



## FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **Atuação Docentes na Aplicação do Programa PRESSE**

Questionário de Avaliação

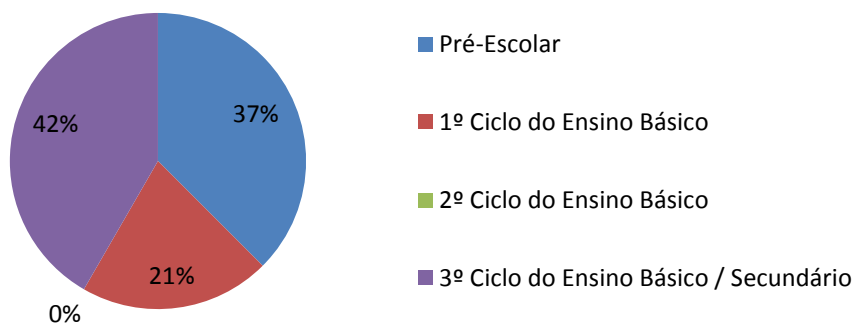
RESPOSTAS 24

### Dados dos Formandos

#### Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	1	4,2
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	21	87,5
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	2	8,3
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

#### Nível de ensino

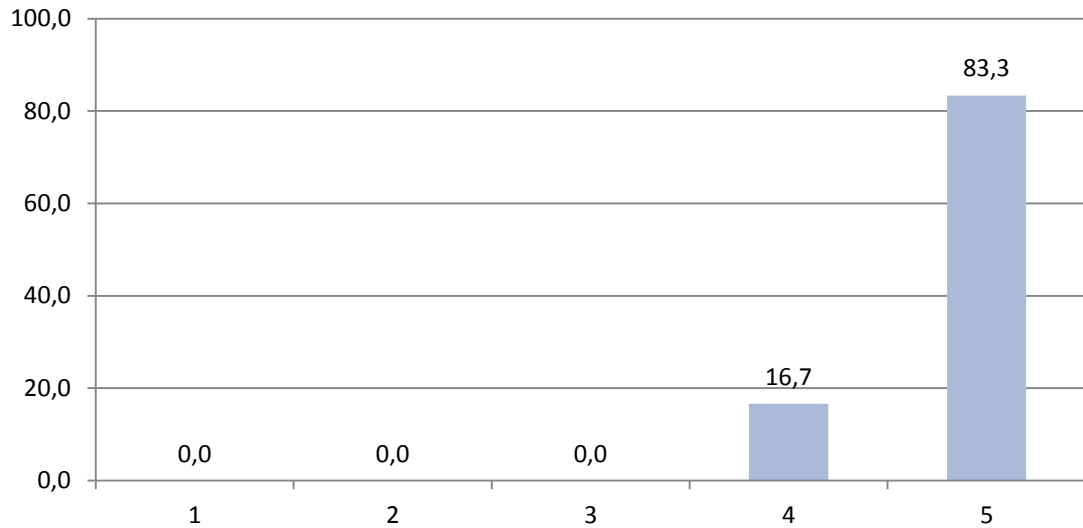


#### Grupo de recrutamento:

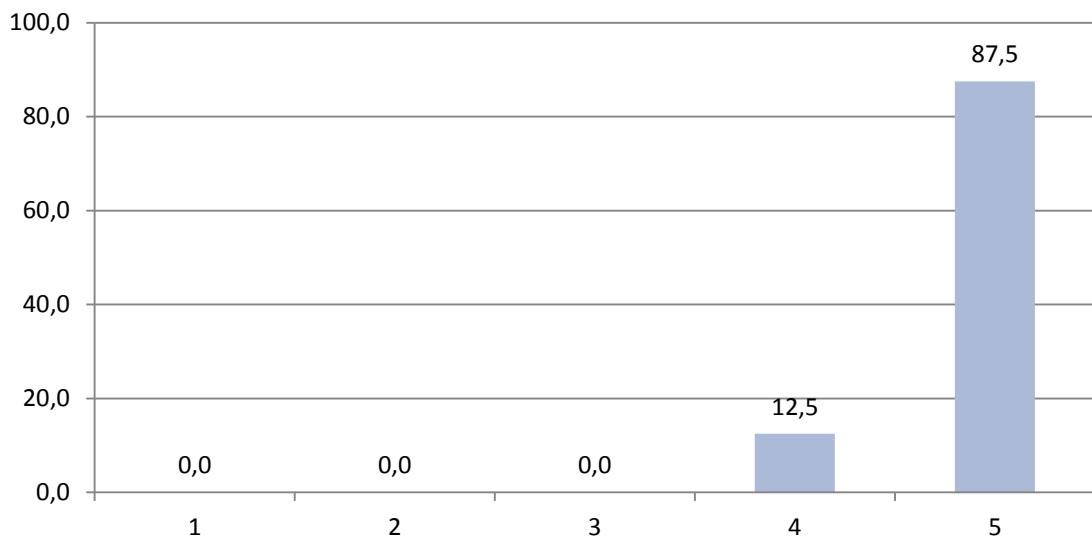
100- Educação pré-escolar	9	300- Português	3
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	5	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	1
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	1
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	1
260- Educação Física	0	510- Física e Química	1
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	2
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	1

# 1 - Avaliação do Formador

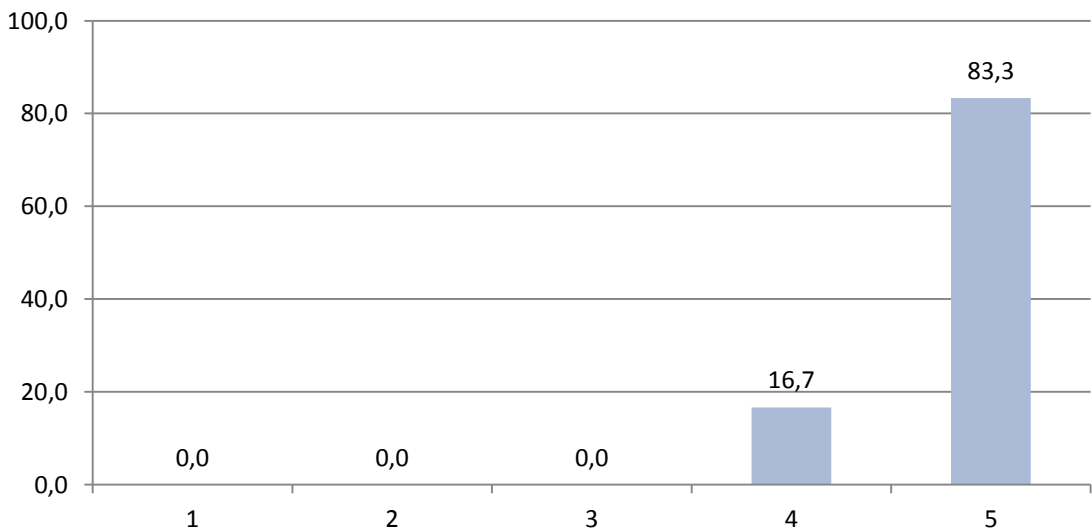
## 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



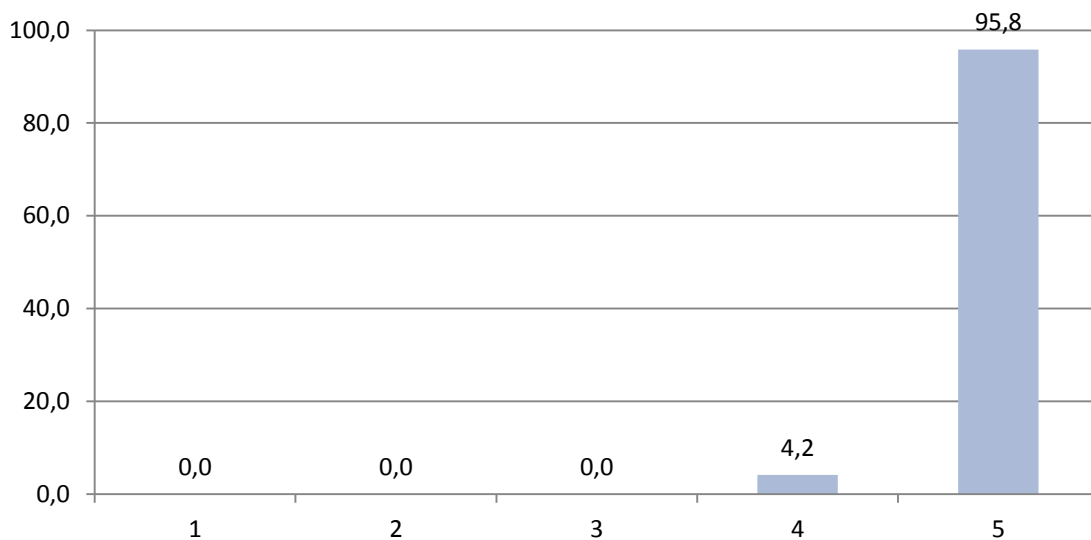
## 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



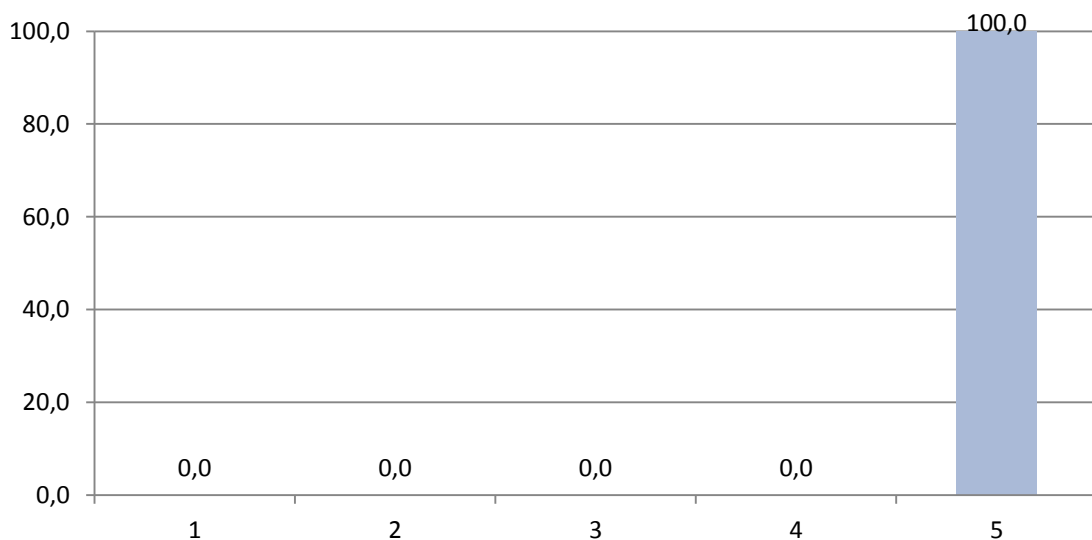
## 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



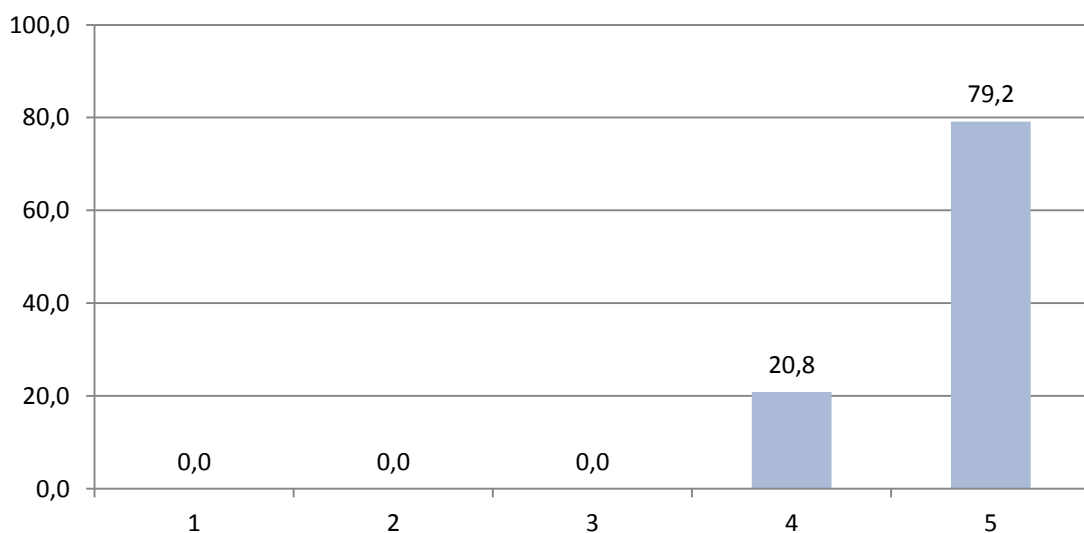
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



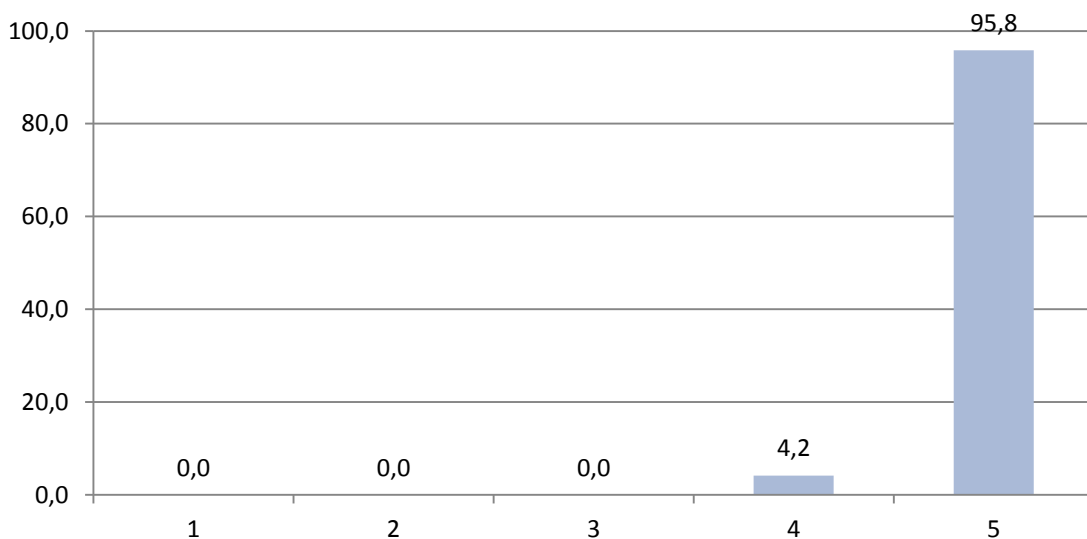
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



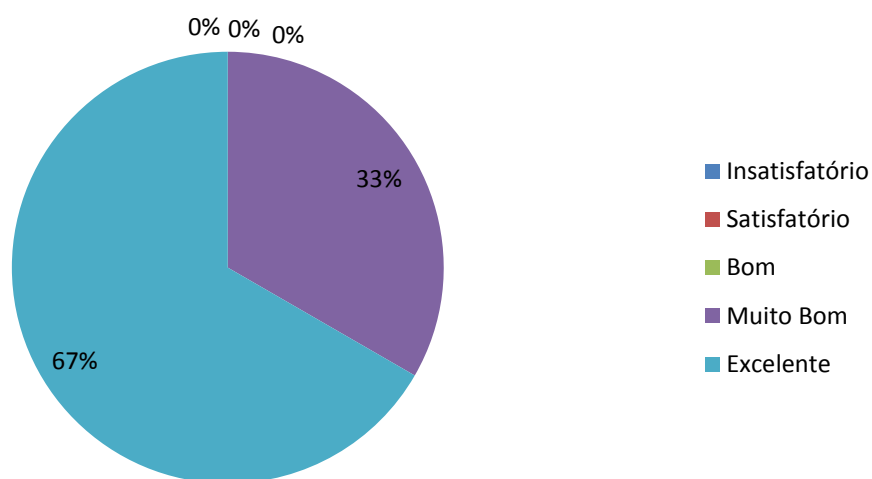
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

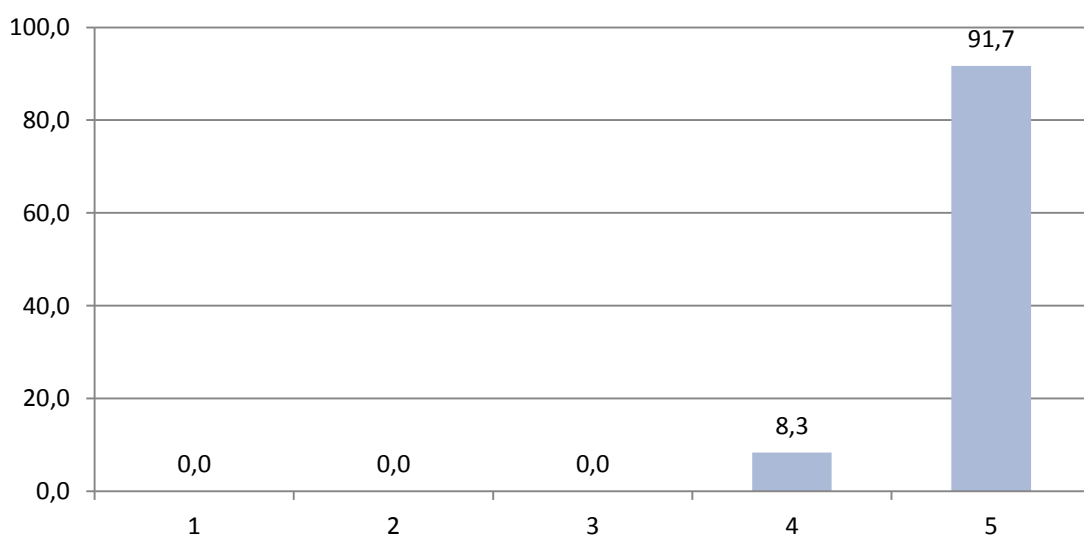


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

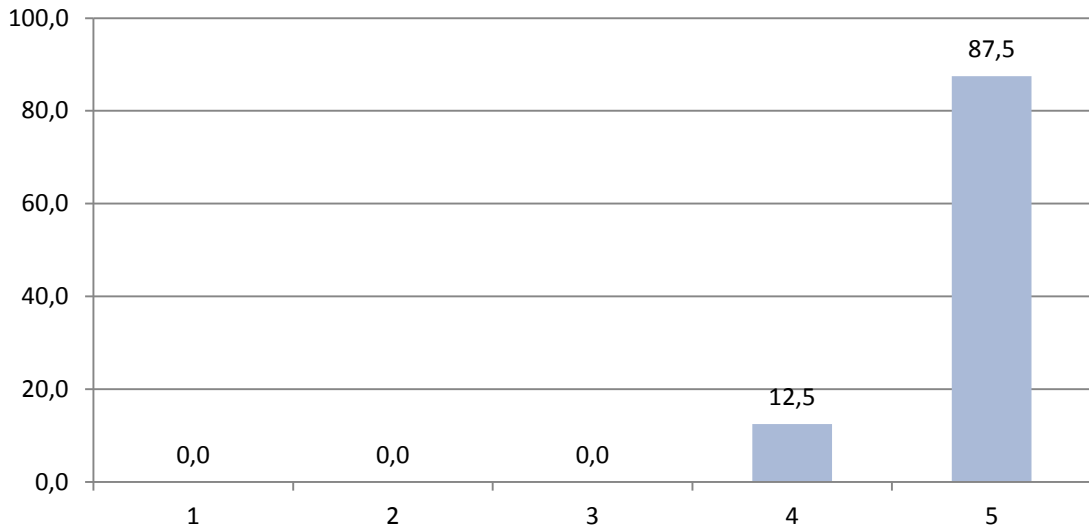


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

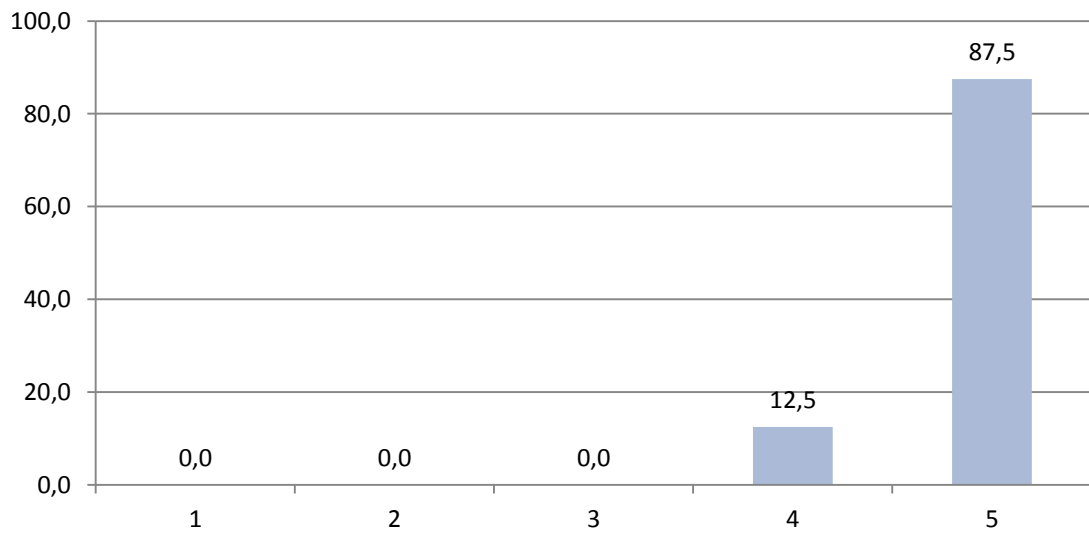
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



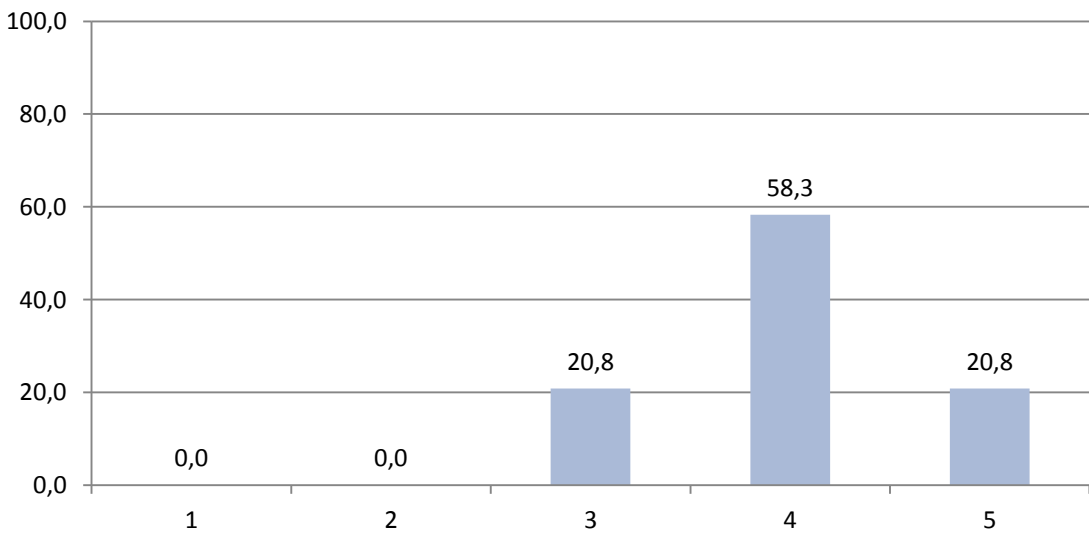
## 2.2- A calendarização foi adequada



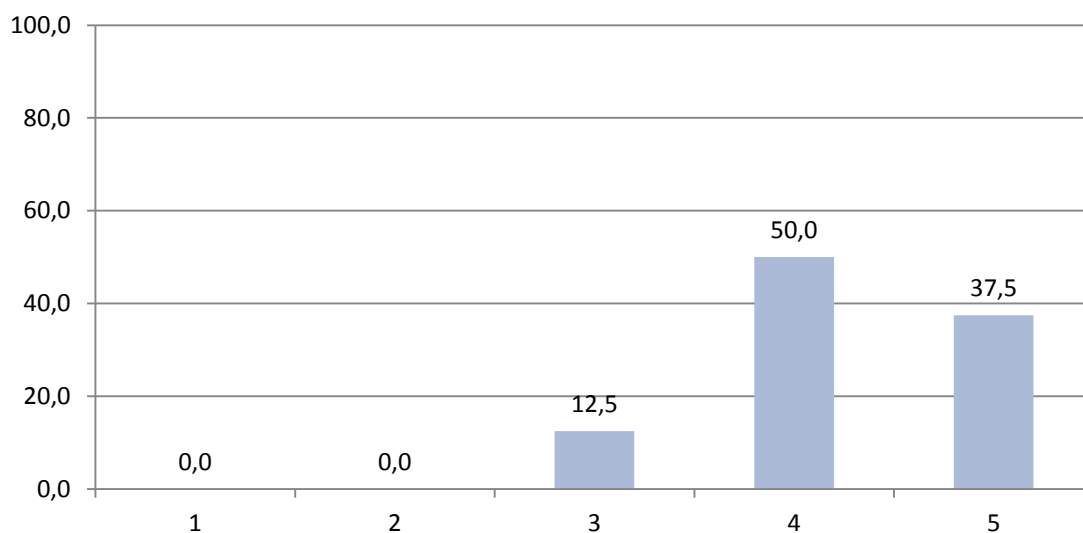
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



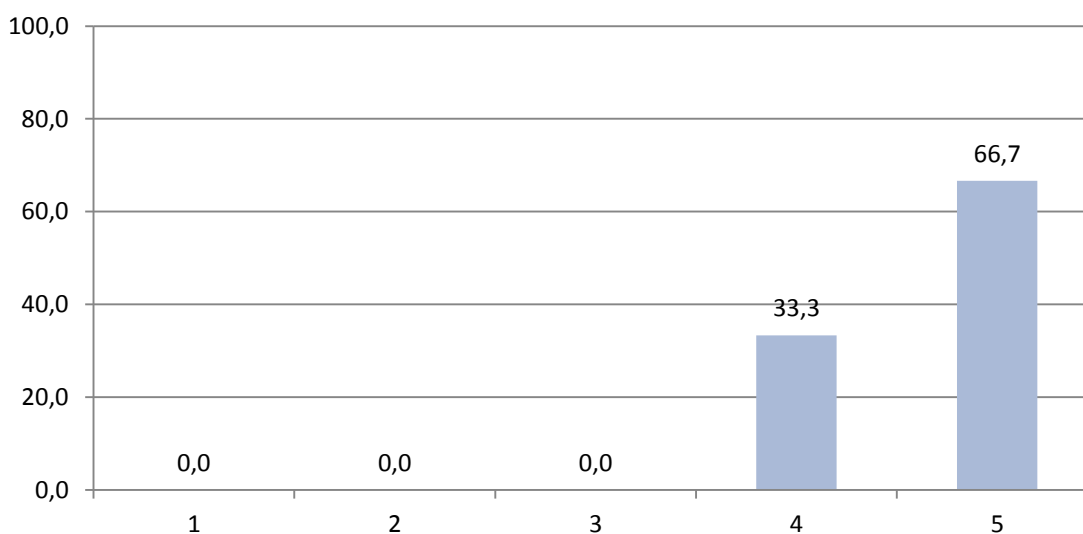
## 2.4- Adequação das instalações



## 2.5- Adequação dos equipamentos

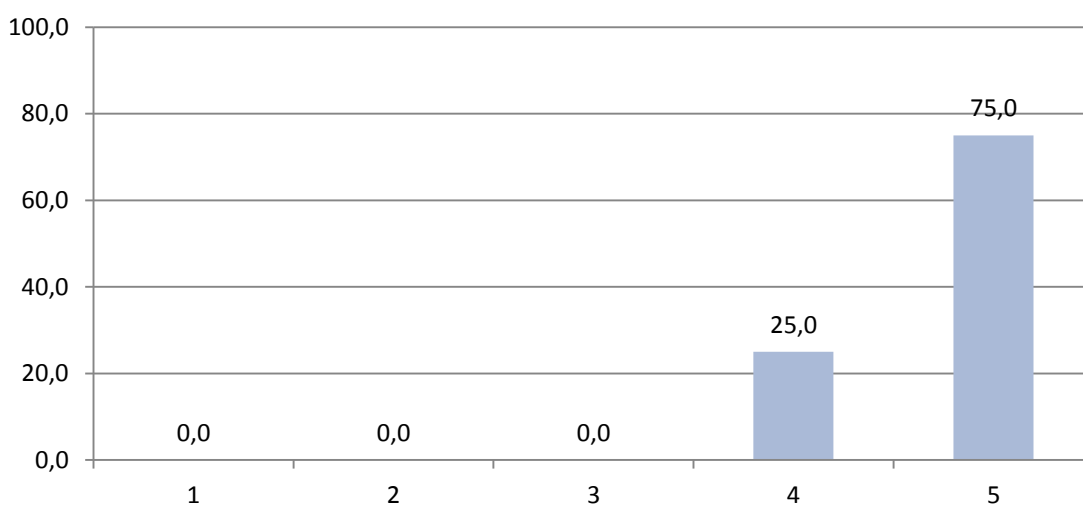


## 2.6- Adequação dos recursos didáticos

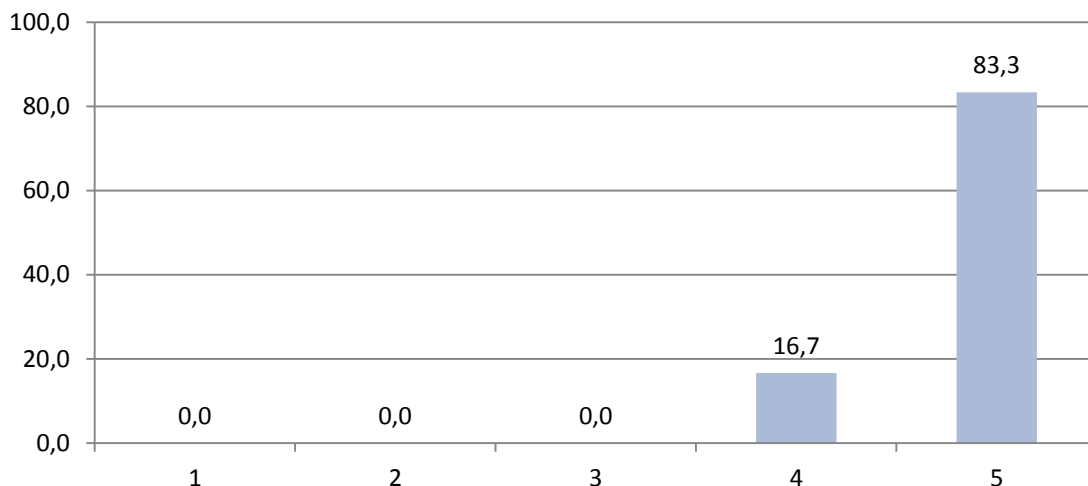


## 3 - Avaliação da ação

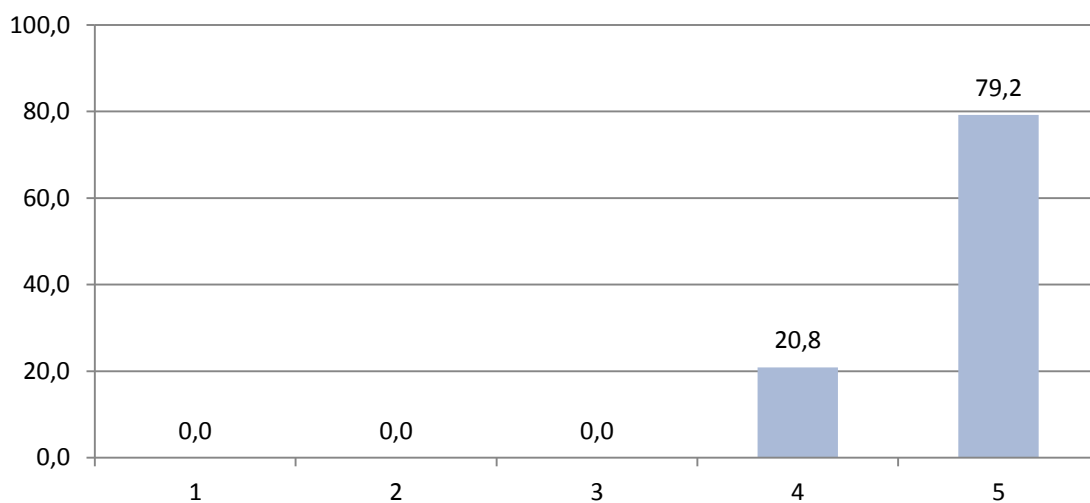
### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



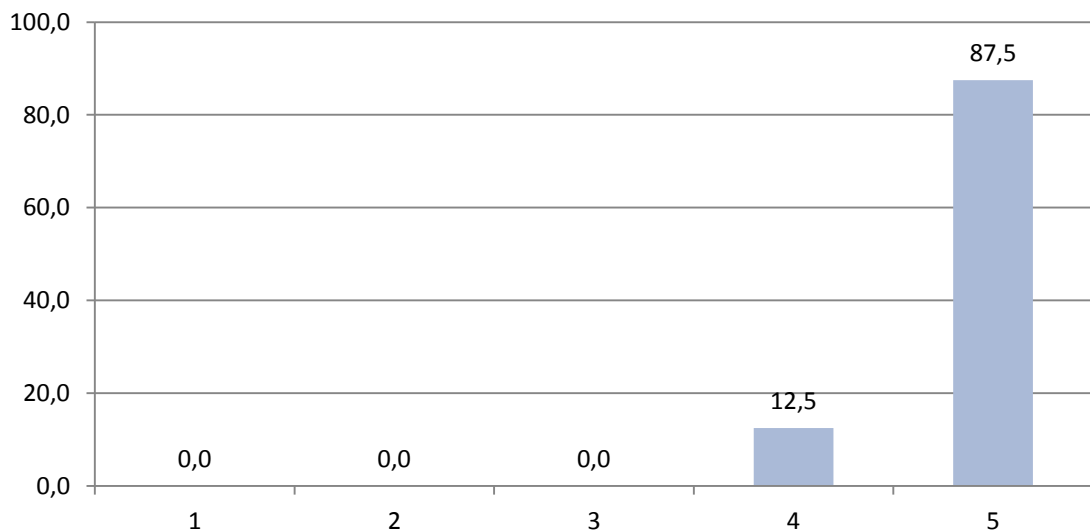
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



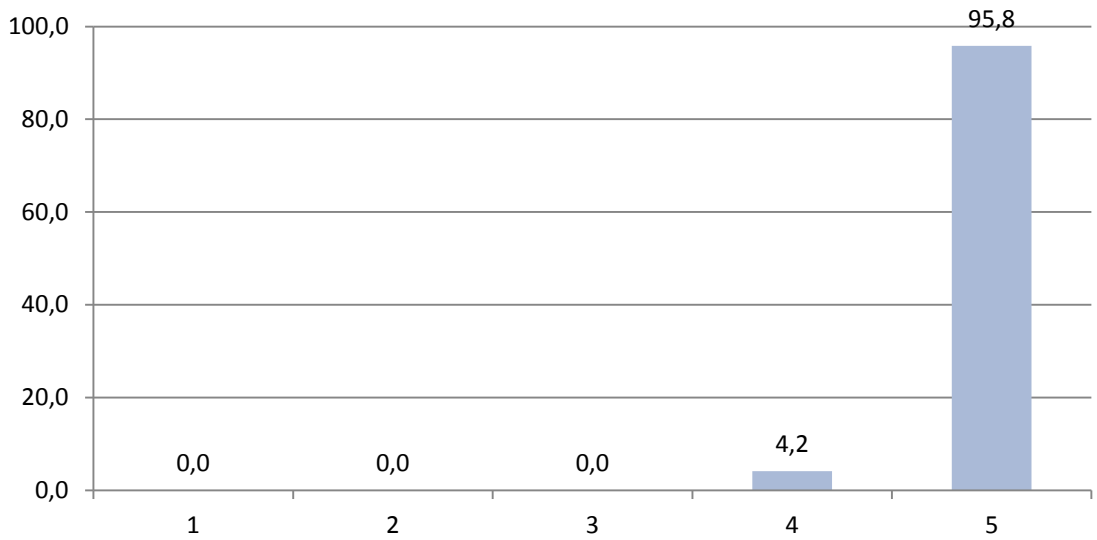
### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

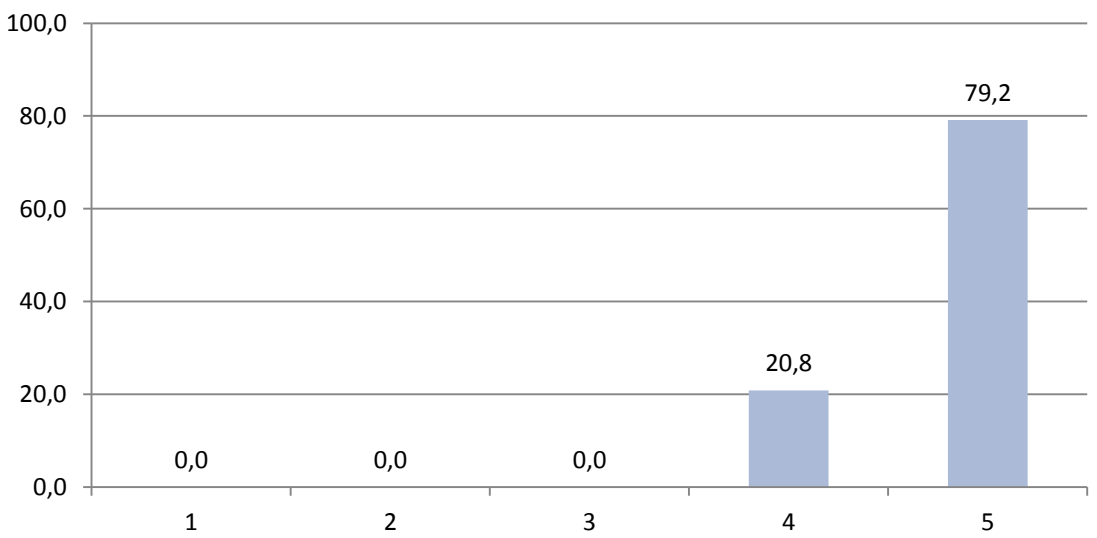


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

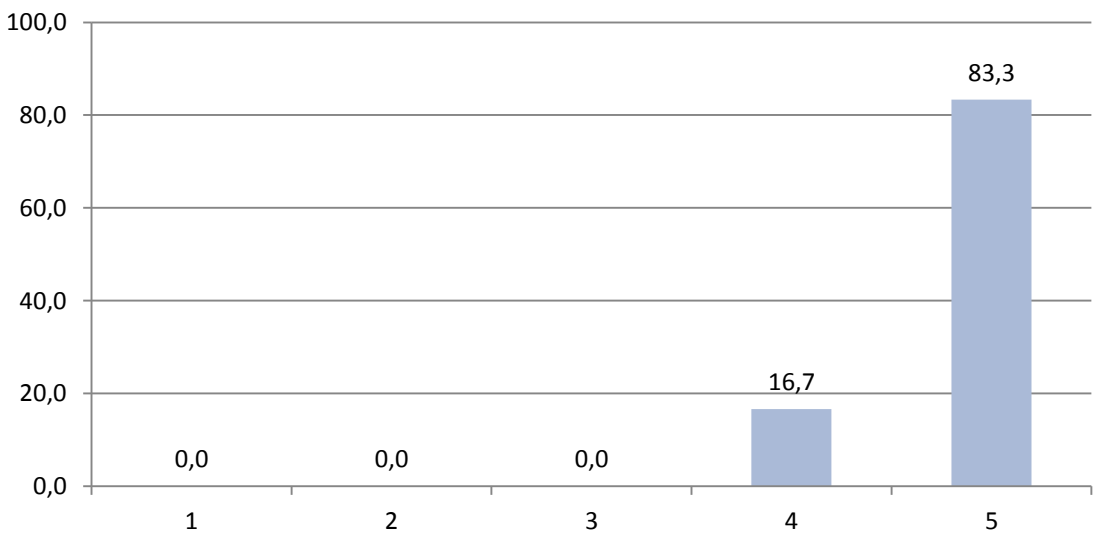


## 4 - Efeitos da formação

### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

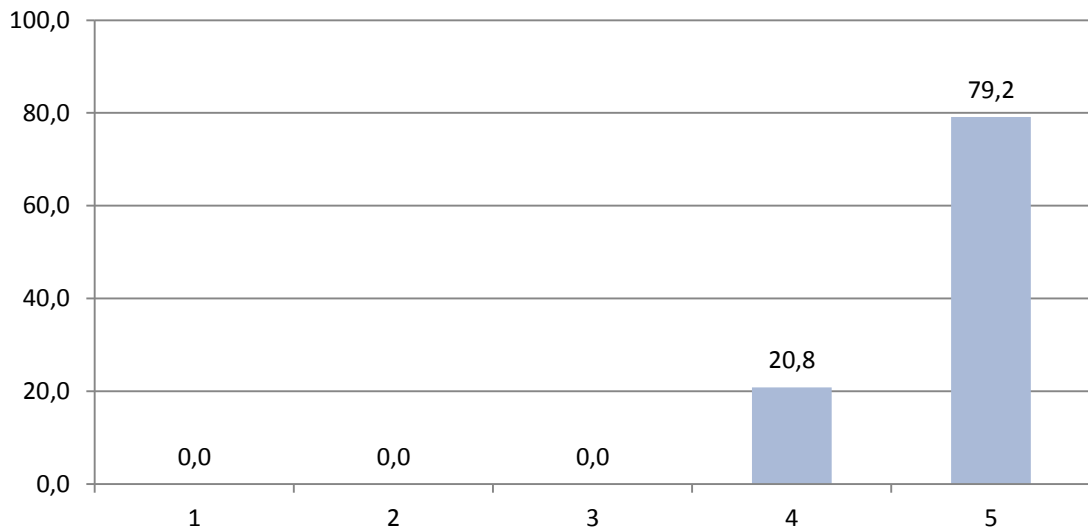


### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

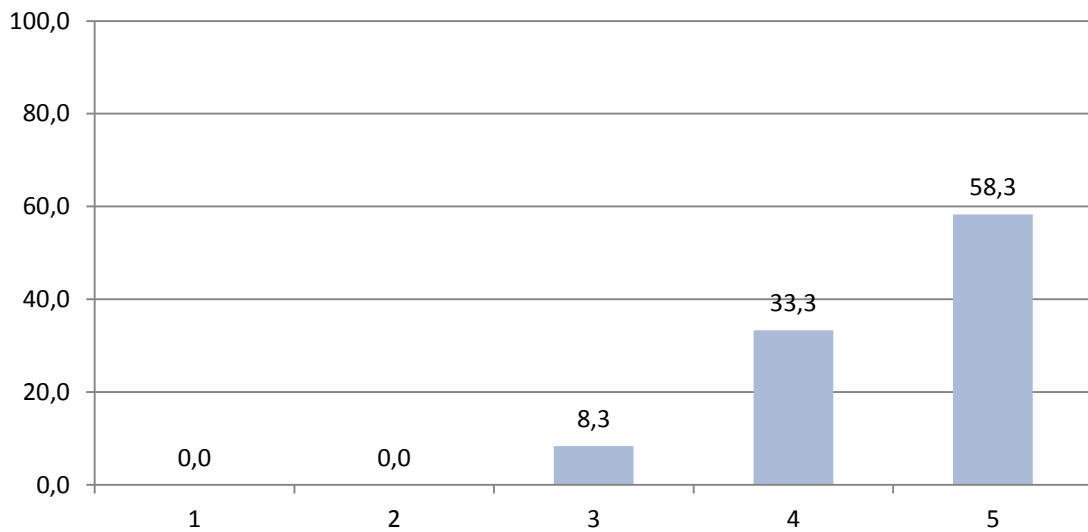




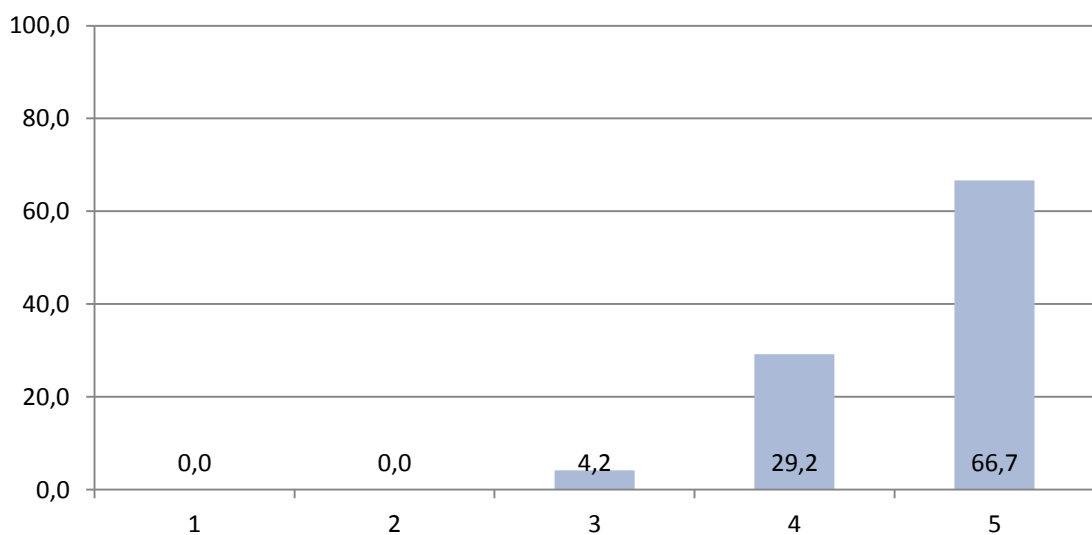
#### 4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



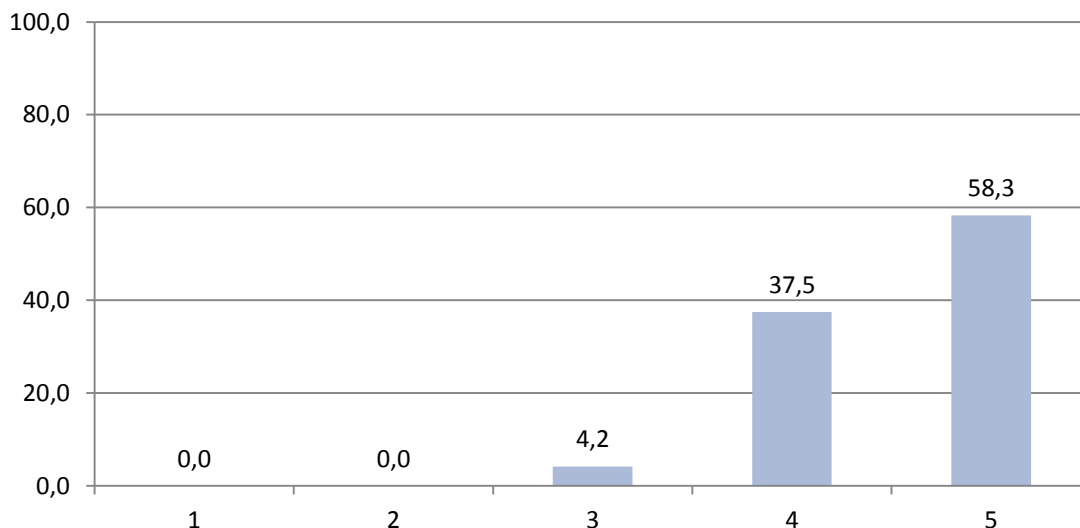
#### 4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



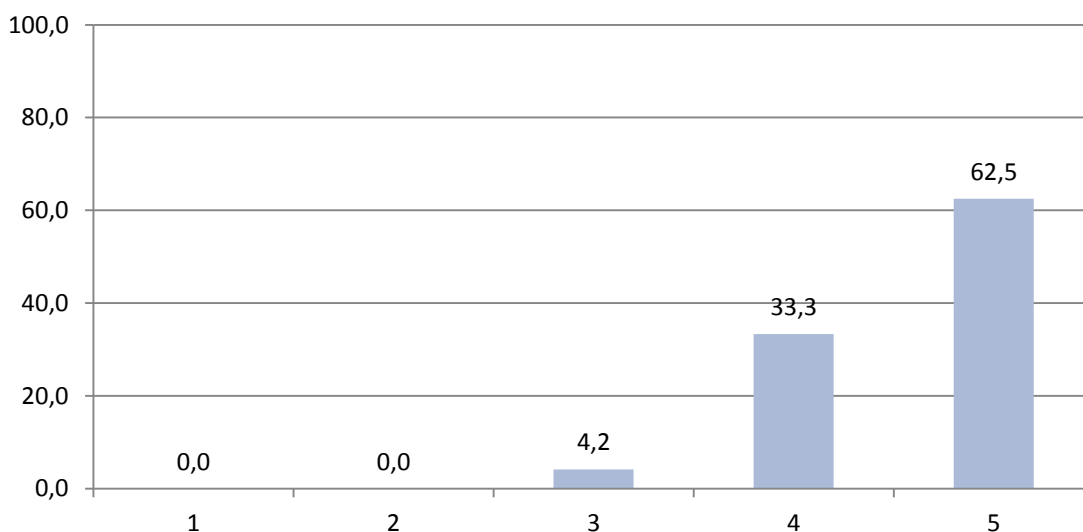
#### 4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



#### 4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

Contribuiu para adquirir mais conteúdos sobre o tema, de forma a que eu me sinta mais esclarecida e mais segura dos meus saberes.

Uma resposta mais eficaz aquando de situações pertinentes apresentadas pelos alunos.

Um melhor desempenho em contexto de sala de aula

U. A visão mais abrangente sobre a realidade que envolve os alunos.

Aquisição de novos conhecimentos e formas/estratégias de aplicação diversificadas nos diferentes subdomínios da Educação Sexual.

Aquisição de mais saber, mais conhecimentos para melhor dar resposta ao que nos é solicitado

houve partilha por parte dos presentes

Aquisição de conhecimentos.

-

Motivação para a abordagem do tema com os alunos.

Aquisição de mais conhecimentos relacionados com este tema.

Aquisição de mais conhecimentos relacionados com o tema

Esta formação focou atitudes e comportamentos mais assertivos perante situações que podem ocorrer em contexto de sala de aula, relativos á sexualidade.

Ajudou-me compreender melhor os meus alunos

Bastante esclarecedora e contribuiu para aplicar e motivar, através de várias dinâmicas realizadas na formação, os alunos na aplicação do programa PRESSE.

Esclareceu dúvidas sobre como abordar determinados temas com os alunos.

Esta formação foi bastante enriquecedora na medida que nos vai permitir a nível de atuação e prevenção lidar de uma forma mais consciente, de forma a ajudar e salvaguardar a integridade das crianças e jovens para viverem uma vida mais saudável e torná-los em adultos felizes .

Adquiri conhecimentos importantes que me permitirão fazer uma abordagem mais aprofundada e com bases científicas deste tema tão relevante na formação dos jovens. Tomei, também, consciência das vantagens de recorrer a uma linguagem mais científica, mais de acordo com o corpo humano e as noções biológicas no tratamento destes assuntos.

Saber abordar e intervir quando necessário, na sala de aula

Interação com os alunos sobre o PRESSE

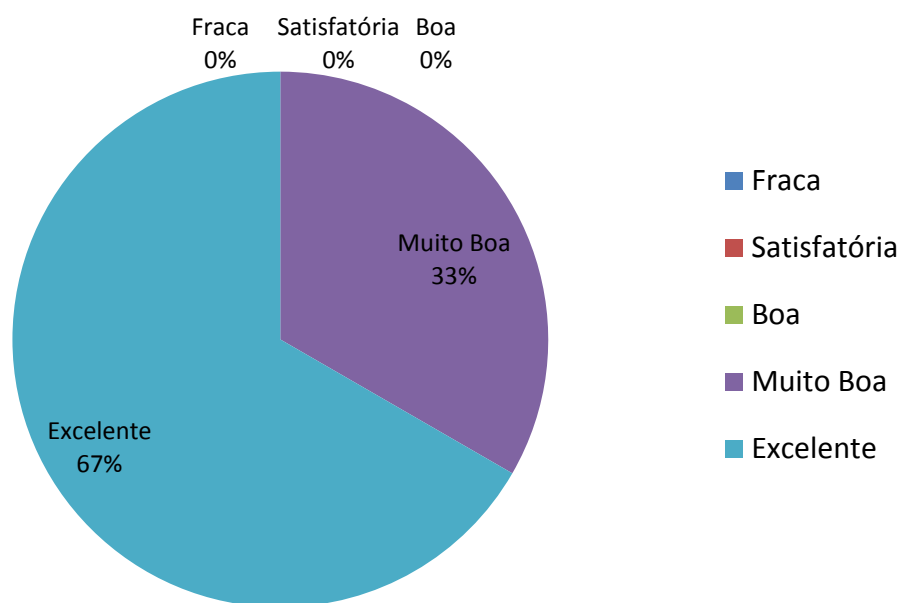
Contribuiu para um crescente esclarecimento de temas a abordar com os meus alunos, por forma a ir ao encontro das suas dúvidas e necessidades.

A nível profissional, o impacto mais relevante, é que sinto mais segurança ao abordar determinadas temáticas perante a turma.

Fiquei mais atenta para determinadas situações

Foi oportuna para nos ajudar a estar atentos e a dar respostas as nossas duvidas.

### 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



## 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

Foi muito esclarecedora a transmissão da mensagem dada pelas formadoras.

-  
-

Esta ação decorreu num ambiente calmo, claro, em trabalho colaborativo, o que para mim foi excelente.

Gostei de a frequentar

Esta ação decorreu num ambiente calmo, claro, em trabalho colaborativo, o que para mim foi excelente.

Gostei de a frequentar

-  
-

Gostei muito de participar nesta Ação.

-  
-  
-

Que as formadoras continuem com a sua forma de ser, espontâneas, atentas e sempre disponíveis para qualquer dúvida ou esclarecimento.

-

A interação entre os diferentes ciclos foi excelente