



## FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **Conhecer para Intervir: Planear e Intervir na Reeducação da Dislexia**

Questionário de Avaliação

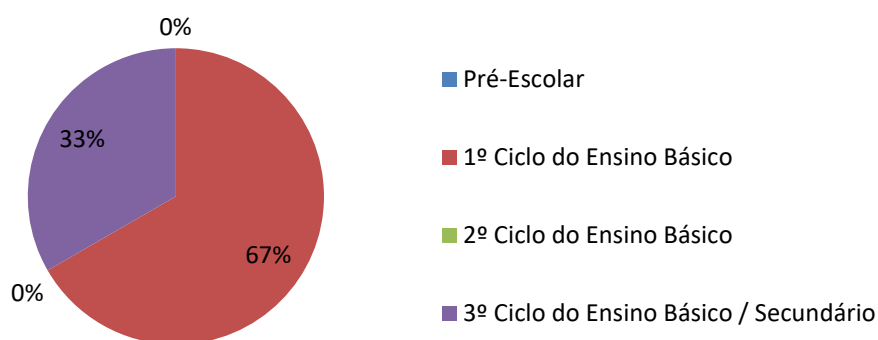
RESPOSTAS 6

### Dados dos Formandos

#### Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	3	50,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	1	16,7
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	1	16,7
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	1	16,7
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

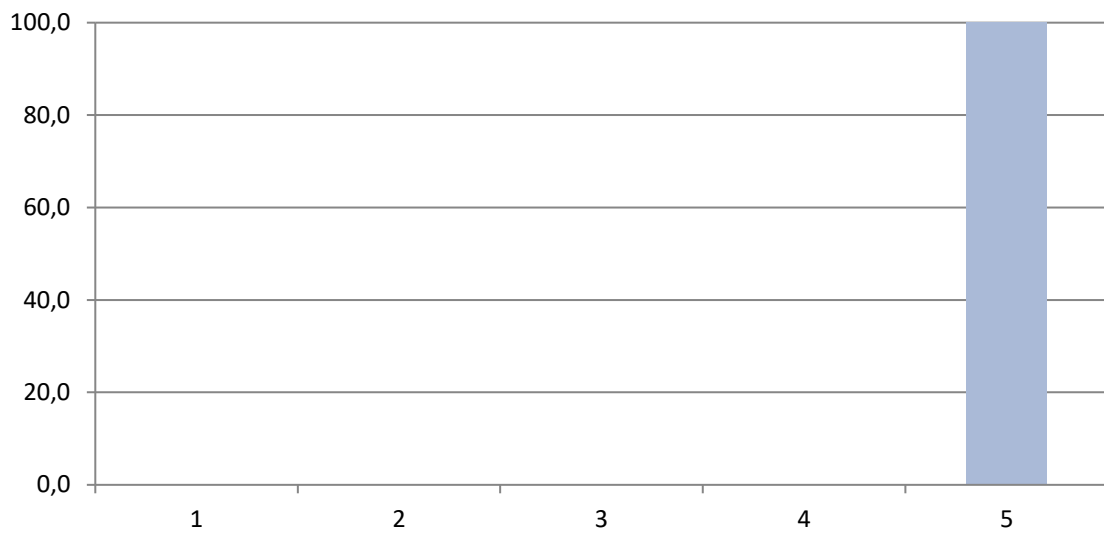
#### Nível de ensino



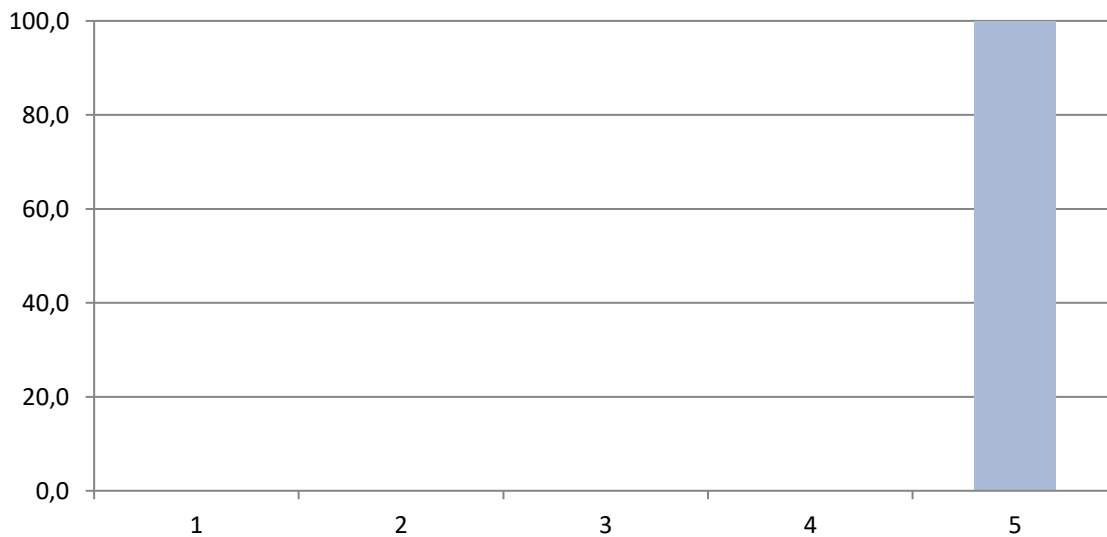
#### Grupo de recrutamento:

100- Educação pré-escolar	0	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	1	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	1
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	3	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	1
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

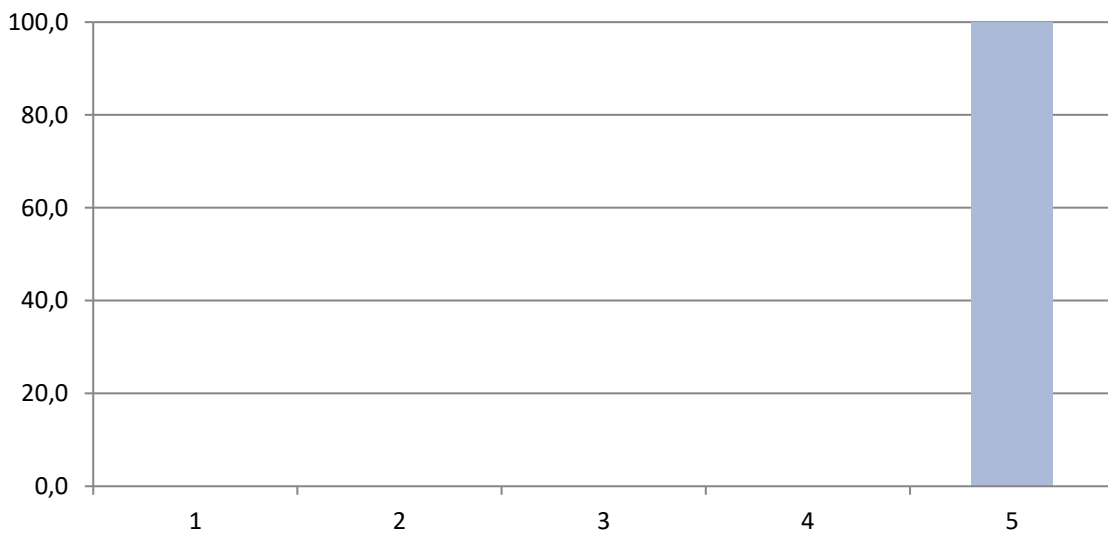
1. O tema da ação é importante para mim.



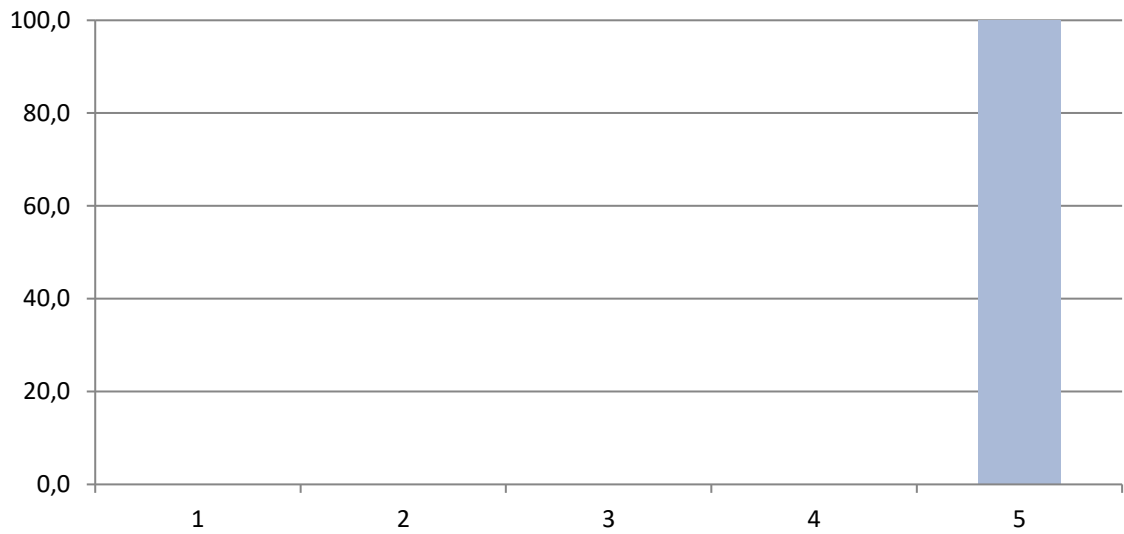
2. Os conteúdos abordados foram expostos de forma clara.



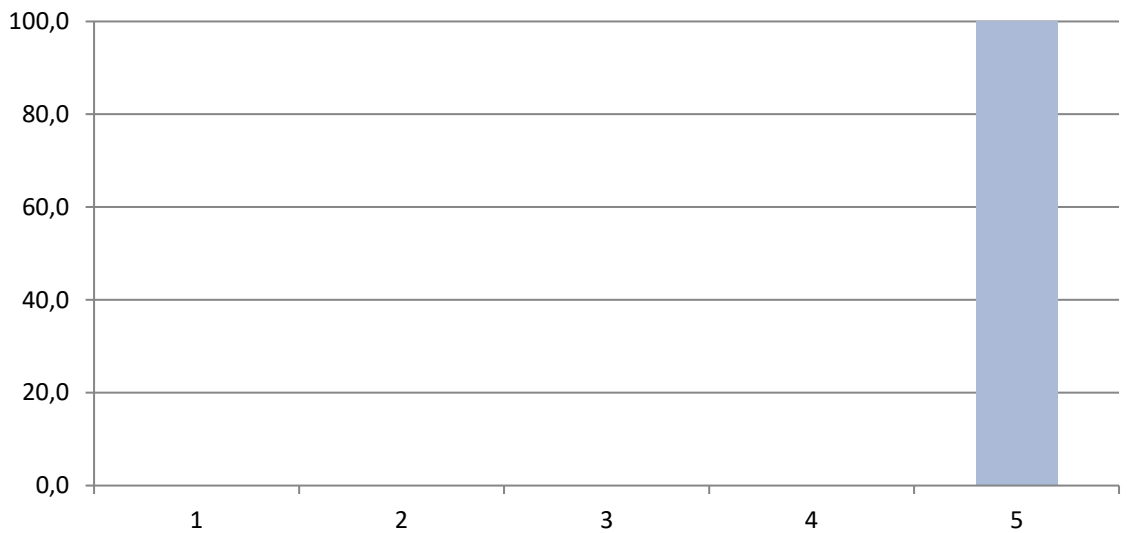
3. As minhas dúvidas foram devidamente esclarecidas.



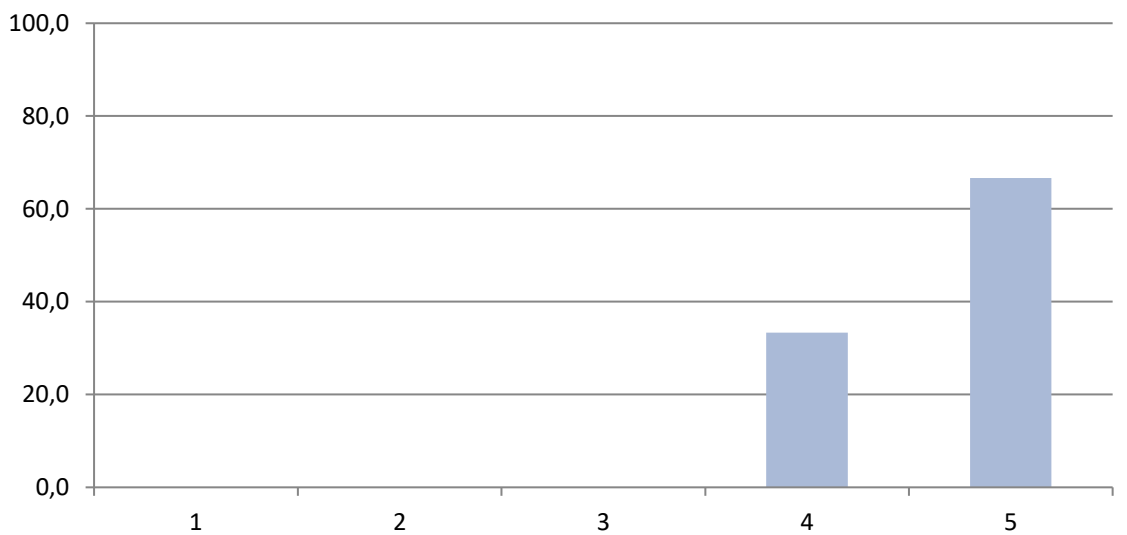
4. As metodologias utilizadas foram pertinentes e adequadas.



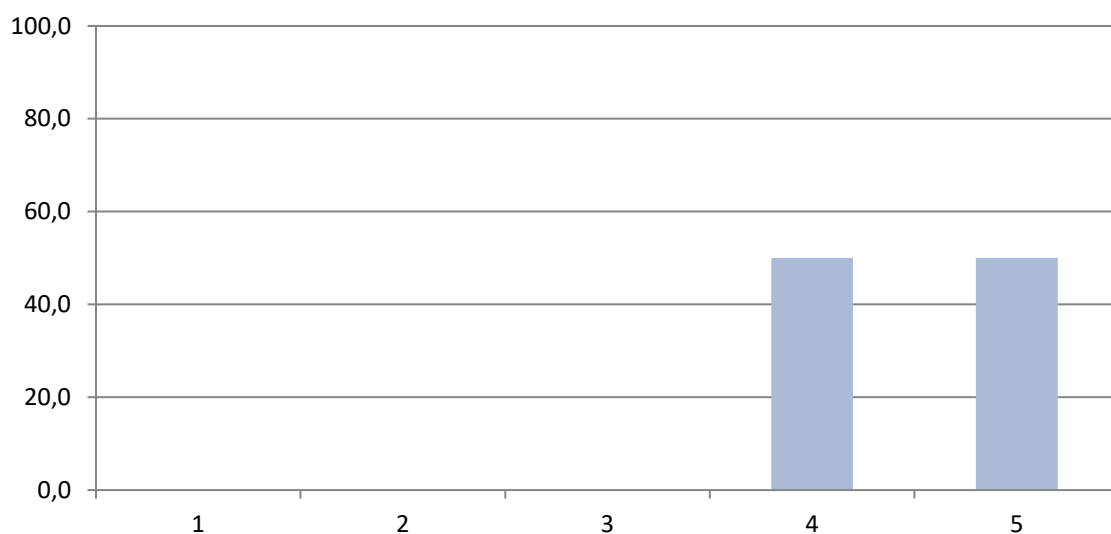
5. Os materiais apresentados/elaborados foram adequados.



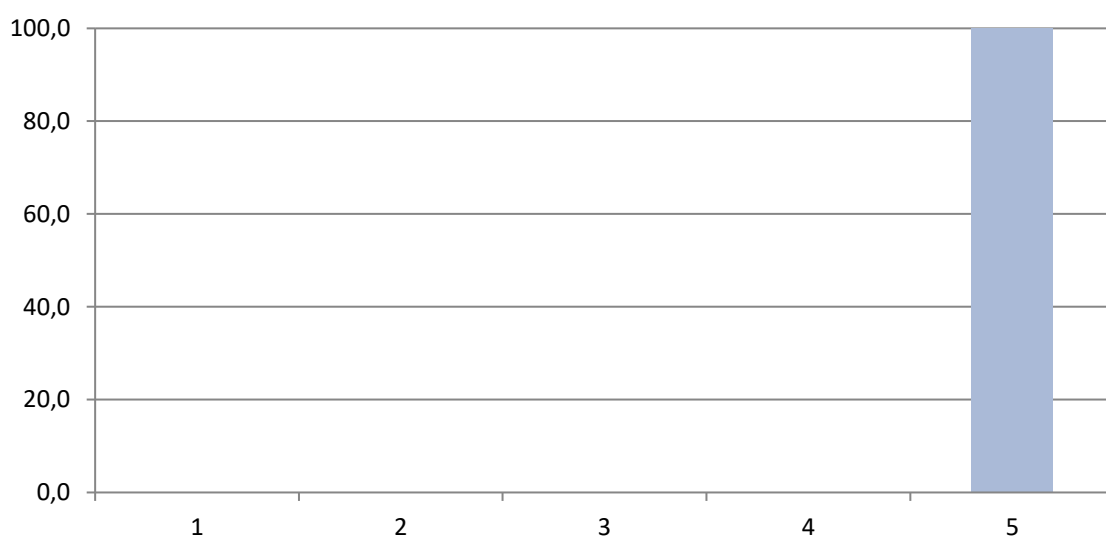
6. A duração da ação foi adequada.



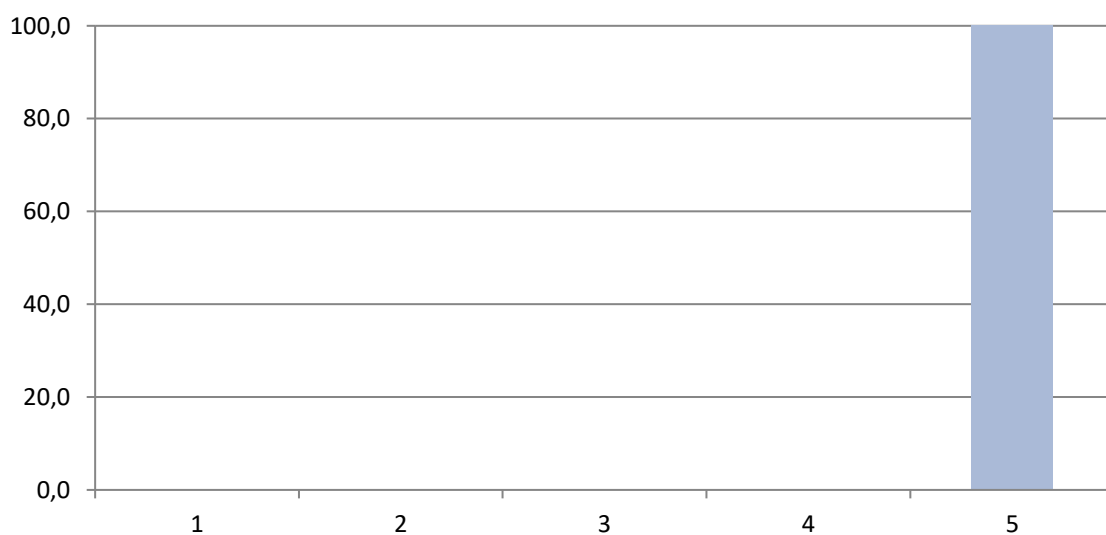
7. As instalações foram adequadas.



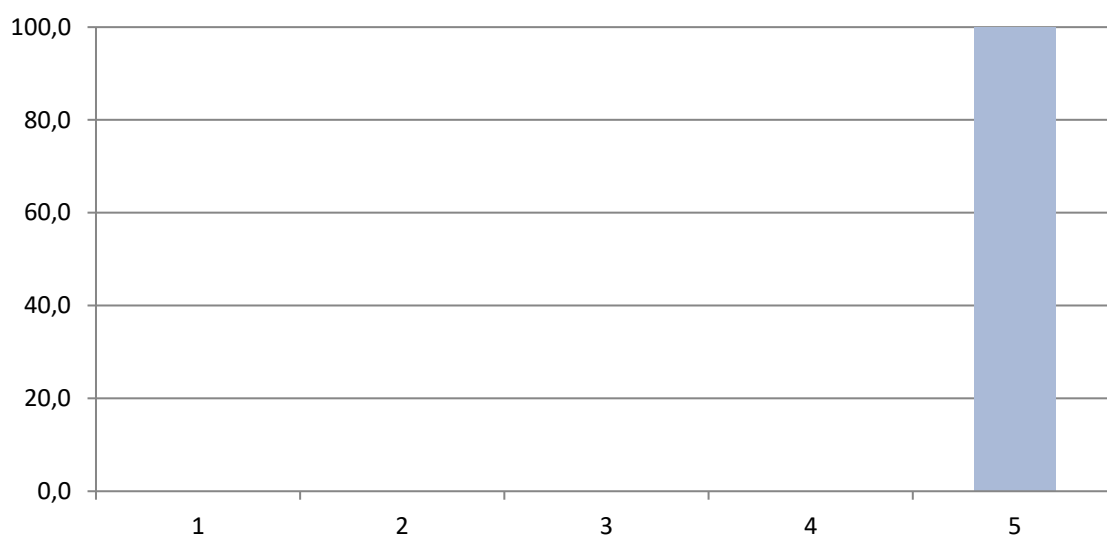
8. A formação foi ao encontro das minhas necessidades formativas.



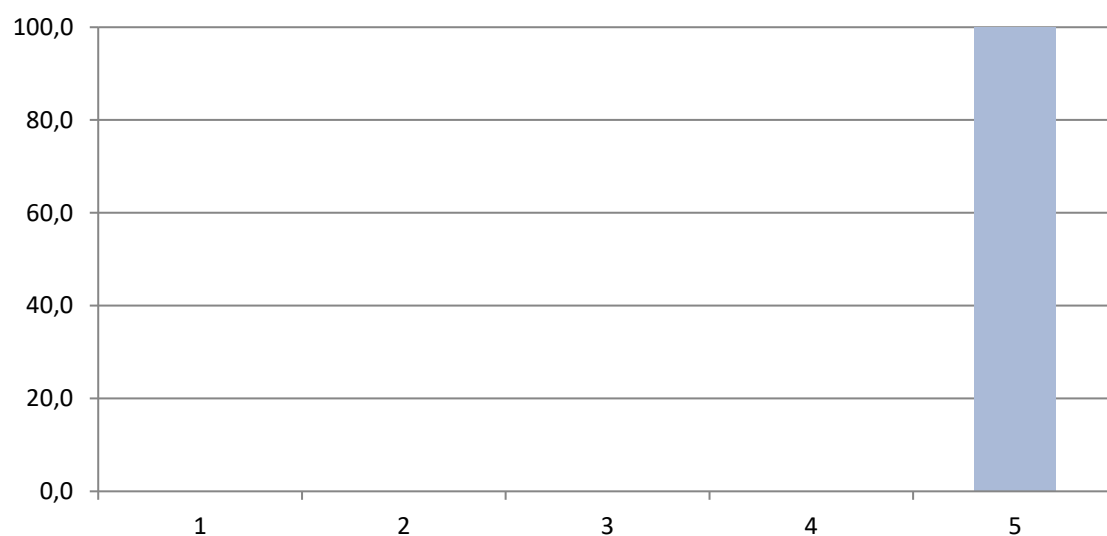
9- A formação contribuiu positivamente para a minha atividade profissional.



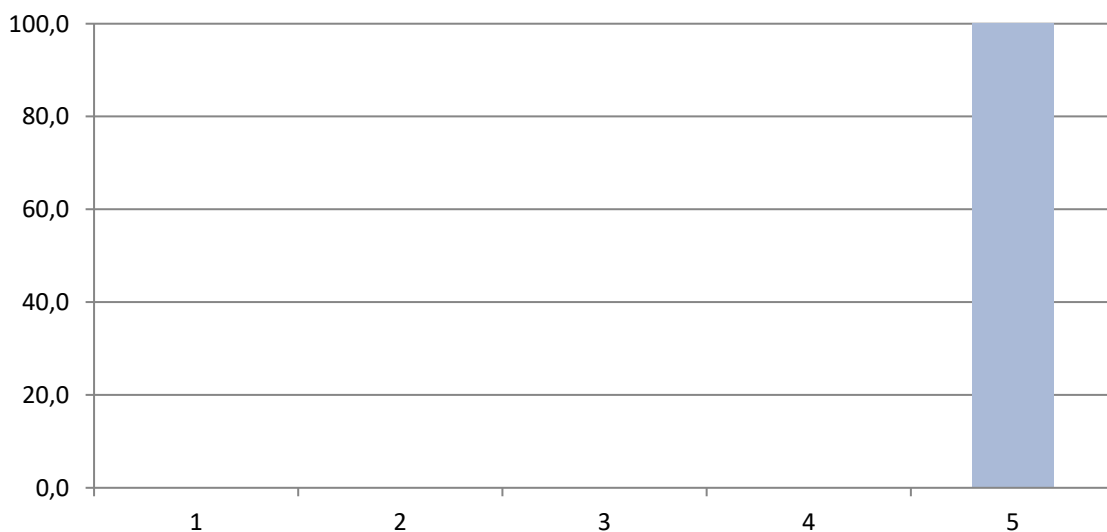
10. Os formandos participaram ativamente na formação.



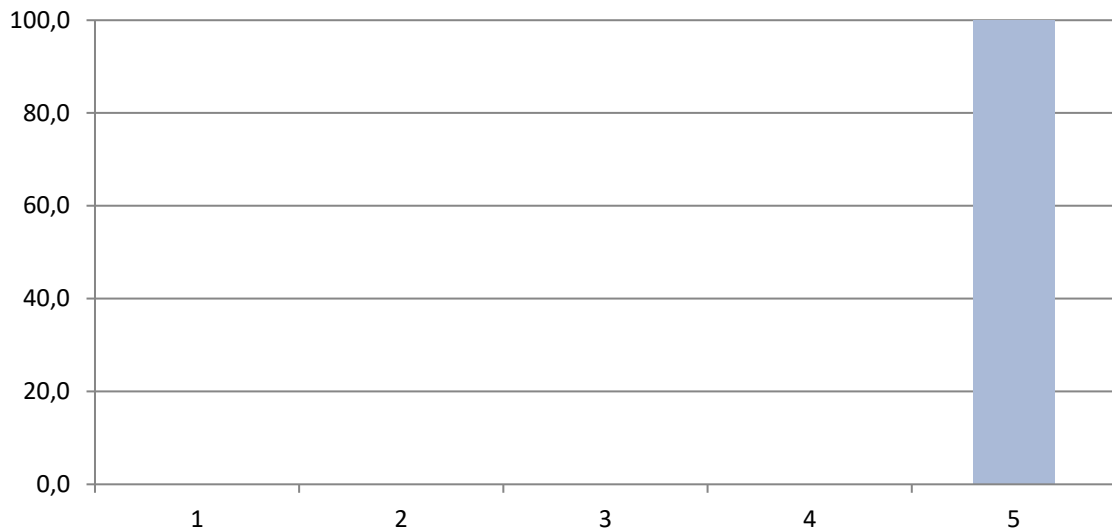
11. O que aprendi na formação pode ser aplicado na minha prática letiva.



12. Deveriam ser tomadas mais iniciativas deste género.



13. Em geral, esta ação teve qualidade.



Comentários/sugestões que considere relevantes, assinalando ponto(s) forte(s) e área(s) de melhoria

Esta Acção de Formação foi para mim muito importante pelo tema e conteúdos tratados, pela sua actualidade, pela forma informal e formal e pela diversidade de experiências dos formandos que permitiu formadora dar maior amplitude de práticas e abordagens (no específico). Sugestão: assinalando a inteira disponibilidade sempre presente da Doutora Rosalina na forma como imprime as ideias veiculadas nas suas formações, seria importante contar com maior abordagem em pequenos tempos ( com regularidade).

Tema importantíssimo e que, pela sua apresentação em graus diversificados, carece uma abordagem de estudo sincronizado em ciclos inter e infra disciplinares cada vez com maior frequência. Seria muito bom criar oficina de trabalho para que se produzissem alguns materiais de trabalho para equipas escolares a implementar como recursos e aprendizagens. A Formadora, dada a sua qualidade de experiência, entrega, capacidade de síntese e de auidade - para além do grau de boas dinâmicas em grupo e individuais - é excelente promotora desta condição que, embora os conhecimentos das práticas sejam valência de uns não são as capacidades de promoção no colectivo e nas reflexões que se pretendem para todo o ensino e grau de escolaridade obrigatória - assim como em qualquer disciplina a dinamizar , promover e ter em atenção e reflexão.

A ação de formação foi muito útil e proveitosa, na medida em que o que aprendi, posso aplicá-lo na minha sala de aula, melhorando assim, o ensino/aprendizagem dos meus alunos. Os materiais apresentados foram adequados à problemática trabalhada e são fáceis de aplicar.



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

