



## FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **Conhecer para intervir: as implicações da dislexia na aprendizagem da leitura e da escrita**

Questionário de Avaliação

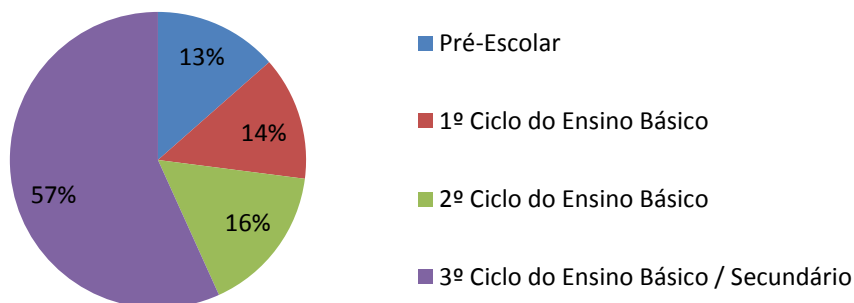
RESPOSTAS 37

### Dados dos Formandos

#### Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	3	8,1
Agr. de Escolas de Mirandela	27	73,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	3	8,1
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	1	2,7
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	3	8,1
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

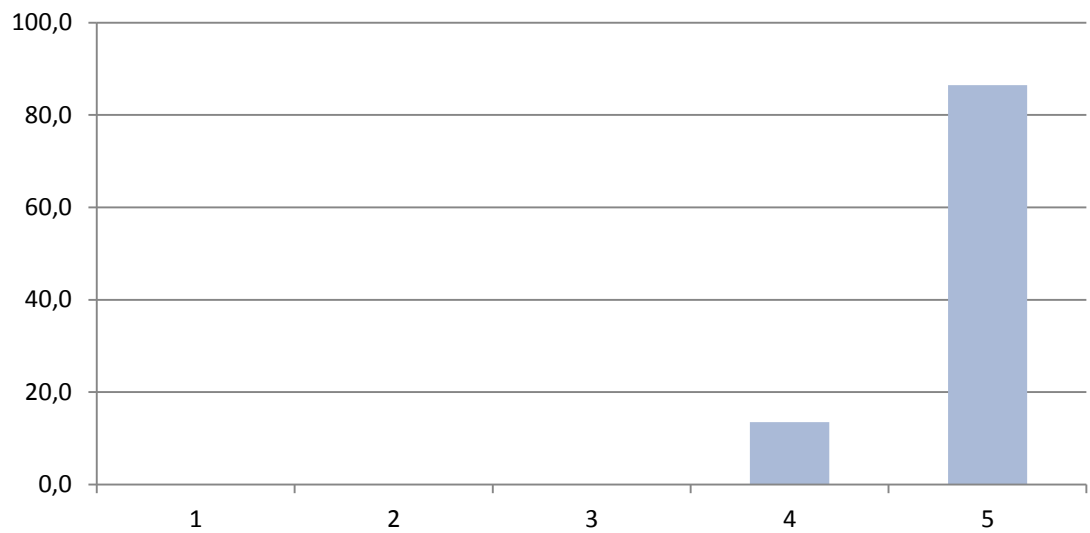
#### Nível de ensino



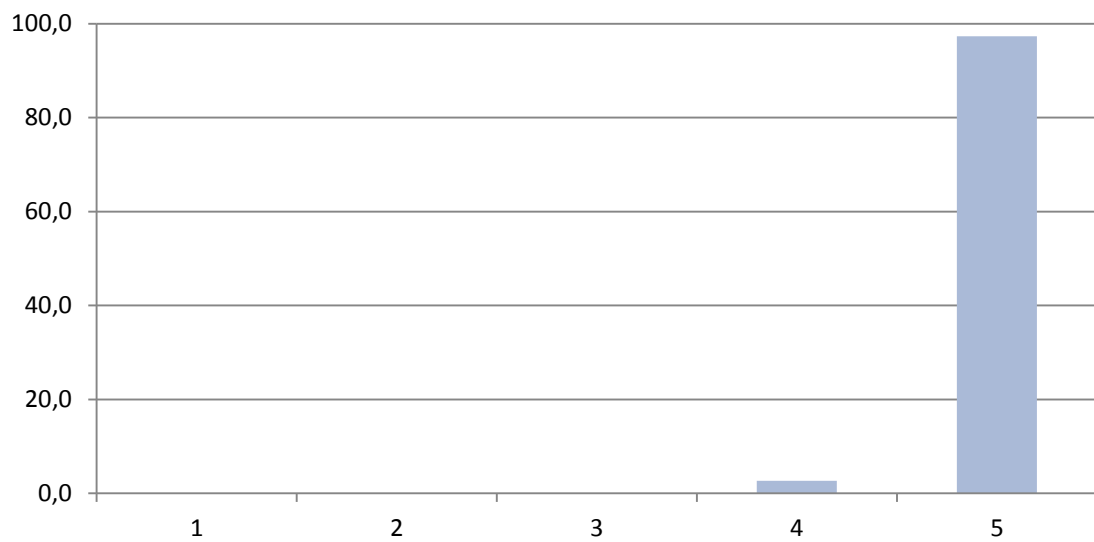
#### Grupo de recrutamento:

100- Educação pré-escolar	4	300- Português	6
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	5	320- Francês	2
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	2
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	2	400- História	2
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	1
230- Mat. e C. da Natureza	2	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	3
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	1
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	5	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	1
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	1
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

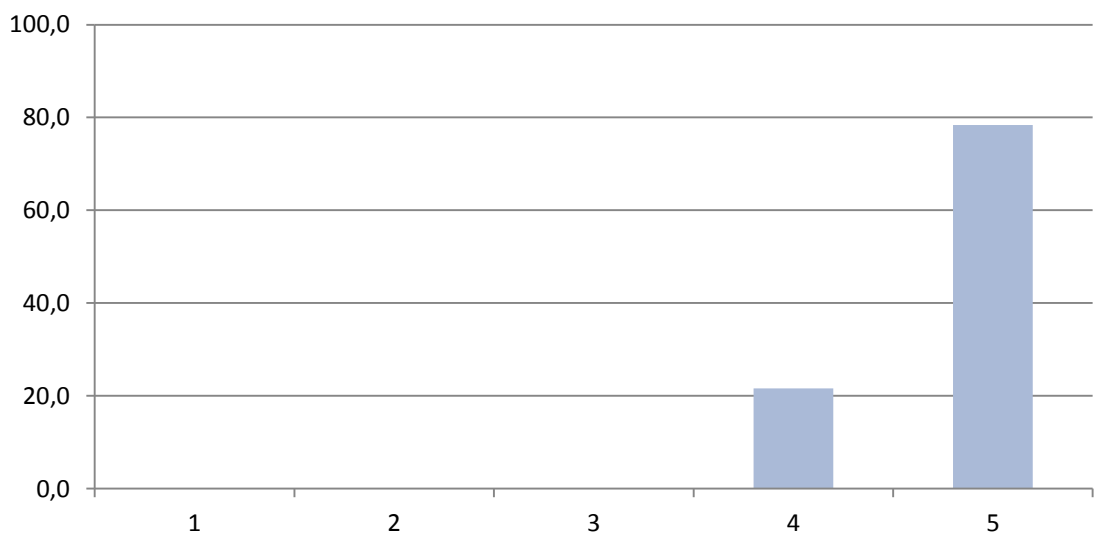
1. O tema da ação é importante para mim.



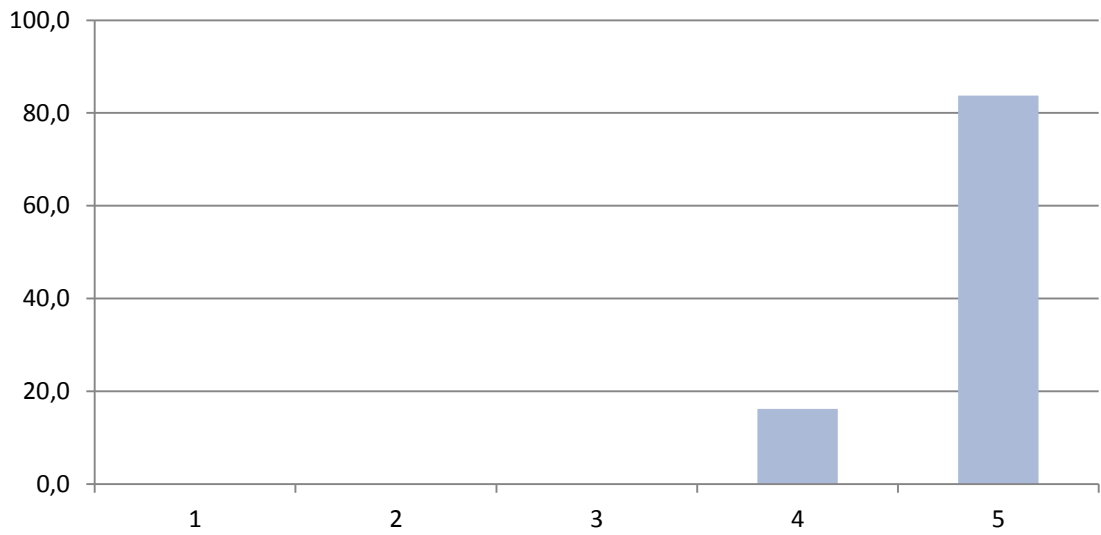
2. Os conteúdos abordados foram expostos de forma clara.



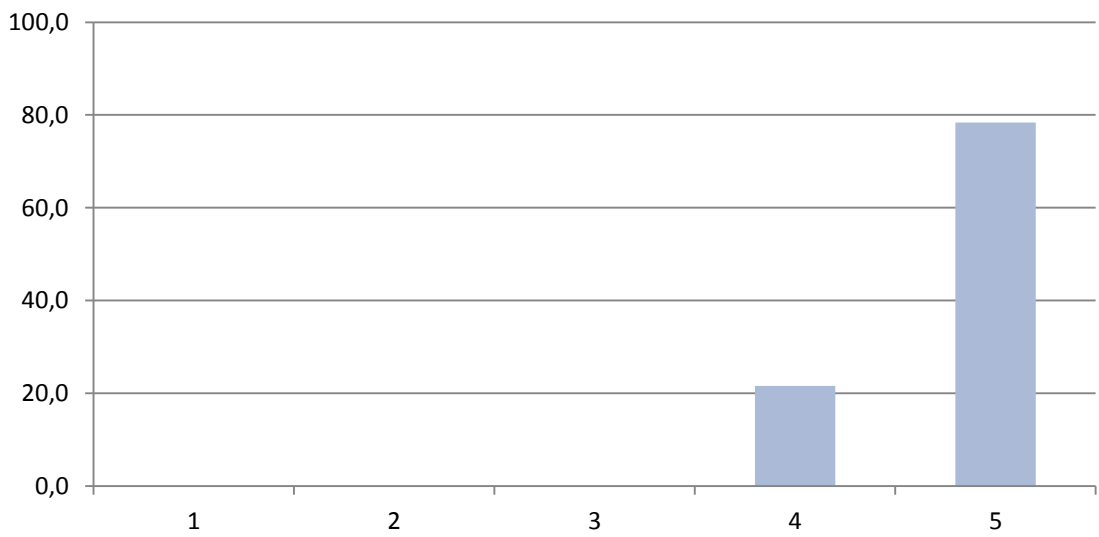
3. As minhas dúvidas foram devidamente esclarecidas.



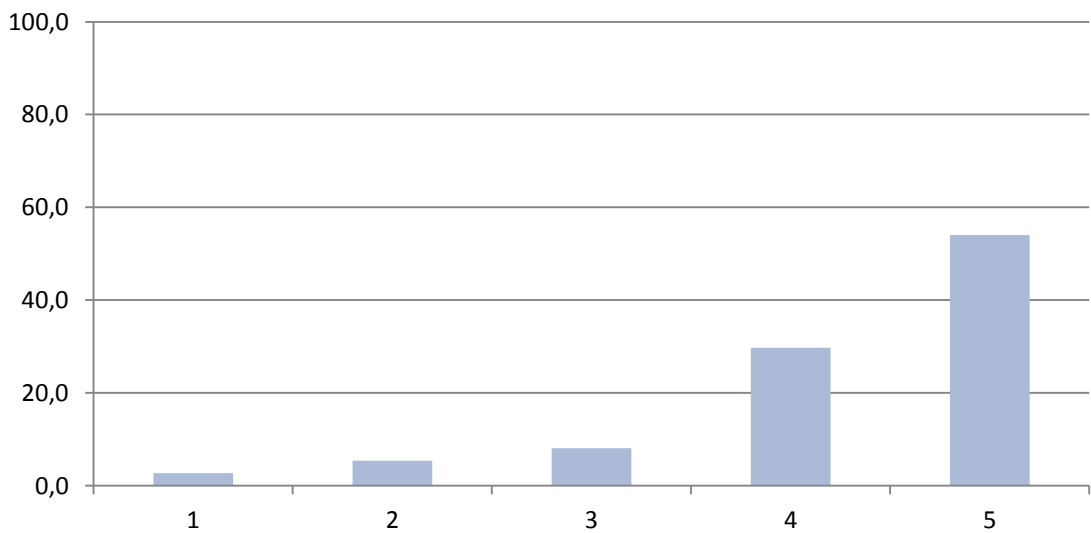
4. As metodologias utilizadas foram pertinentes e adequadas.



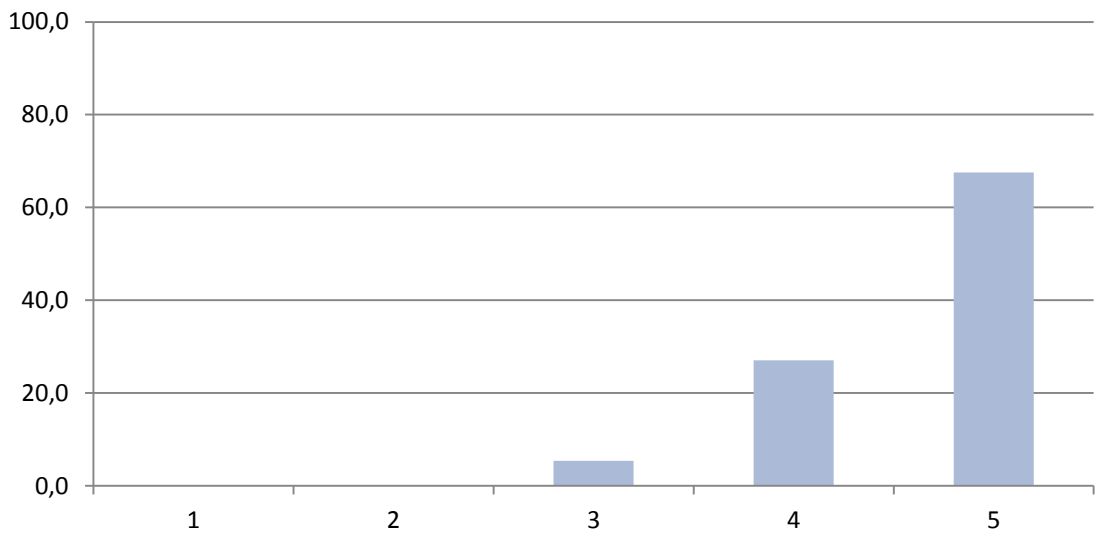
5. Os materiais apresentados/elaborados foram adequados.



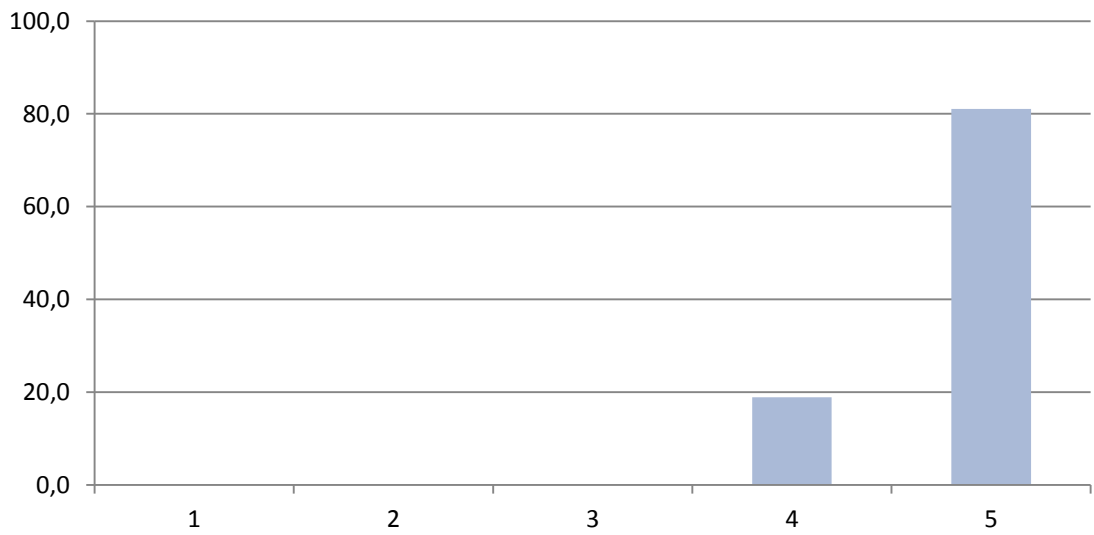
6. A duração da ação foi adequada.



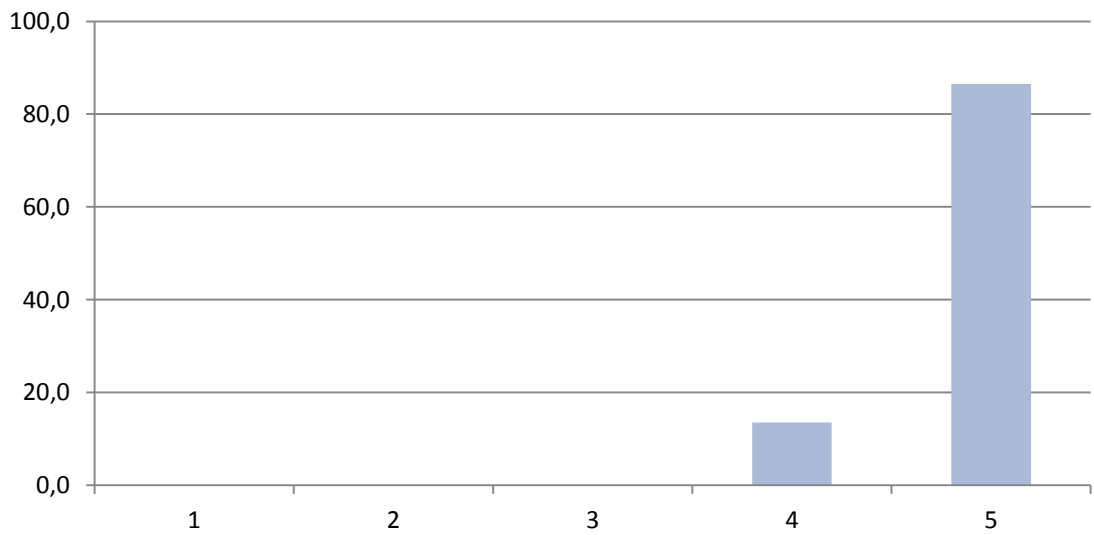
7. As instalações foram adequadas.



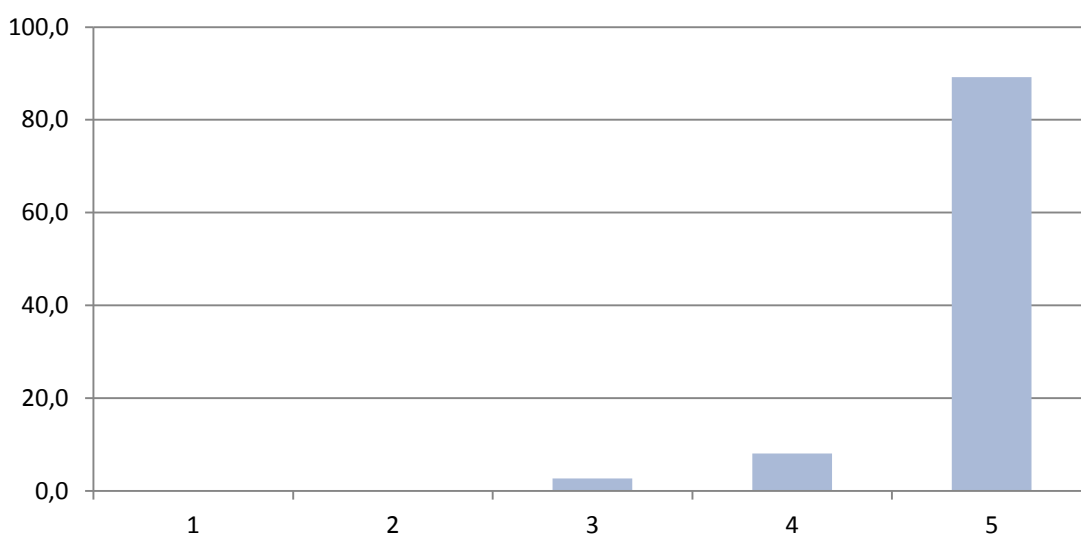
8. A formação foi ao encontro das minhas necessidades formativas.



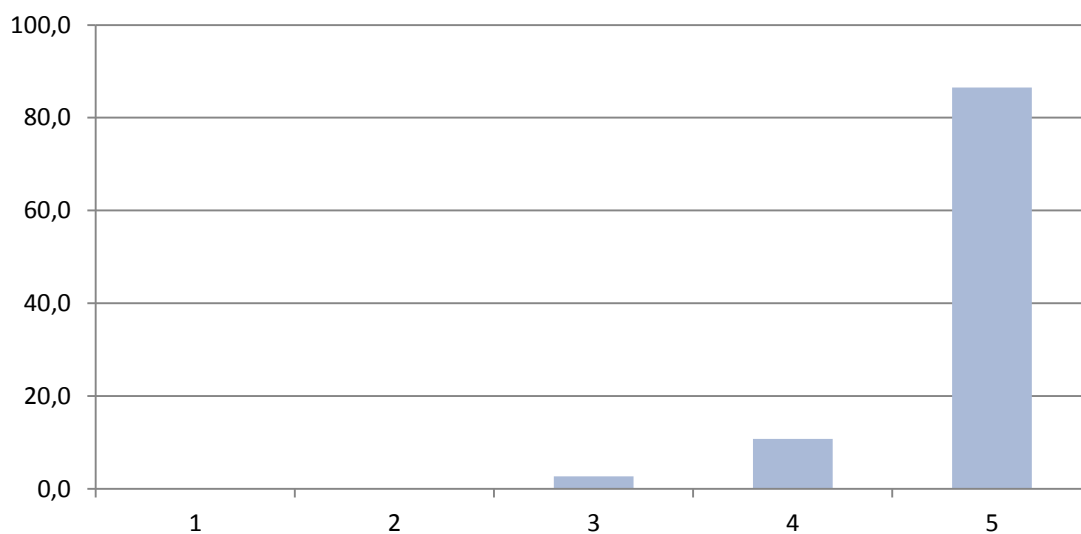
9- A formação contribuiu positivamente para a minha atividade profissional.



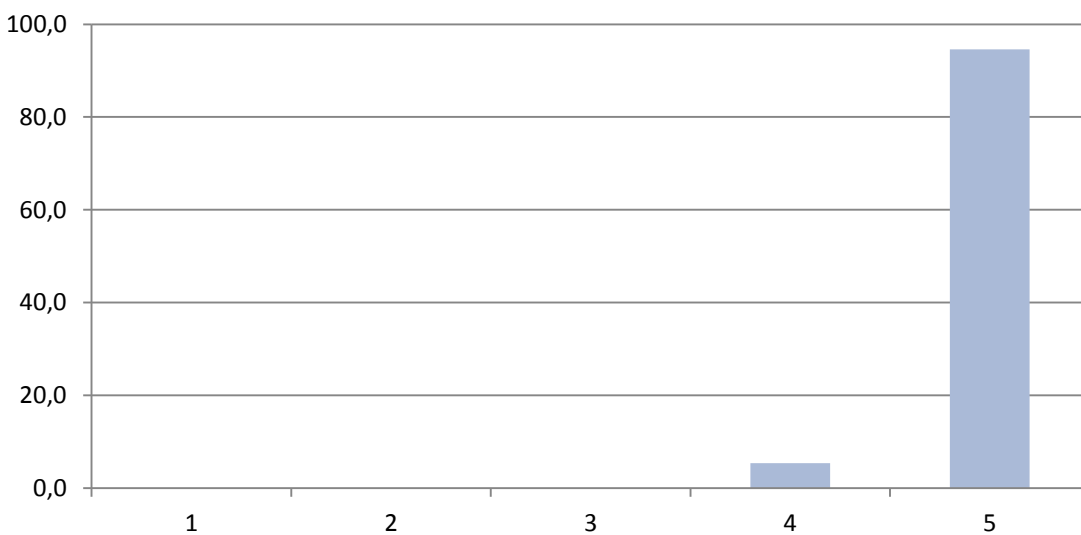
10. Os formandos participaram ativamente na formação.



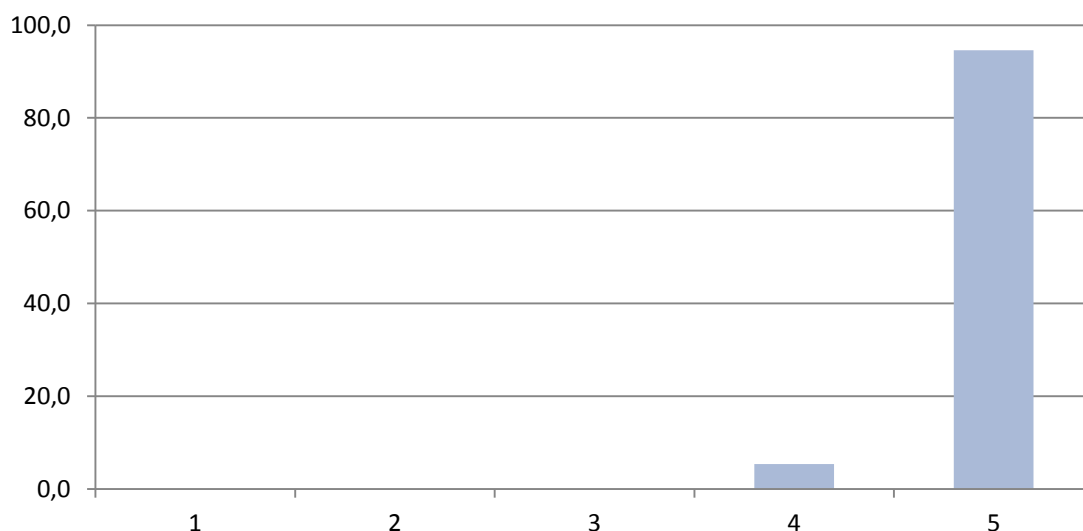
11. O que aprendi na formação pode ser aplicado na minha prática letiva.



12. Deveriam ser tomadas mais iniciativas deste género.



### 13. Em geral, esta ação teve qualidade.



### Comentários/sugestões que considere relevantes, assinalando ponto(s) forte(s) e área(s) de melhoria

Demasiado conteúdo / conhecimento a ser trabalhado e assimilado em tempo reduzido.  
Tema inesgotável e crucial na atualidade das práticas e para entendimento das práticas . Importante abordagem em ação com maior tempo de duração.  
Foi uma ação que decorreu de forma muito construtiva e deixo a sugestão da implementação numa ação de maior duração sobre a mesma temática.

Continuação da ação para trabalhar recursos materiais.

Esta ação possibilitou-me aprofundar os meus conhecimentos acerca da dislexia que pode ser considerada como uma das possíveis causas da não leitura e da escrita. As crianças podem ter uma capacidade cognitiva dentro da média, mas não conseguem aprender a ler e a escrever, logo esse problema deverá ser diagnosticado precocemente. O processo de aprendizagem tem de ser dado de forma diferente para cada criança. Cabe à escola, ter um processo de alfabetização que reflita sobre a forma de ensinar às crianças com esse distúrbio.

A qualidade da ação merecia que tivesse mais horas de duração.



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

