



## FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **16.2: Aplicação da Programação e da Robótica no Ensino Básico I**

Questionário de Avaliação

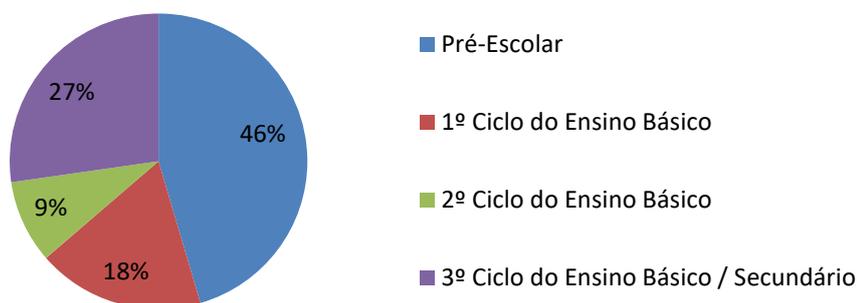
RESPOSTAS 11

### Dados dos Formandos

#### Agrupamento/escola de origem

|  | F         | %          |
|--|-----------|------------|
| Agr. de Escolas de Alfândega da Fé                                       | 0         | 0,0        |
| Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães                                  | 5         | 45,5       |
| Agr. de Escolas de Mirandela   | 6         | 54,5       |
| Agr. de Escolas de Vila Flor   | 0         | 0,0        |
| Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)                   | 0         | 0,0        |
| Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)              | 0         | 0,0        |
| Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais | 0         | 0,0        |
| Outro  | 0         | 0,0        |
| <b>Total</b>   | <b>11</b> | <b>100</b> |

#### Nível de ensino

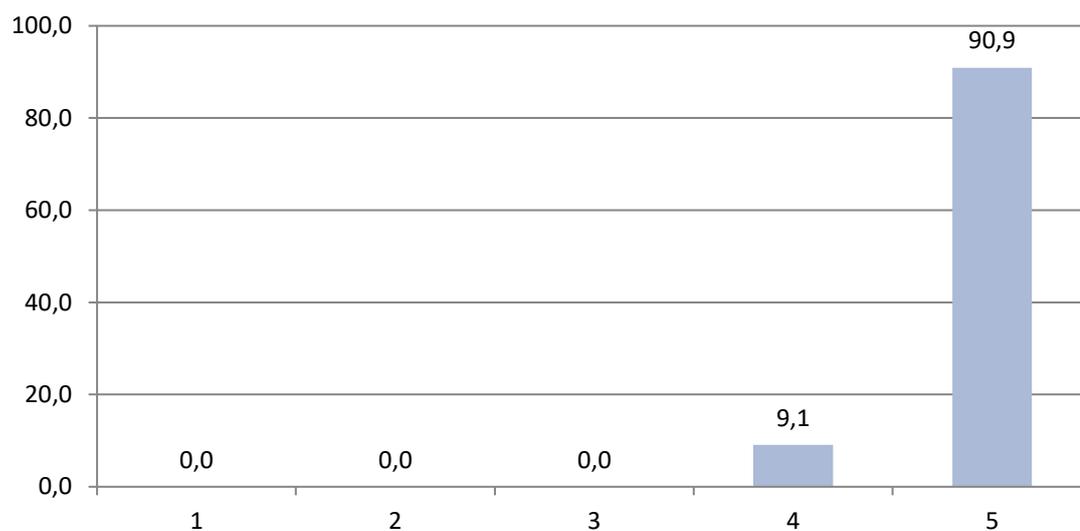


#### Grupo de recrutamento:

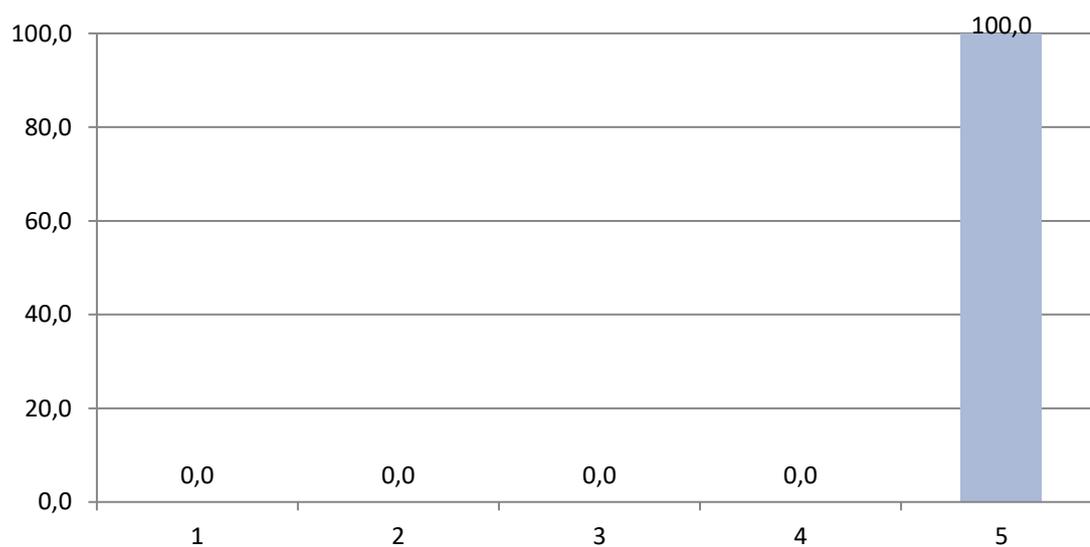
|                                |   |                               |   |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 100- Educação pré-escolar      | 5 | 300- Português                | 0 |
| 110- 1º Ciclo do Ensino Básico | 2 | 320- Francês                  | 0 |
| 120- Inglês 1º ciclo           | 0 | 330- Inglês                   | 0 |
|                                |   | 340- Alemão                   | 0 |
| 200- Port. e Est. S./História  | 0 | 350- Espanhol                 | 0 |
| 210- Português e Francês       | 1 | 400- História                 | 0 |
| 220- Português e Inglês        | 0 | 410- Filosofia                | 0 |
| 230- Mat. e C. da Natureza     | 0 | 420- Geografia                | 0 |
| 240- Ed. Visual e Tecnológica  | 0 | 430- Economia e Contabilidade | 0 |
| 250- Educação Musical          | 0 | 500- Matemática               | 2 |
| 260- Educação Física           | 0 | 510- Física e Química         | 0 |
| 290- EMR Católica              | 0 | 520- Biologia e Geologia      | 0 |
|                                |   | 530- Educação Tecnológica     | 0 |
| 910- Educação Especial         | 0 | 540- Electrotecnia            | 0 |
| 930- Educação Especial         | 0 | 550- Informática              | 1 |
| 997- Técnico Especializado     | 0 | 560- Ciências Agro-pecuárias  | 0 |
|                                |   | 600- Artes Visuais            | 0 |
|                                |   | 610- Música                   | 0 |

## 1 - Avaliação do Formador

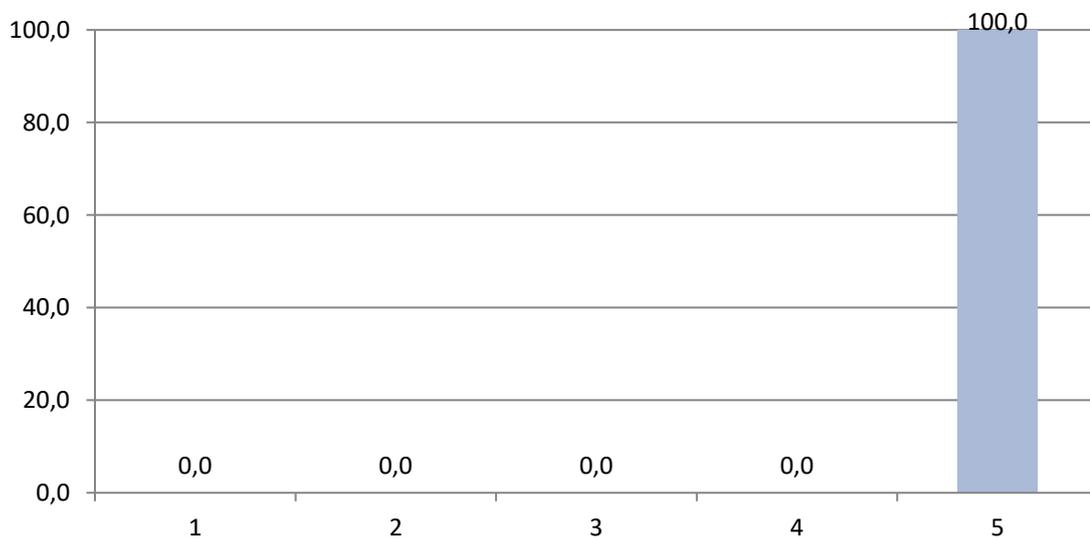
### 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



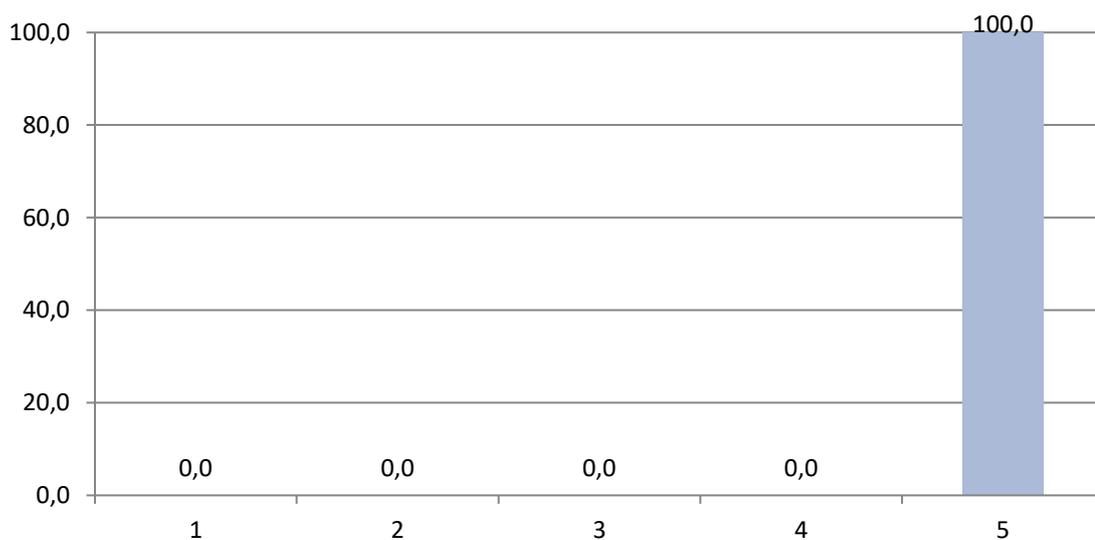
### 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



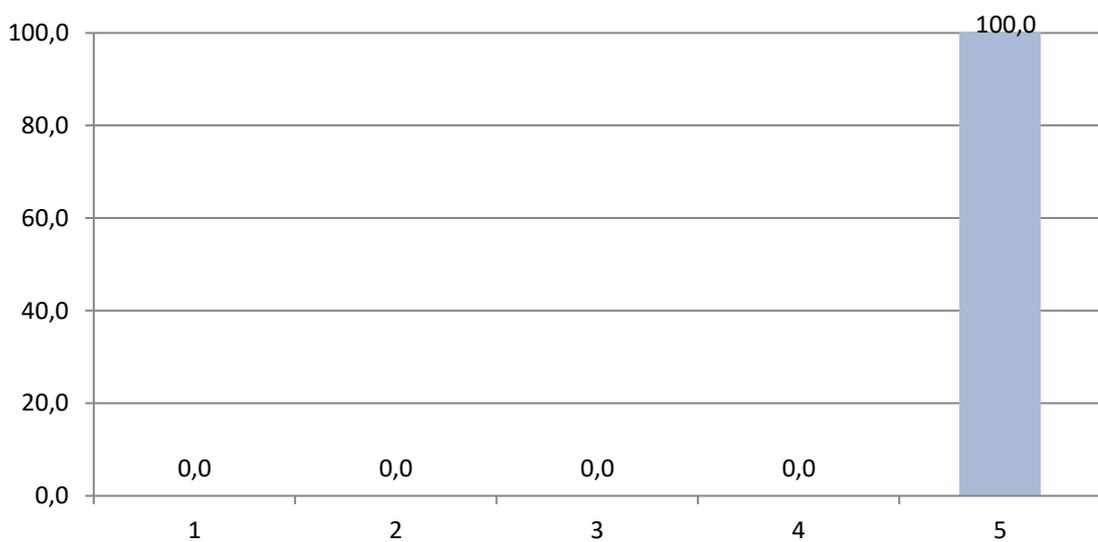
### 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



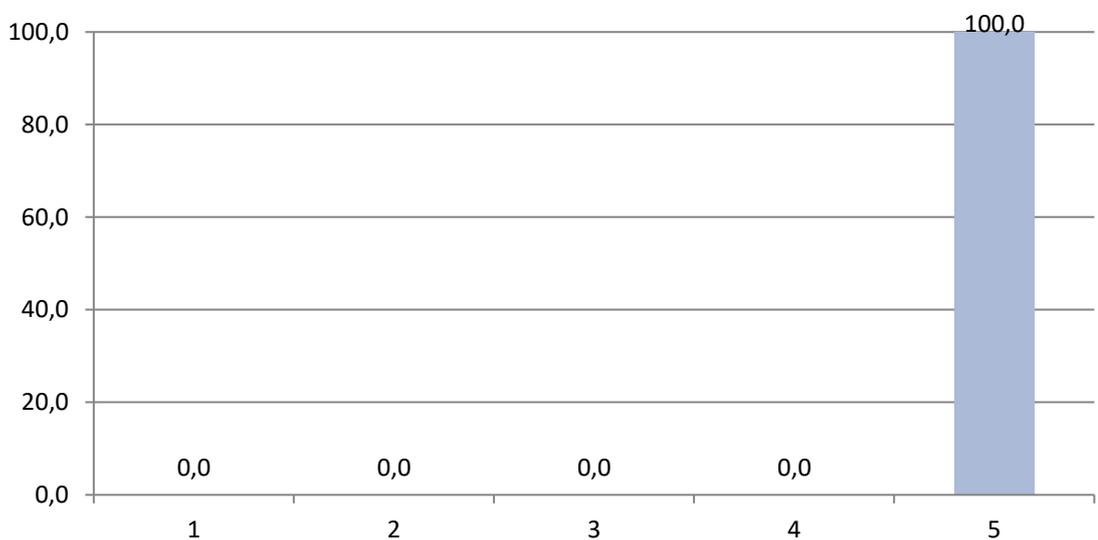
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



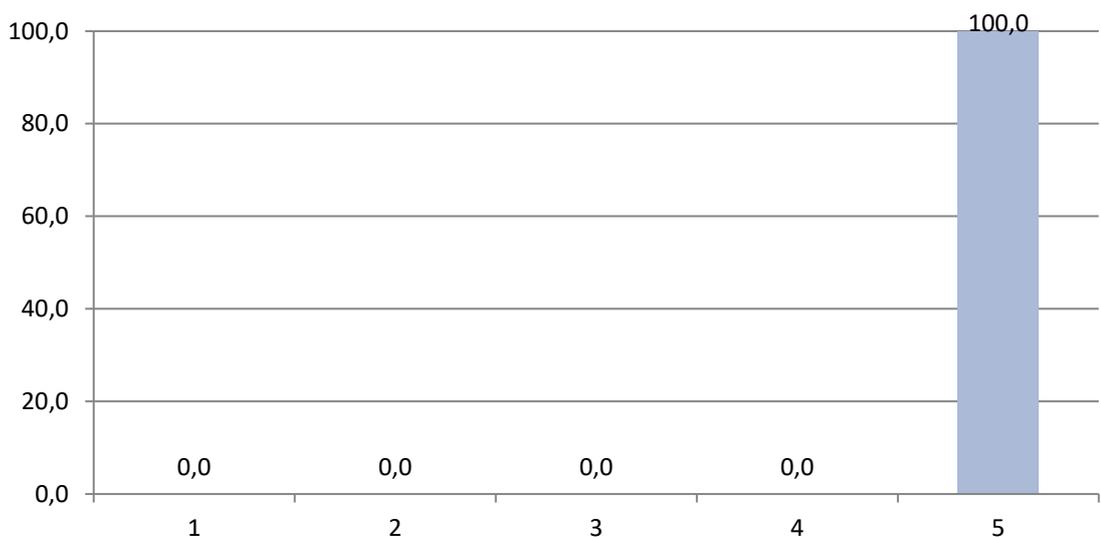
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



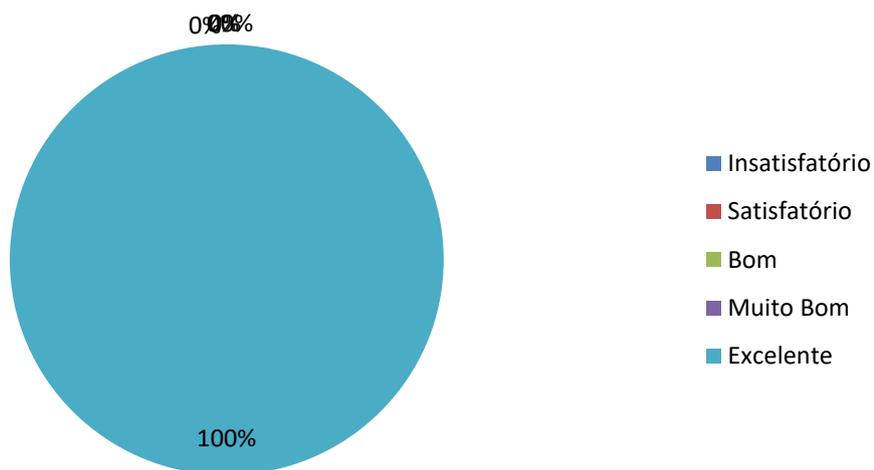
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

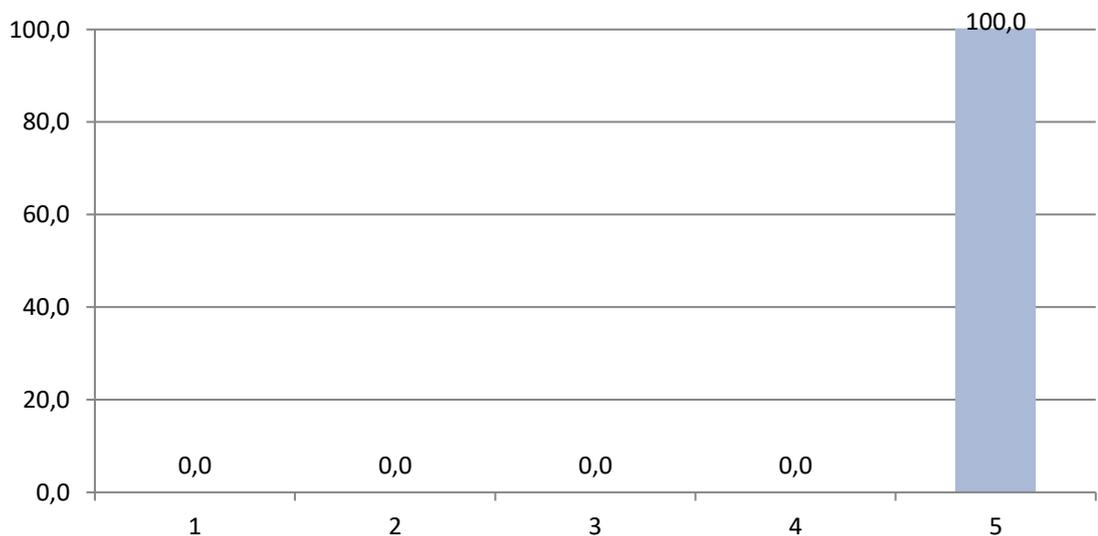


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

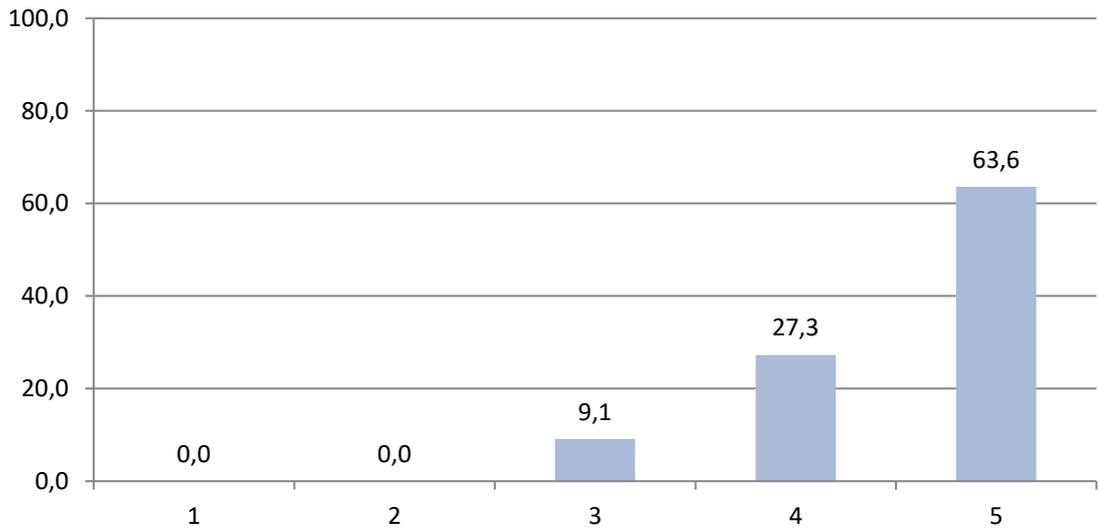


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

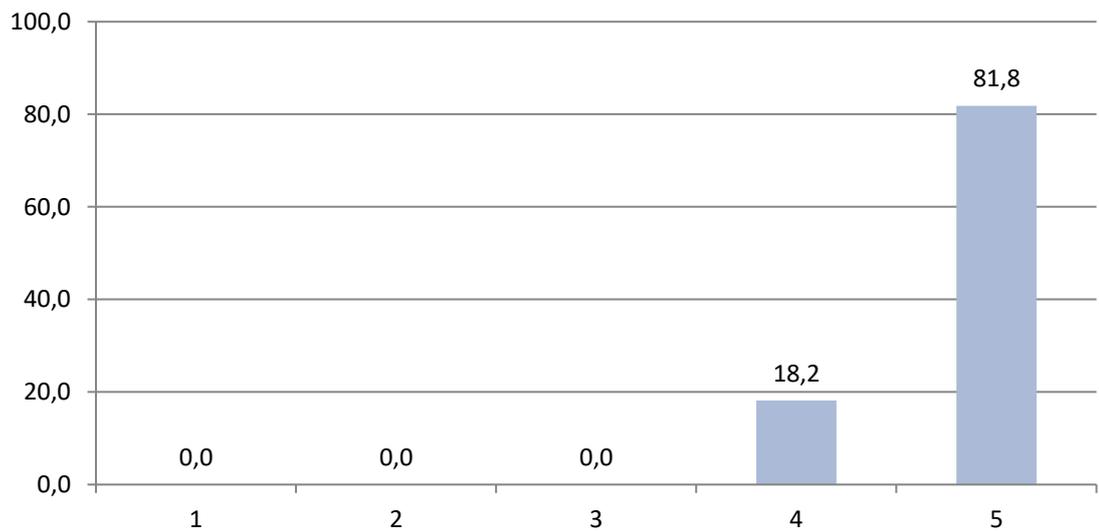
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



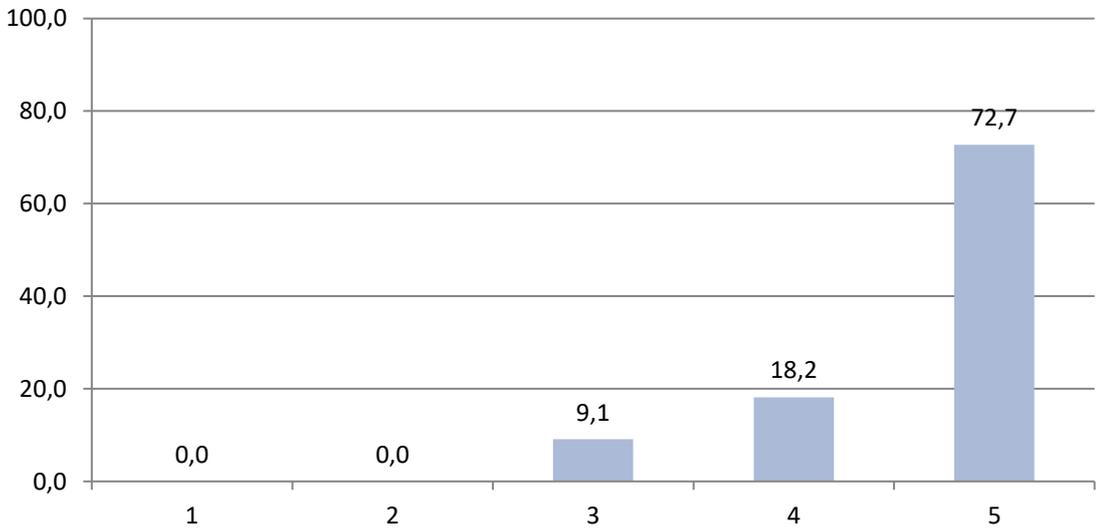
## 2.2- A calendarização foi adequada



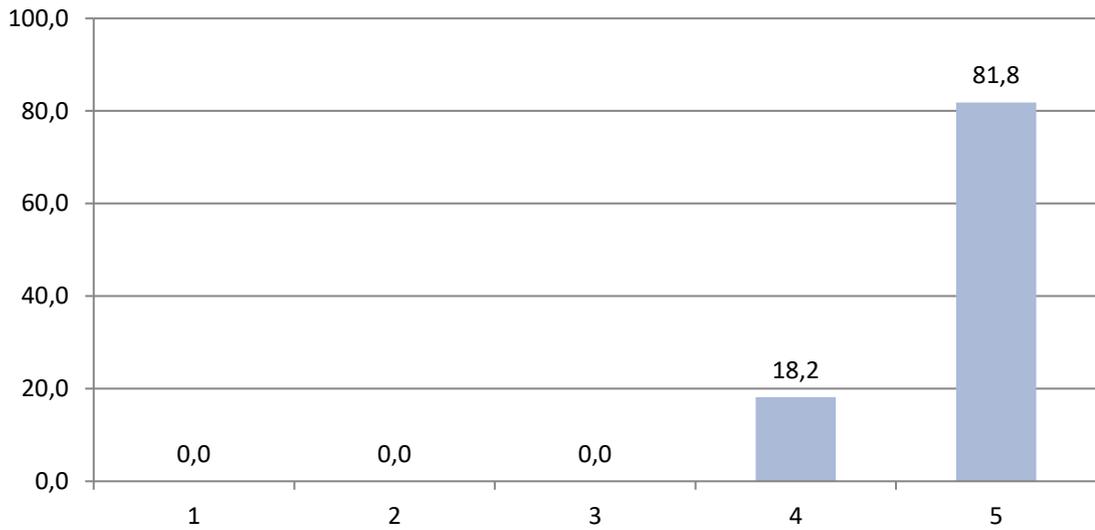
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



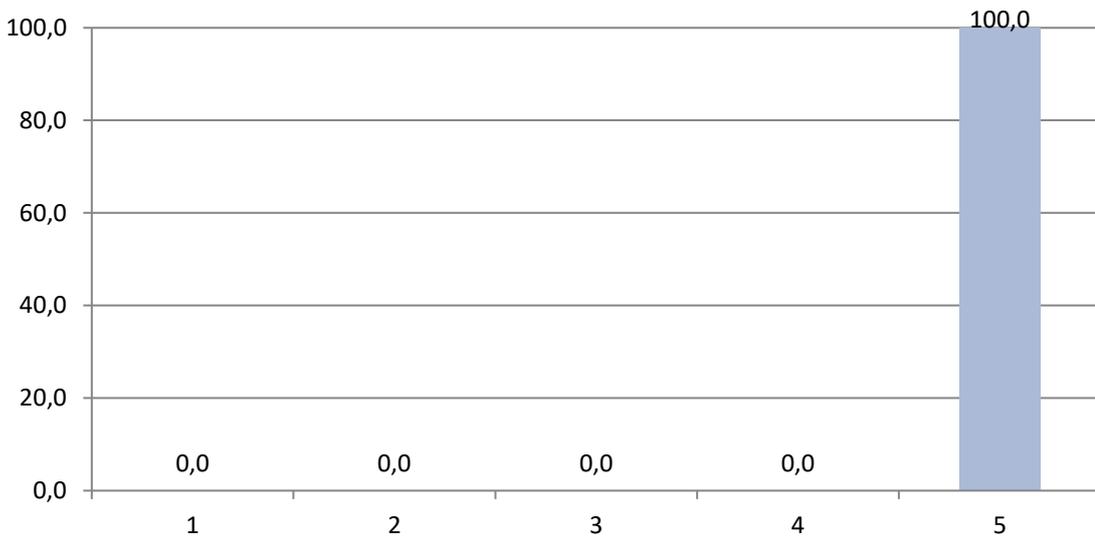
## 2.4- Adequação das instalações



### 2.5- Adequação dos equipamentos

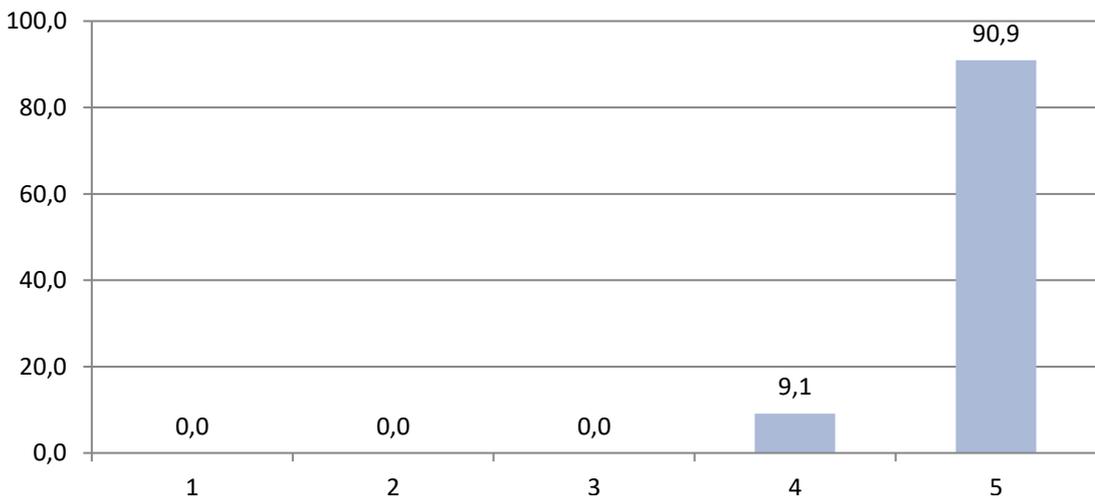


### 2.6- Adequação dos recursos didáticos

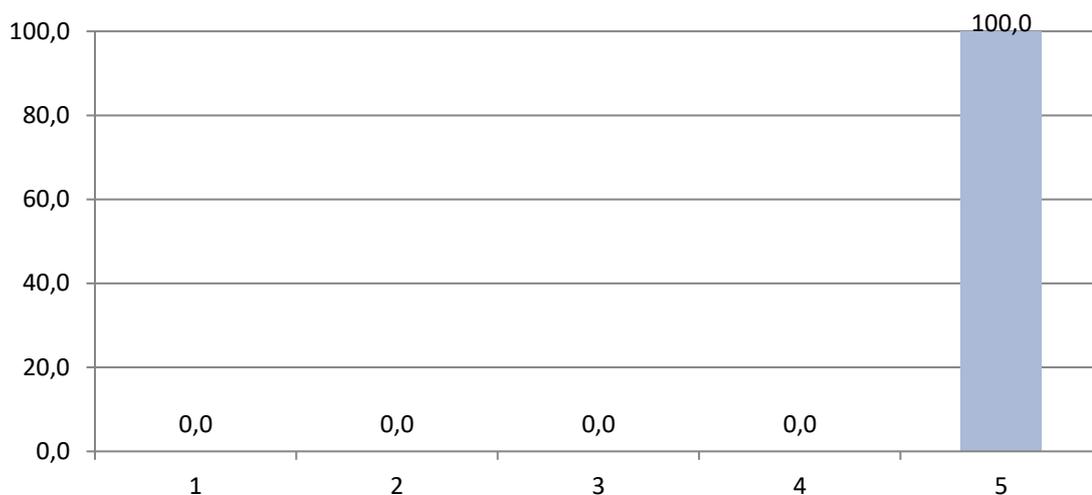


## 3 - Avaliação da ação

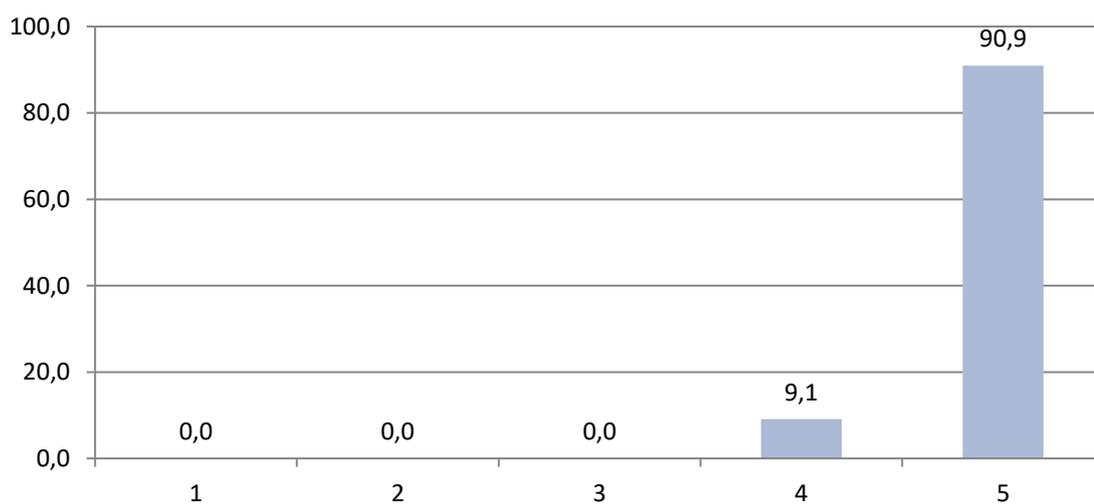
### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



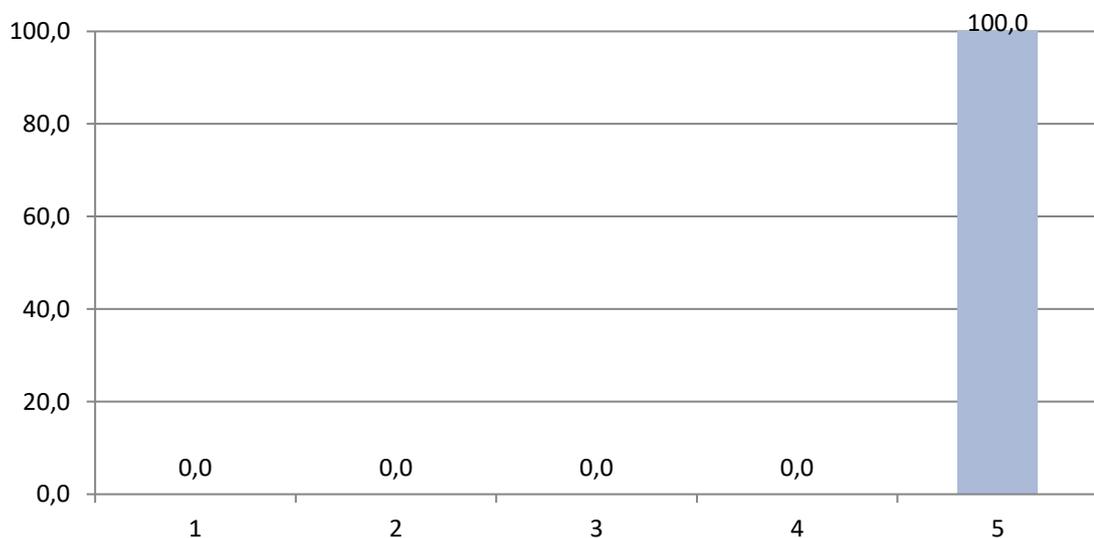
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



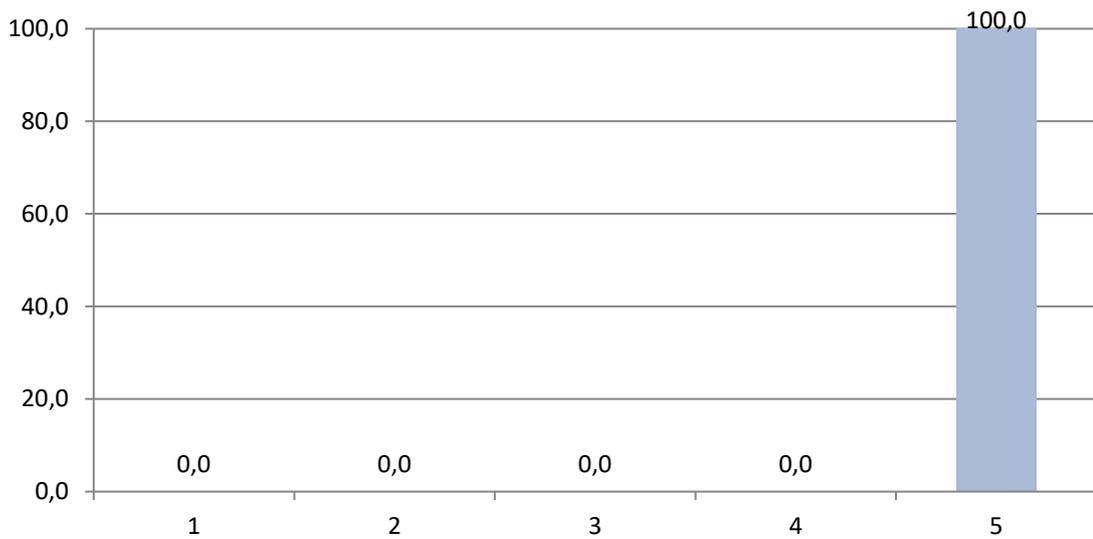
### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

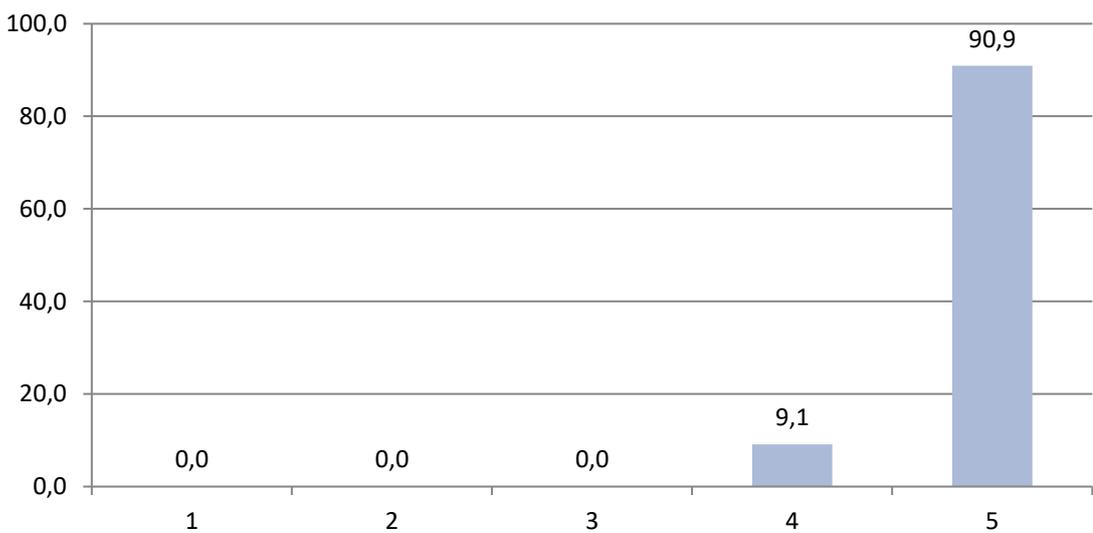


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

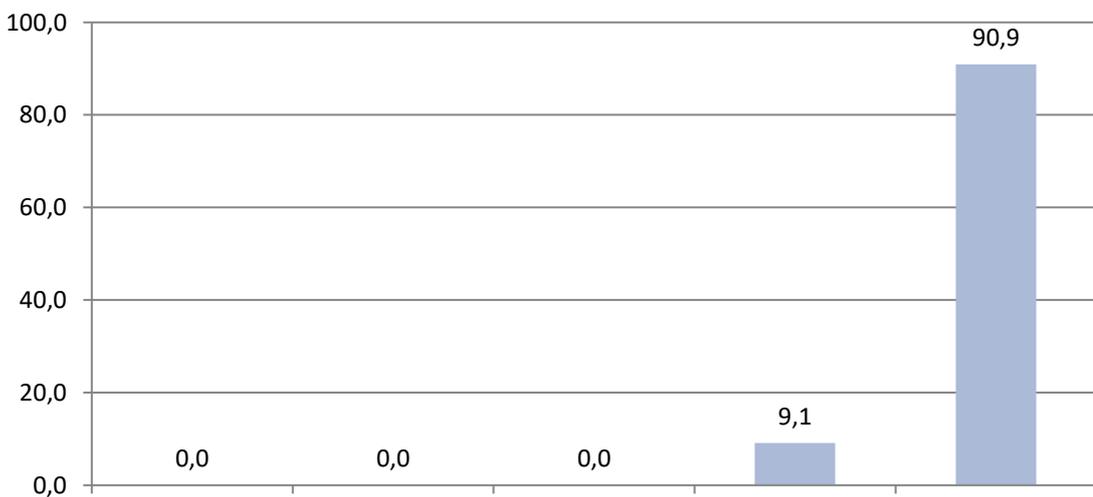


## 4 - Efeitos da formação

### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

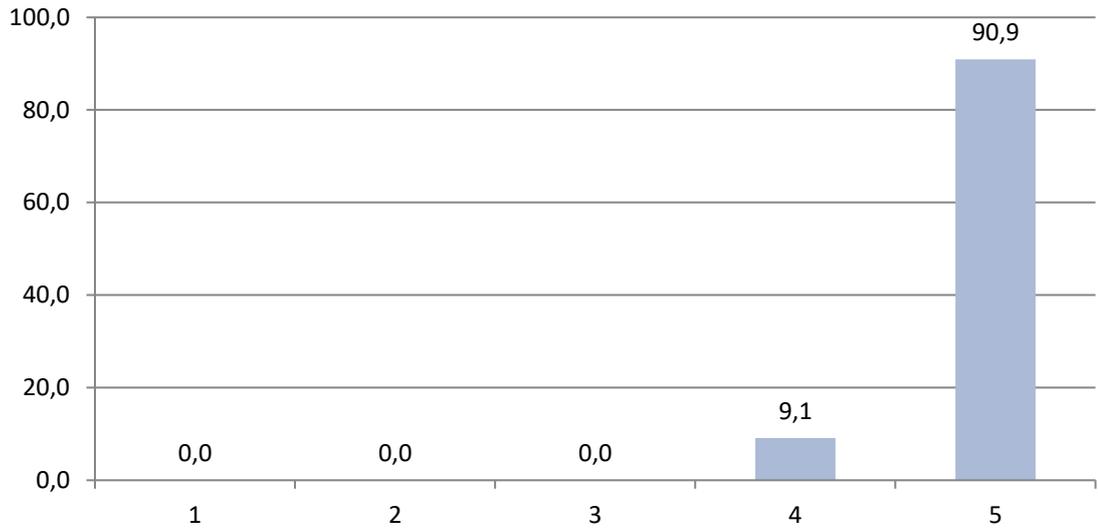


### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

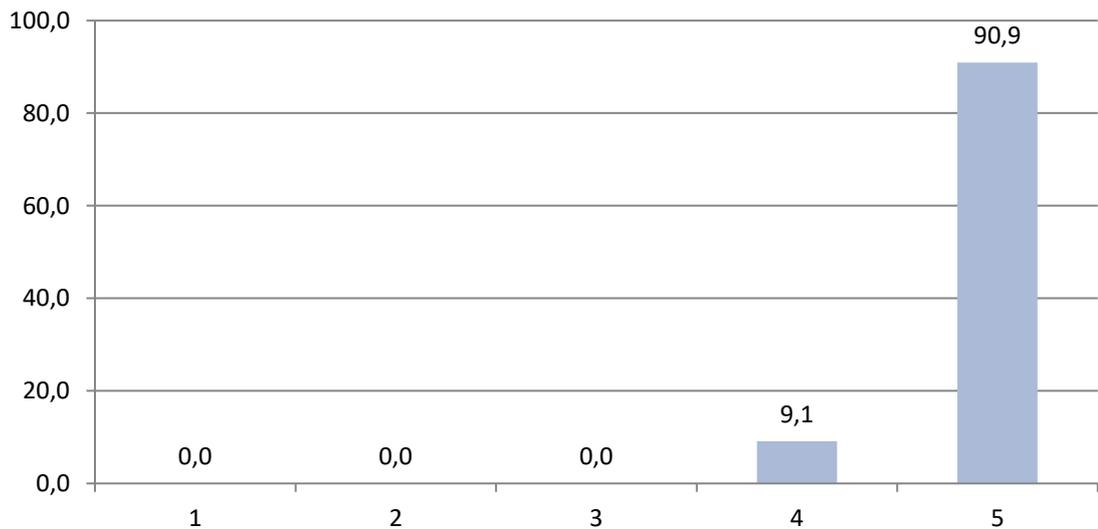


1 2 3 4 5

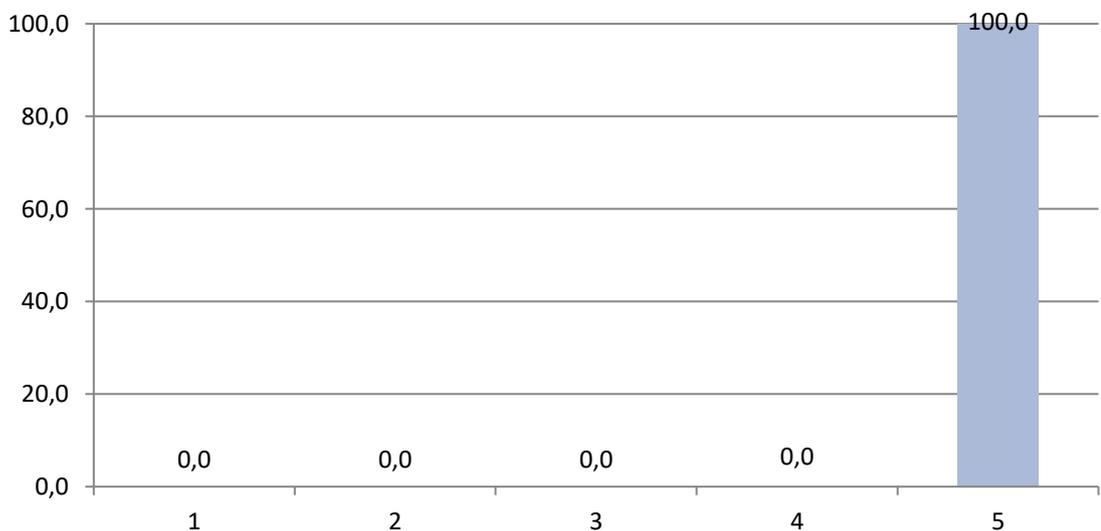
#### 4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



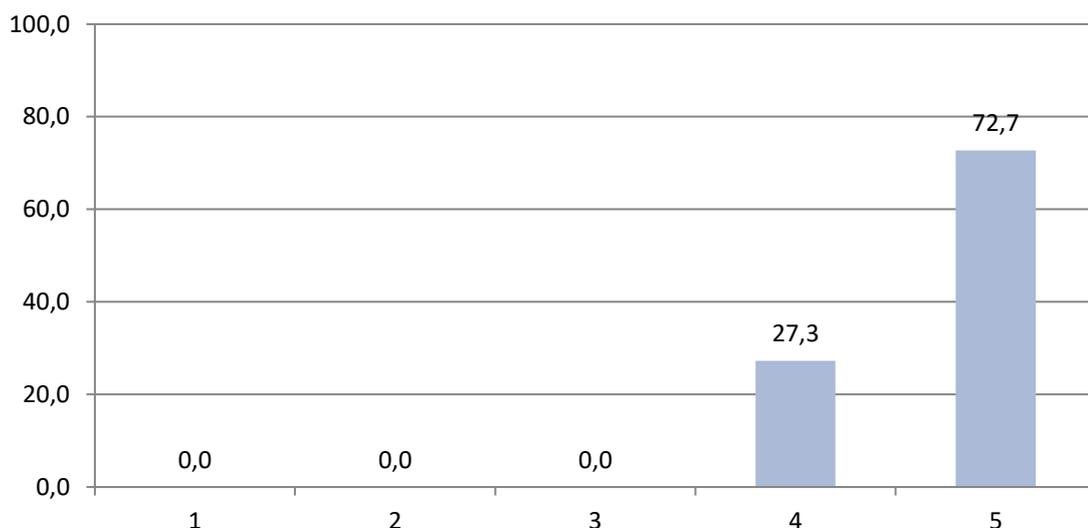
#### 4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



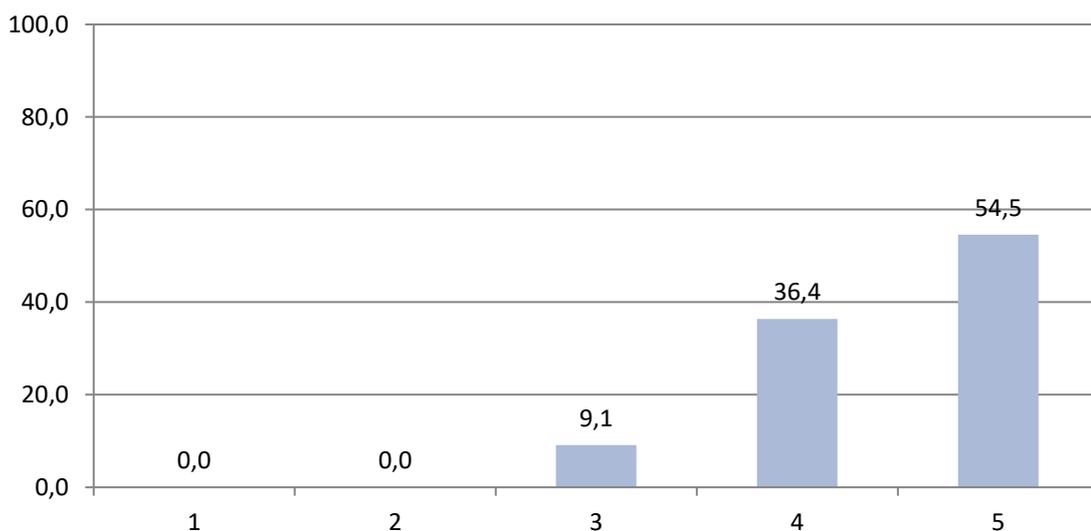
#### 4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



#### 4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

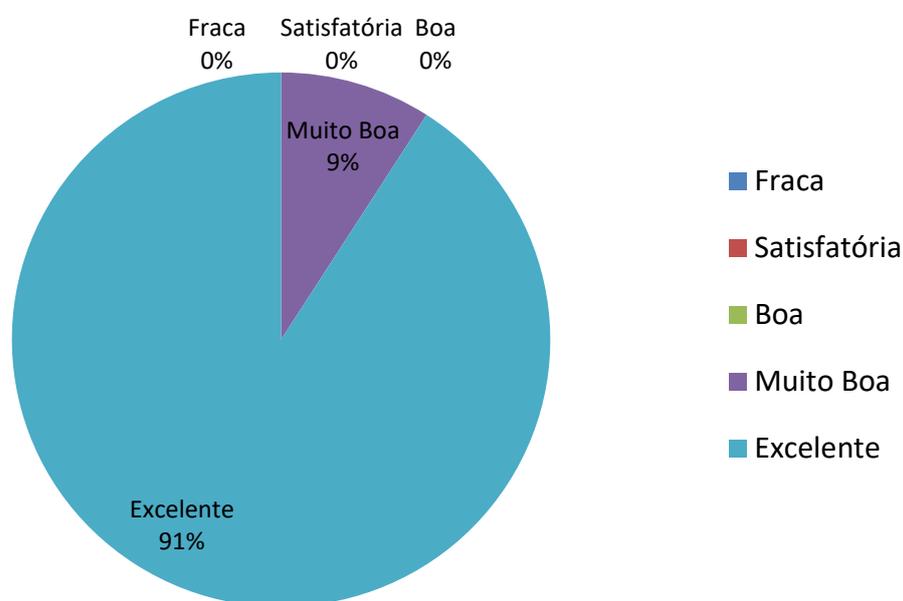


#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- Conhecer melhor os recursos educativos ao nível das tecnologias de informação é sempre uma mais valia no desempenho profissional.
- Partilha
- Aquisição de conhecimentos numa área com grande impacto no futuro dos alunos, aquisição de bases para por em pratica conhecimentos adquiridos ,melhoria de estratégias para a aprendizagem dos alunos nas diversas areas de conteudo.
- Aquisição de conhecimentos ao nivel da programação e robotica
- Aquisição de competências úteis para motivar e diversificar mais as estratégias de ensino e, assim, melhorar as aprendizagens dos nossos alunos. Estratégias muito interessantes para as diferentes abordagens dos conteúdos.

- Esta ação de formação foi essencial no desenvolvimento de capacidades e competências para o uso das tecnologias, ao nível da Programação e da Robótica, o que me vai permitir trabalhar com os alunos em projetos que os motivem para a aprendizagem, possibilitando o uso de metodologias diversificadas de ensino, que promovam a criatividade, o trabalho colaborativo e, essencialmente, a realização de atividades práticas e estimulantes do raciocínio lógico.
- Aprender jogado
- Aquisição de conhecimentos nesta área da programação
- Diversificação das metodologias no ensino da matemática
- Permitir a diversificação de metodologias de ensino, o desenvolvimento de projetos digitais e a utilização de Plataformas e Robôs como instrumentos de ensino.
- Considero que esta ação veio contribuir para aumentar exponencialmente o meu desempenho profissional no âmbito da aplicação de variadas ferramentas tecnológicas, na área da Programação e da Robótica, junto das crianças em idade Pré-escolar.

### 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



### 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

Os formadores e o grupo de formandos foi espetacular, na partilha de informação, colaboração...

Atendendo aos condicionalismos devido ao contexto de pandemia foi excelente o desempenho e adequação de conteúdos/estratégias. Realço também a excelente interação com os formandos .

Deverá ser dada continuidade aos conteúdos iniciados

Uma turma unida: com apoio dos colegas na resolução de problemas; muita partilha. Os formadores mostraram-se sempre disponíveis para nos ajudar a resolver as questões e até a propor alternativas.

Sugiro que, no próximo ano letivo, se possa fazer uma ação, com os mesmos formadores, para dar continuidade ao trabalho agora desenvolvido e aprofundar conhecimentos e práticas, tanto ao nível da Programação como da Robótica. Se pudesse ser presencial, seria mais facilitadora de experiências práticas ao nível da Robótica, mas se for à distância também se poderá contornar a questão, pois nesta as metodologias utilizadas foram eficazes.

Esta formação deveria ter futuramente uma parte dois para aquisição de novos conhecimentos

Criação de nova formação no sentido de aprofundar novos conceitos de programação

Avalio de excelente a componente prática da ação, que nos permitiu ultrapassar dificuldades e interagir em grupo.



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

