

## FORMAÇÃO 2019/2020

de Formação:

### A Utilização de Dispositivos Móveis em Contexto de Sala de Aula

Questionário de Avaliação

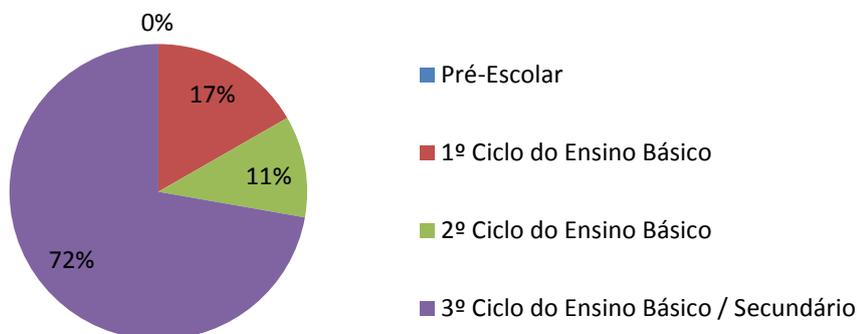
RESPOSTAS 18

#### Dados dos Formandos

##### Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	3	16,7
Agr. de Escolas de Vila Flor	1	5,6
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	14	77,8
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

##### Nível de ensino

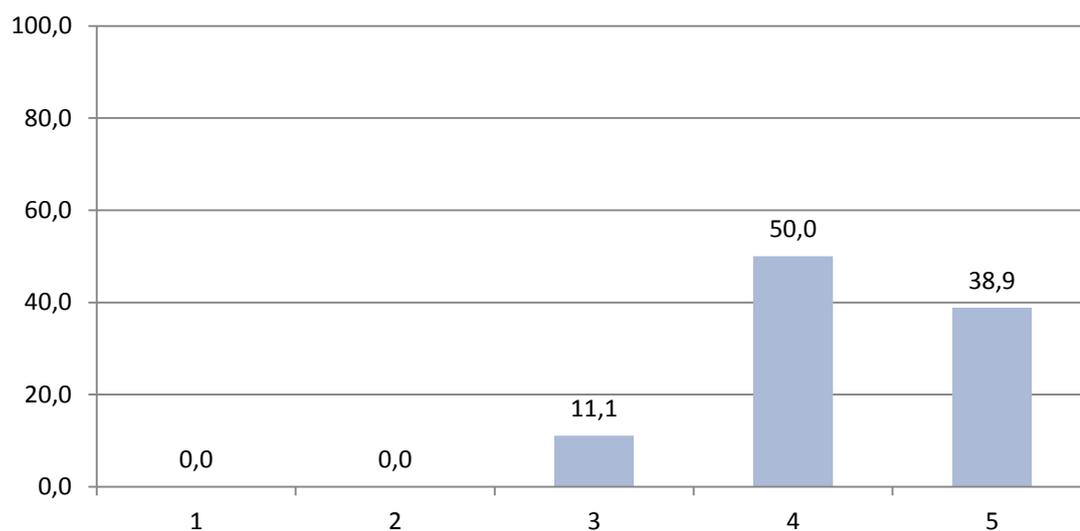


##### Grupo de recrutamento:

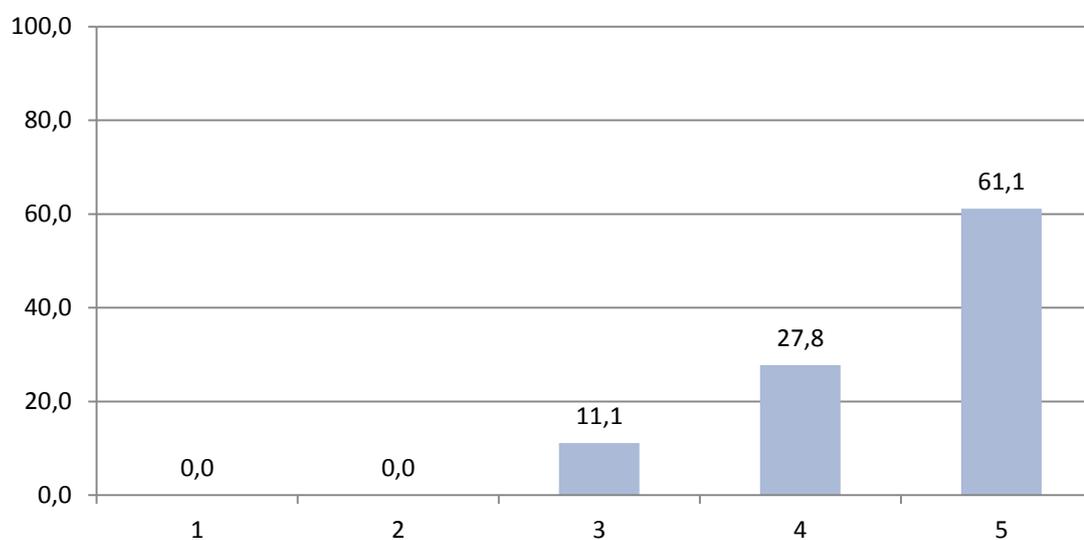
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	3
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	3	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	1
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	1
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	1	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	1
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	4
260- Educação Física	1	510- Física e Química	1
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	1
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0

## 1 - Avaliação do Formador

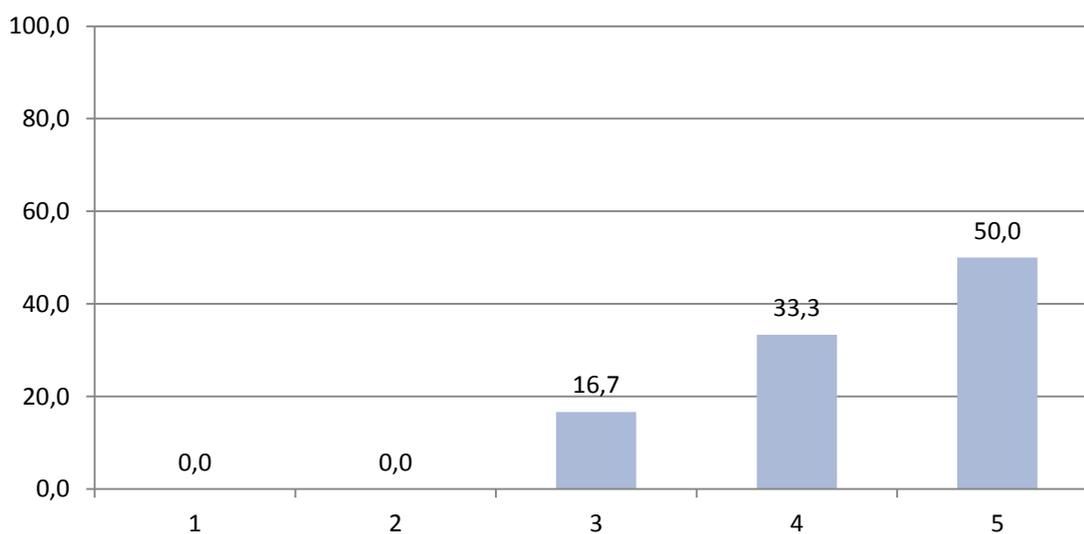
### 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



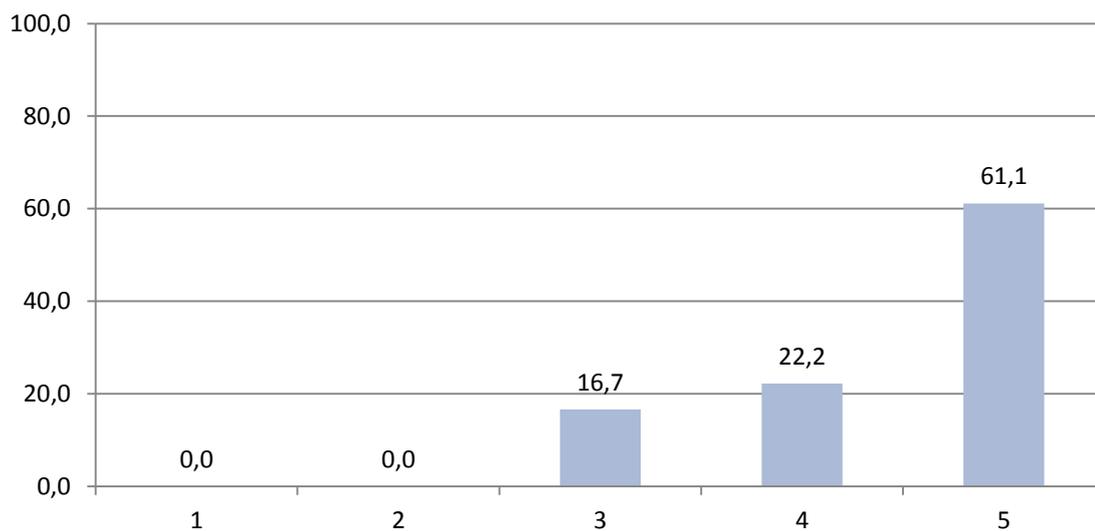
### 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



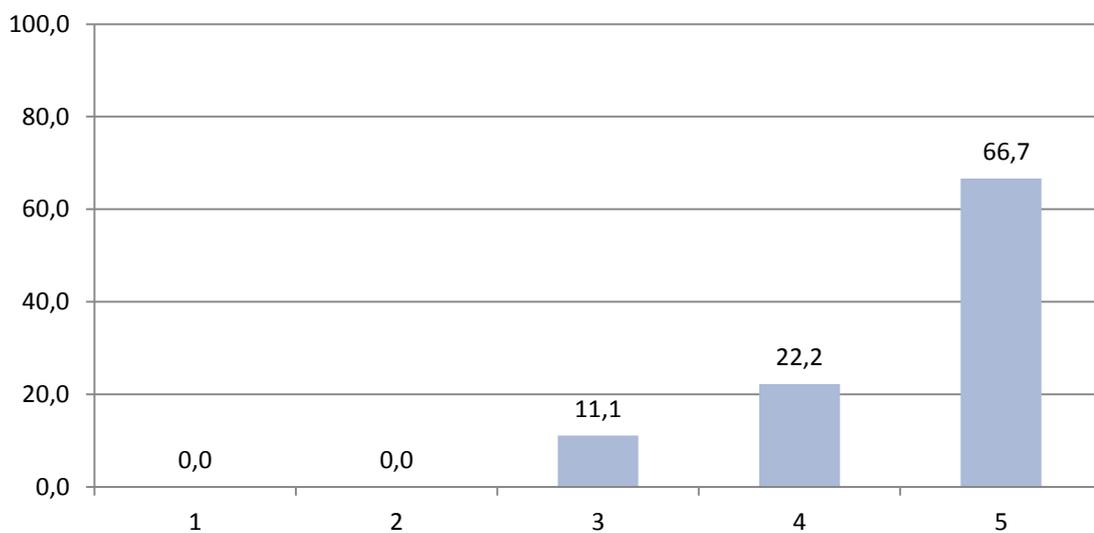
### 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



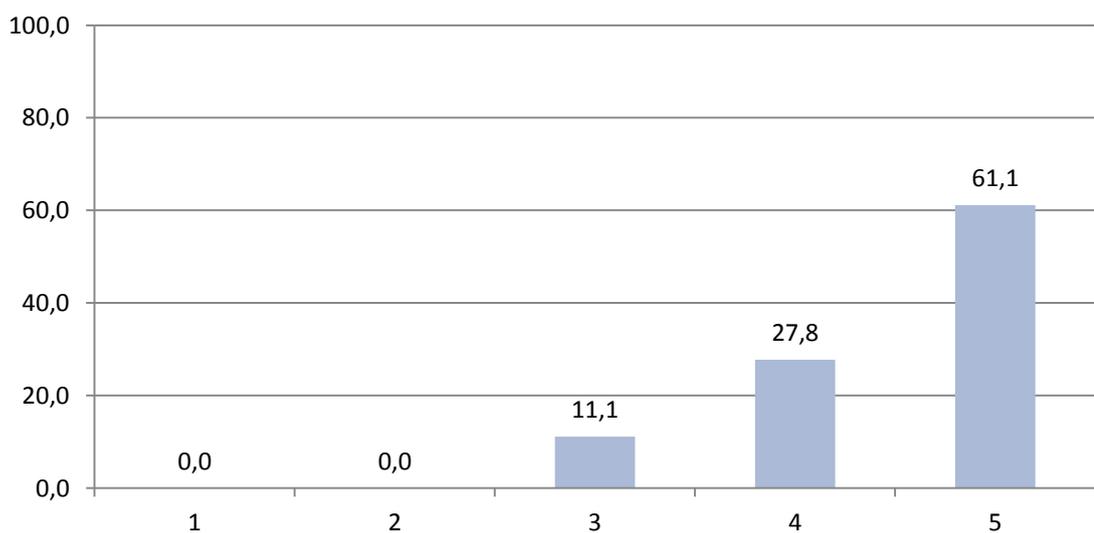
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



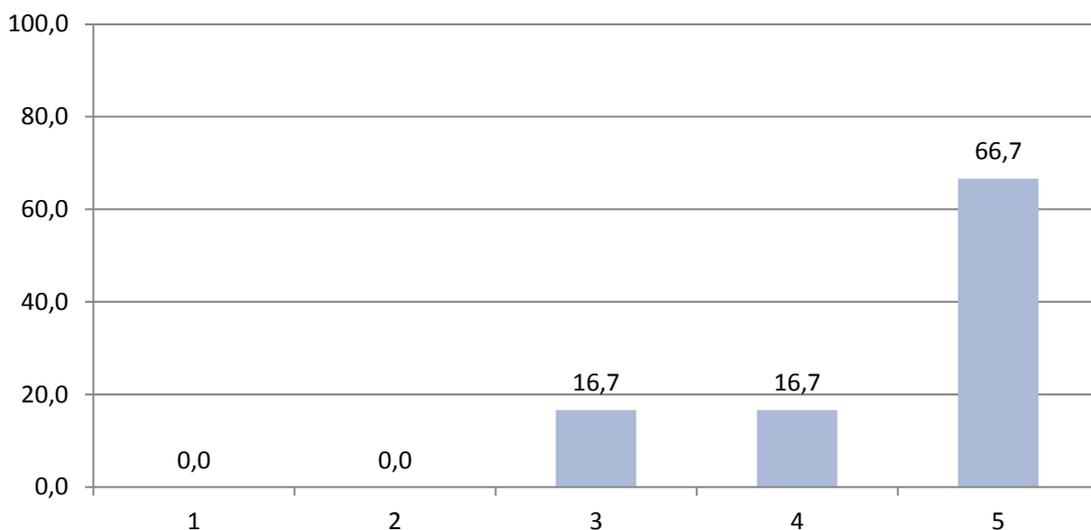
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



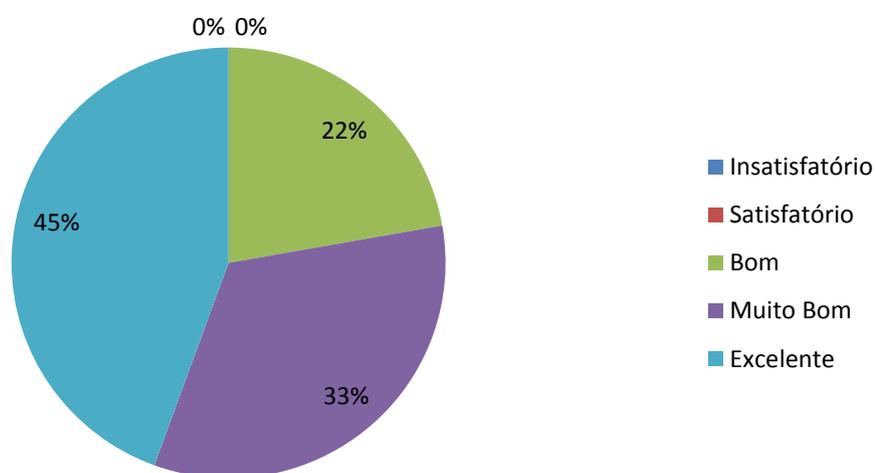
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

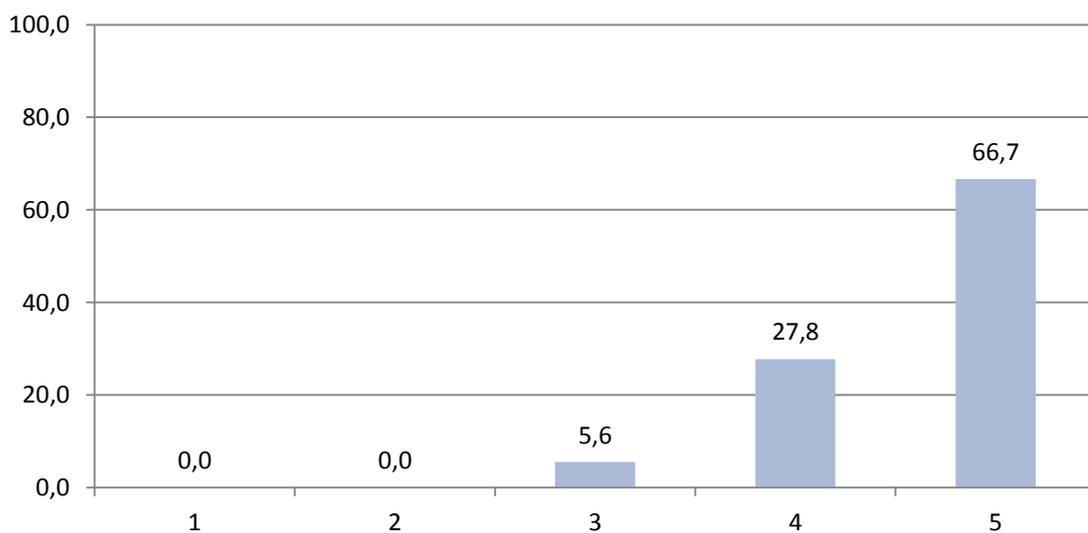


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

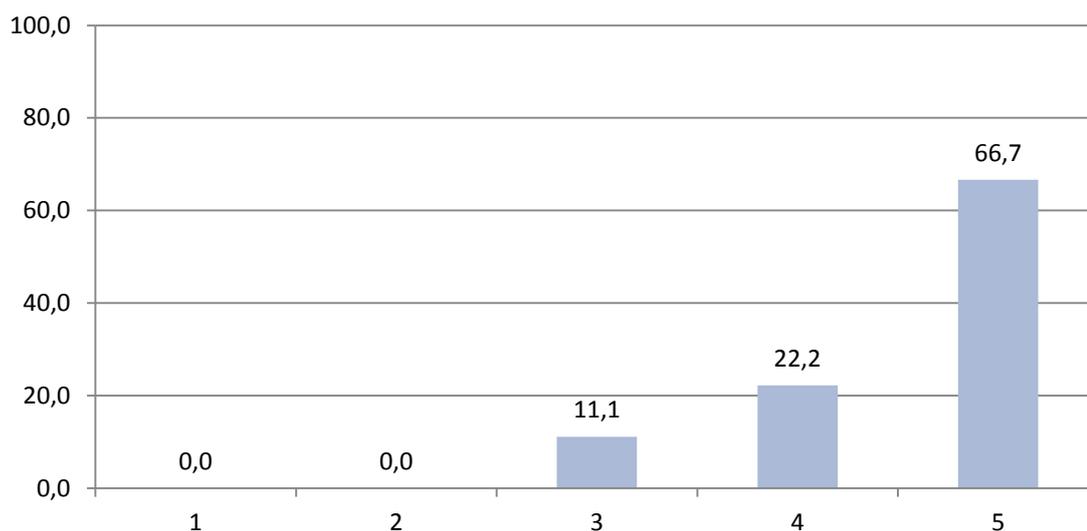


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

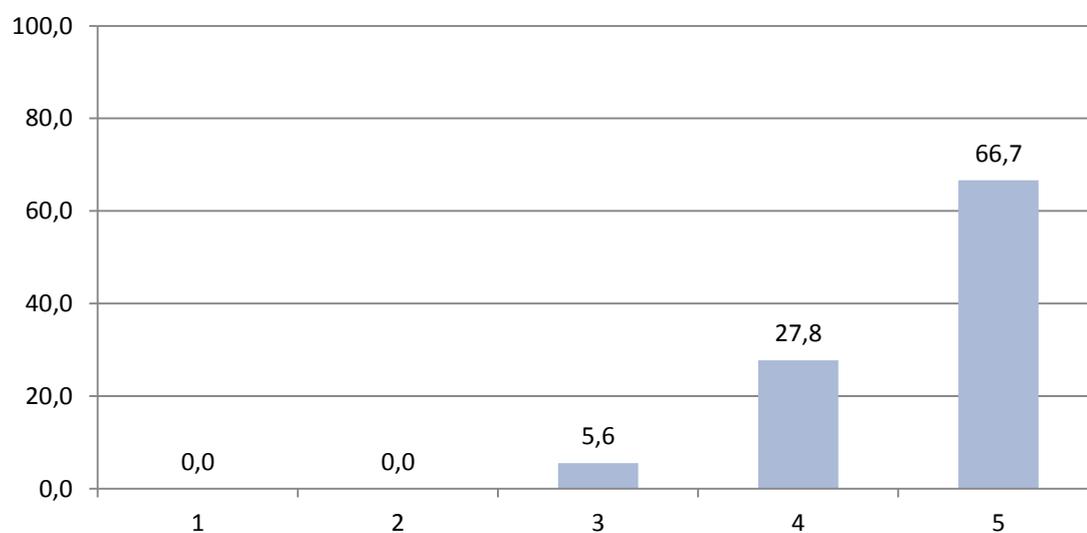
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



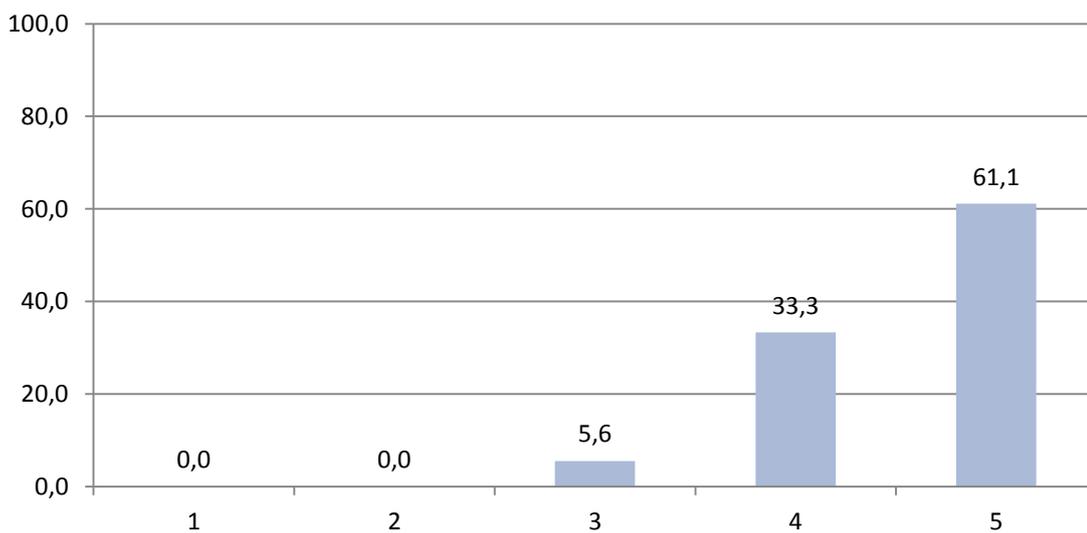
## 2.2- A calendarização foi adequada



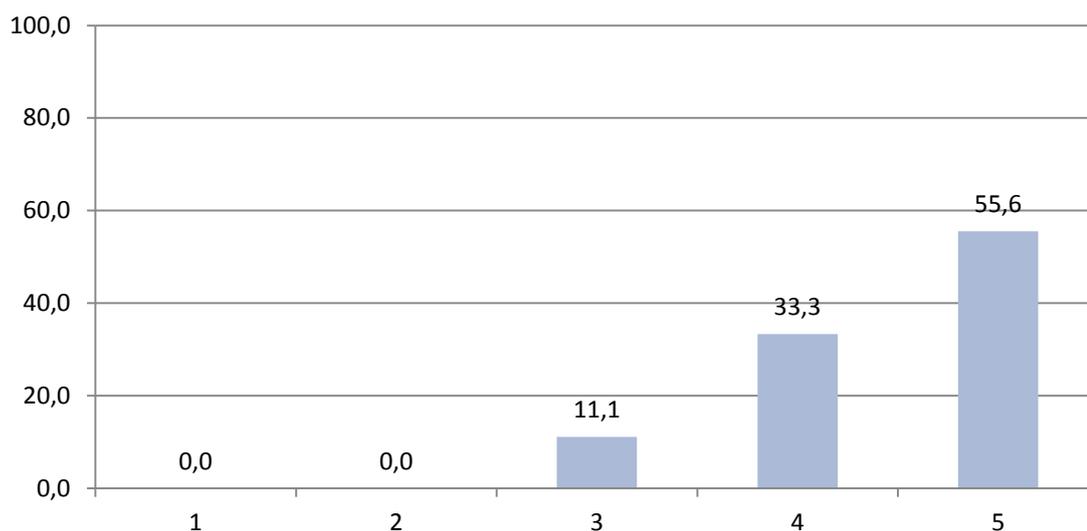
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



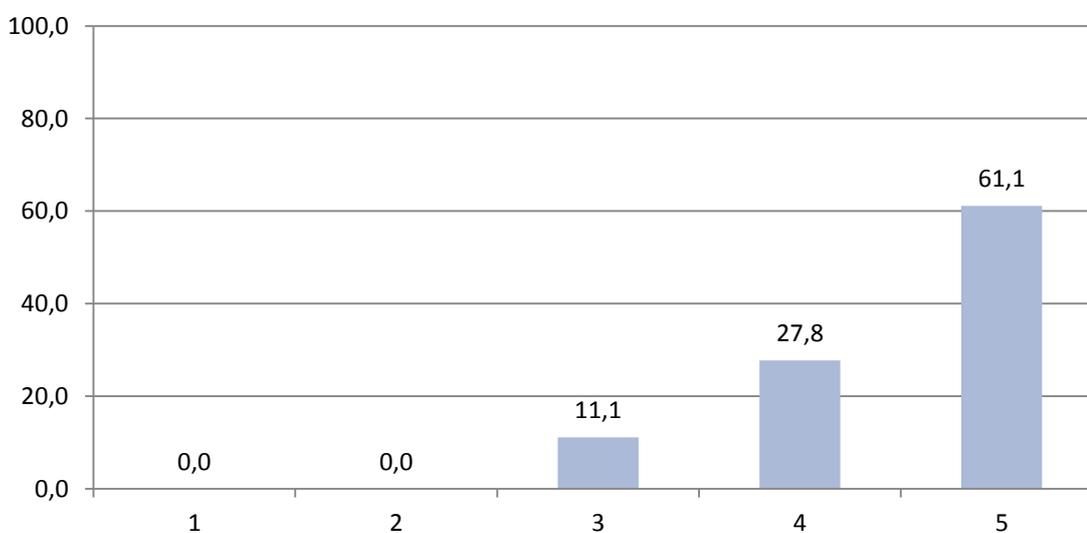
## 2.4- Adequação das instalações



## 2.5- Adequação dos equipamentos

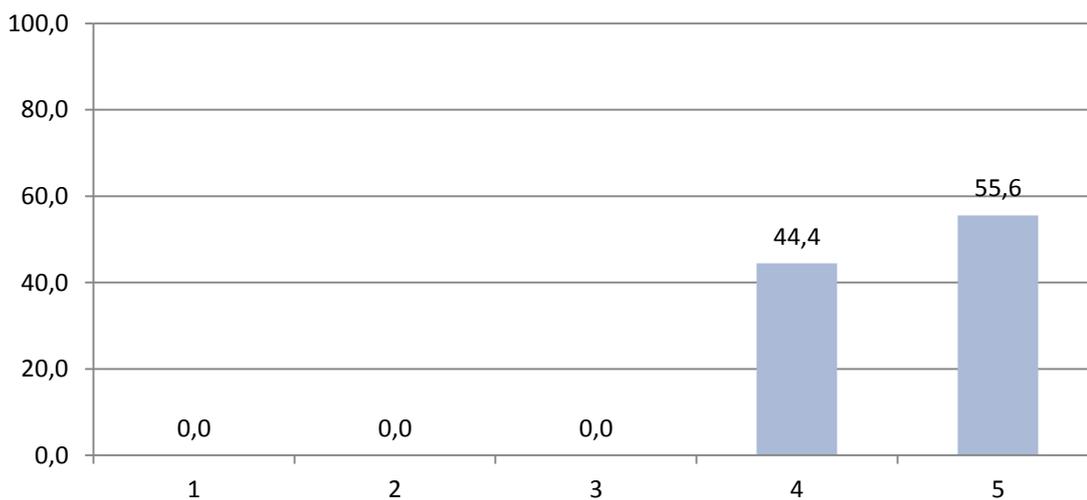


## 2.6- Adequação dos recursos didáticos

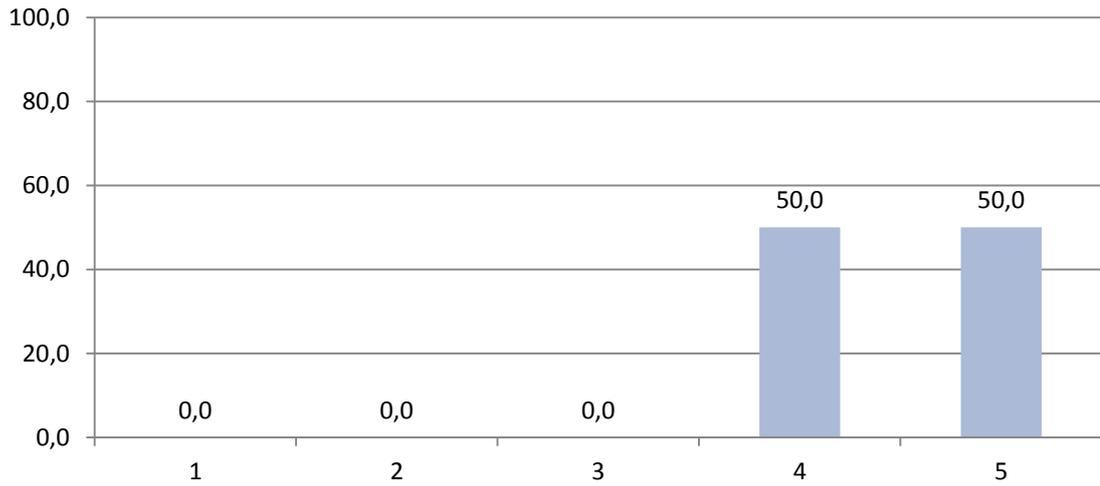


## 3 - Avaliação da ação

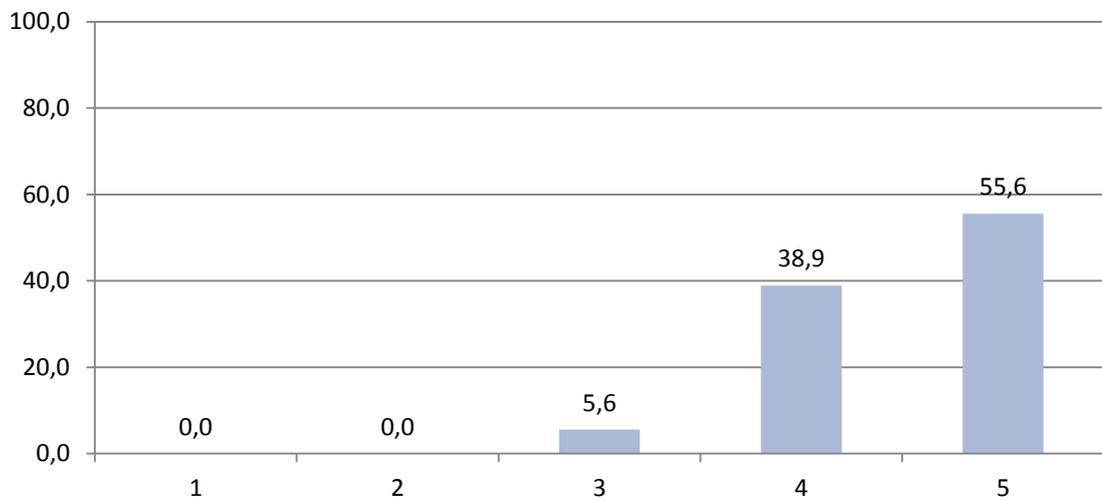
### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



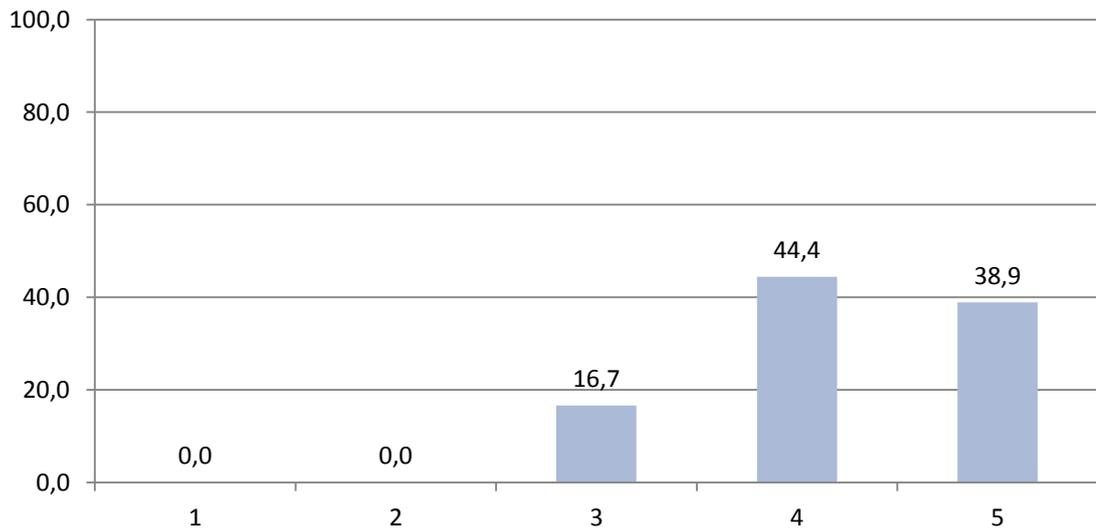
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



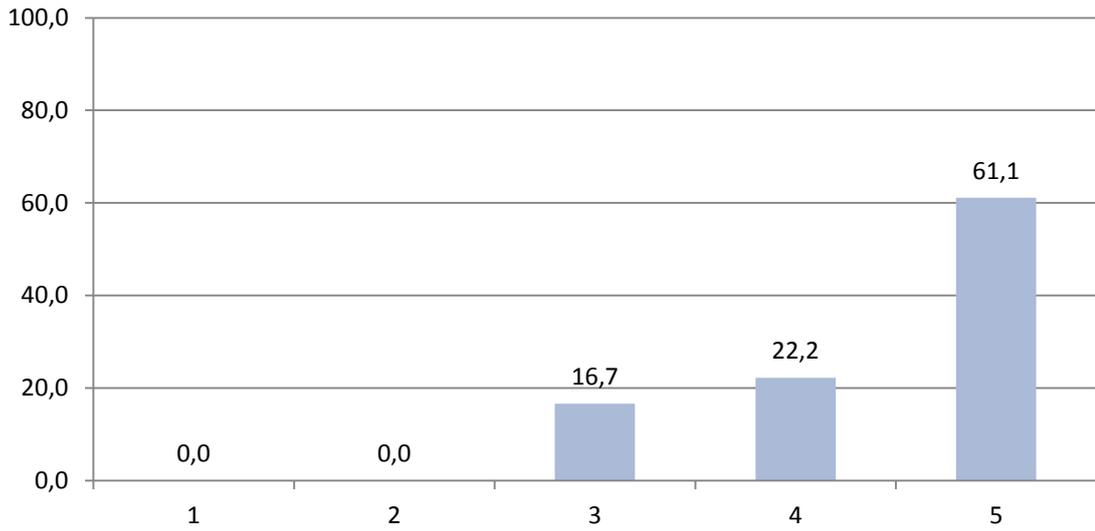
### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

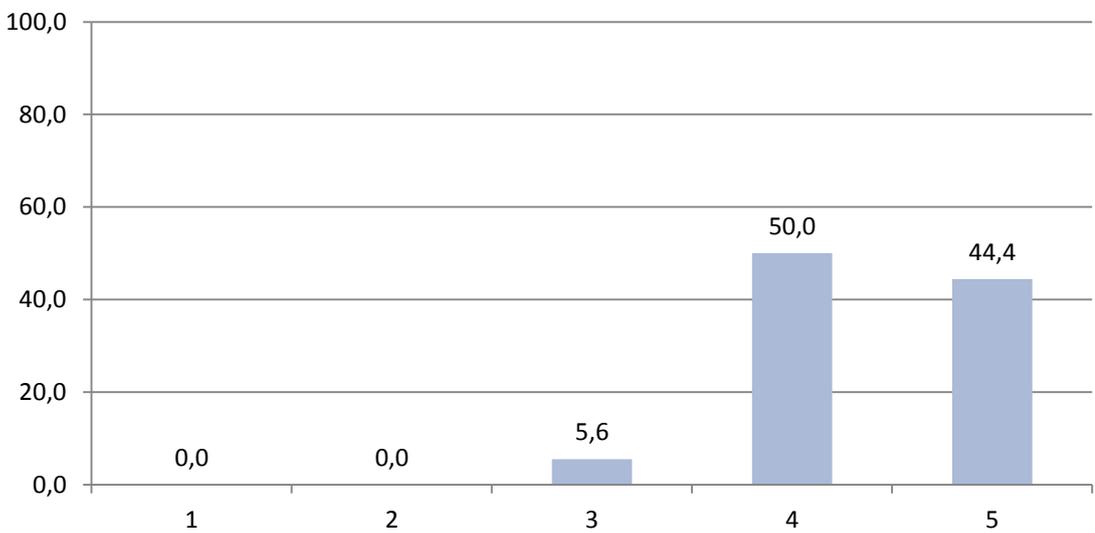


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

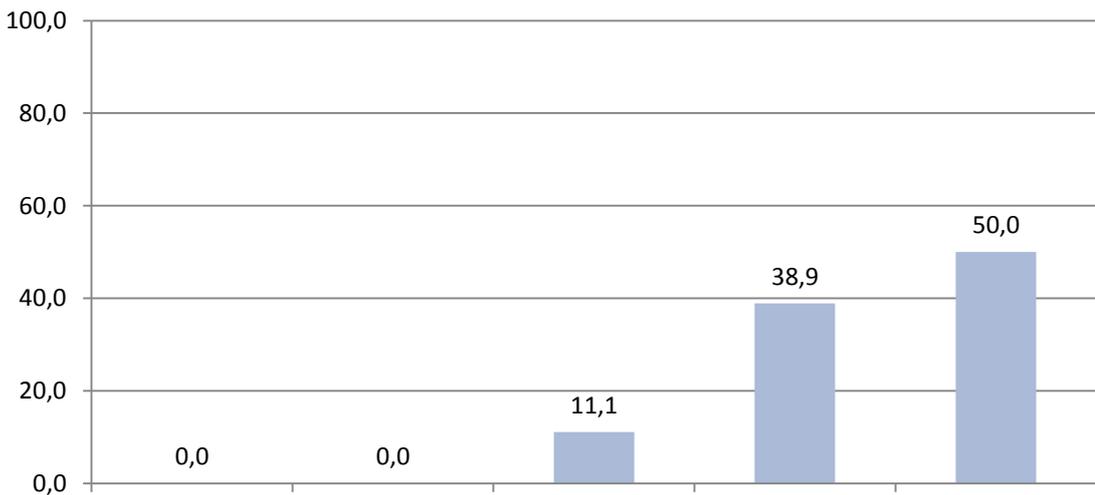


## 4 - Efeitos da formação

### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



1

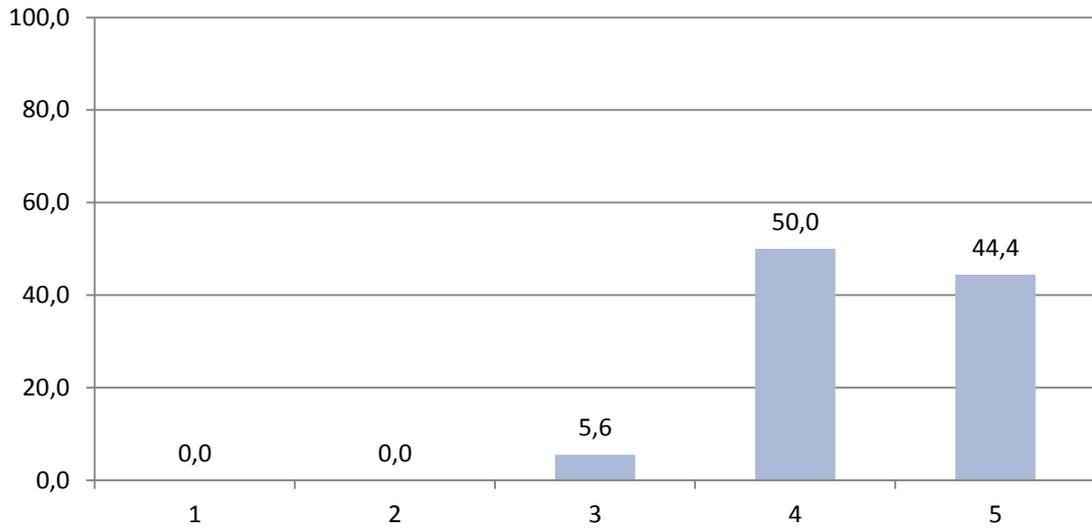
2

3

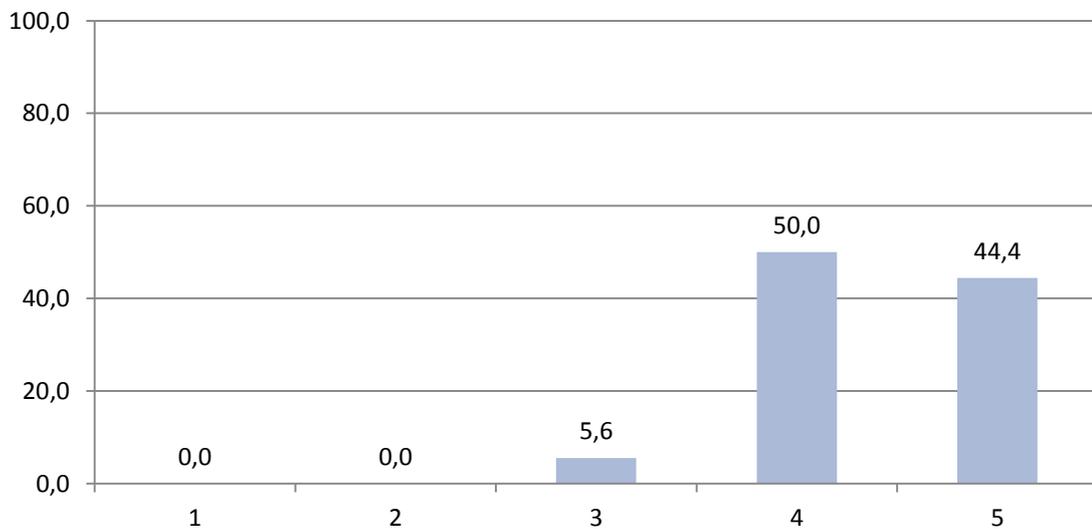
4

5

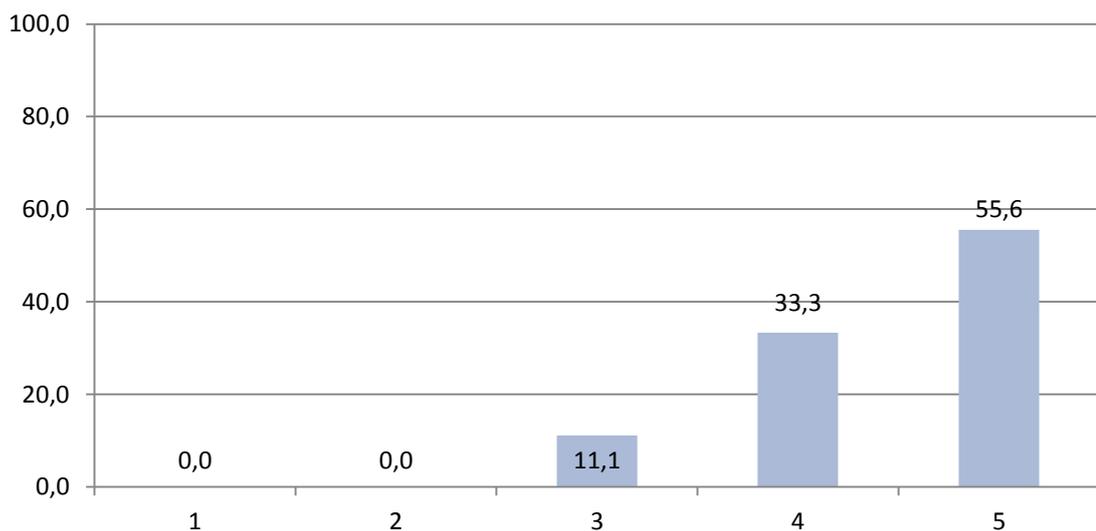
#### 4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



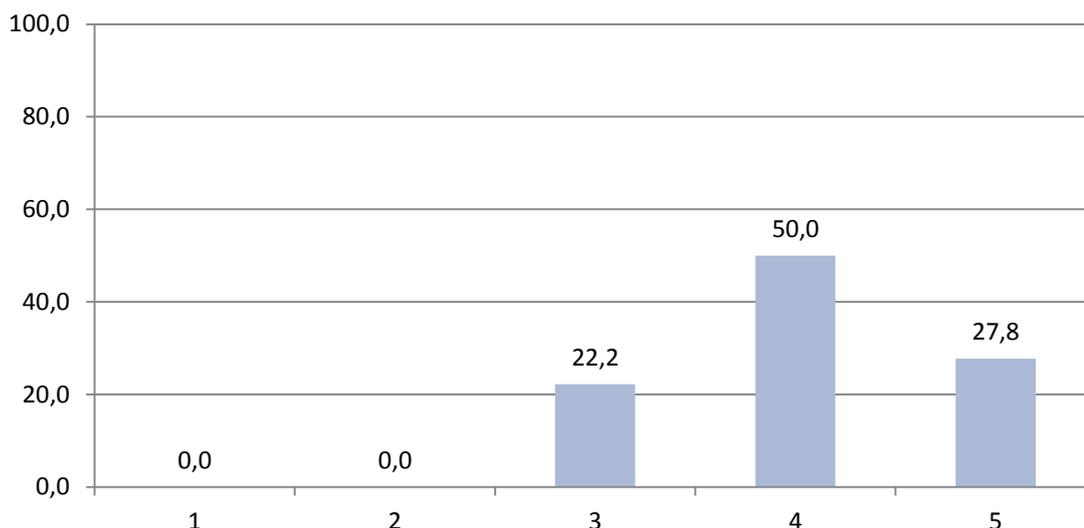
#### 4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



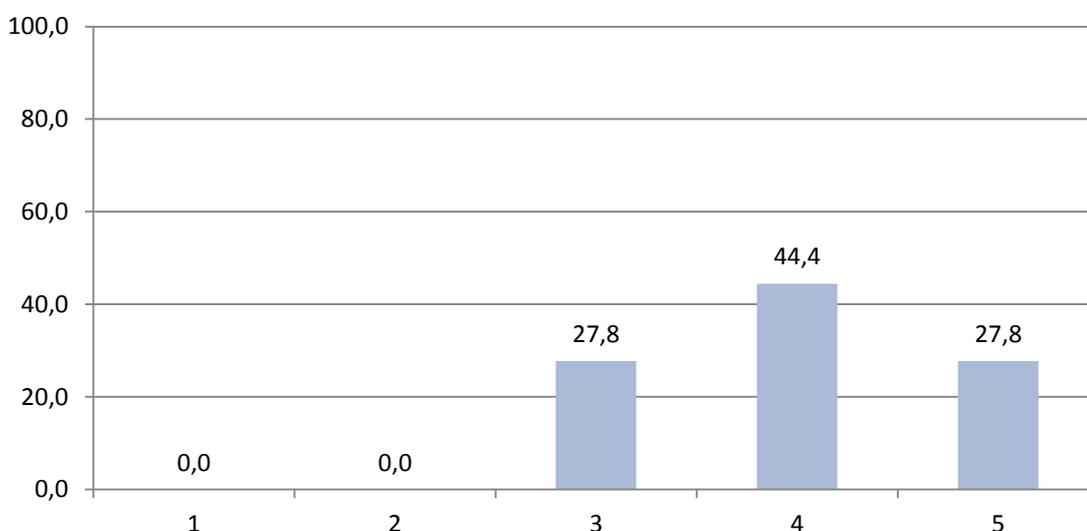
#### 4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



#### 4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

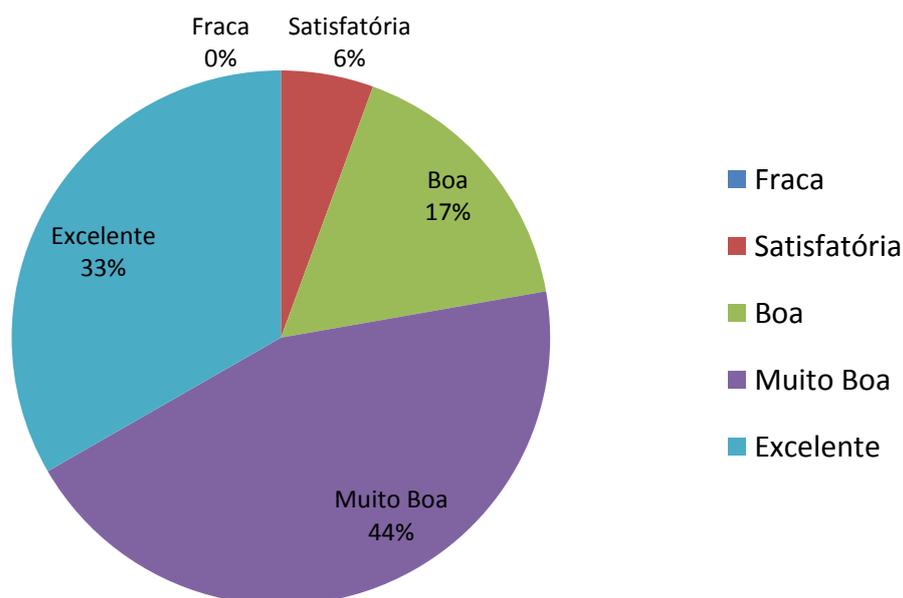


#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- Poder utilizar mais assertivamente os equipamentos tecnológicos ao dispor.
- Descobrir novas ferramentas e aplicações que poderei colocar ao serviço da minha atividade profissional para desenvolver junto dos alunos, colegas e mesmo comunidade escolar.
- Operacionalizar os dispositivos móveis em sala de aula
- Possibilidade de implementar diferentes abordagens e estratégias de aprendizagem.
- Esta ação de formação contribuiu para o meu desenvolvimento profissional, na medida em que possibilitou a atualização e o aprofundamento dos conhecimentos sobre a utilização de recursos didáticos digitais em contexto de sala de aula, tendo em vista a aprendizagem do aluno tornando-a mais ativa e dinâmica.
- perceber as potencialidades
- Mudanças na prática pedagógica.
- Novas aprendizagens e aprofundamento dos conhecimentos.
- realização de grelhas e teste com escolha múltipla

- A ação irá contribuir para aplicar testes formativos aos alunos através do telemóvel, o que se poderá tornar num ótimo instrumento de trabalho.
- Conteúdos abordados
- conhecimento de novas aplicações que podem ser úteis no trabalho letivo.
- Conhecimento informático
- utilização de novas tecnologias e ferramentas pedagógicas
- Permitted motivar os alunos
- Tomada de conhecimentos de novas ferramentas a nível de dispositivos móveis.
- Permitted trabalhar com novas ferramentas que poderão contribuir para melhorar o desempenho dos alunos em sala de aula
- Utilização dos telemóveis para proveito da aula em vez ser foco de perturbação
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



### 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

Uma vez que as tecnologias são agora mais que nunca importantes e muito utilizadas no nosso quotidiano quer como pessoas, quer como docente, considero esta ação de formação mais que útil.



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

