



FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **Quadros Interativos Multimédia – Criação de Materiais Pedagógicos com ActivInspire**

Questionário de Avaliação

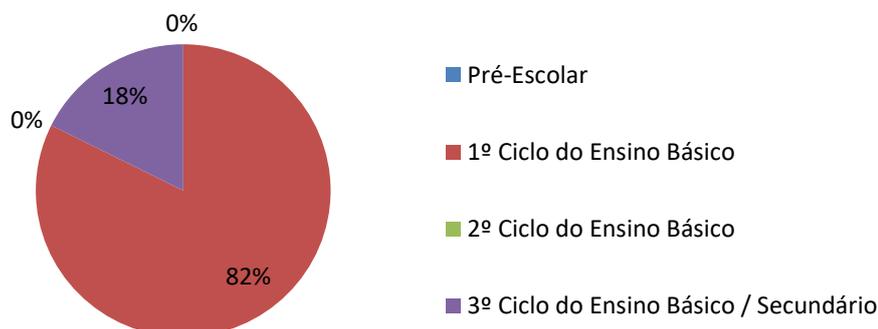
RESPOSTAS 17

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	17	100,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
Total	17	100

Nível de ensino

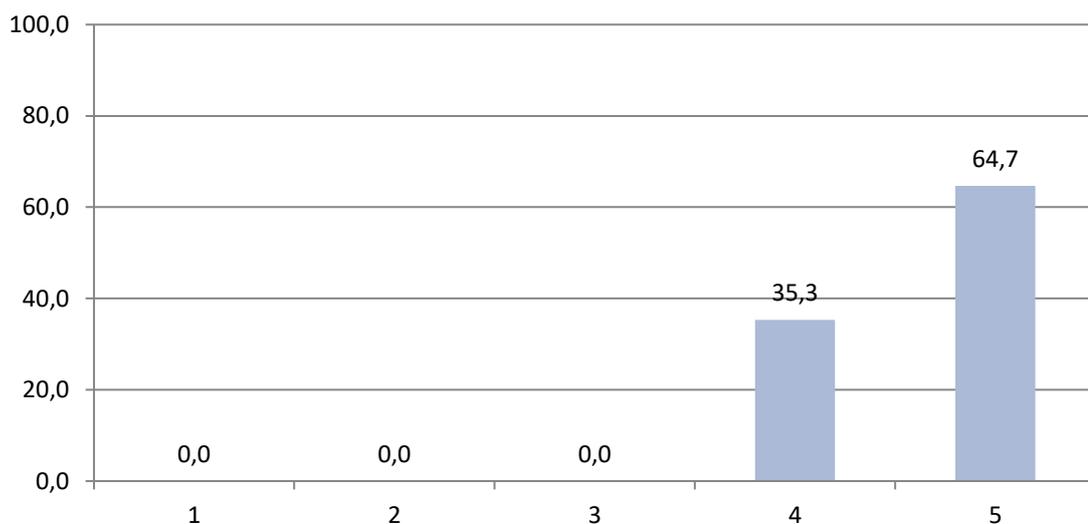


Grupo de recrutamento:

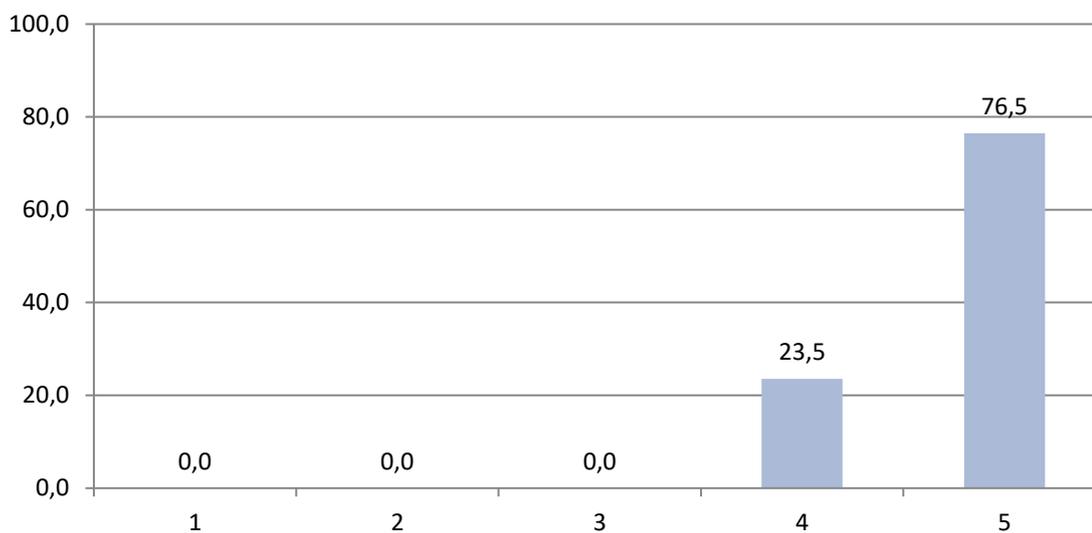
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	12	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	2	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	1
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	1
260- Educação Física	0	510- Física e Química	1
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

1 - Avaliação do Formador

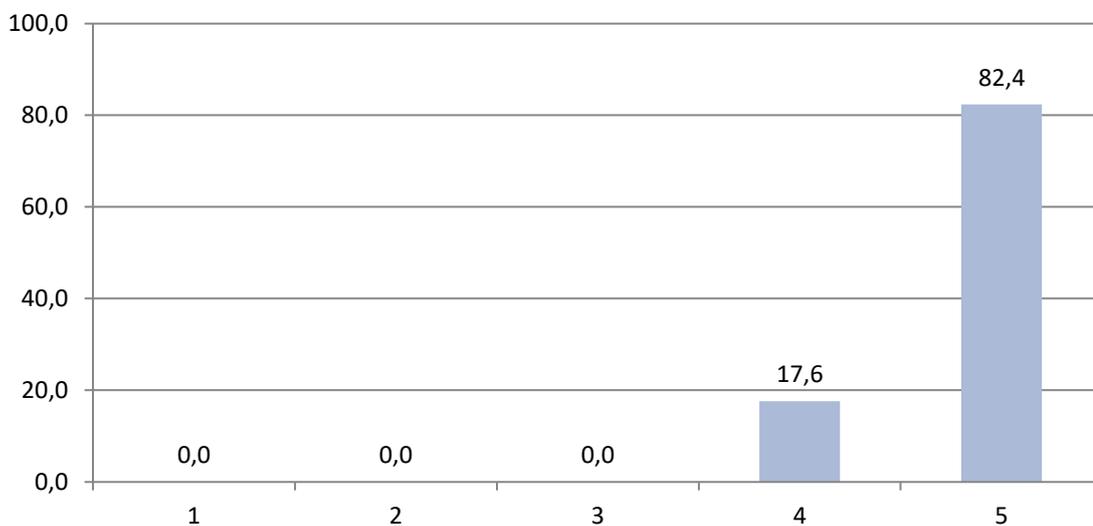
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



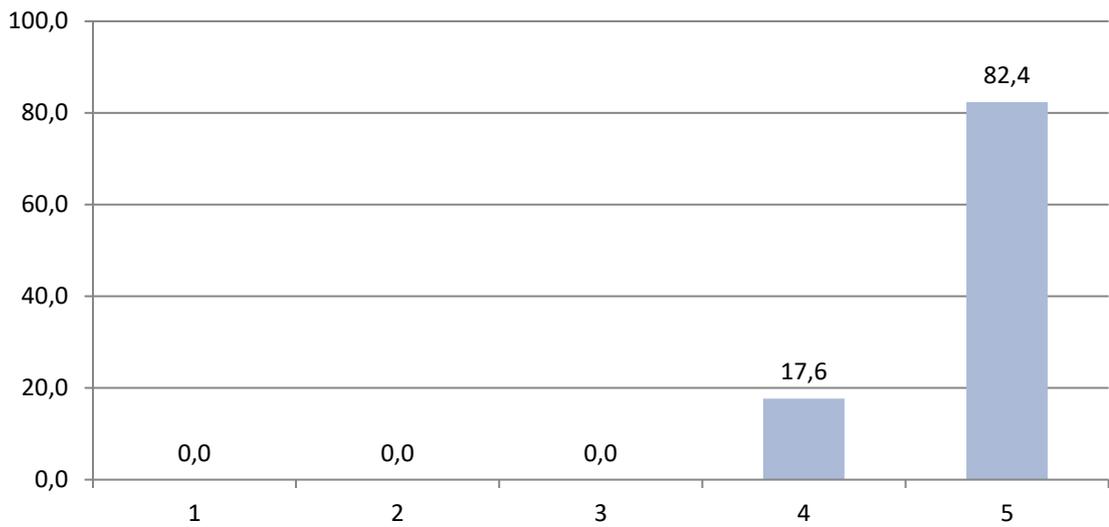
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



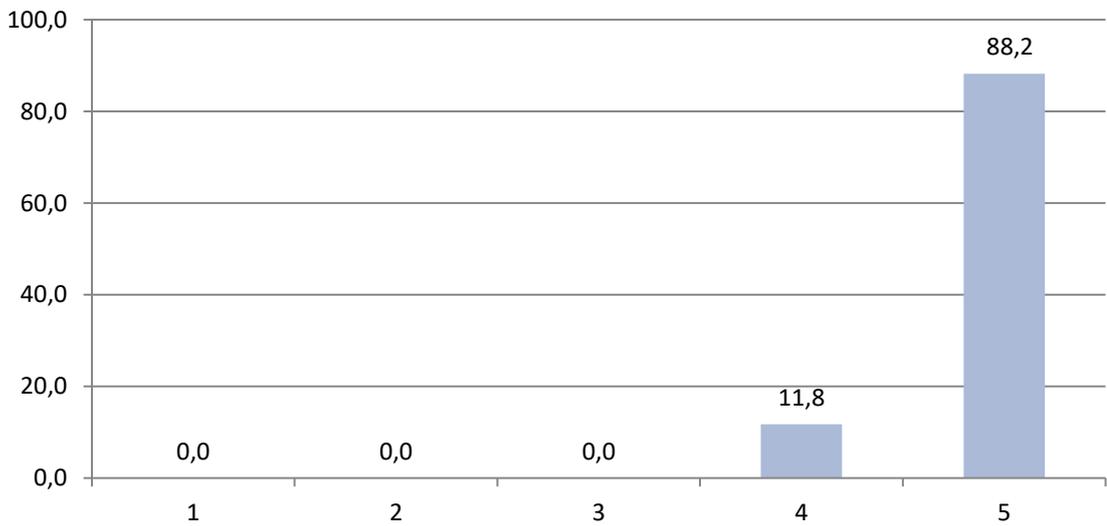
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



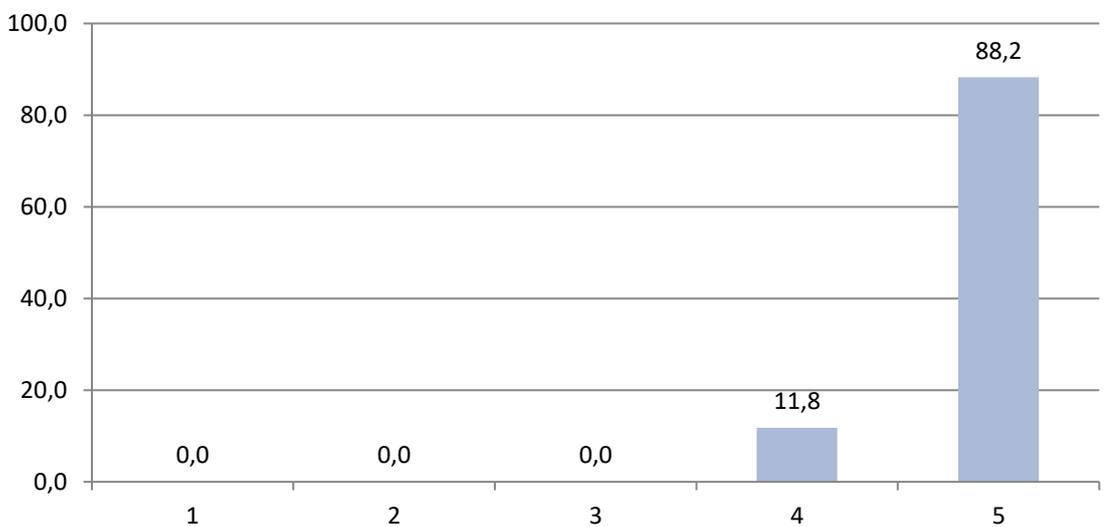
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



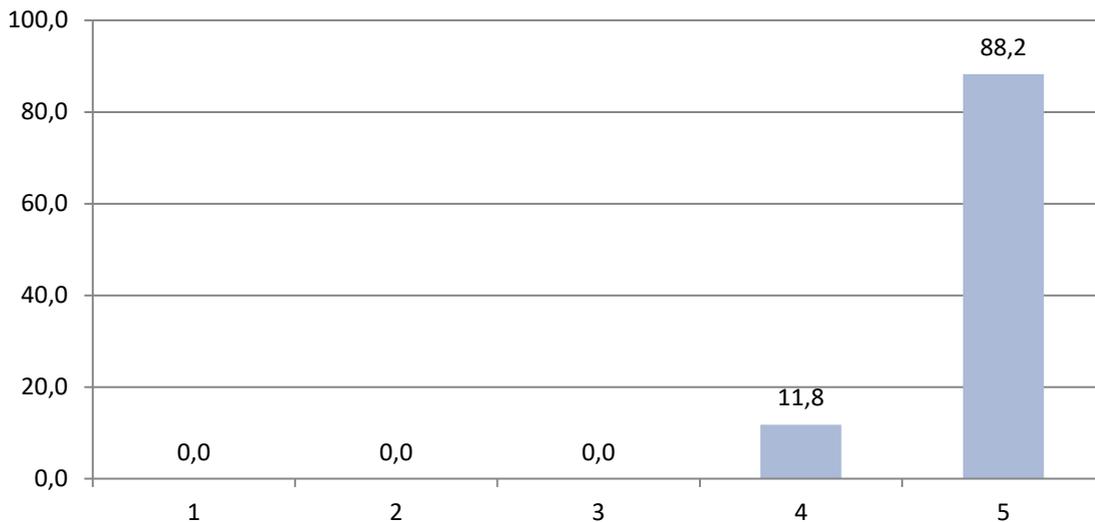
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



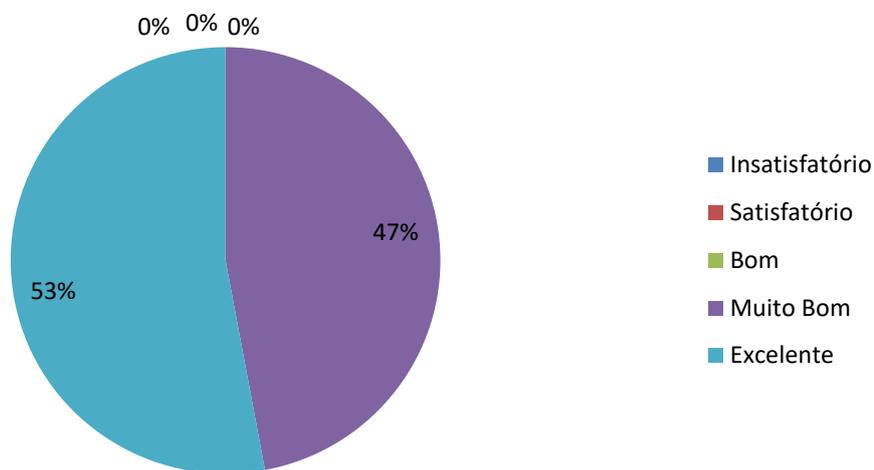
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

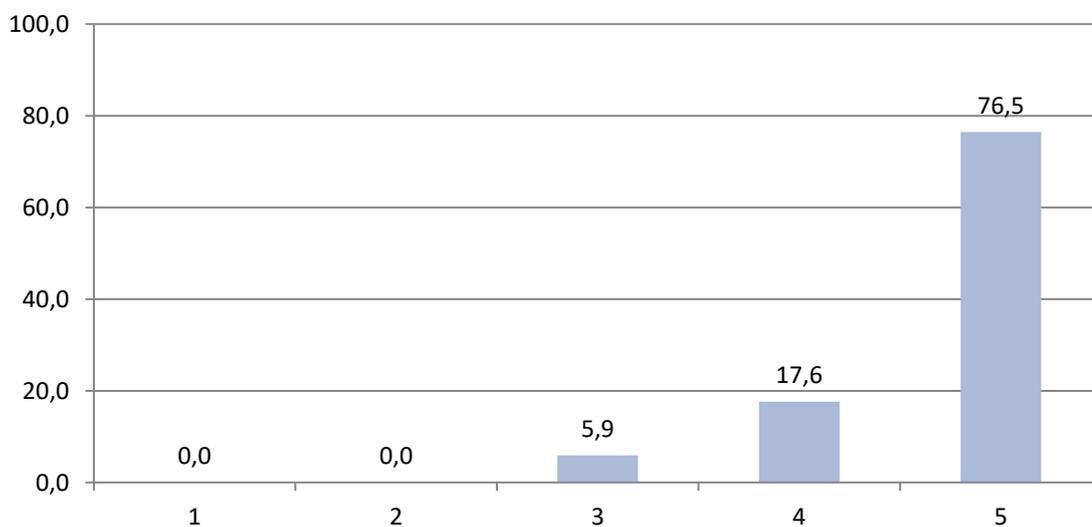


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

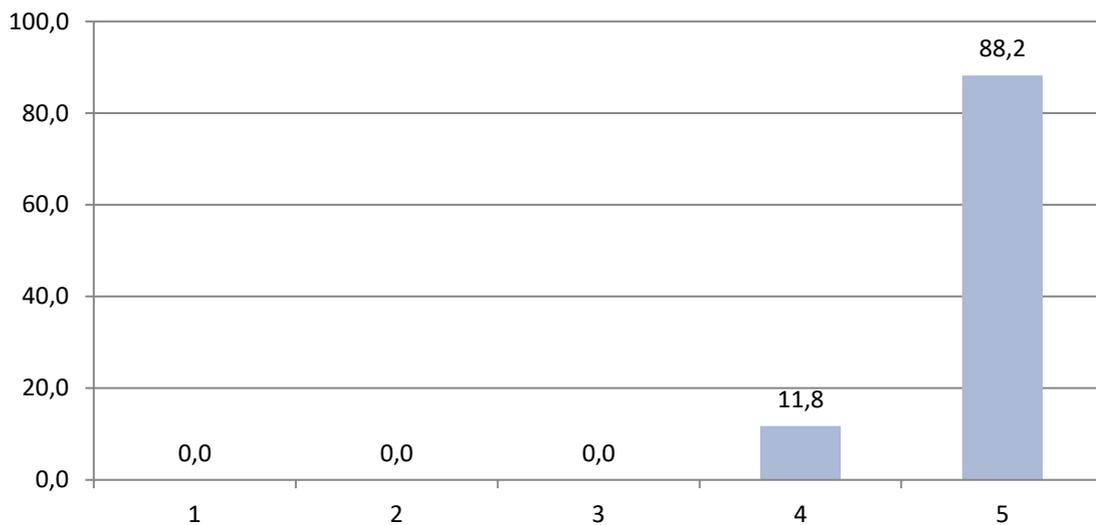


2 - Organização da ação pelo CFAE

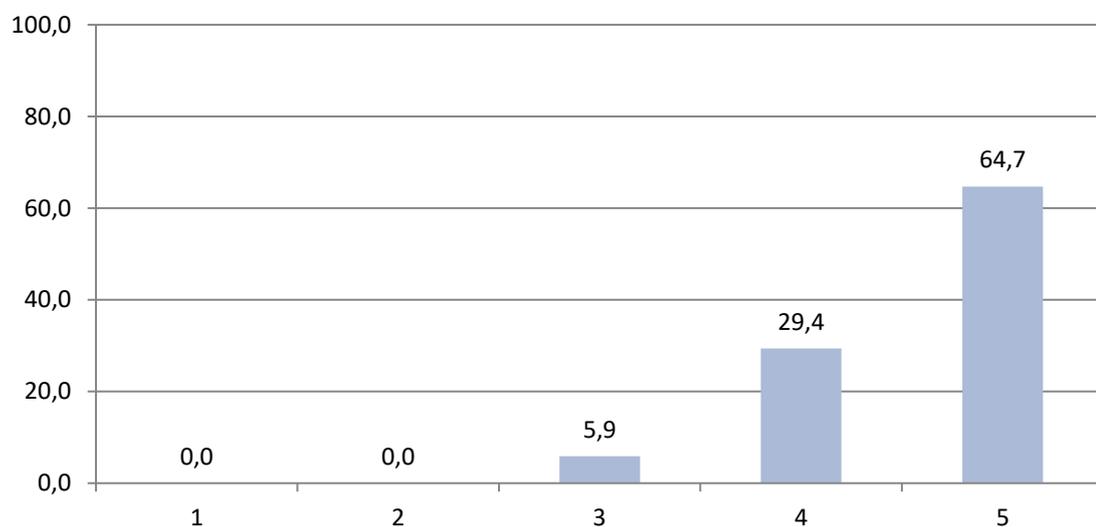
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



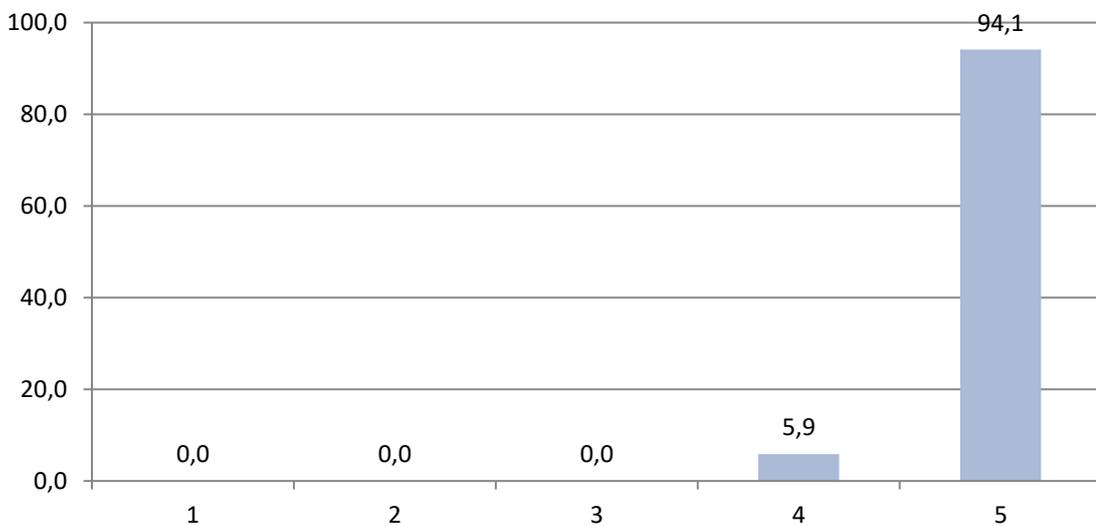
2.2- A calendarização foi adequada



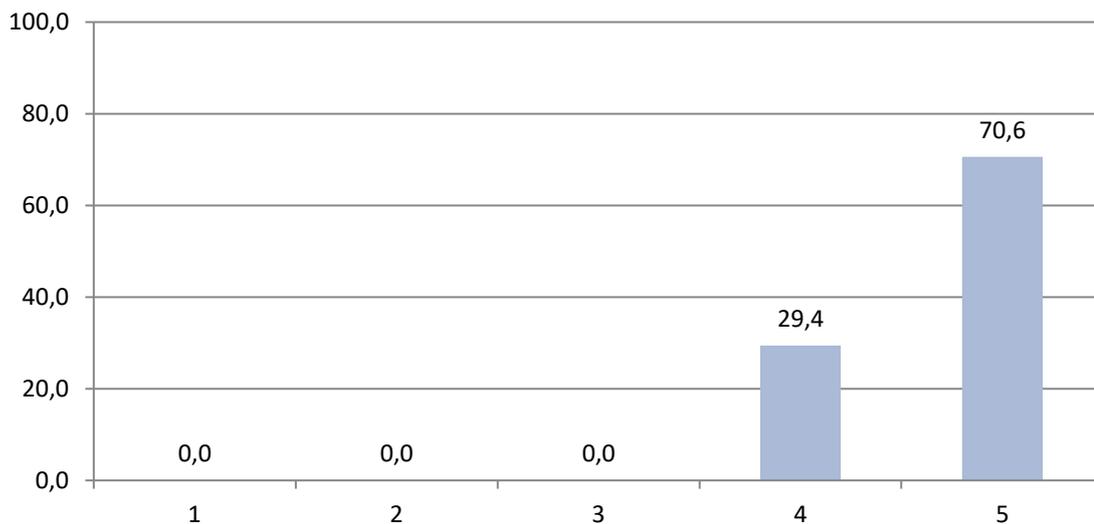
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



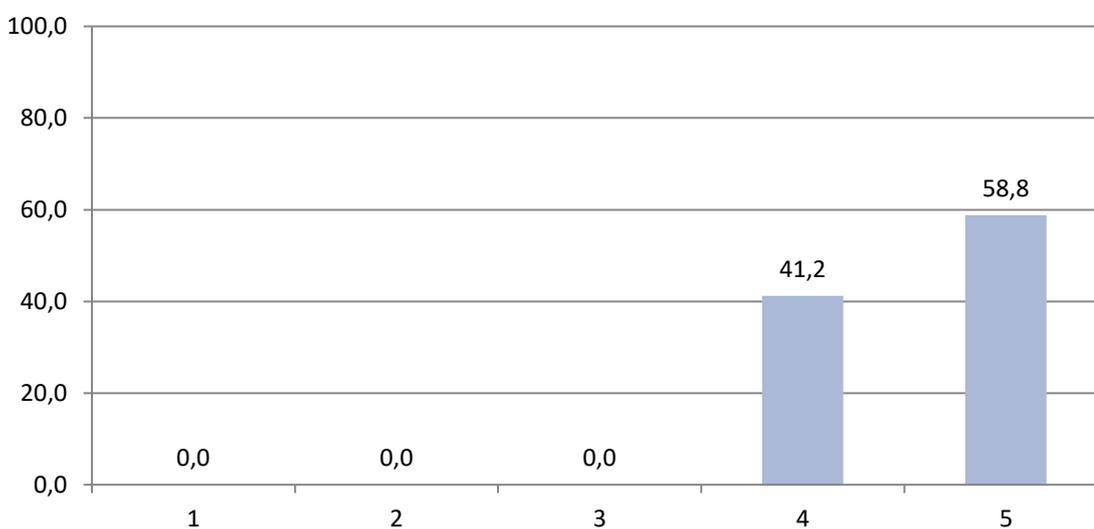
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

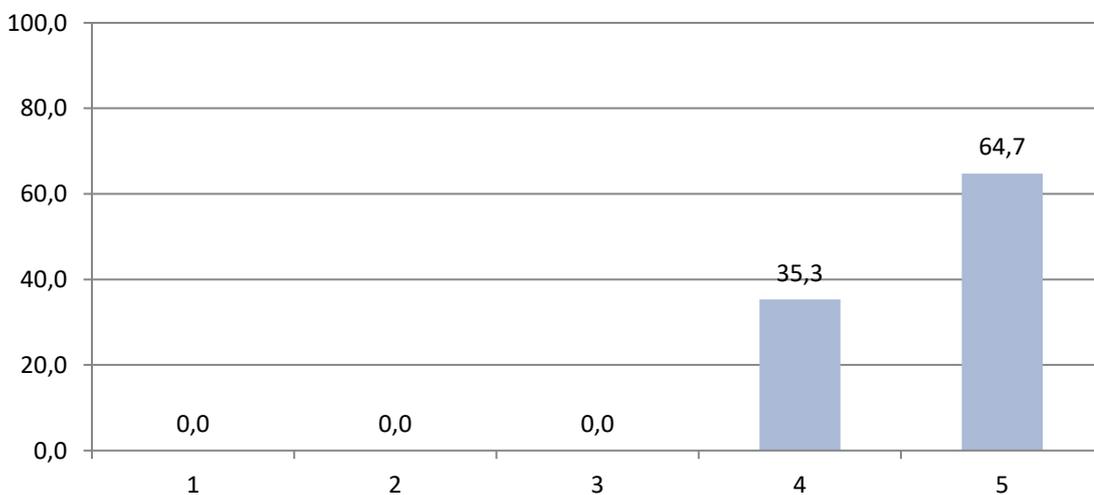


2.6- Adequação dos recursos didáticos

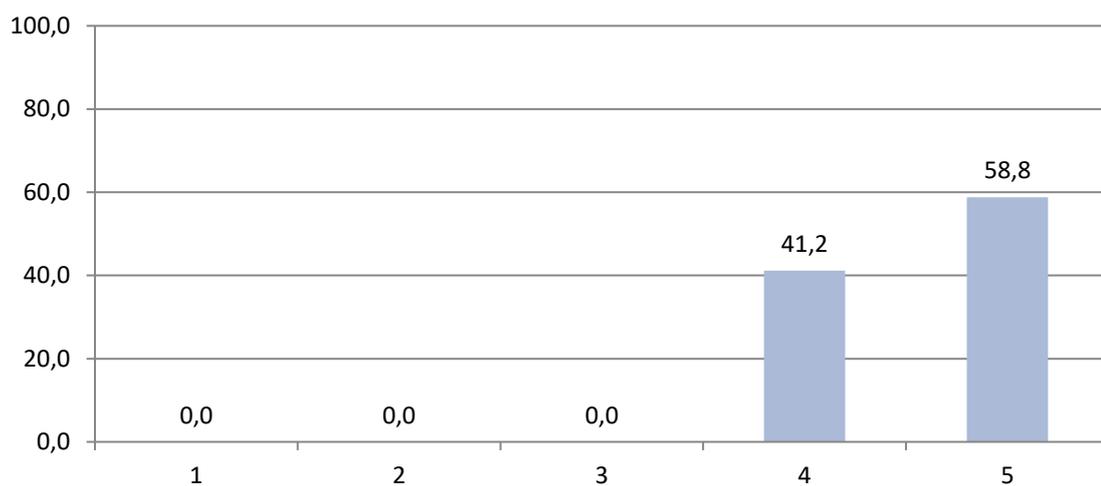


3 - Avaliação da ação

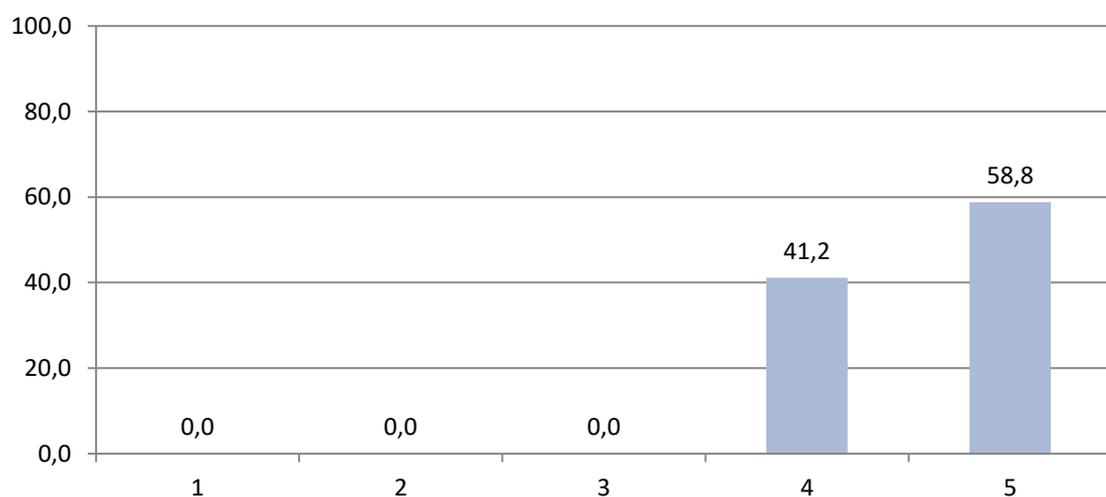
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



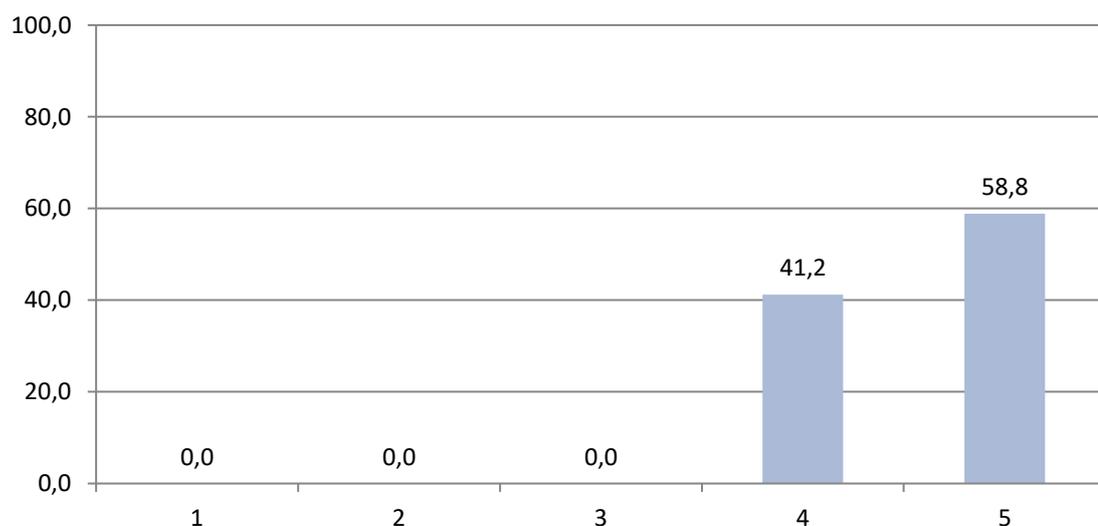
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



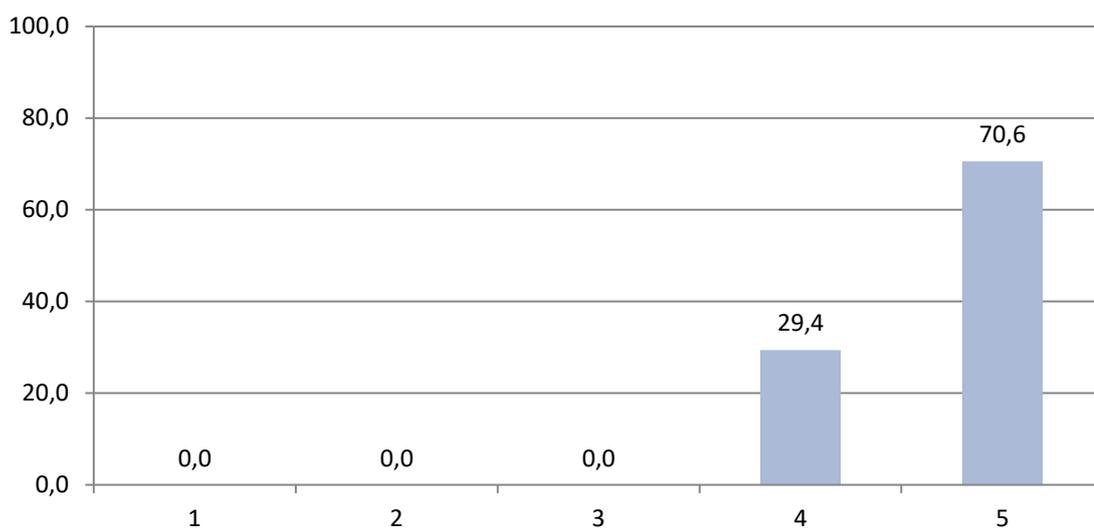
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

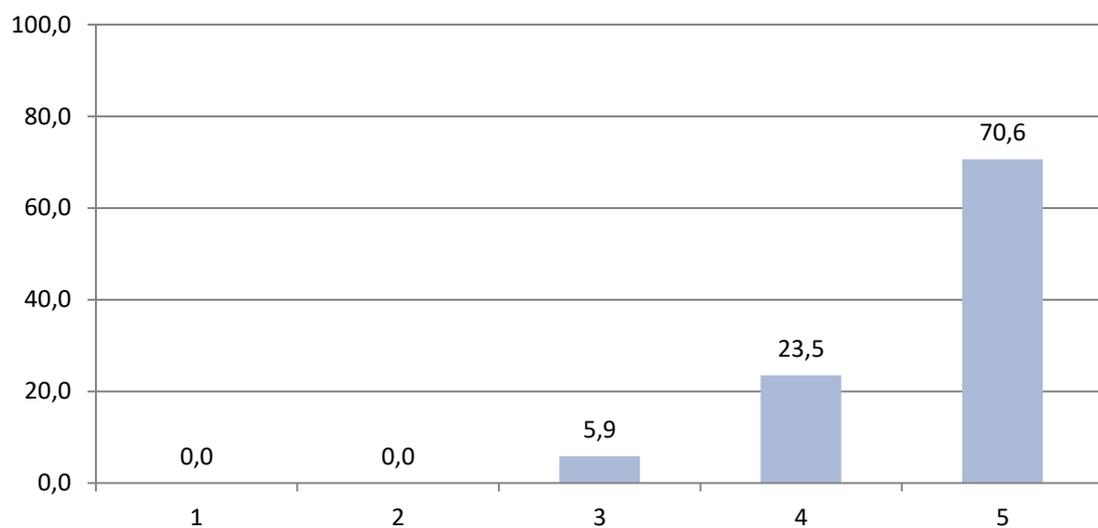


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

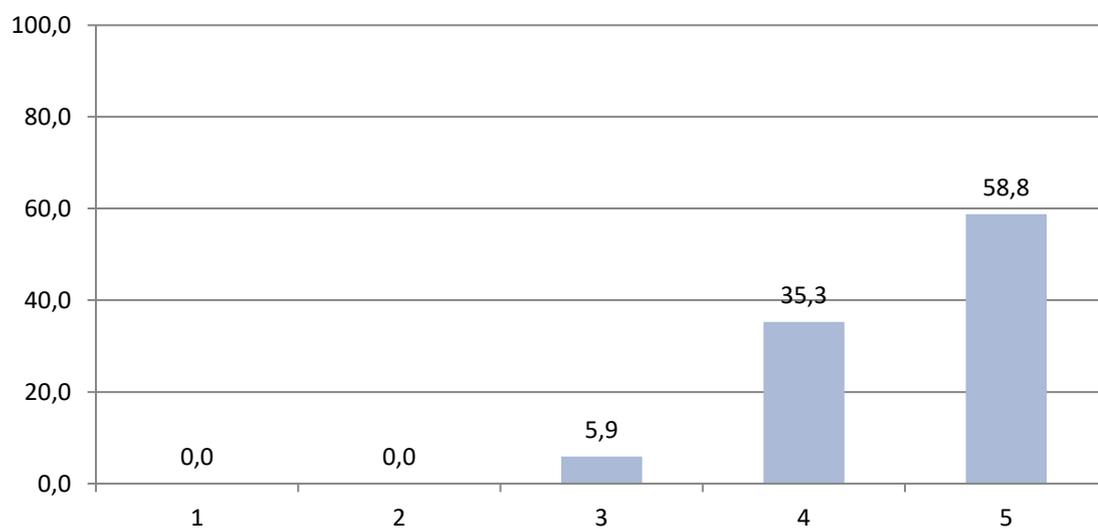


4 - Efeitos da formação

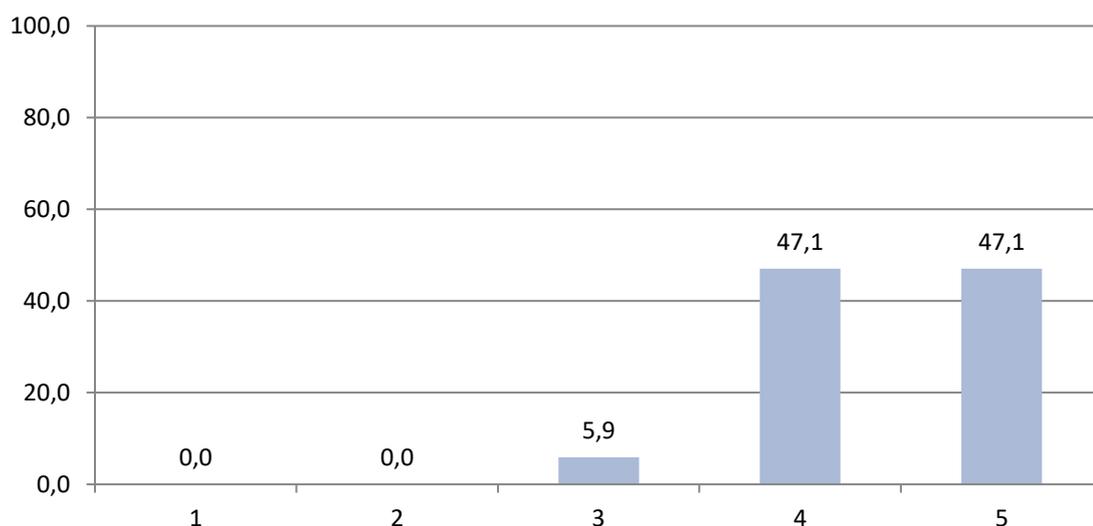
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



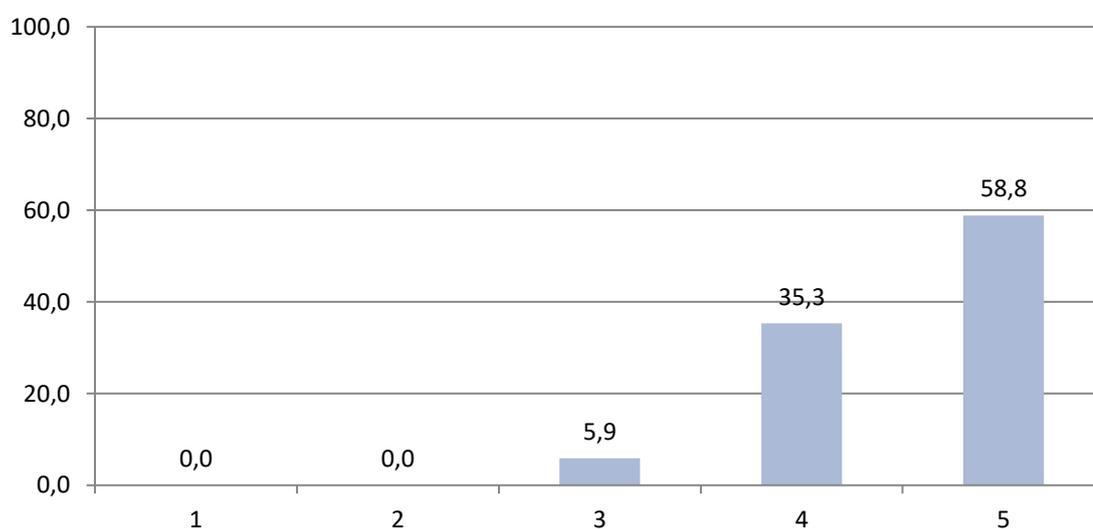
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



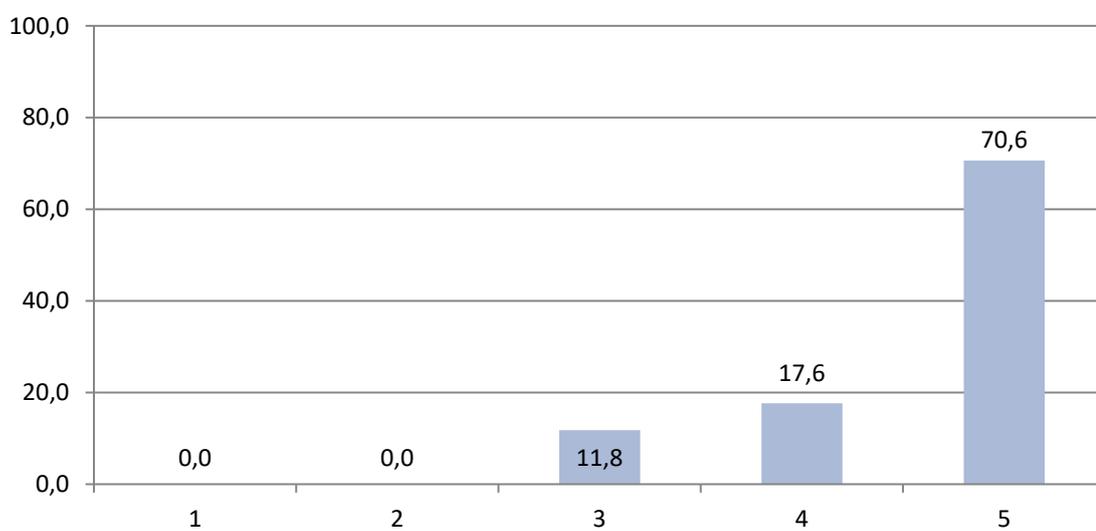
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



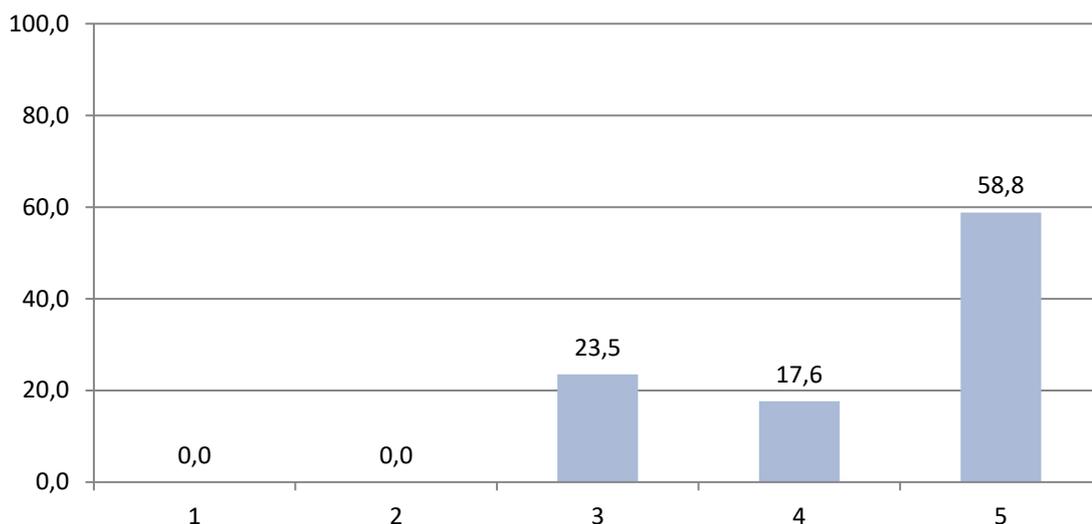
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



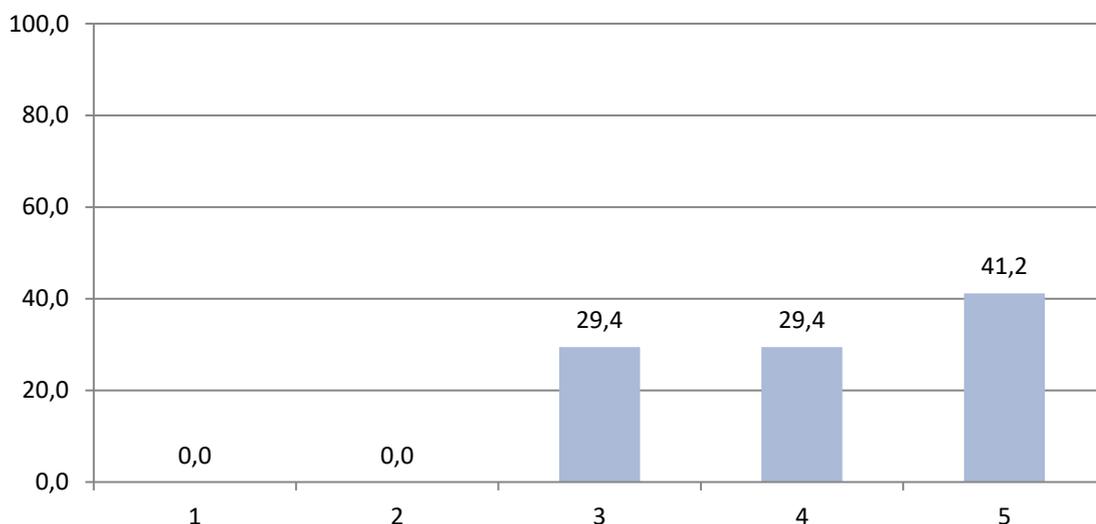
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

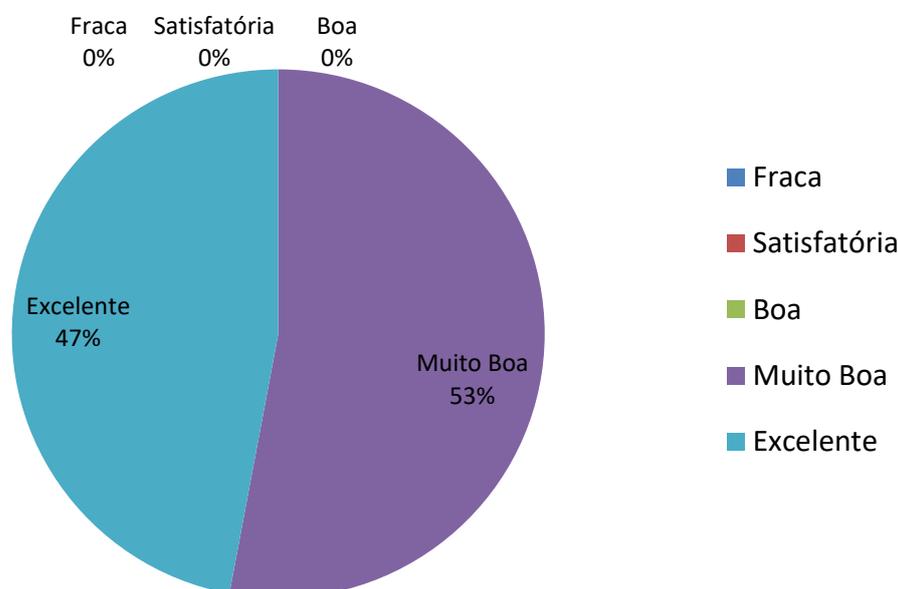


4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- Colmatar dificuldades perante os desafios das novas tecnologias.
- Vai servir como motivação para a aprendizagem de novos conteúdos
- Actualização de competências
- Frequentar esta ação torna disponível mais um recurso que pode ser utilizado em sala de aula tornando as aulas mais atrativas e motivadoras para os alunos.
- Esta ação veio ao encontro das minhas necessidades de formação na utilização do quadro interativo na minha atividade docente e vai ter impacto no processo de ensino/aprendizagem uma vez que os desafios das novas gerações são cada vez maiores.
- A melhoria no contexto sala de aula
- Foram muito bons , gostei muito pena não haver mais horas.
- Melhoria de conhecimento
- Aquisição de novas Ferramentas Digitais que podem ser utilizadas em contexto de sala de aula e aplicáveis a todos os temas.

- No contexto escolar permite a transmissão e organização de conteúdos e materiais de apoio às aulas, possibilitando a criação de novas estratégias pedagógicas e metodológicas inovadoras, contribuindo assim para uma maior motivação dos alunos.
- Aquisições de conhecimentos
- Estratégias para um ensino mais inovador emotivo.
- Maior capacidade em desenvolver conteúdos didáticos/pedagógicos para a sala de aula.
- Poderia produzir um impacto muito significativo se as salas estivessem equipadas com estes materiais, computadores funcionais e quadros interativos.
- Seria necessário a sala de aula estar equipada com computadores mais funcionais e também ter um quadro interativo.
- Conhecimento de novas funcionalidades
- Ação relacionada com as Tecnologias da Informação

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

Esta formação superou as minhas expectativas, atendendo aos conhecimentos adquiridos e trabalhos realizados, tendo permitido o trabalho colaborativo e interativo com todos os participantes.

Formações na Área de Inglês

Relativamente ao formador, notou-se que desenvolveu a reflexão de práticas efetivas e partilha de experiências, realizou atividades de caráter prático, motivou a participação individual e de grupo e mostrou-se sempre disponível e explícito quando necessitado. Notou-se também que o formador mostrou-se profissionalmente convicto ao transmitir as técnicas da utilização do quadro interativo aos formandos. O ambiente foi muito agradável, descontraído e muito profissional.

Formações na área de inglês



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

