



FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **1.2 Flexibilização e Integração Curricular**

Questionário de Avaliação

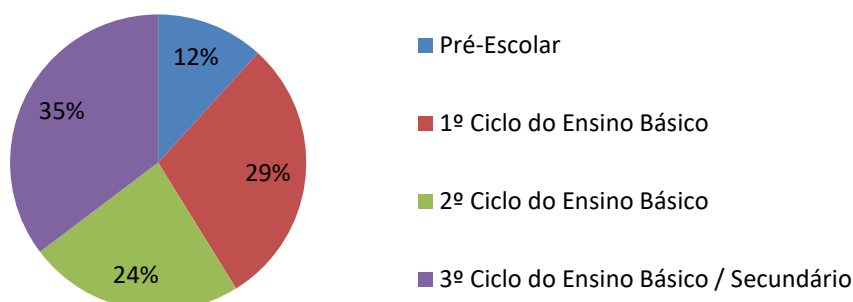
RESPOSTAS 17

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	16	94,1
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	1	5,9
Total	17	100

Nível de ensino

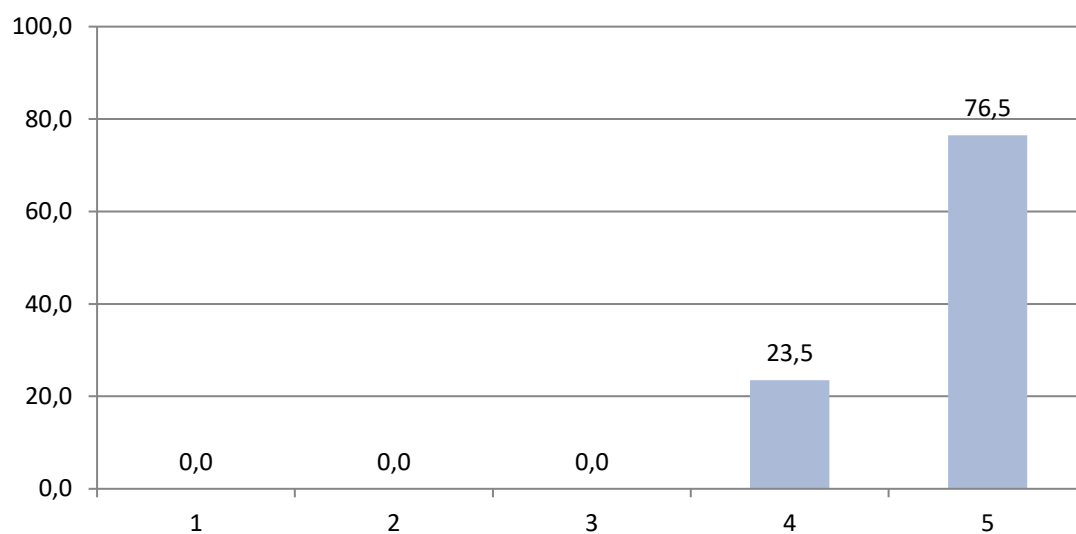


Grupo de recrutamento:

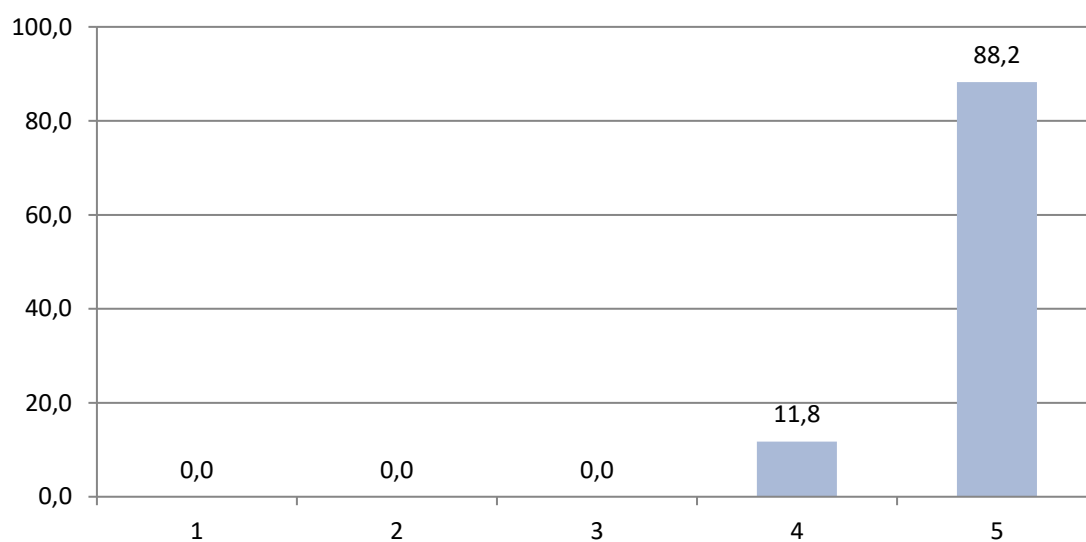
100- Educação pré-escolar	2	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	4	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	1	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	1	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	3	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	3
260- Educação Física	0	510- Física e Química	1
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	1
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0

1 - Avaliação do Formador

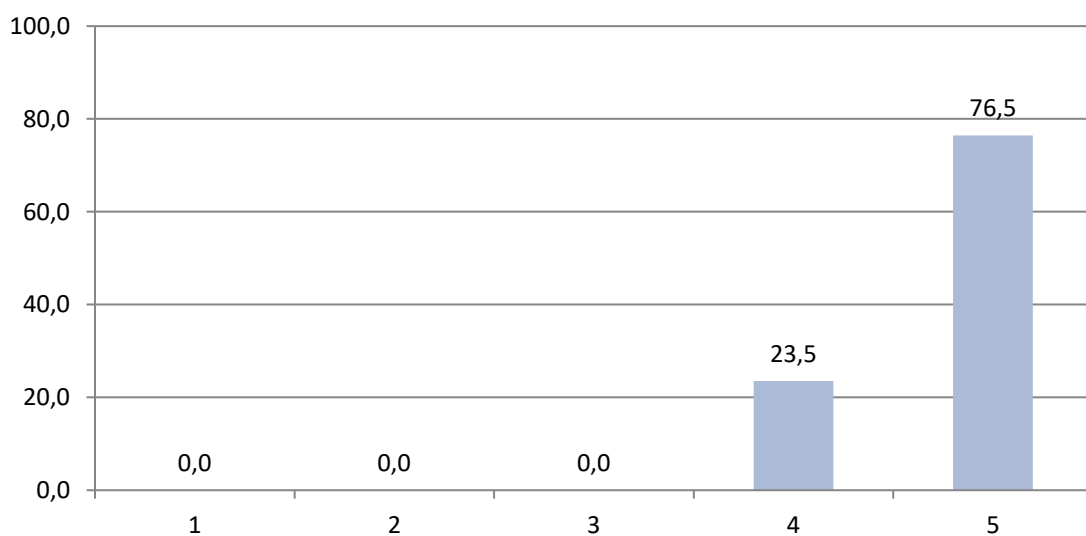
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



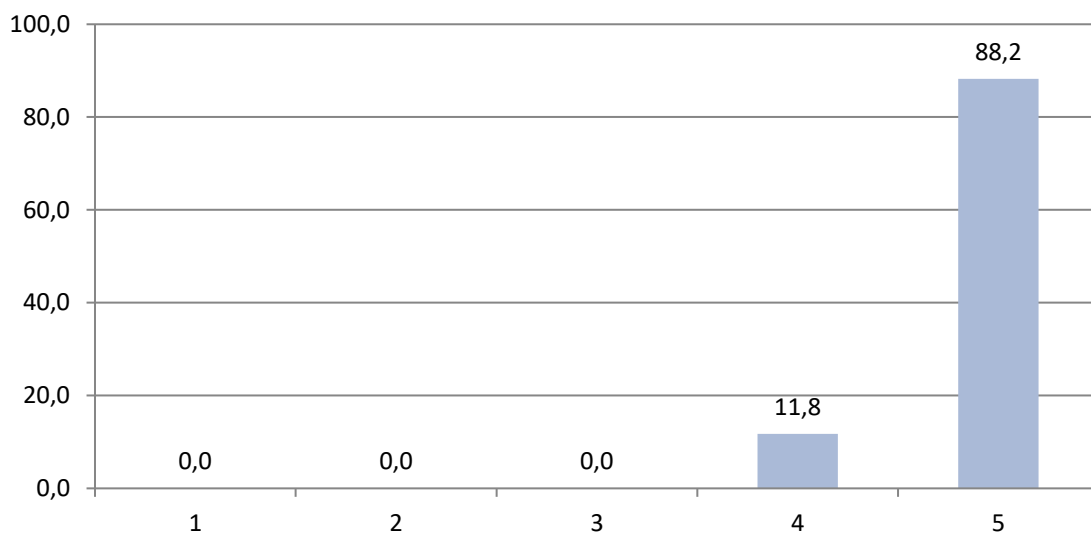
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



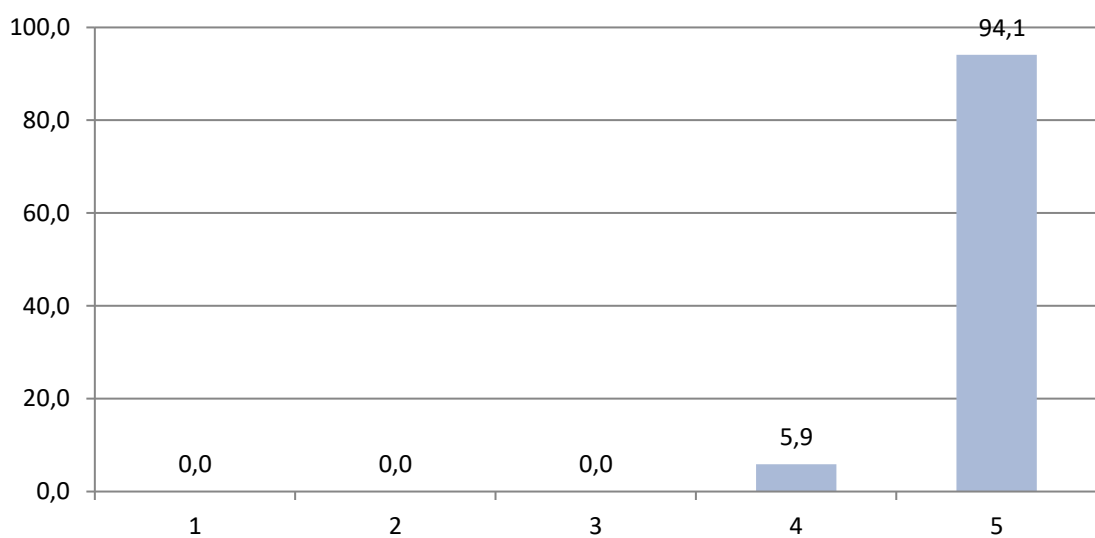
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



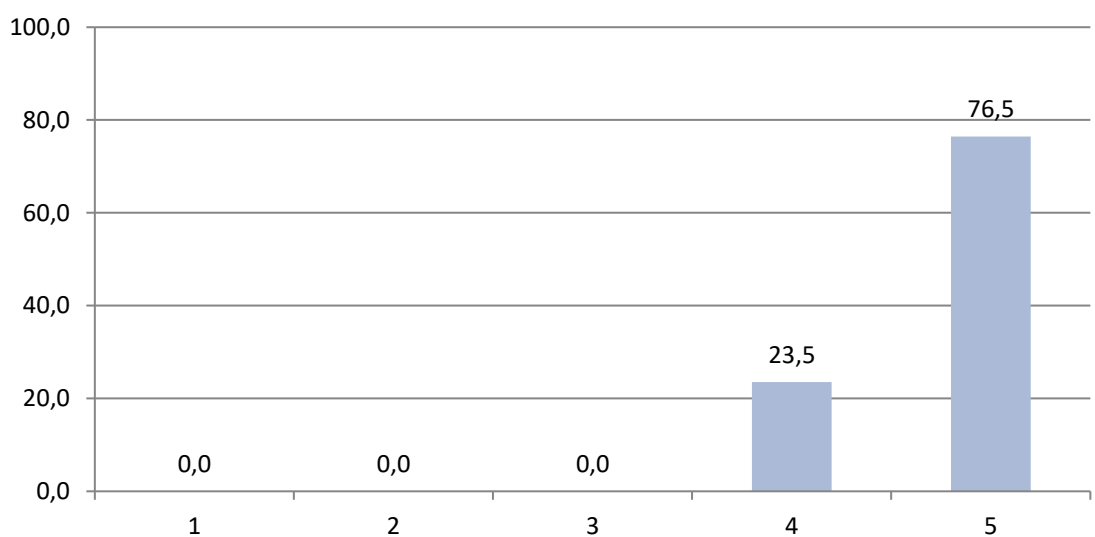
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



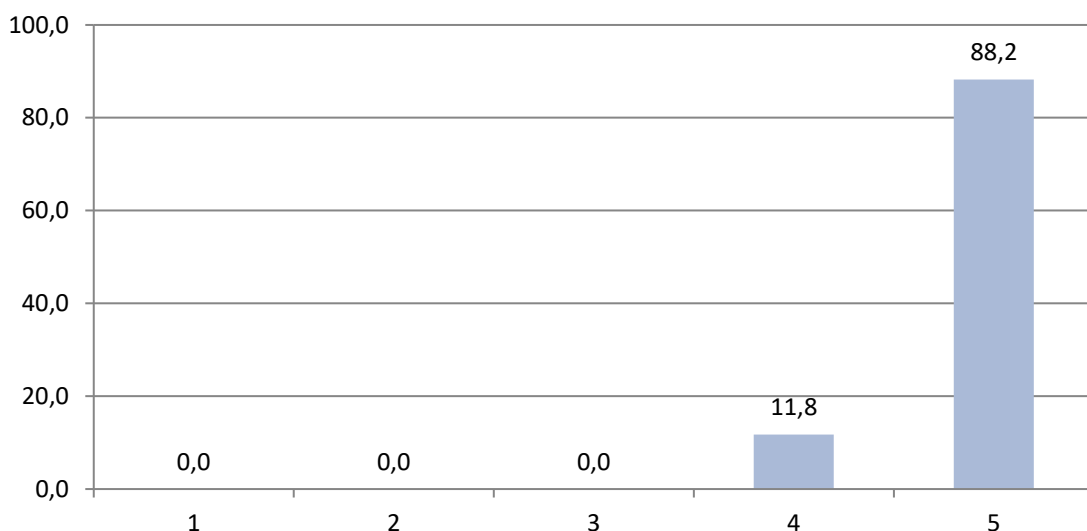
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



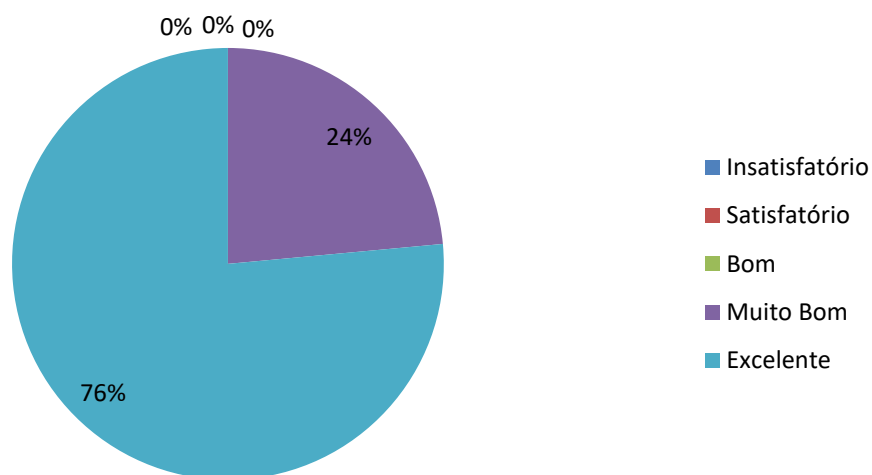
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

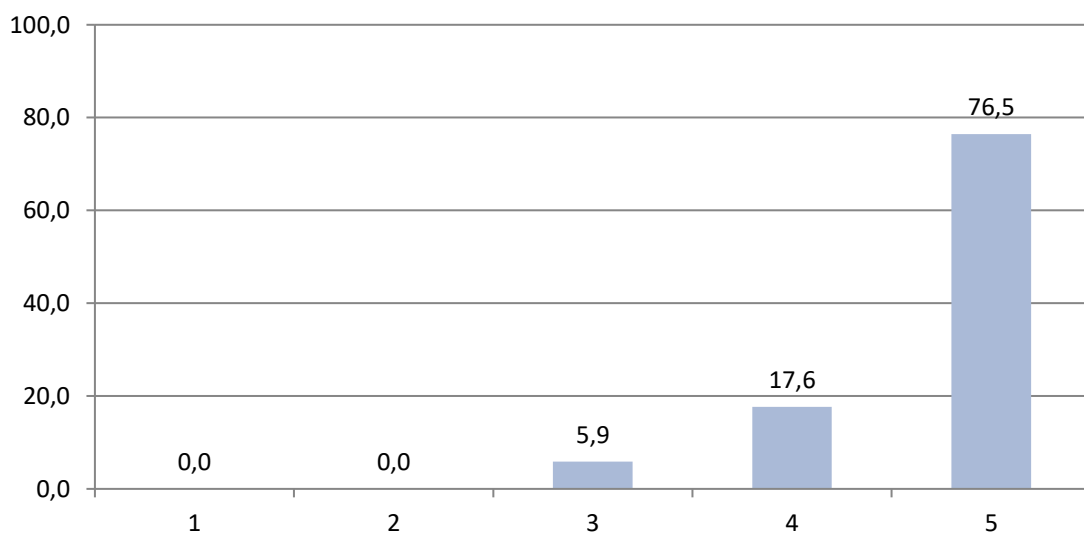


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

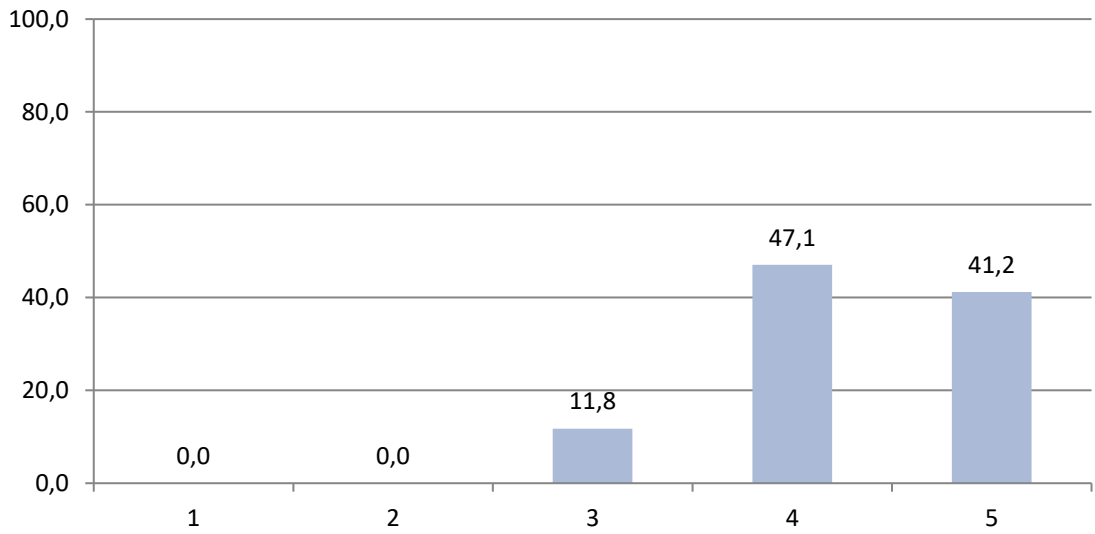


2 - Organização da ação pelo CFAE

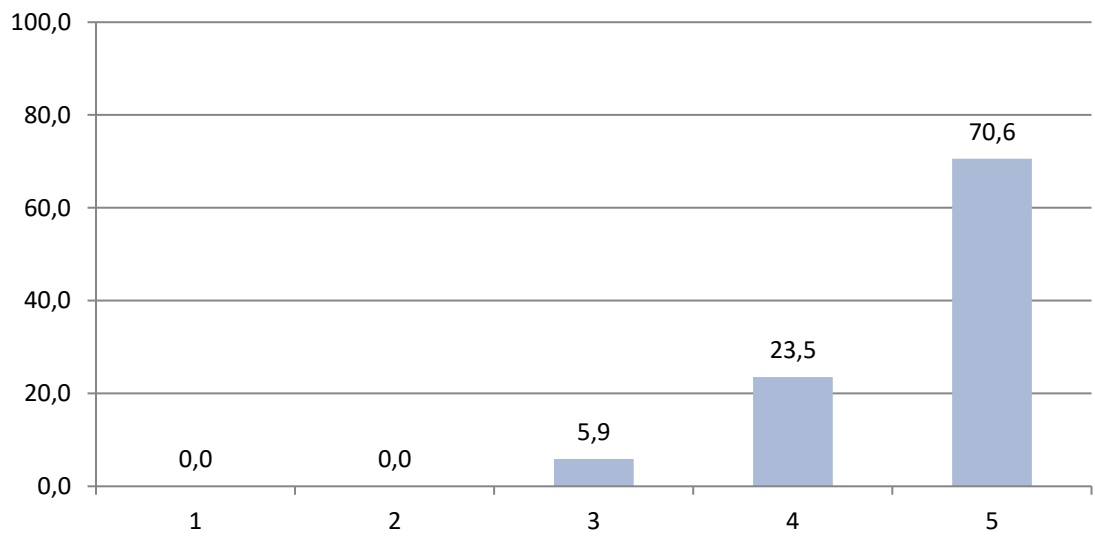
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



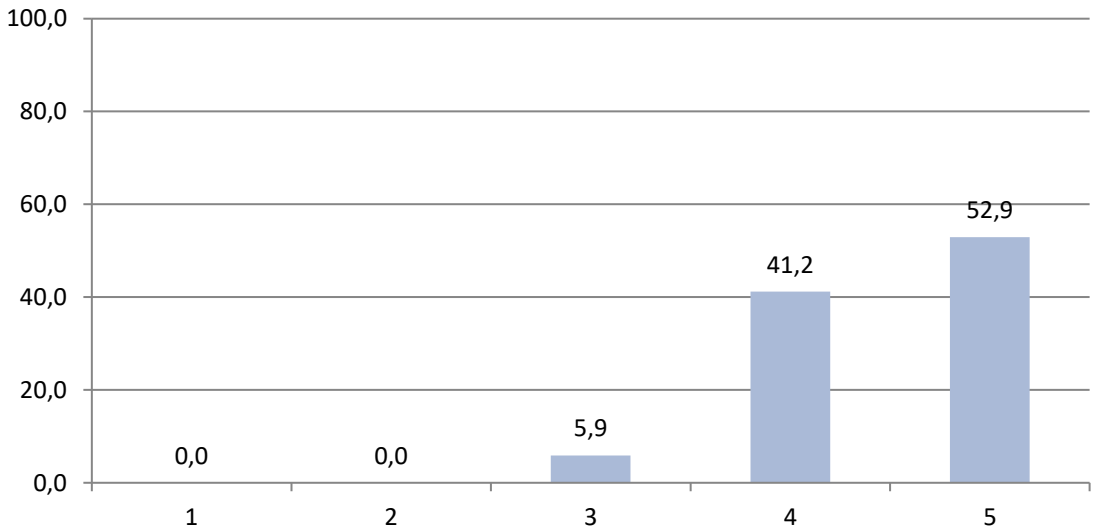
2.2- A calendarização foi adequada



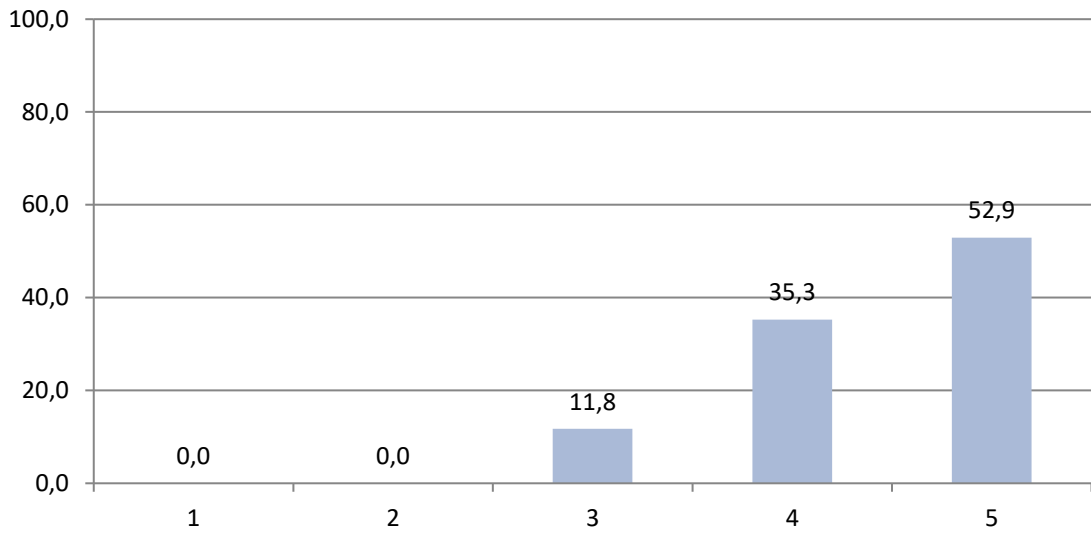
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



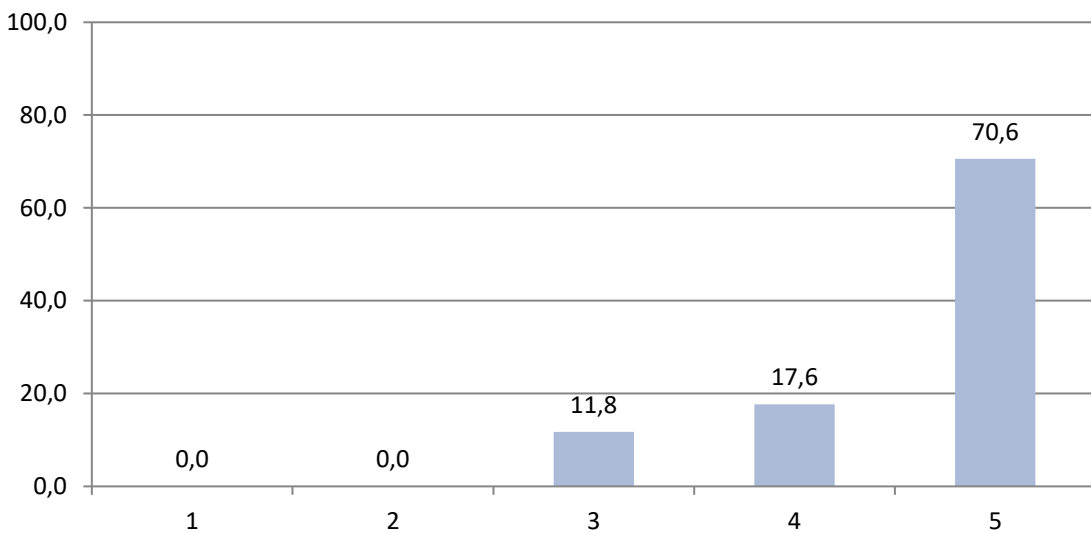
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

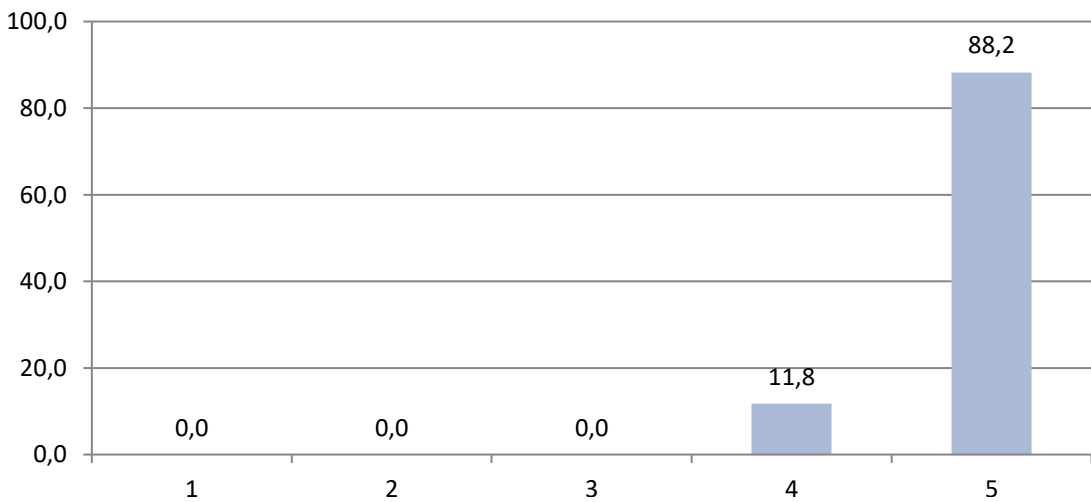


2.6- Adequação dos recursos didáticos

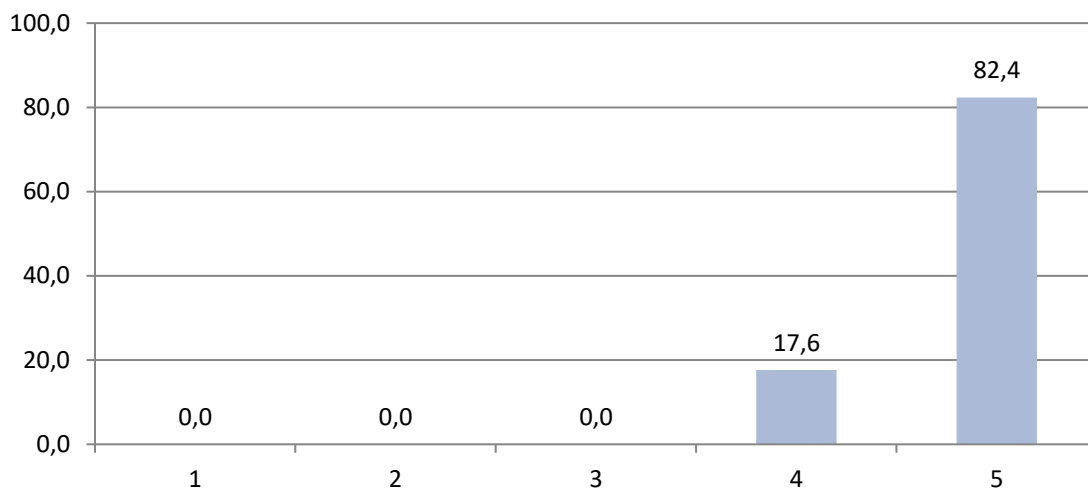


3 - Avaliação da ação

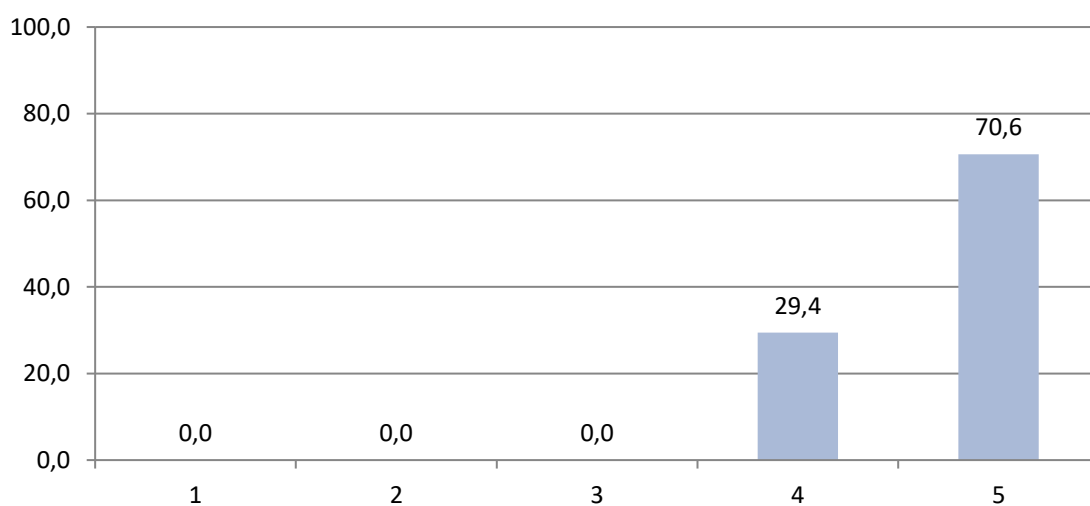
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



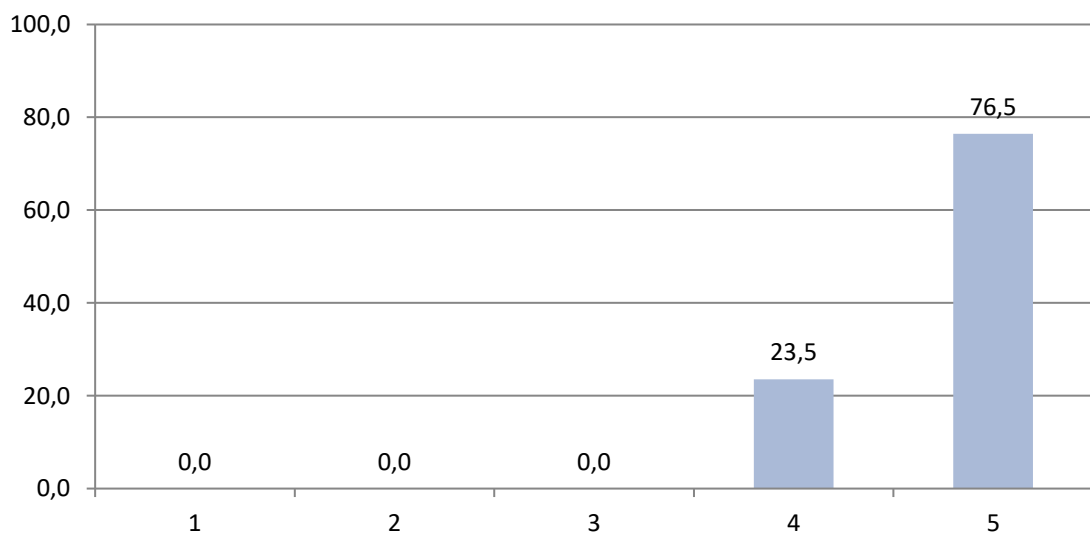
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



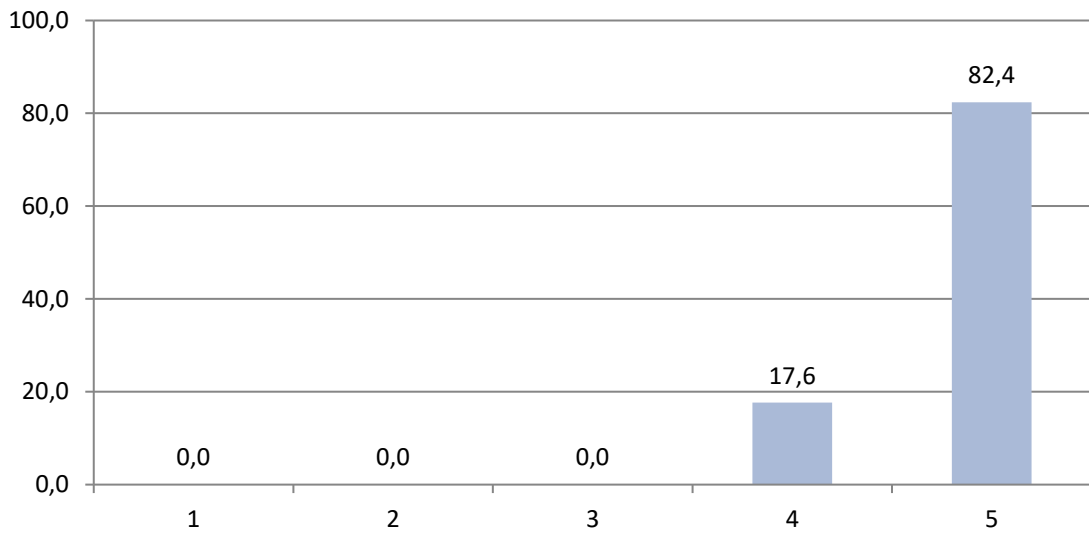
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

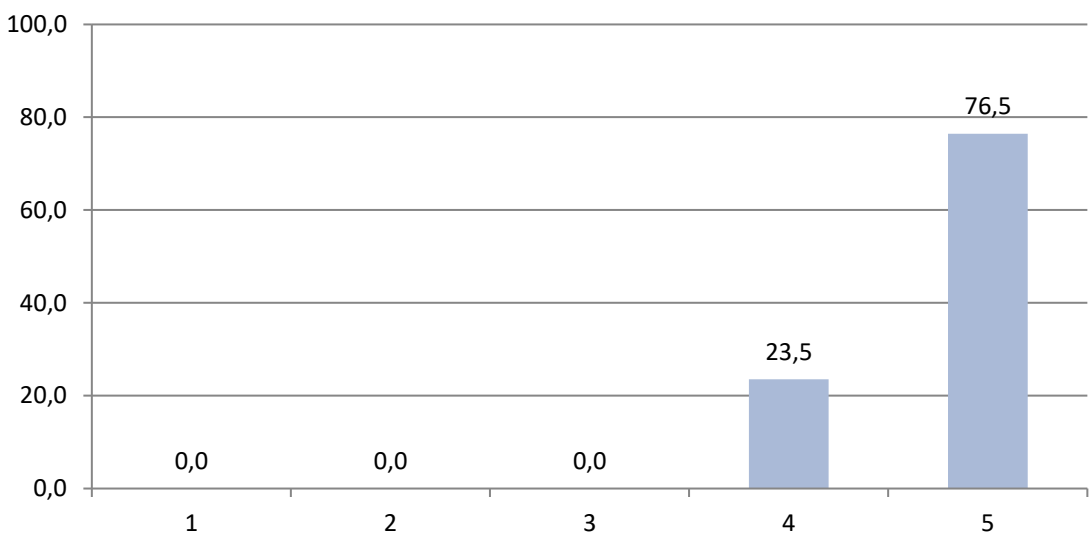


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

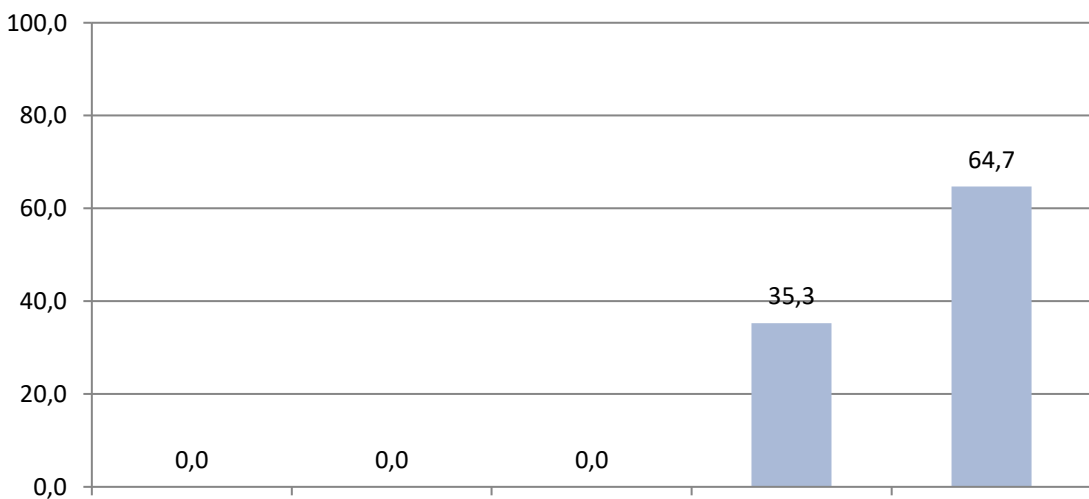


4 - Efeitos da formação

4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

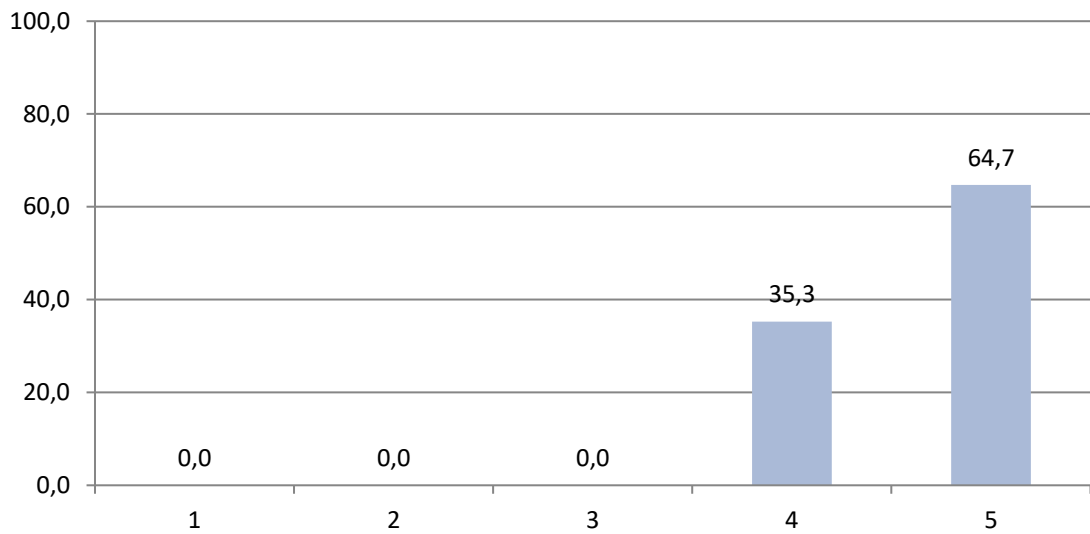


4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

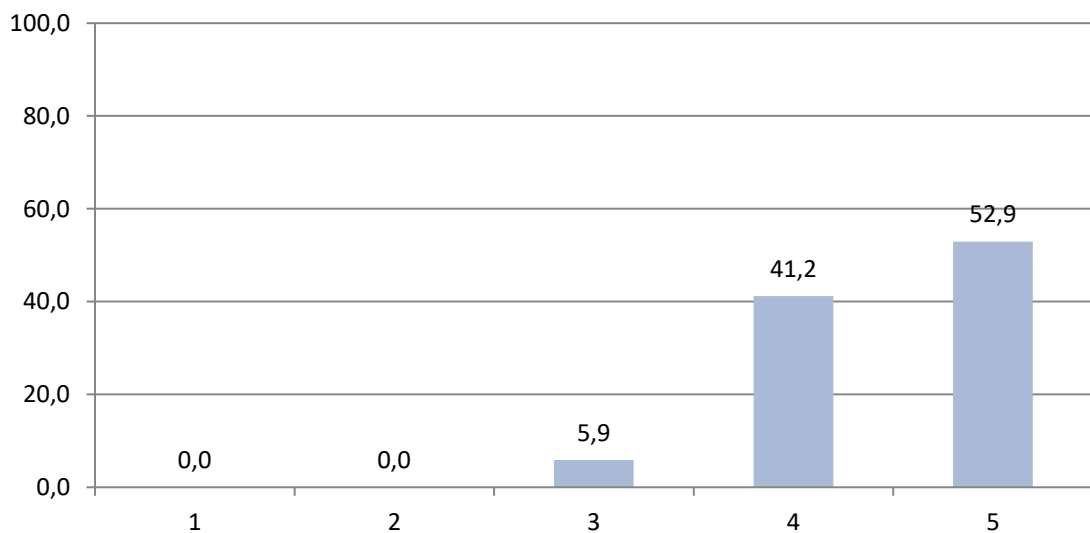


1 2 3 4 5

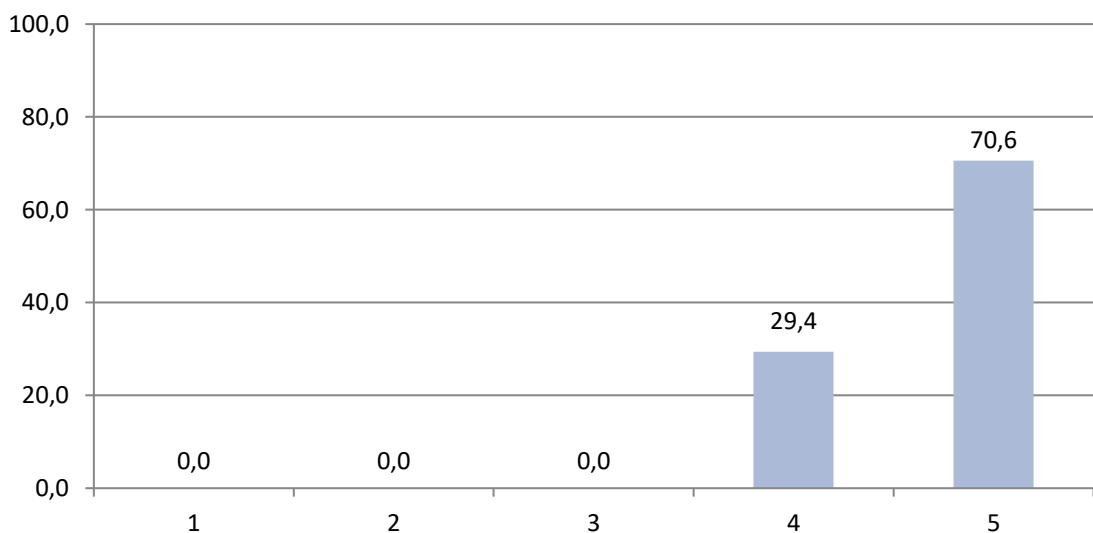
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



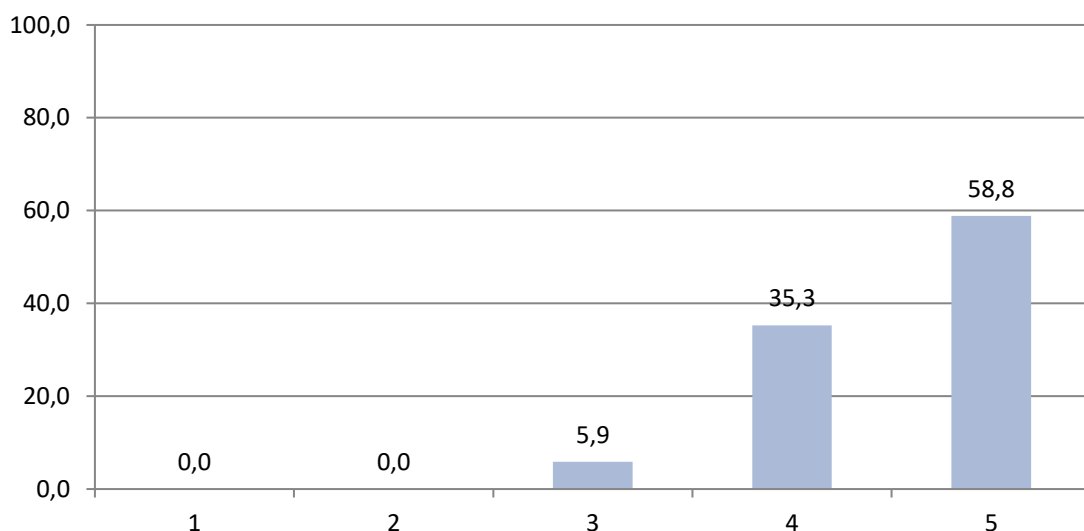
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



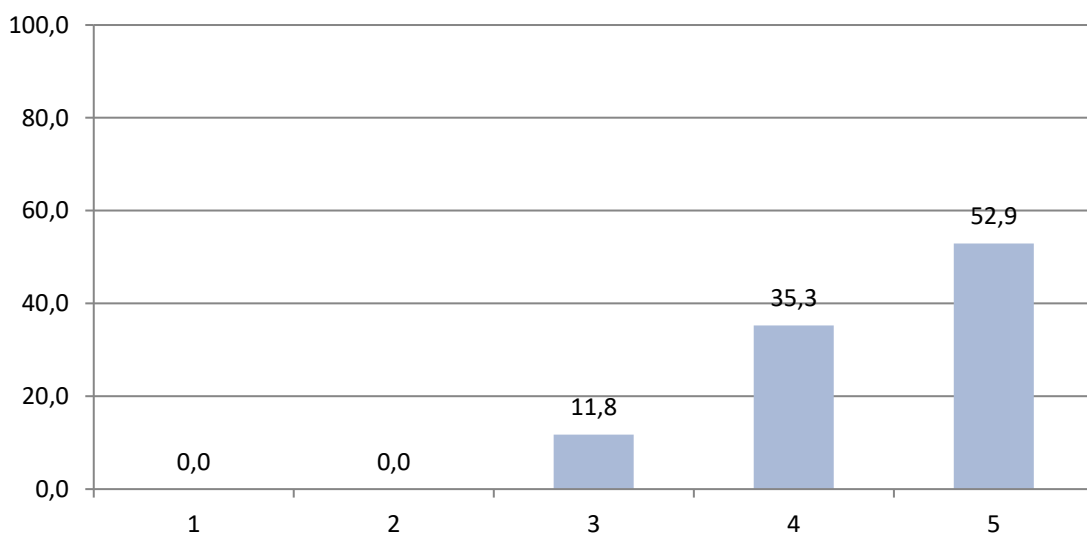
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

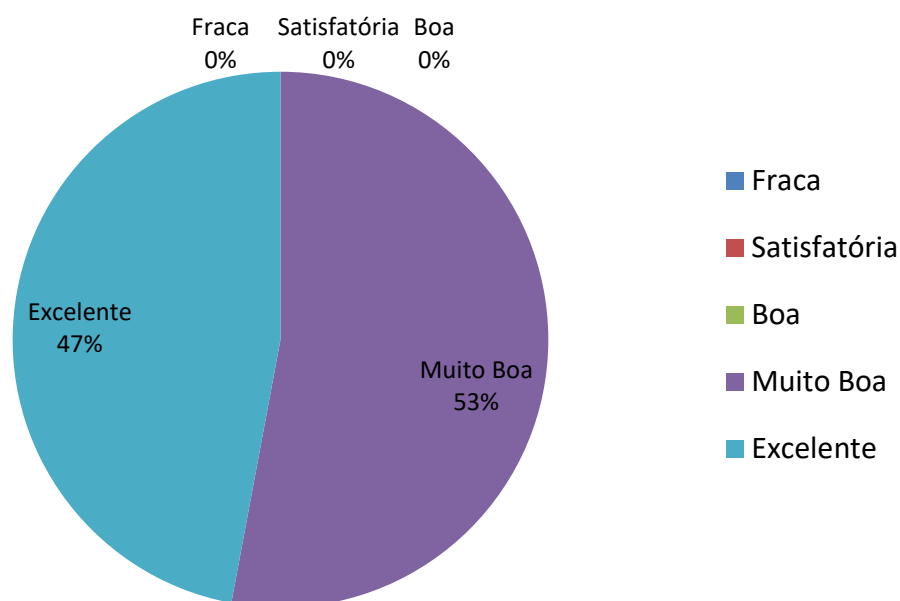


4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- No âmbito da minha formação profissional, o impacto desta ação foi muito positivo, pela riqueza e variedade de temáticas, materiais e opiniões partilhadas.
- Concretização de aspetos da mais recente legislação que, para mim, não estavam ainda claros.
- Novas aprendizagens
- Com as competências adquiridas nesta formação, tenciono ousar mais nas metodologias a utilizar futuramente, sem contudo entrar em rutura com o ensino tradicional obviamente.
- Melhor conhecimento dos novos documentos curriculares e da sua interação e dinâmica.
- O maior impacto foi a nível de elaboração de projetos.

- A pertinência do tema, que é muito importante aprofundar para se poderem aplicar as orientações que constam nos documentos mais recentes relativos à Flexibilização, inclusão e avaliação.
- Atualização profissional.
- Abordar uma temática onde os valores, pelo trabalho colaborativo, pelo respeito de opiniões e trabalho de grupo são bastante valorizados ao longo de todo o processo ensino/ aprendizagem dos alunos, contribuiu muito para o meu desenvolvimento profissional.
- Foi em termos de vida prática, permitiu clarificar para muitos dos problemas que debilitam o trabalho da autonomia, flexibilidade e inovação pedagógica na docência.
- Rúbricas de avaliação
- A ação foi excelente, contribuindo assim, para melhorar e inovar a minha prática pedagógica.
- Temáticas inovadoras e atualizadas
- Esclarecimento no âmbito da diferenciação pedagógica e nas várias formas de avaliar. Com desenvolver um Domínio de Autonomia Curricular.
- Uma maior valorização do trabalho colaborativo e cooperativo e o aprofundar e clarificar alguns dos novos desafios que a educação e a escola enfrentam.
- Aprendizagem de conteúdos sobre o tema abordado
- Foi uma formação bastante enriquecedora. Aprendi, e fiquei mais sensibilizada e desperta para encarar o tema com mais confiança.

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

Equipa profissional.



EDUCAÇÃO