

FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **Práticas de Educação para a Saúde como Complemento ao Sucesso Pleno**

Questionário de Avaliação

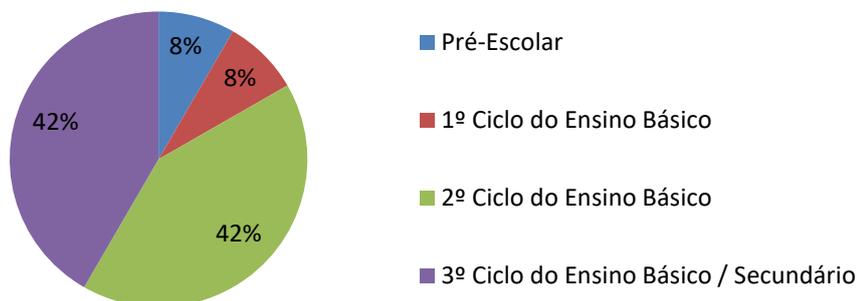
RESPOSTAS 12

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	11	91,7
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	1	8,3
Outro	0	0,0
Total	12	100

Nível de ensino

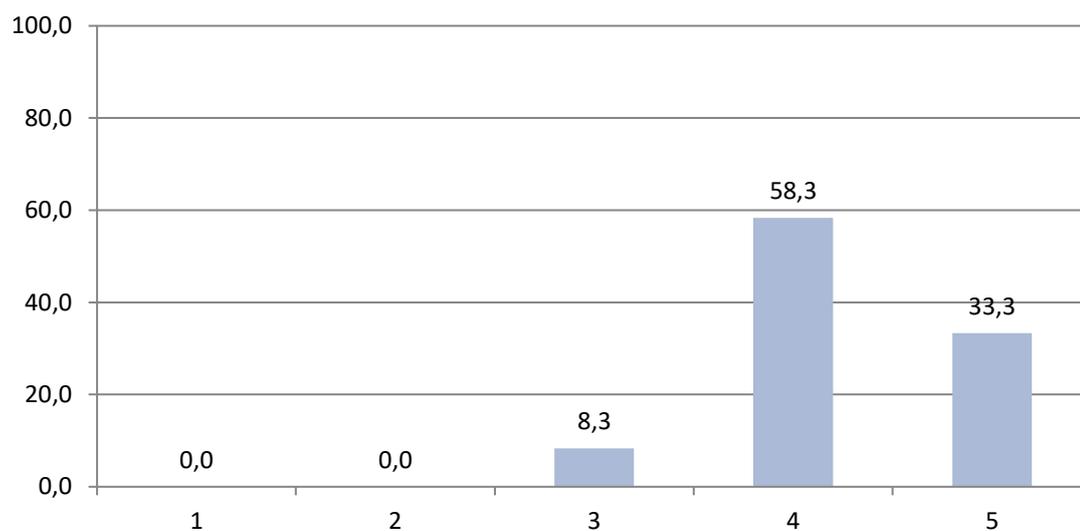


Grupo de recrutamento:

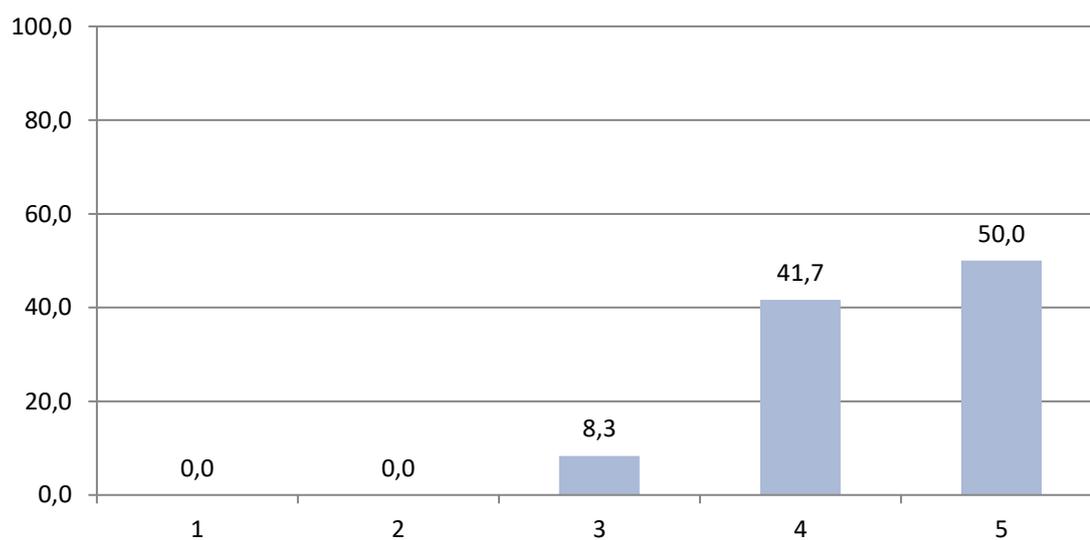
100- Educação pré-escolar	1	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	1	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	1
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	1	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	3	420- Geografia	1
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	2
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0

1 - Avaliação do Formador

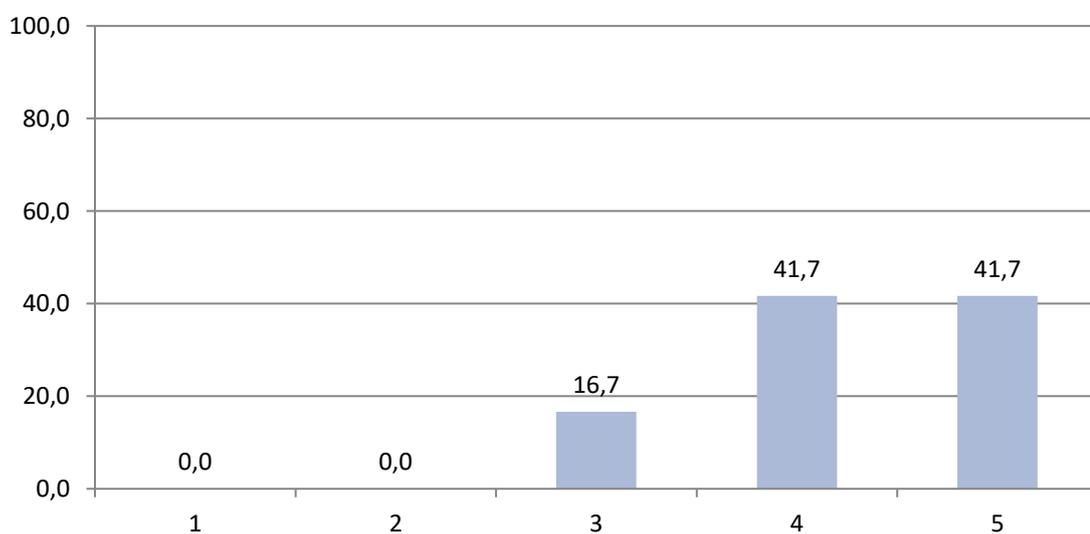
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



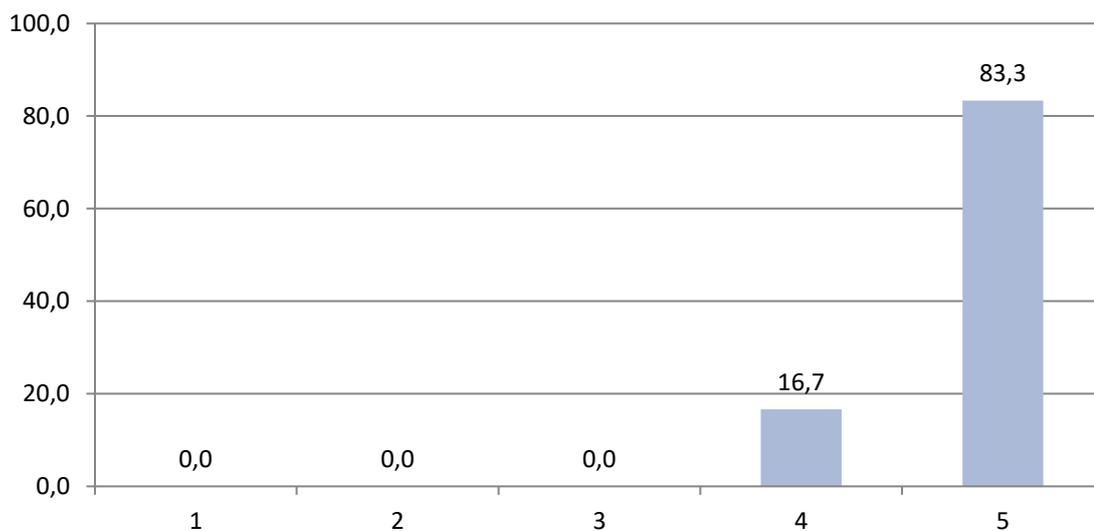
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



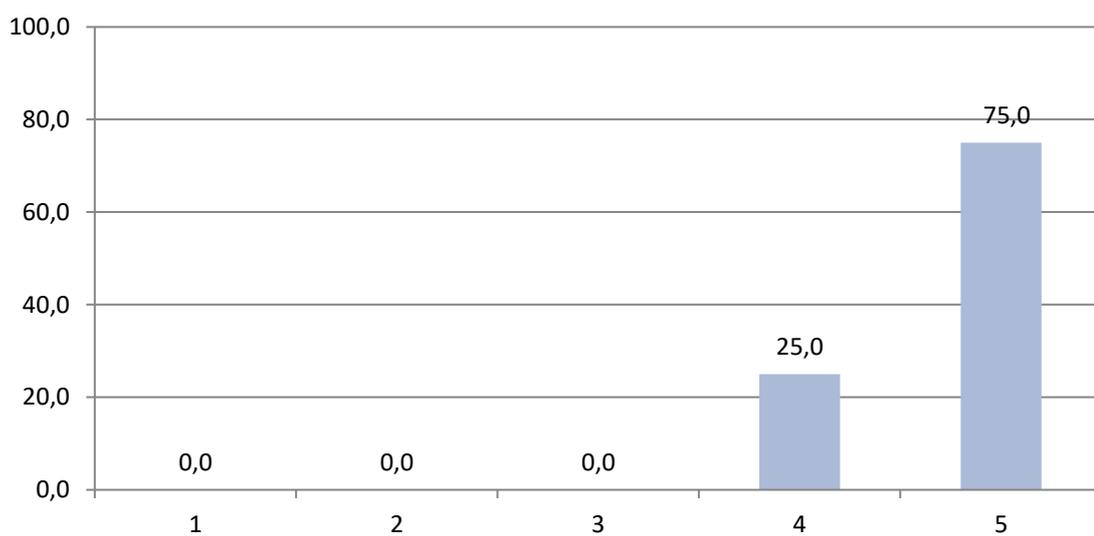
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



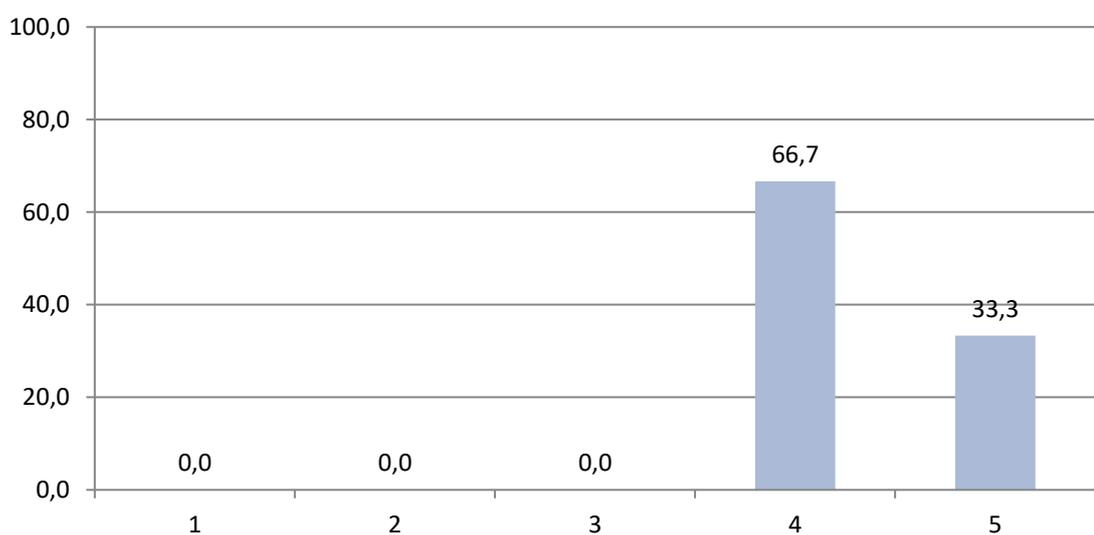
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



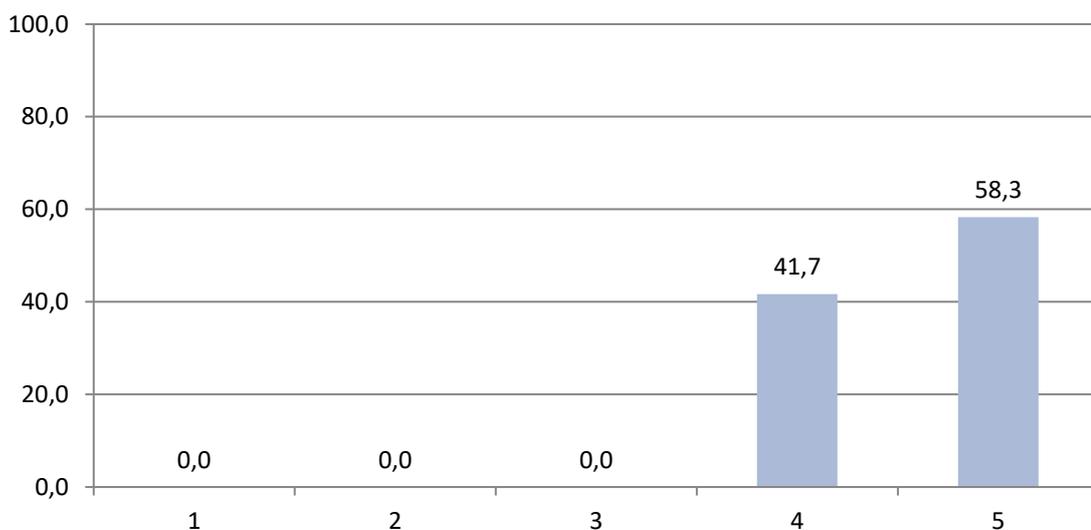
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



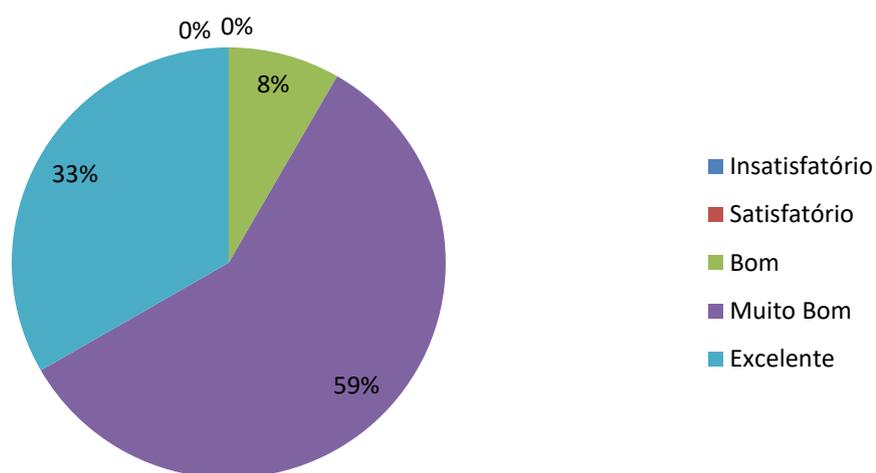
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

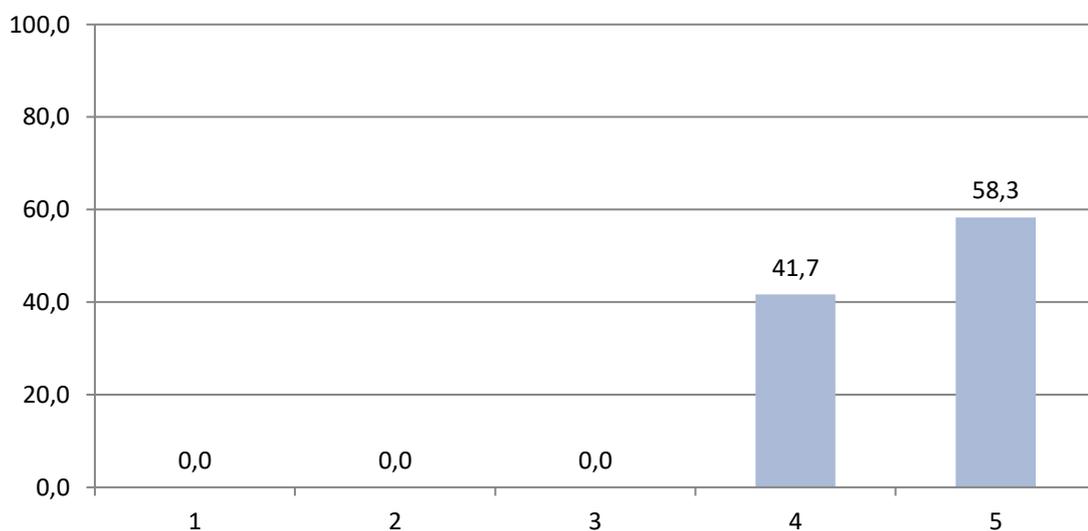


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

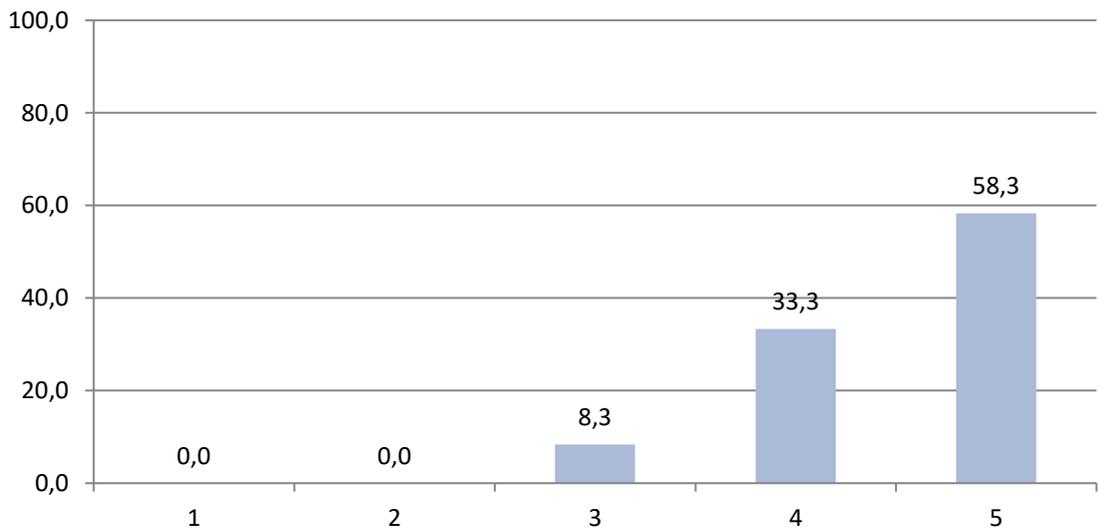


2 - Organização da ação pelo CFAE

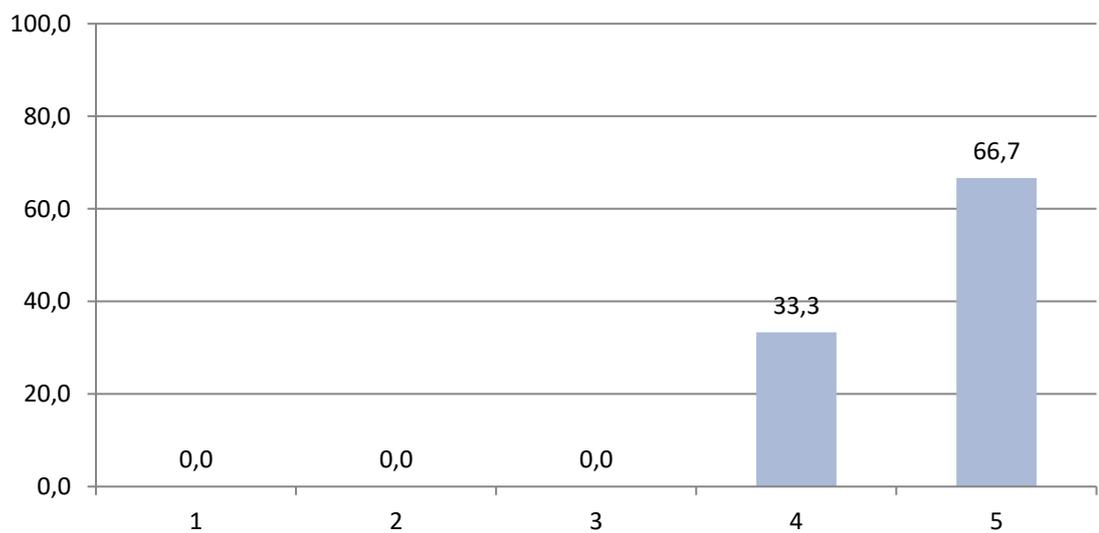
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



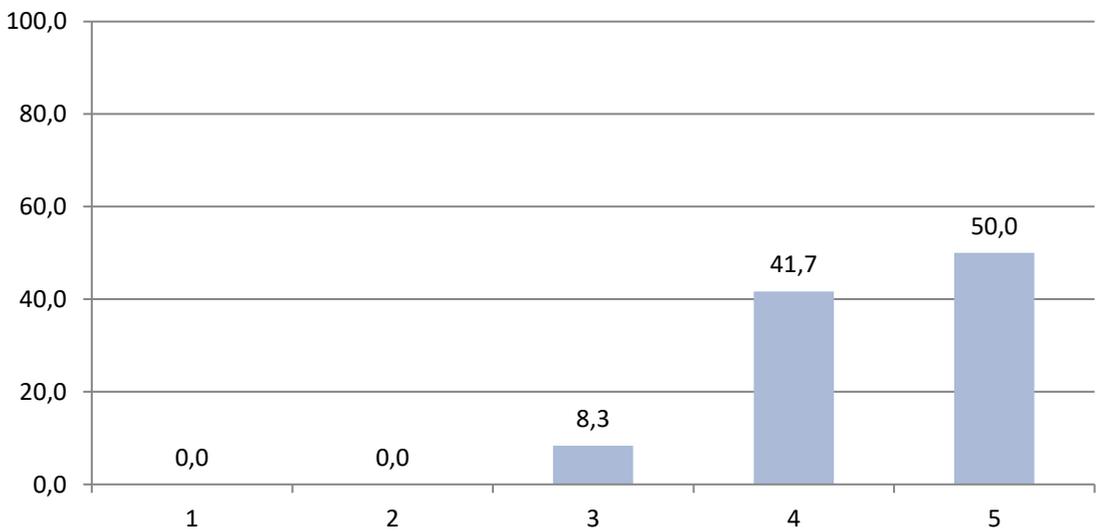
2.2- A calendarização foi adequada



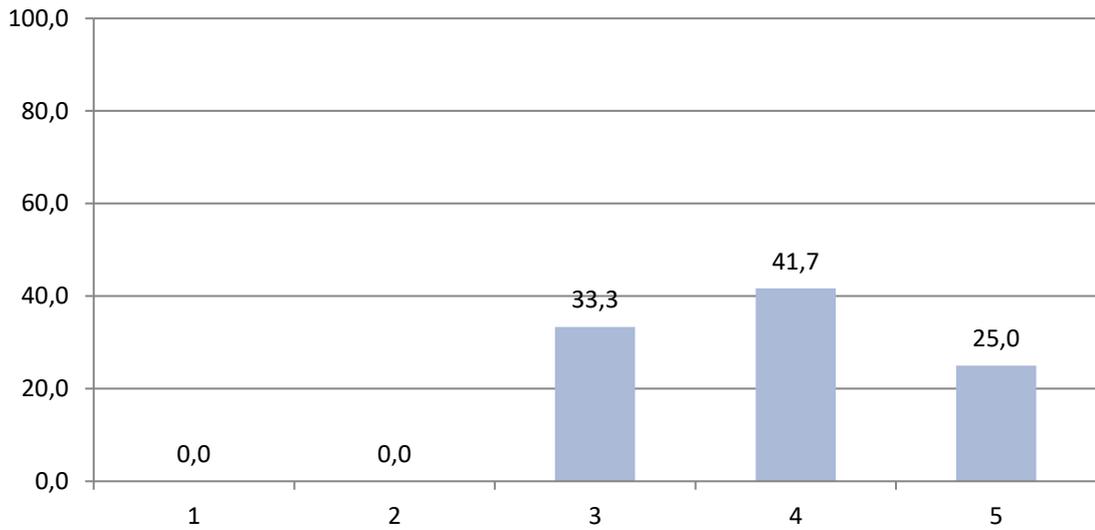
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



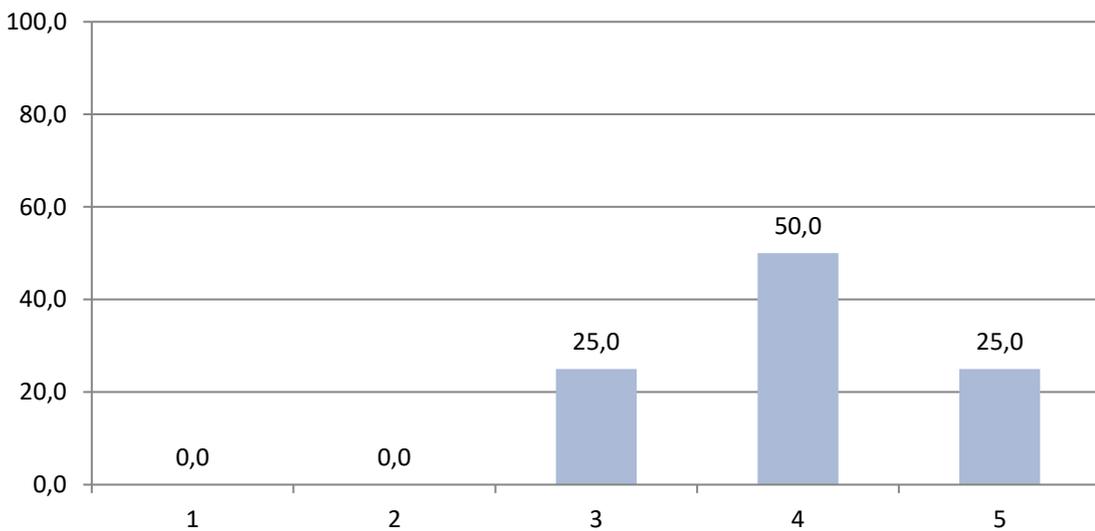
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

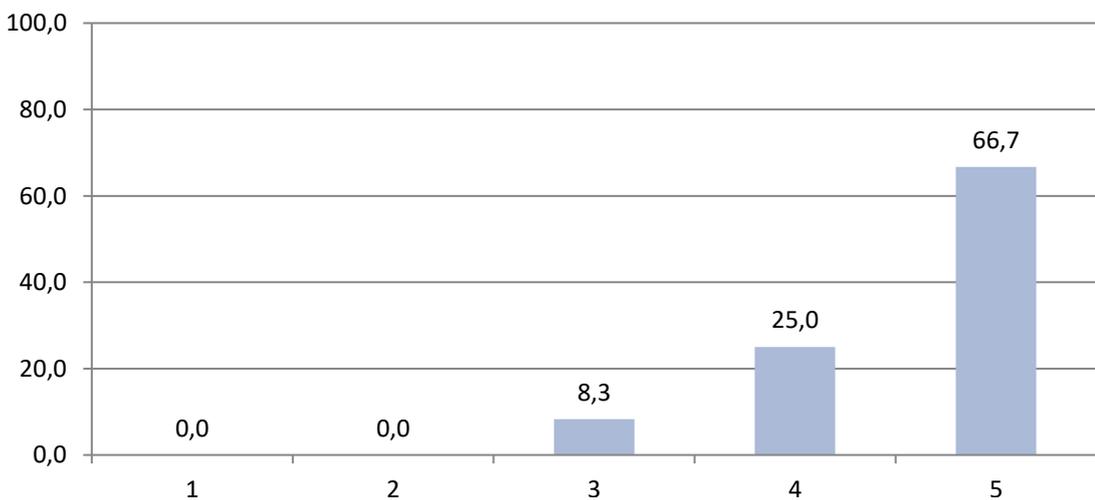


2.6- Adequação dos recursos didáticos

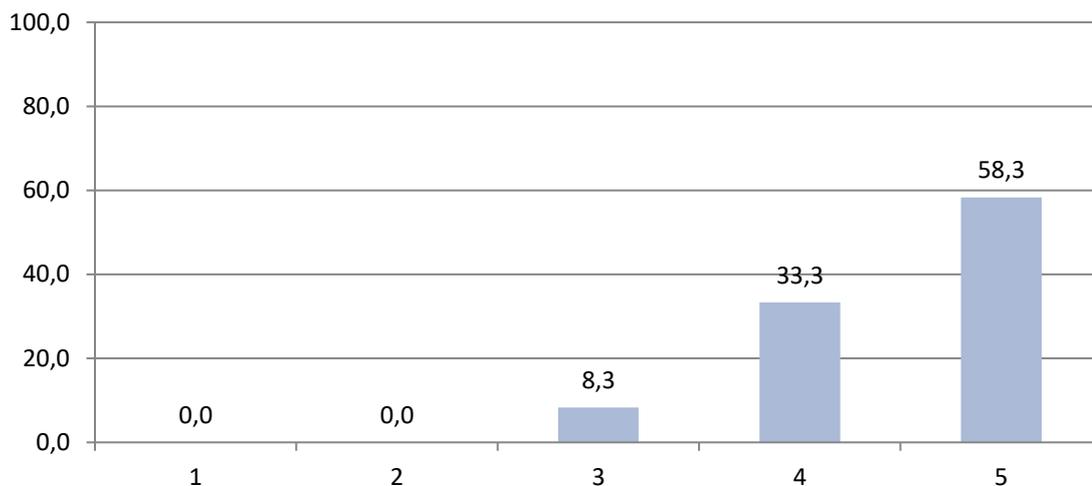


3 - Avaliação da ação

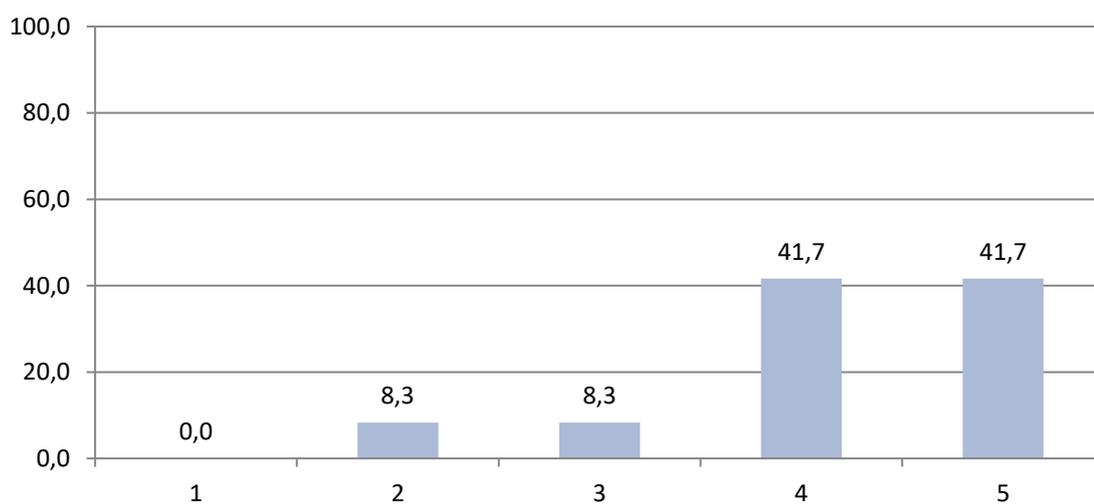
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



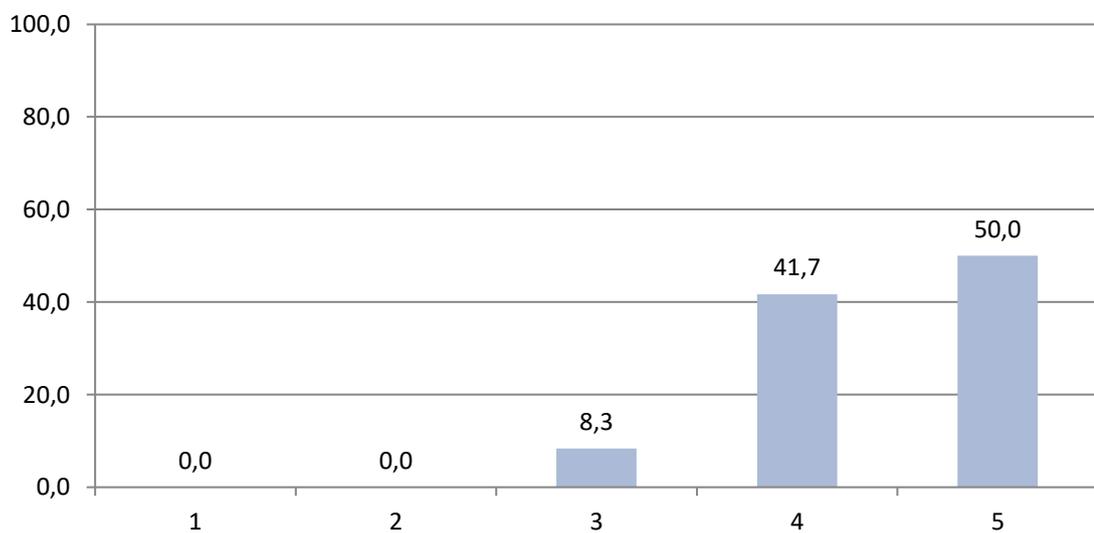
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



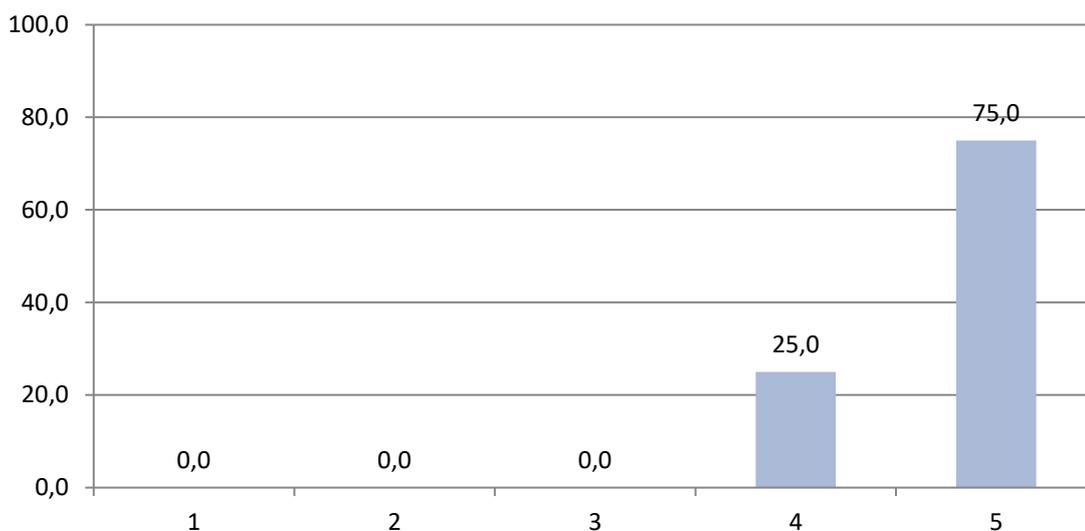
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

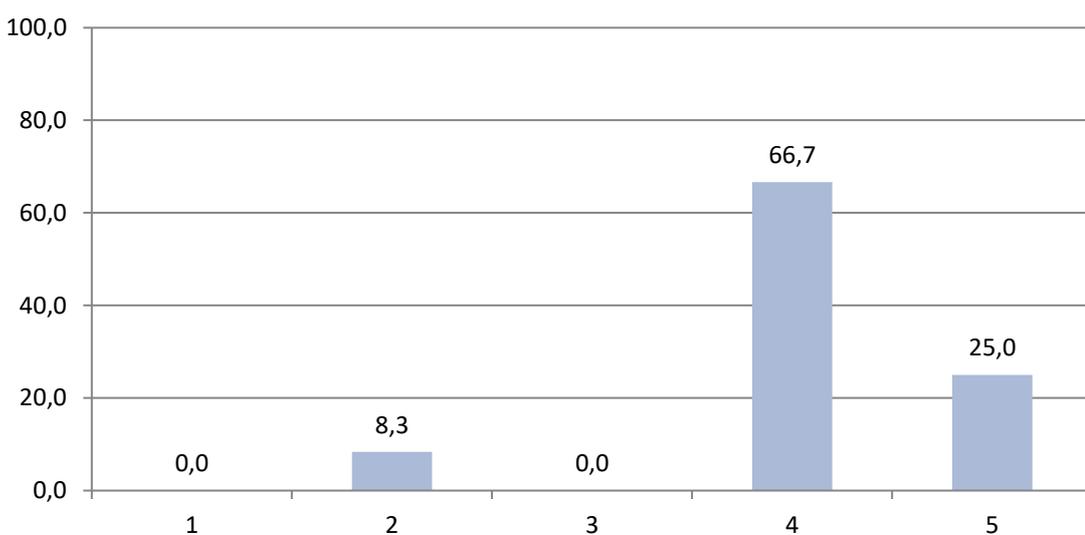


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

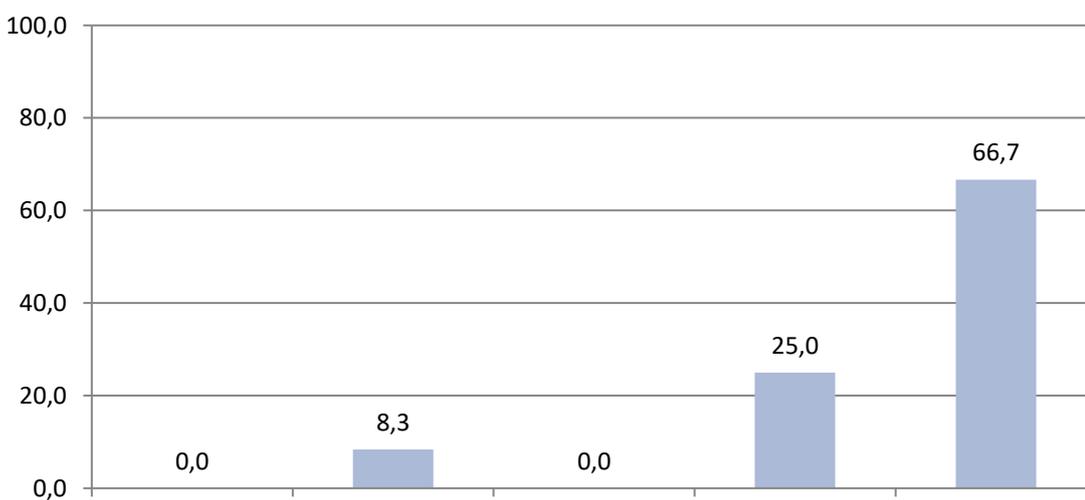


4 - Efeitos da formação

4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

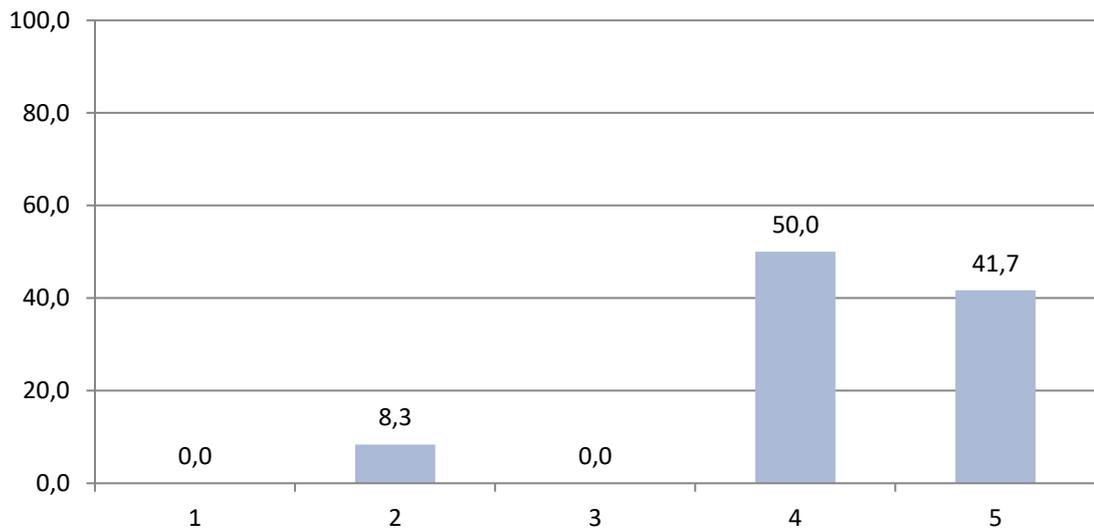


4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

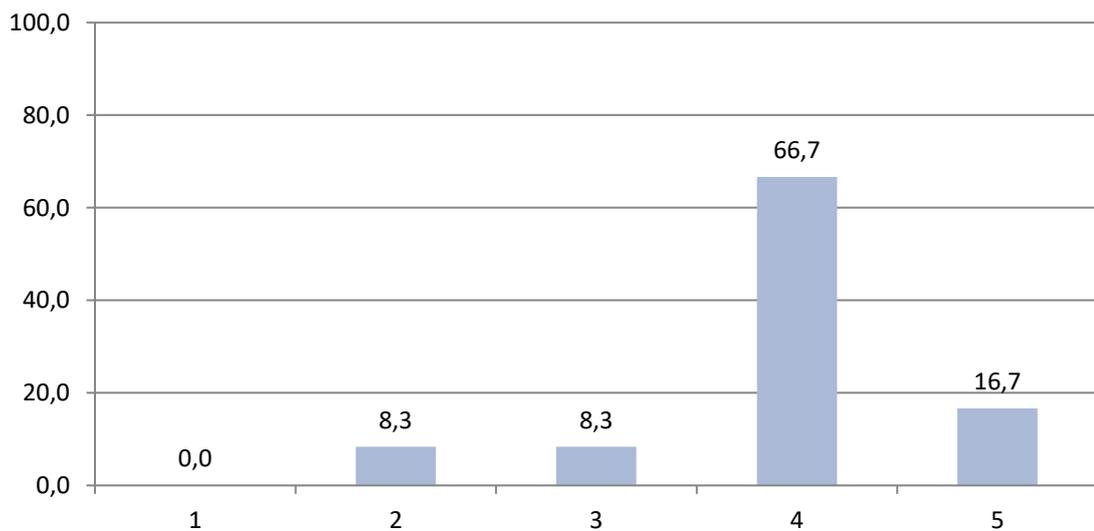


1 2 3 4 5

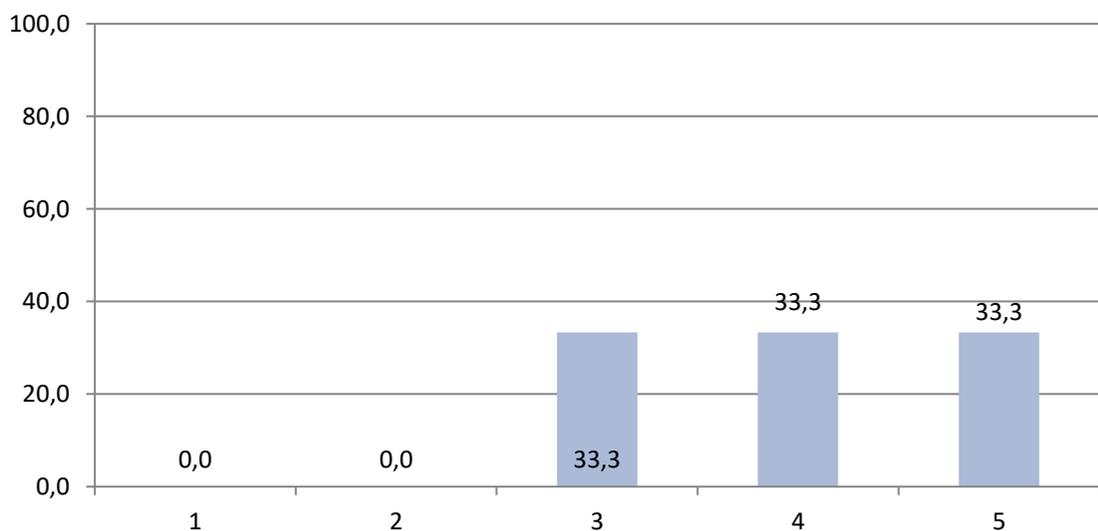
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



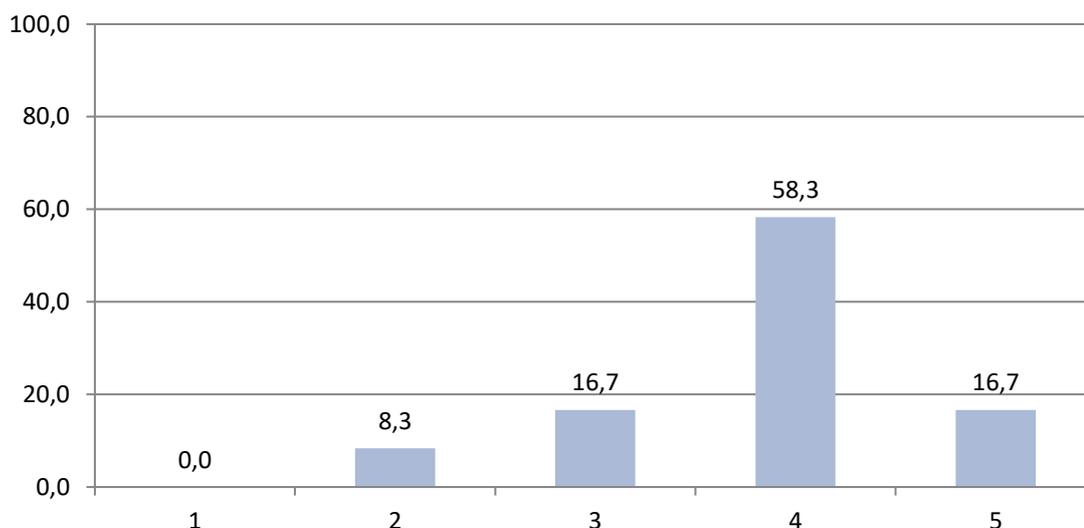
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



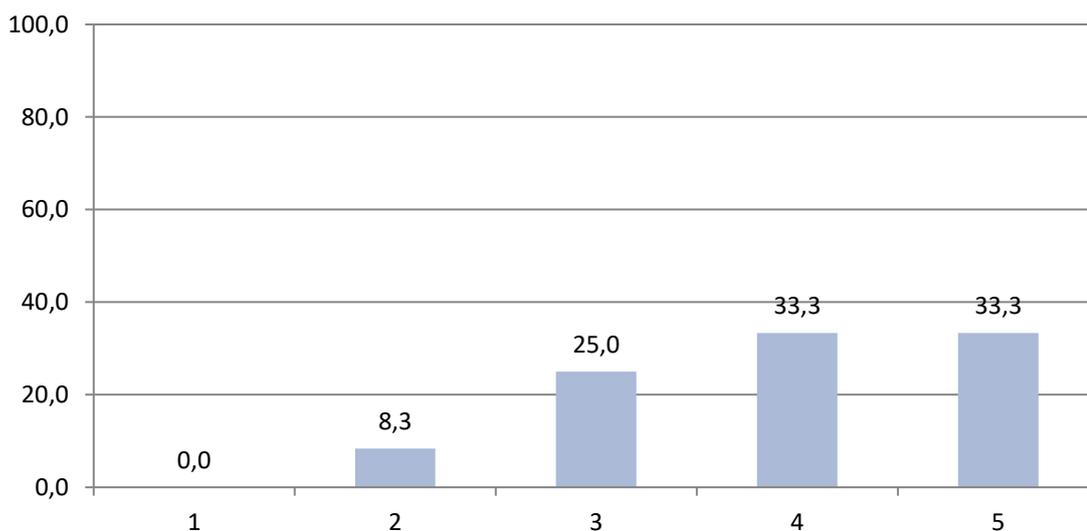
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

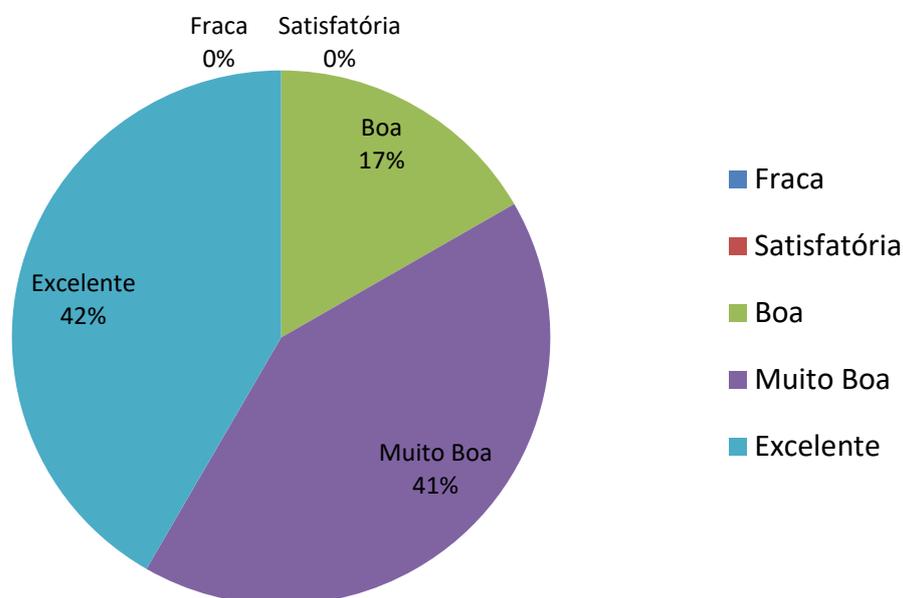


4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- Atualização de alguns temas
- Melhorias nas práticas da saúde para a educação
- Maior conhecimento de alguns assuntos e uma maior motivação e capacidade para trabalhar com os alunos.
- Enriqueceu o meu saber
- No desenvolvimento de alguns conteúdos em contexto sala de aula.
- Enquanto Professora da disciplina de Cidadania, os temas abordados na ação, vão ajudar-me a abordar alguns temas e também a refletir sobre assuntos pertinentes.
- Os impactos mais relevantes para o meu desenvolvimento profissional estão relacionados com a aquisição de conhecimentos científico-pedagógicos que me permitirão trabalhar os conteúdos/temas com os alunos com mais confiança, utilizando estratégias diversificadas em diferentes contextos de modo a melhorar e enriquecer o processo ensino/aprendizagem.

- Os temas abordados na ação são sempre, direta e/ou indiretamente abordados em contexto escolar - em determinadas disciplinas, como CN, Português, TIC, Cidadania e Desenvolvimento, bem como Projetos DAC e outras atividades, envolvendo inter e multidisciplinaridade. O que poderá, eventualmente, ser alterado é a abordagem dos assuntos perante cada turma/aluno, em particular.
- A ação foi bastante elucidativa. Mais e melhor informação é sempre útil. Contudo, não houve discussão temática entre grupos de formandos: seria deveras interessante verificar o que pensa e como atuaria cada formando, em particular, perante uma situação concreta, já que praticamente todos pertencem a grupos disciplinares diferentes.
- Foram trabalhados com sentido de reflexão, os temas como: Comportamentos Aditivos e Dependência; A Importância da Educação Alimentar e Atividade Física; Projeto de Intervenção para a Prevenção de Bullying na Escola e Atitudes ou Ações que produzem grande impacto na diminuição dos casos de Gravidez na Adolescência.
- A ação permitiu colmatar algumas lacunas na minha formação nesta área de conhecimento.

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- Formação excelente, os conteúdos e a forma como foram expostos cativam os formandos a participação

Penso que a questão de faltar a uma sessão (não foi o meu caso) e não poder por isso fazer o trabalho correspondente, não tem lógica, pois todos os trabalhos propostos poderiam ser feitos independentemente de ter estado presente ou não...

Os temas trabalhados foram muito importantes para qualquer professor. Comportamentos Aditivos e Dependência - refleti que as drogas comprometem todas as capacidades cognitivas, psicomotoras e psíquicas dos jovens ou adultos. É imprescindível que a escola, a família, os centros hospitalares colaborem e façam um trabalho inteligente, ágil e persistente de modo a superar esse flagelo. Educação Alimentar e Atividade Física - É crucial fazer uma alimentação adequada e equilibrada associada ao exercício físico para haver saúde e qualidade de vida. Intervenção para Prevenção de Bullying na Escola - O bullying só pode ser combatido se houver um ambiente favorável à comunicação entre docentes, funcionários da escola, técnicos de saúde, agentes de segurança, família e alunos, incentivando-os à solidariedade, à generosidade, ao respeito pela diferença, à paz, à tolerância e a atividades de cooperação nas aulas. Atitudes ou Ações que produzem impacto na diminuição dos casos de Gravidez na Adolescência. - Uma gravidez, na adolescência, pode originar alterações hematológicas, tensão arterial elevada, dificuldade no parto levando por vezes a cesariana, sistema emocional descontrolado e o recém-nascido pode nascer com baixa de peso. Para prevenção há que informar os adolescentes sobre a contraceção e como se usam os contraceptivos, esclarecer dúvidas sobre a sexualidade e inculcar neles que tudo na sua vida tem um tempo certo para acontecer.



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

