



FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **13.1: Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação**

Questionário de Avaliação

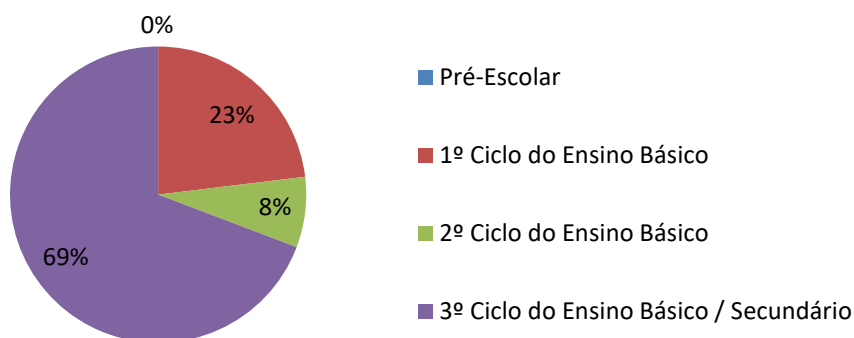
RESPOSTAS 12

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	7	53,8
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	6	46,2
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
Total	13	100

Nível de ensino

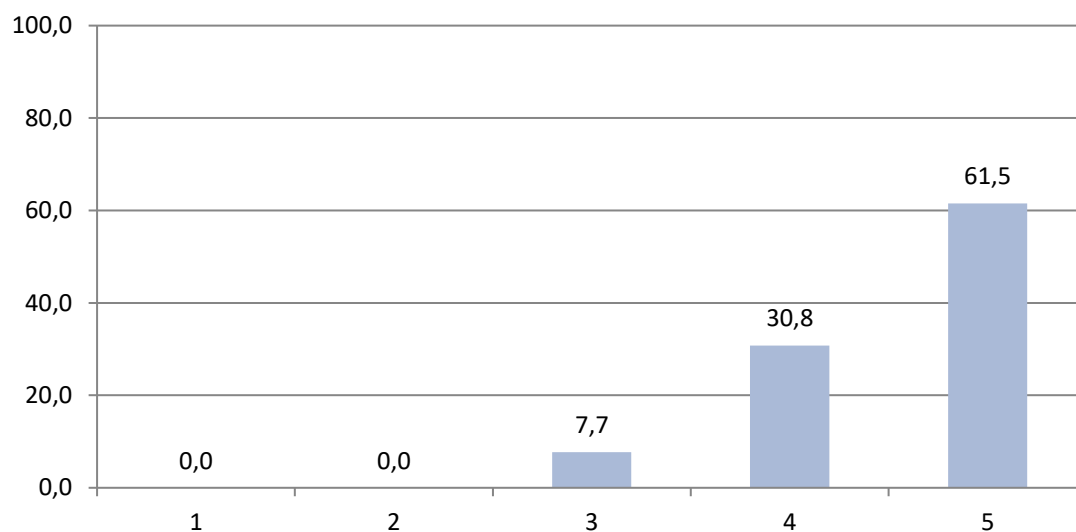


Grupo de recrutamento:

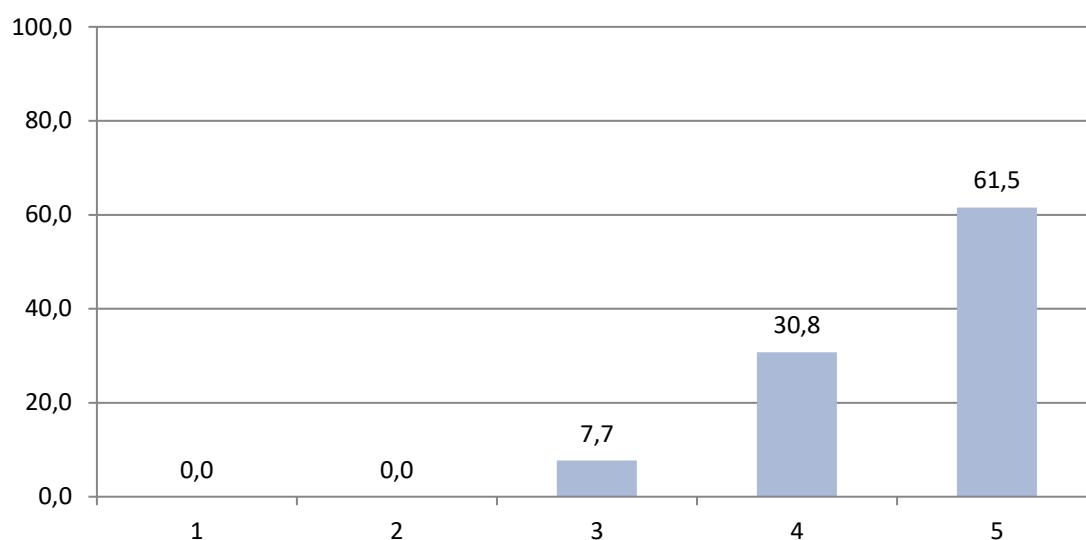
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	4
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	3	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	1
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	1	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	1
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	1
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	1
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	1

1 - Avaliação do Formador

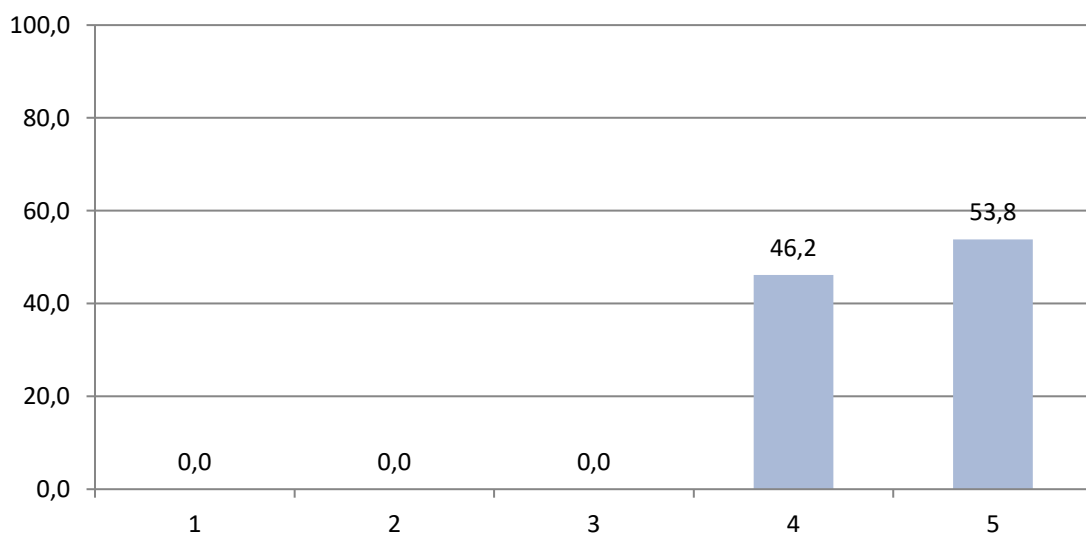
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



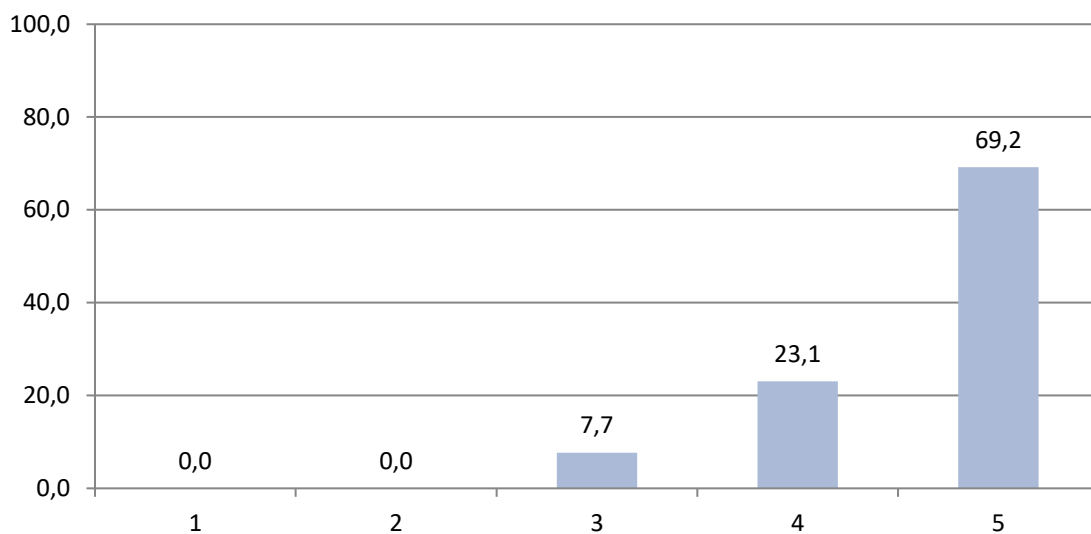
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



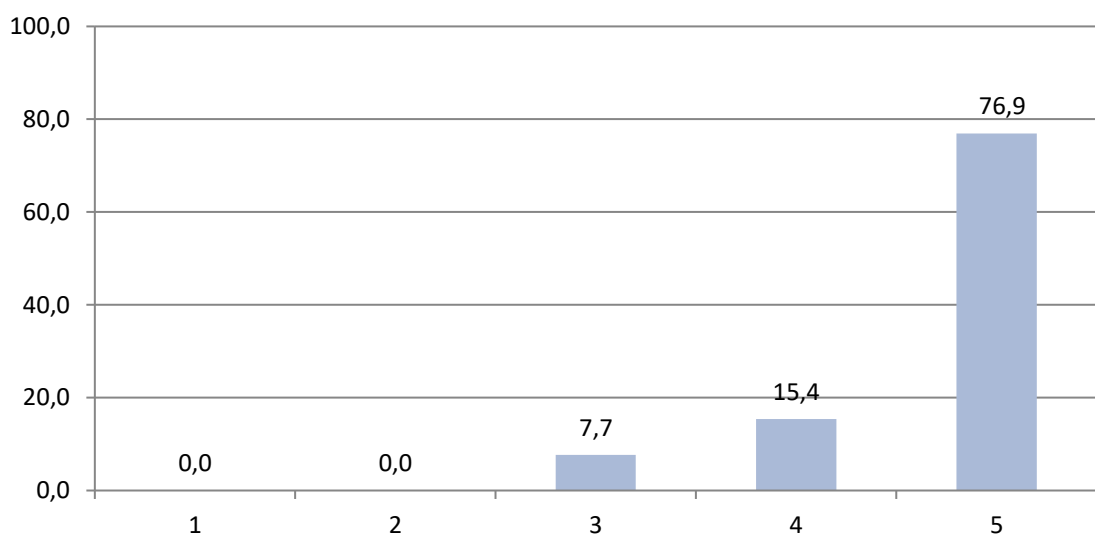
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



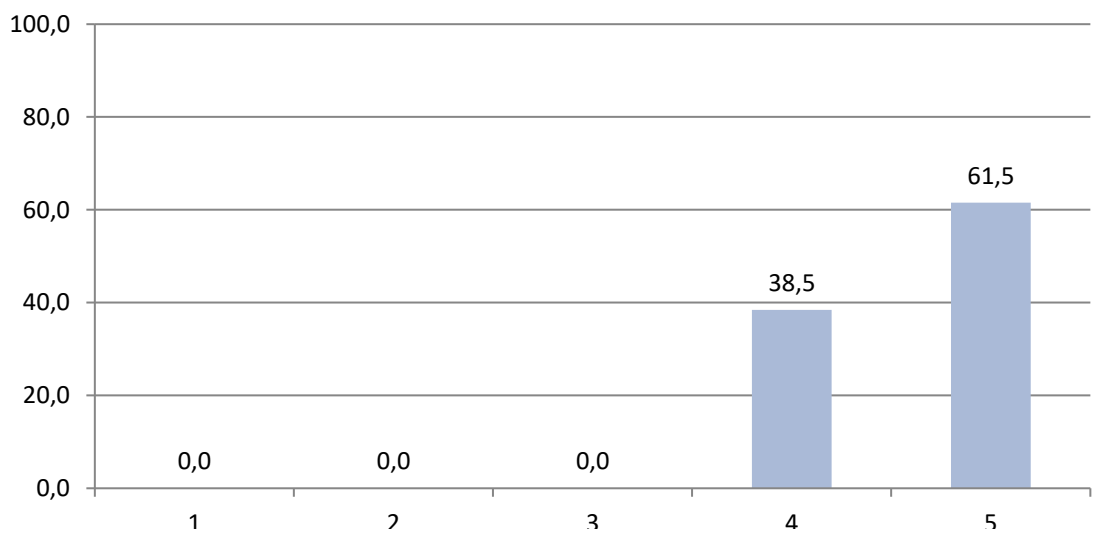
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



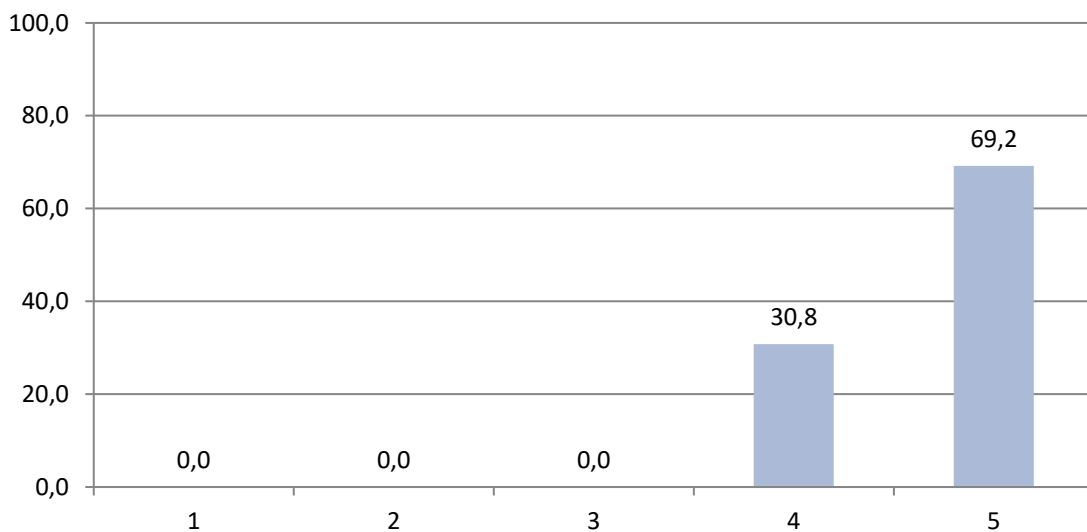
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



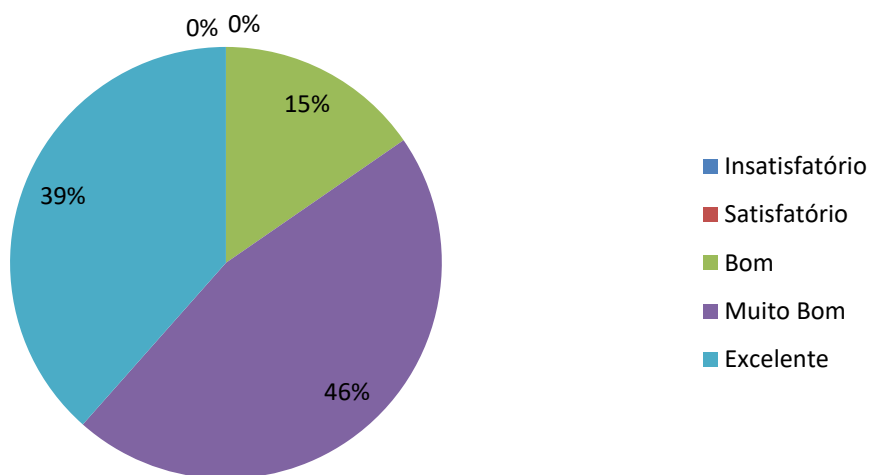
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

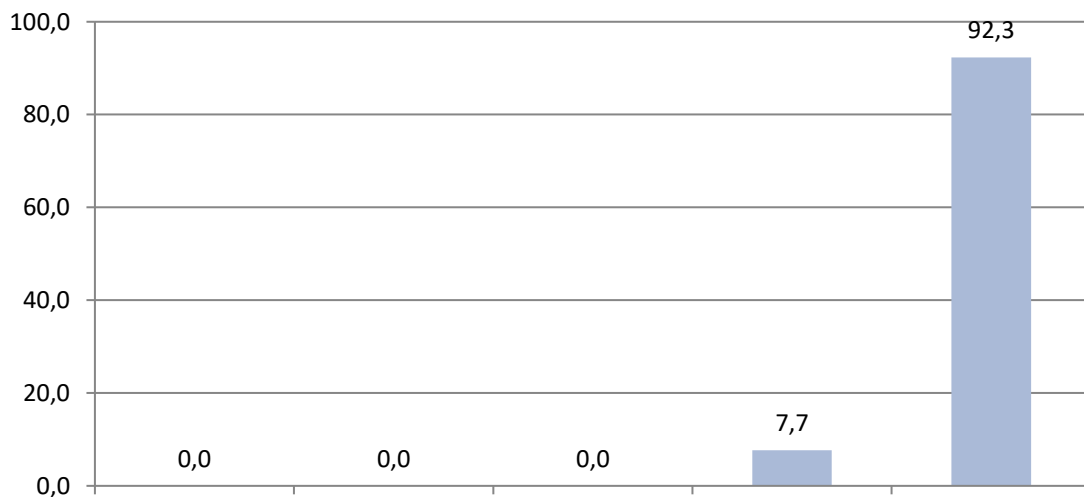


1.8- Como avalia o desempenho global do formador



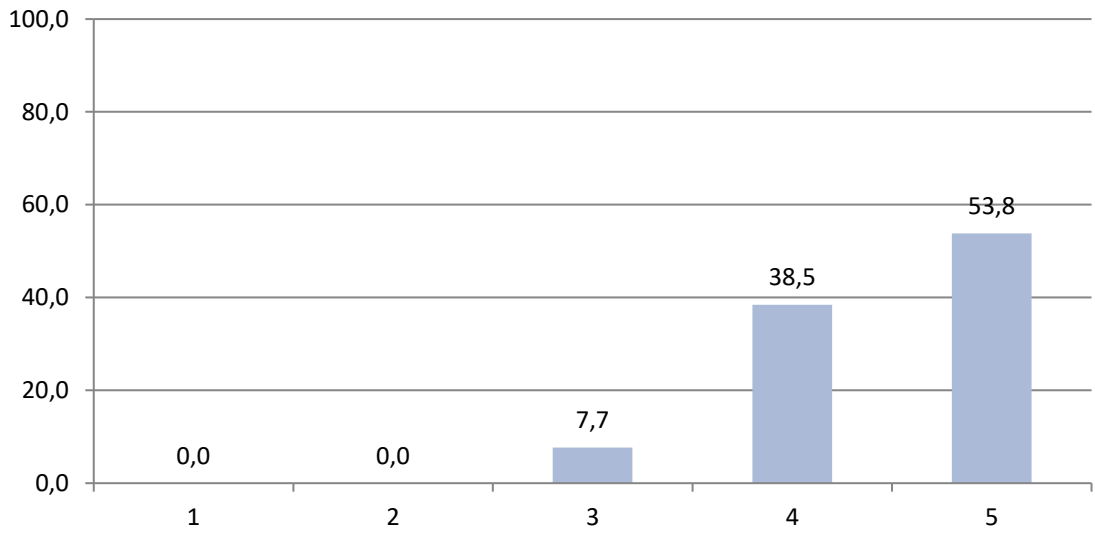
2 - Organização da ação pelo CFAE

2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada

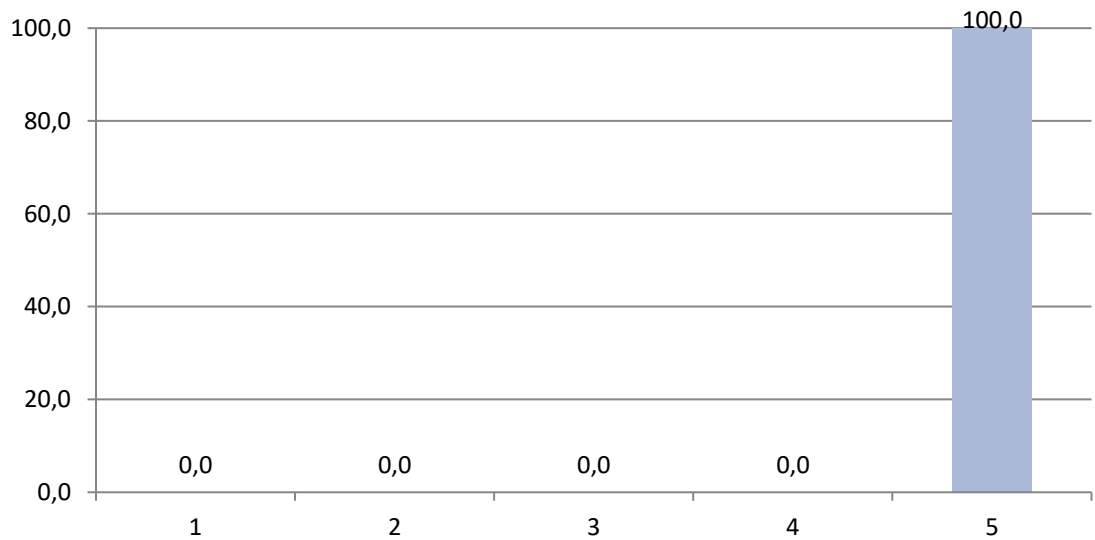


1 2 3 4 5

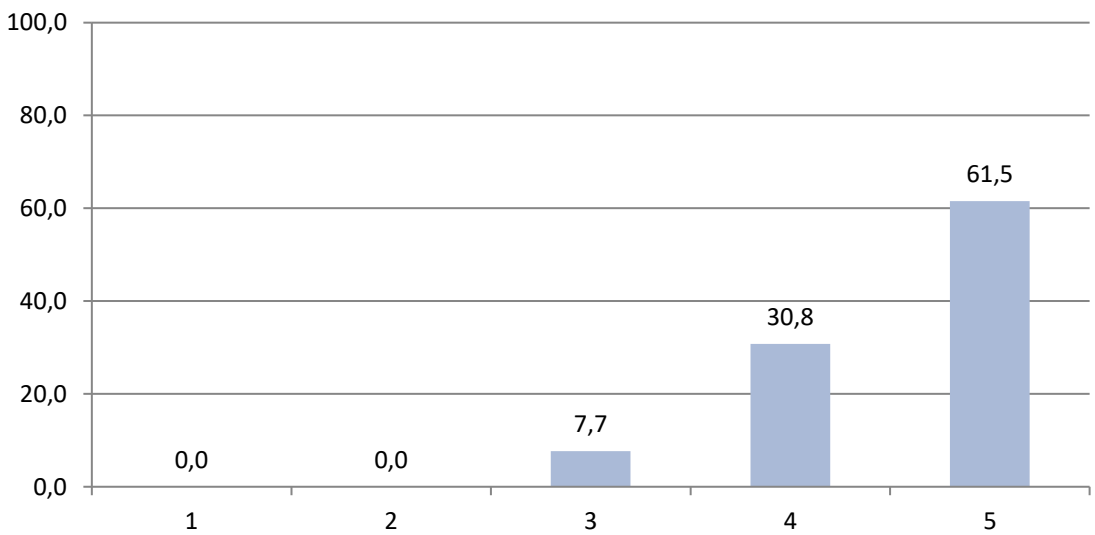
2.2- A calendarização foi adequada



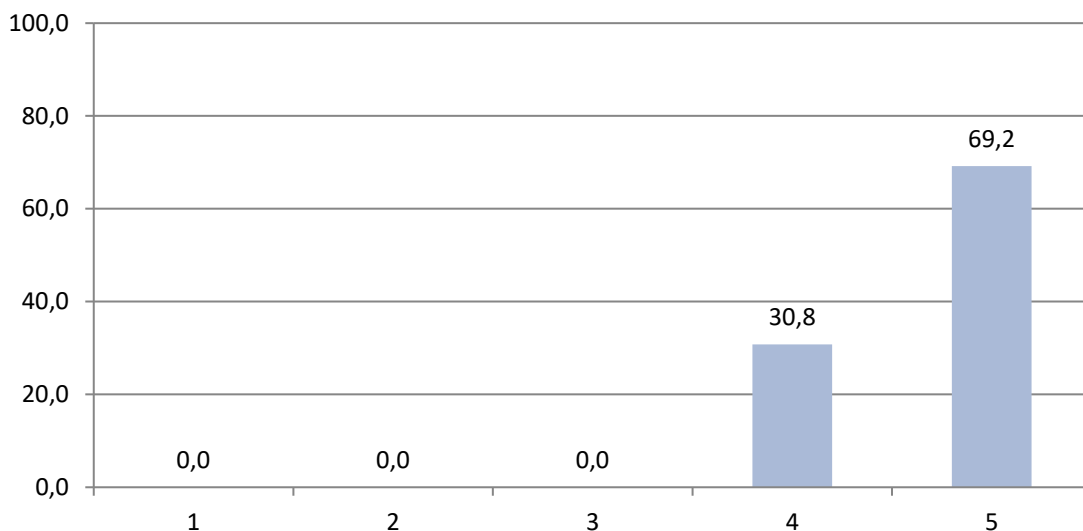
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



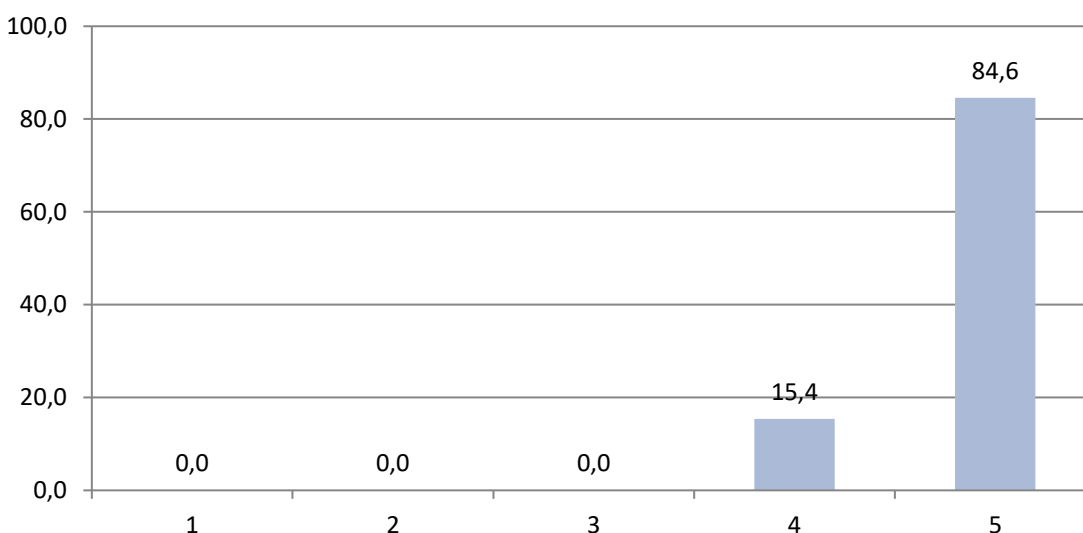
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

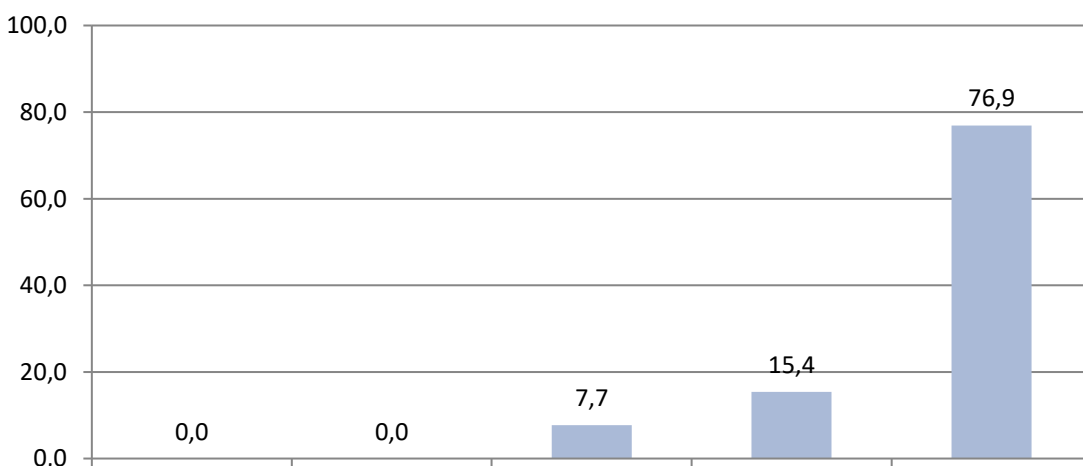


2.6- Adequação dos recursos didáticos



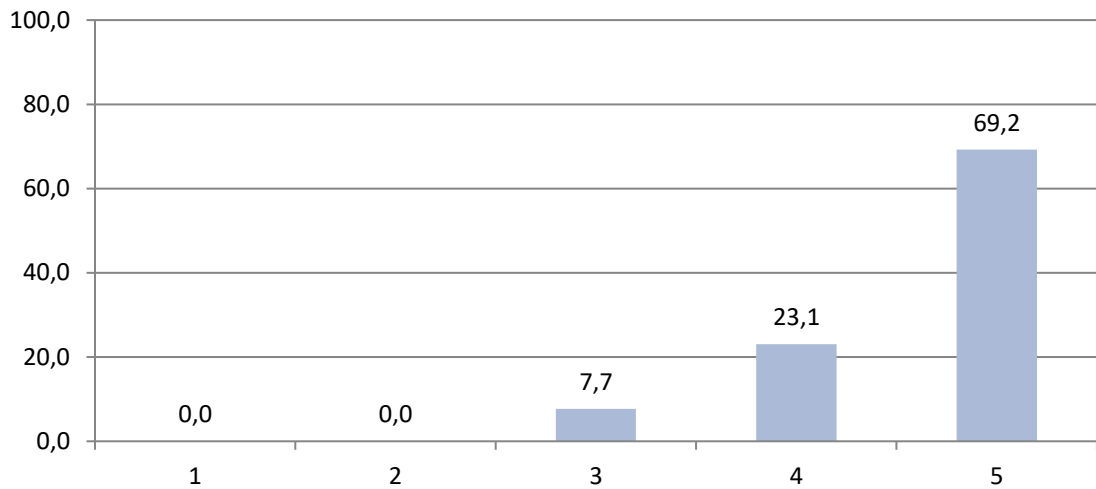
3 - Avaliação da ação

3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento

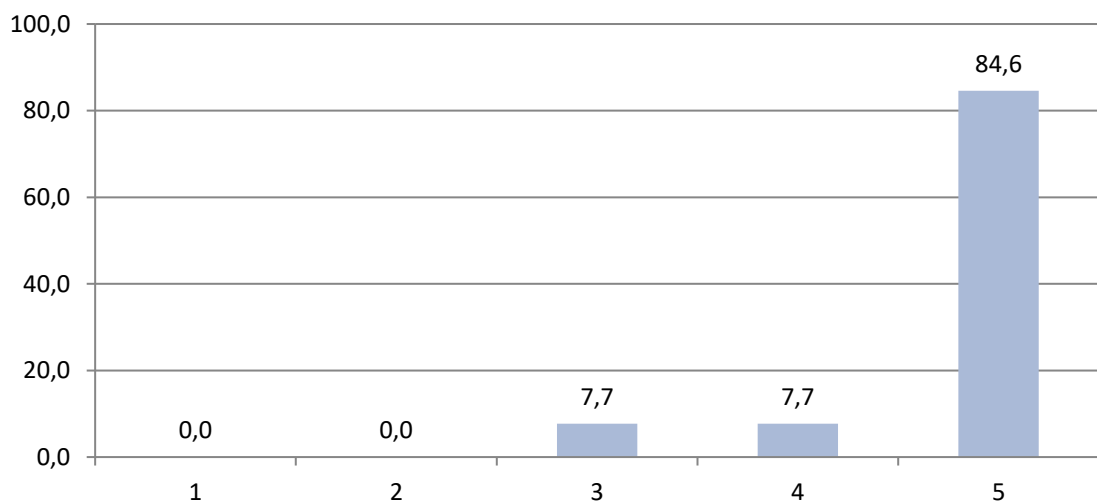


1 2 3 4 5

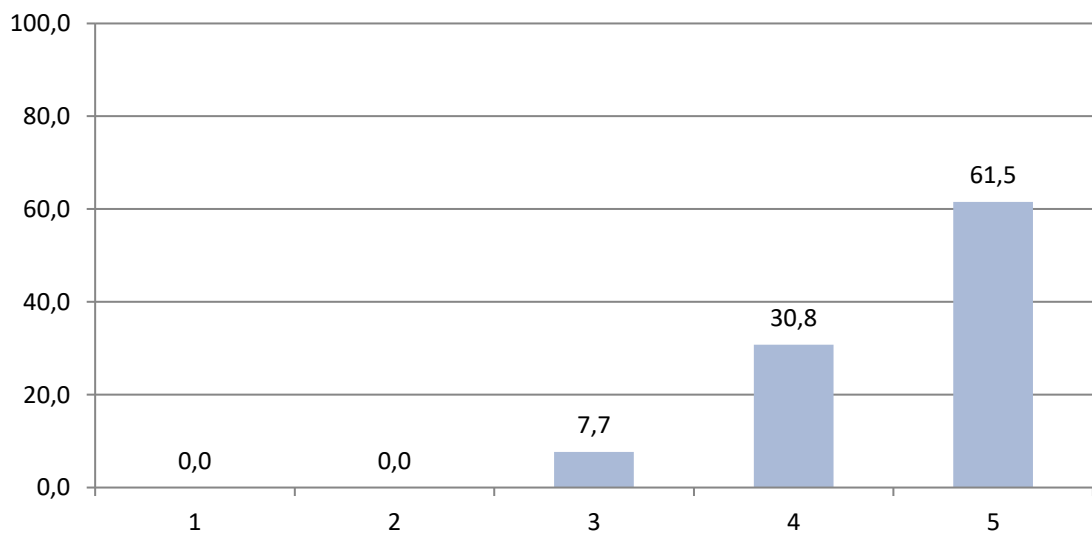
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



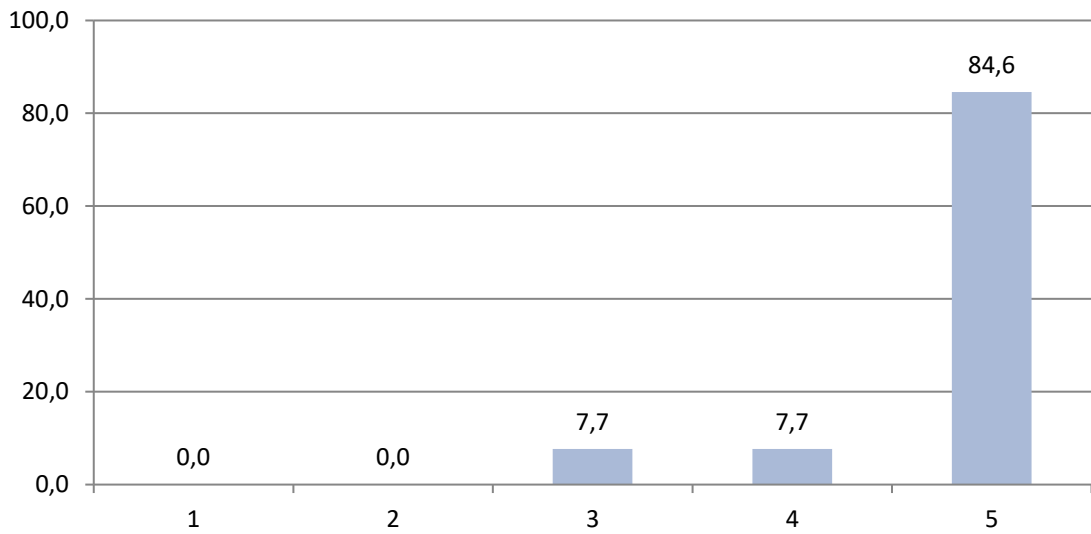
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

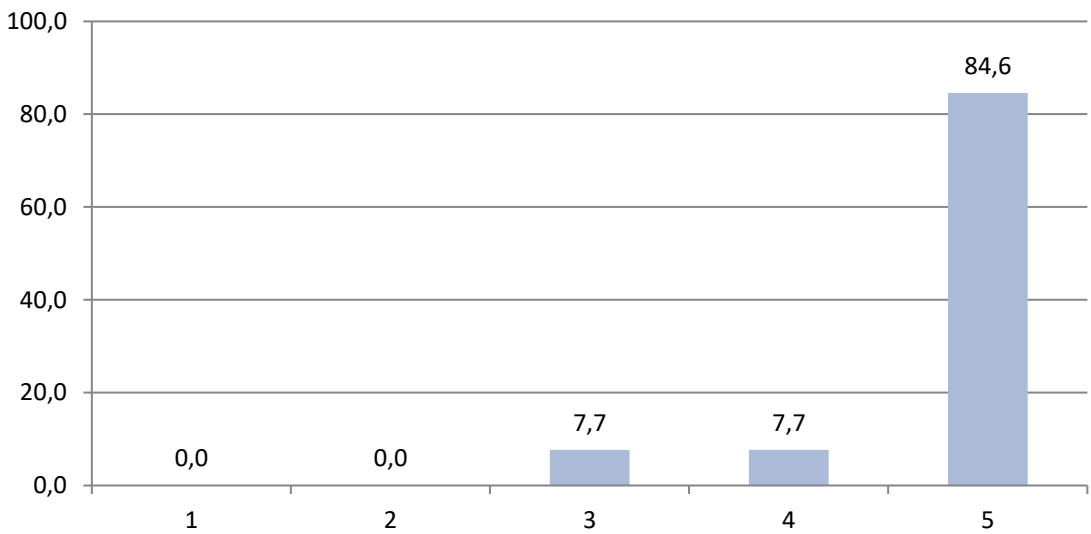


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

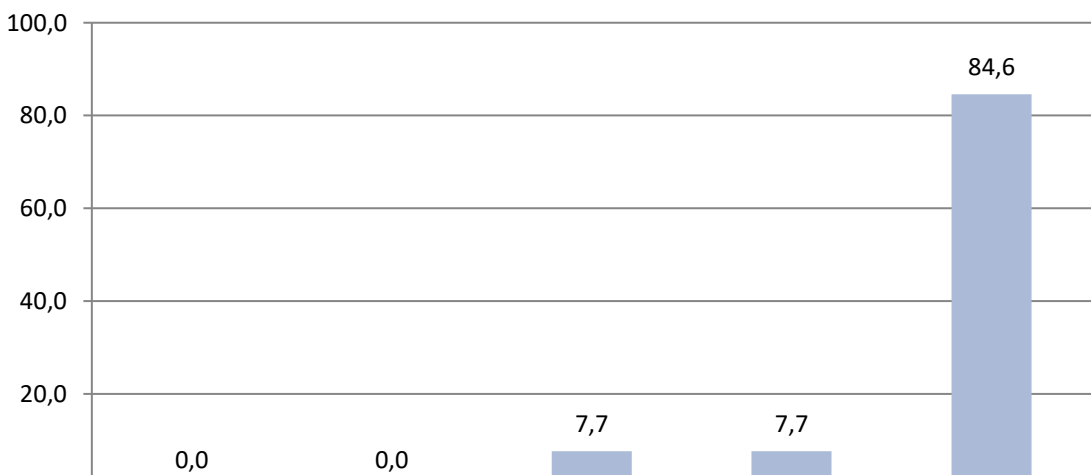


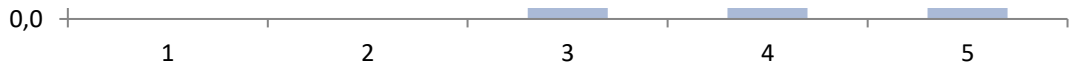
4 - Efeitos da formação

4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

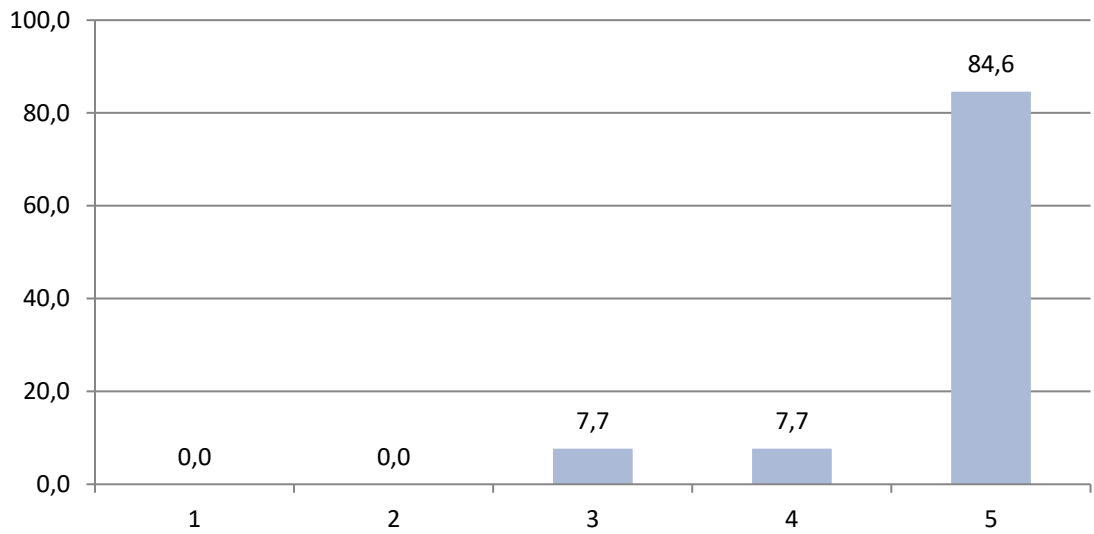


4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

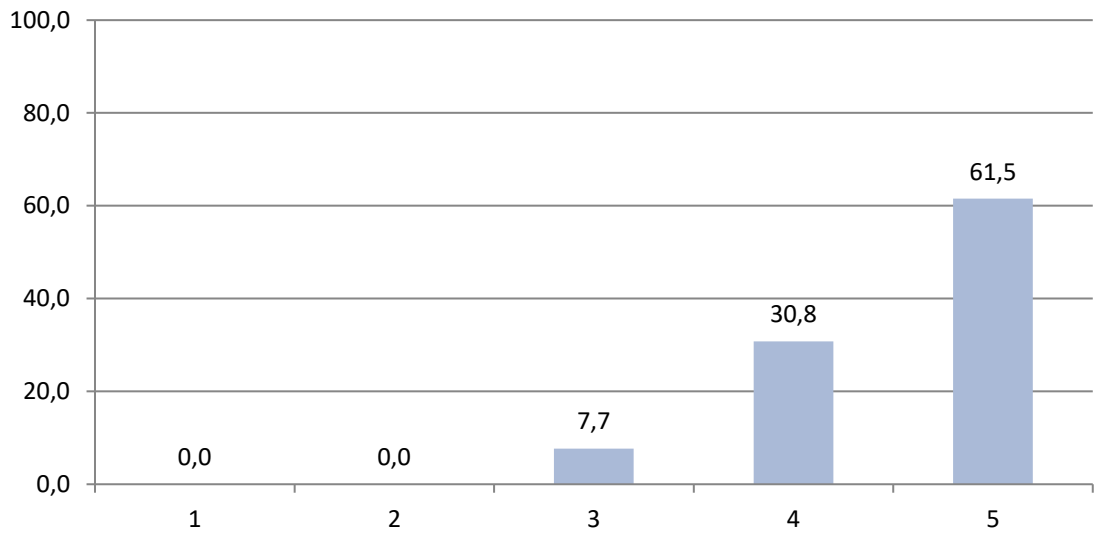




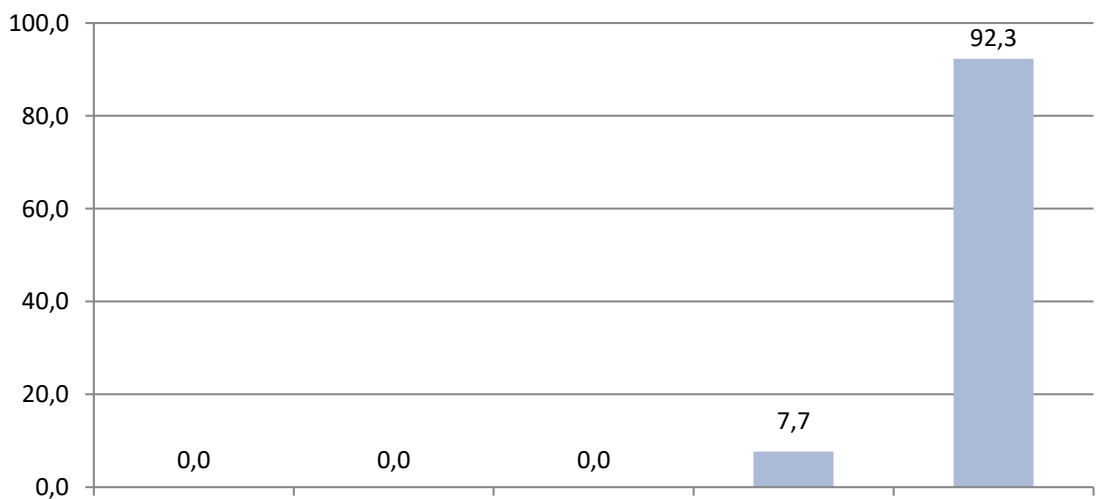
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



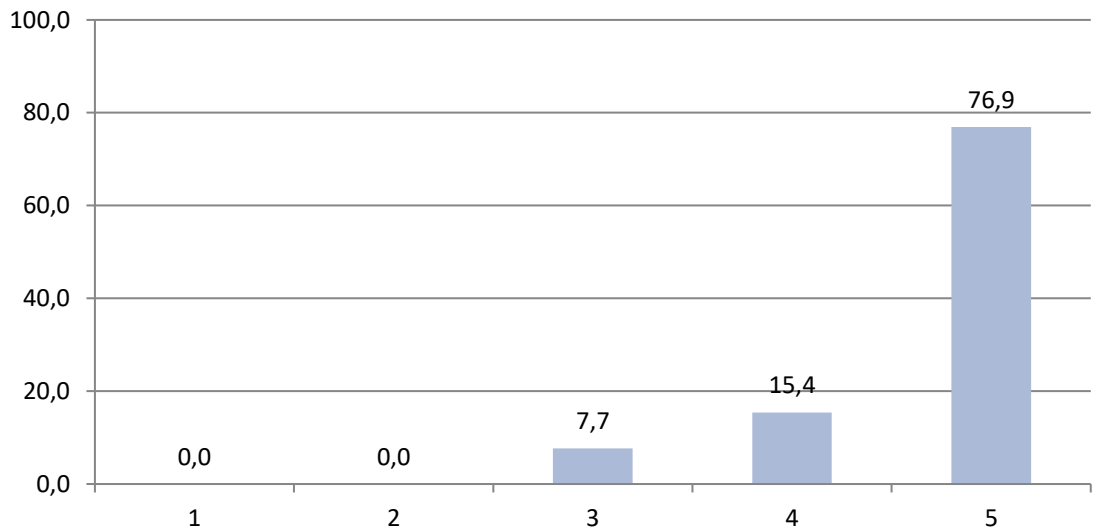
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



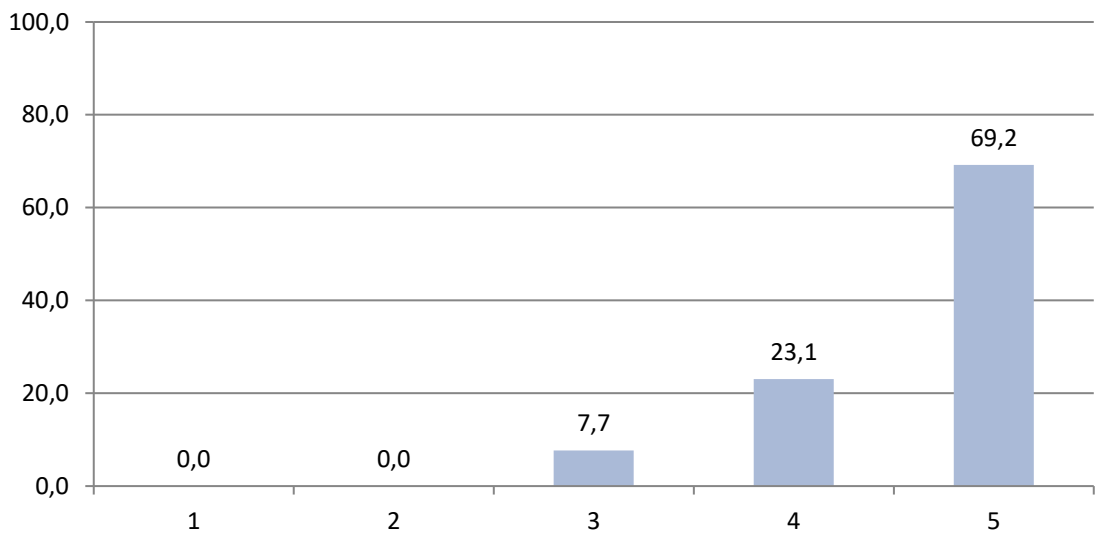
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

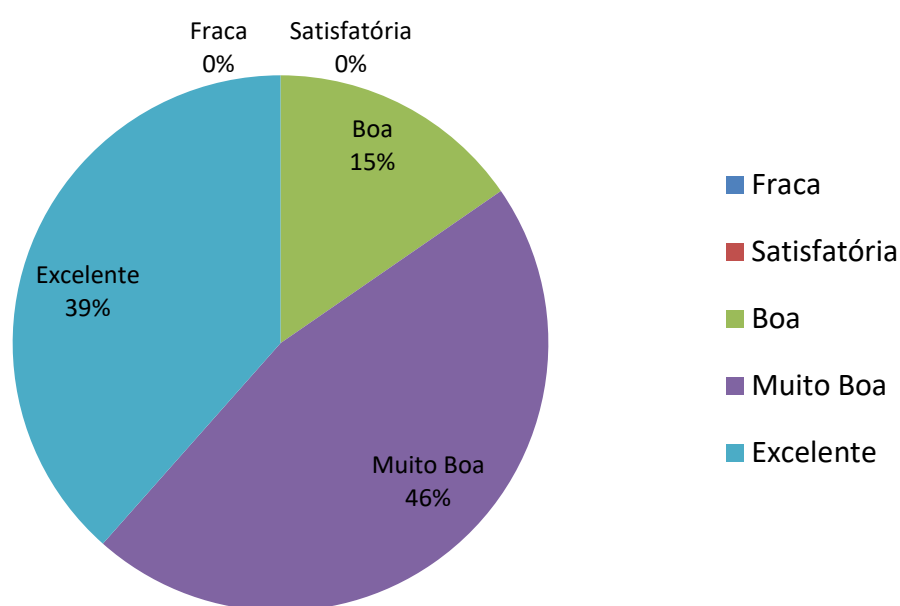


4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- Permite-me pensar noutro tipo de avaliação.
- A ação contribuirá para o (re)pensar da importância da ação e intervenção da avaliação das aprendizagens
- Contribui para uma maior valorização da avaliação formativa
- Foi uma ação muito esclarecedora em termos das novas nomenclaturas a implementar.
- Maior consciencialização no desenvolvimento de um trabalho colaborativo e da importância da Avaliação Formativa no sucesso das aprendizagens
- Inovação e melhoria das aprendizagens
- Atitude colaborativa entre todos os formandos e formador

- A reflexão conjunta, proporcionada pela formação, sobre a importância da avaliação formativa e de um feedback de qualidade, vai sem dúvida melhorar as minhas práticas e contribuir para o meu crescimento profissional.
- Reavivar a importância da avaliação formativa e do feedback de qualidade aos alunos.
- Permitiram-me repensar o processo de ensino e aprendizagem.
- As aprendizagens proporcionadas são um importante contributo para a melhoria do meu desempenho profissional, reforçam o trabalho colaborativo e permitem a promoção do sucesso educativo.
- feedback, rubrica...
- Enriqueceu os meus conhecimentos e o meu método de trabalho bem como a minha perspetiva sobre a avaliação pedagógica.

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

