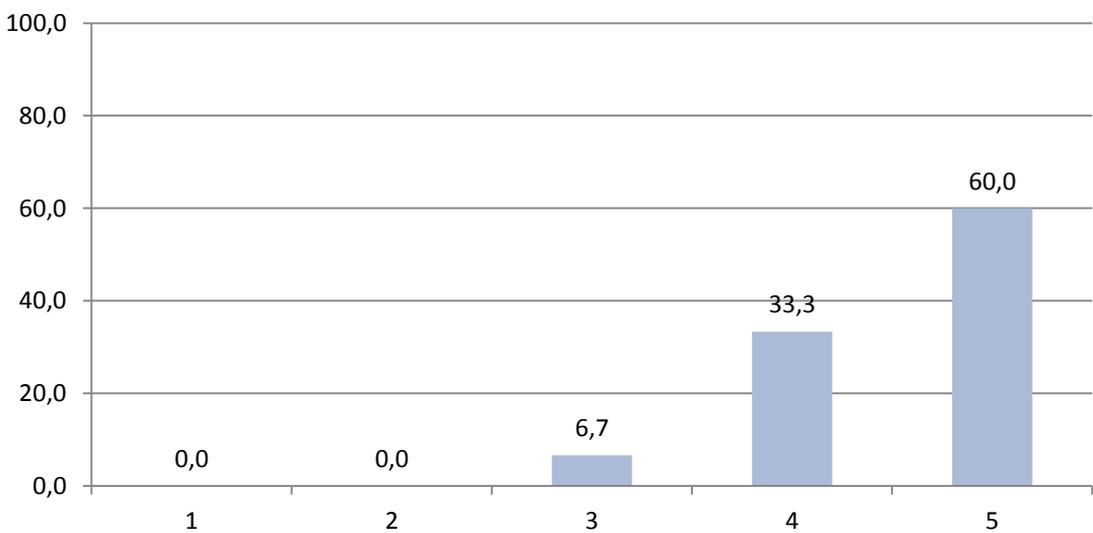


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

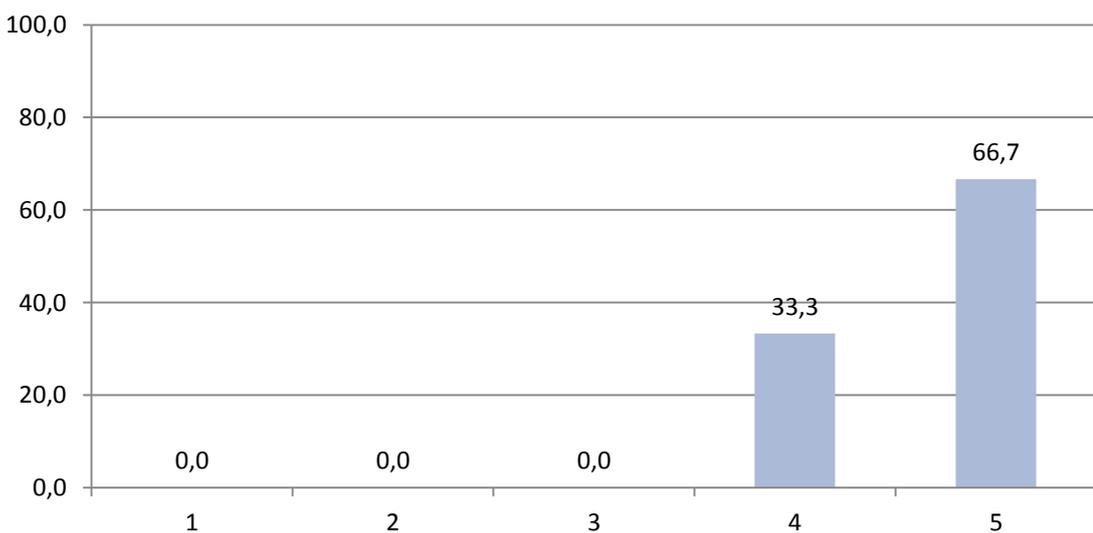


4 - Efeitos da formação

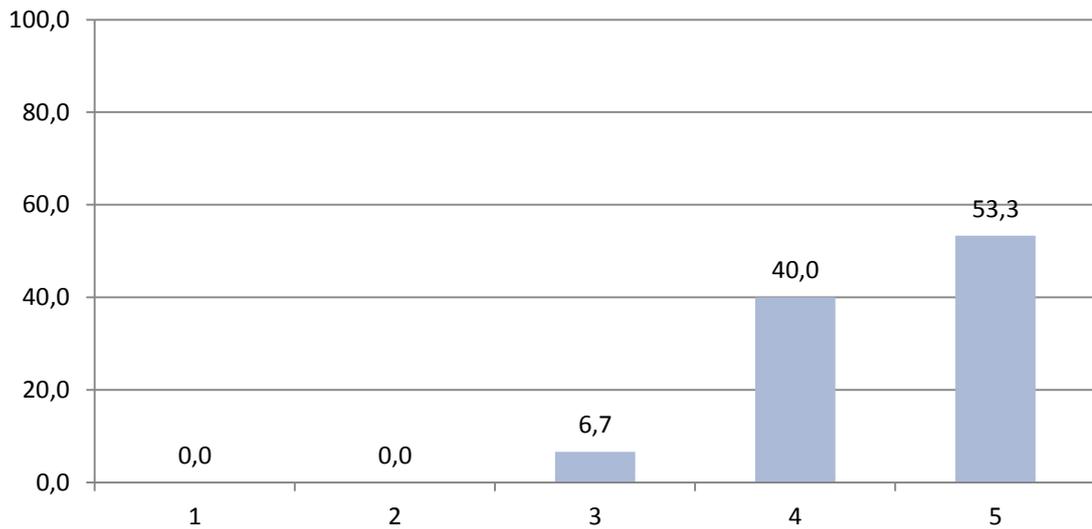
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



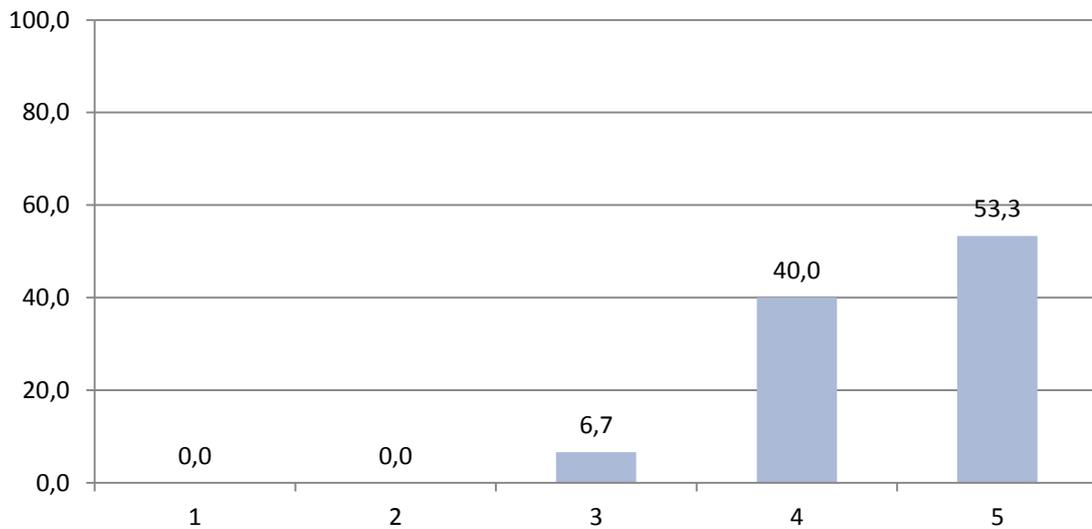
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



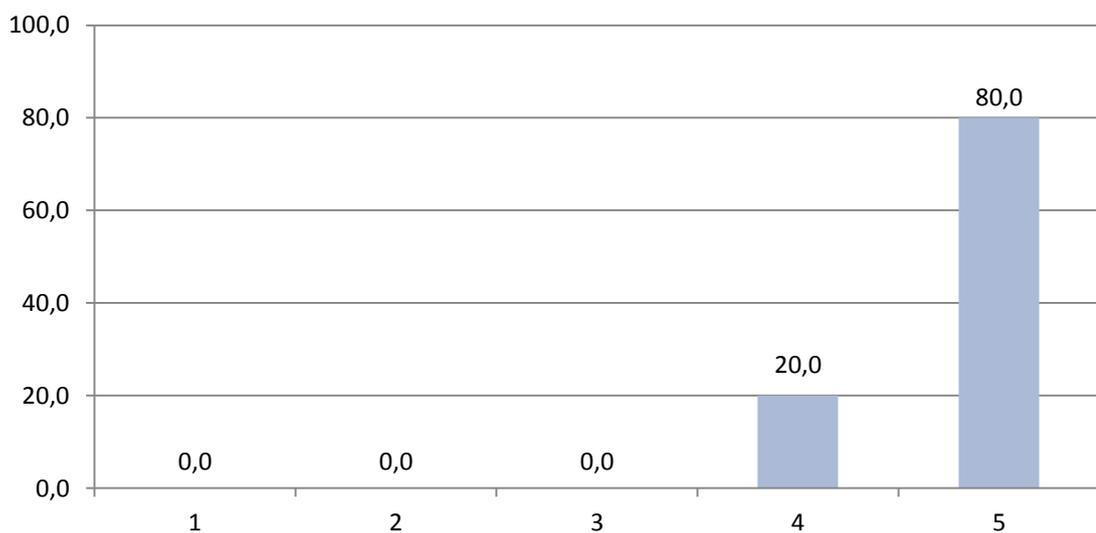
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



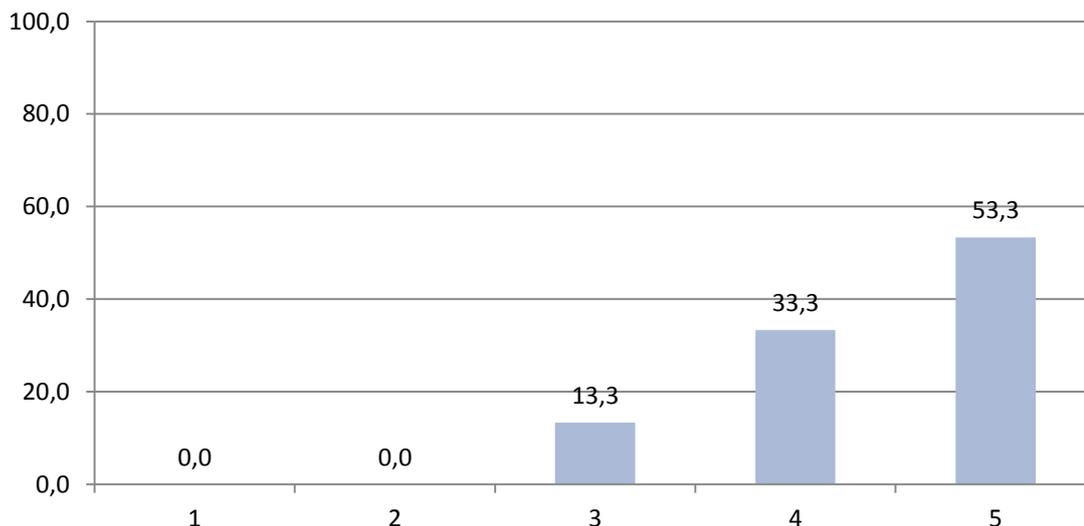
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



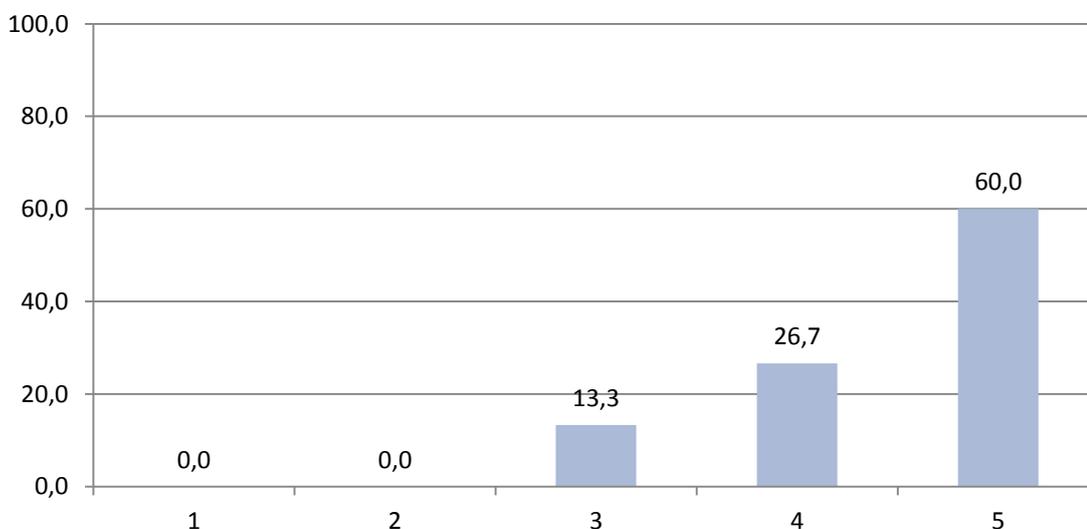
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



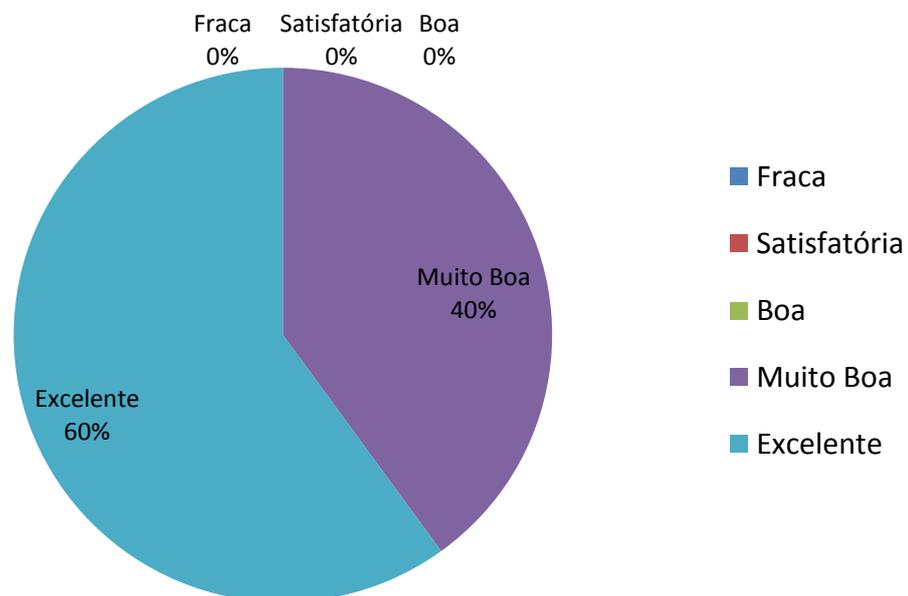
4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para

- o seu desenvolvimento profissional

- Concretização da autonomia e flexibilização curricular através da implementação de um DAC e a promoção da diferenciação pedagógica promovendo a inclusão e sucesso de todos os alunos.
- Foi muito importante para o meu desenvolvimento profissional.
- Esta ação tem o mérito de dotar-me com conhecimentos e ferramentas que me permitem perspetivar como mais recursos para a programação de oportunidades de aprendizagem diversificadas tanto ao nível disciplinar, ao nível interdisciplinar e ao nível extracurricular, para além de consubstanciar a reflexão sobre as várias componentes da ação educativa, perspetivando-me novas abordagens ao ensino, à avaliação, à diferenciação pedagógica e a níveis de integração curricular, tão importantes no processo de construção de conhecimento dos alunos.
- Contribuiu para adquirir conhecimentos na área da flexibilização curricular e elaboração de DACs
- Ampliou os meus conhecimentos em relação às técnicas de avaliação formativa.
- Pode melhorar o trabalho colaborativo.
- Pode melhorar o trabalho em equipa na sala de aula e o trabalho de investigação
- Esta ação foi enriquecedora a nível profissional por permitir a reflexão sobre as várias componentes da

- Esta ação de formação, fez-me refletir sobre novas estratégias que poderão ser implementadas em sala de aula, numa perspectiva de organização do trabalho docente, numa lógica colaborativa e interdisciplinar, mobilizando novas metodologias de ensino-aprendizagem, que contribuirão com certeza para um maior sucesso de todos os alunos da escola.
- Melhorar o trabalho colaborativo.
- Multidisciplinaridade
- Irá permitir aplicar em contexto de sala de aula, algumas das propostas articuladas entre todos.
- A diferenciação pedagógica e o trabalho colaborativo.
- Melhor compreensão da flexibilização curricular e da construção de um DAC.
- Promoção do trabalho colaborativo.

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

#REF!

#REF!

#REF!



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

