



FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: Aplicação e implementação do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho

Questionário de Avaliação

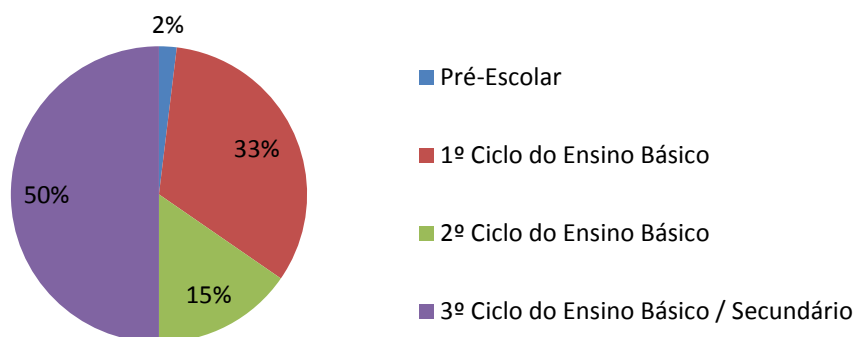
RESPOSTAS 52

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	48	92,3
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	3	5,8
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	1	1,9
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
Total	52	100

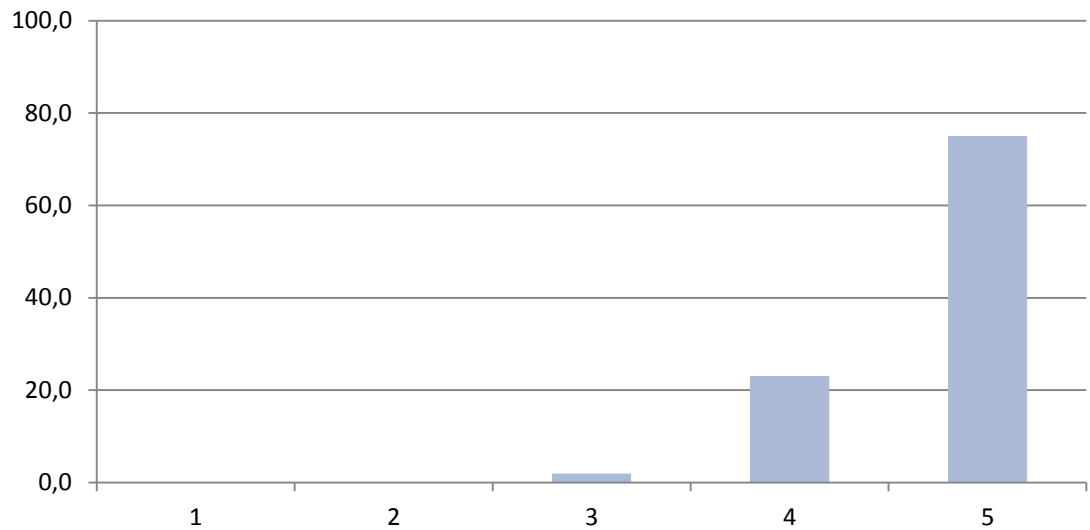
Nível de ensino



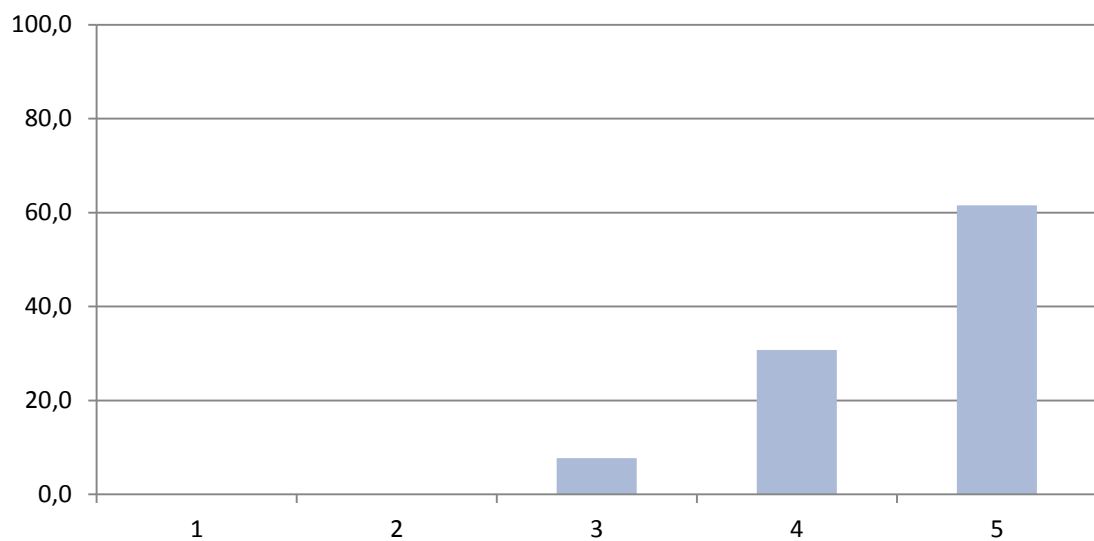
Grupo de recrutamento:

100- Educação pré-escolar	1	300- Português	7
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	16	320- Francês	2
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	1
200- Port. e Est. S./História	1	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	1	400- História	1
220- Português e Inglês	2	410- Filosofia	1
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	2
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	1
250- Educação Musical	1	500- Matemática	2
260- Educação Física	1	510- Física e Química	2
290- EMR Católica	1	520- Biologia e Geologia	3
		530- Educação Tecnológica	1
910- Educação Especial	4	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	1	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

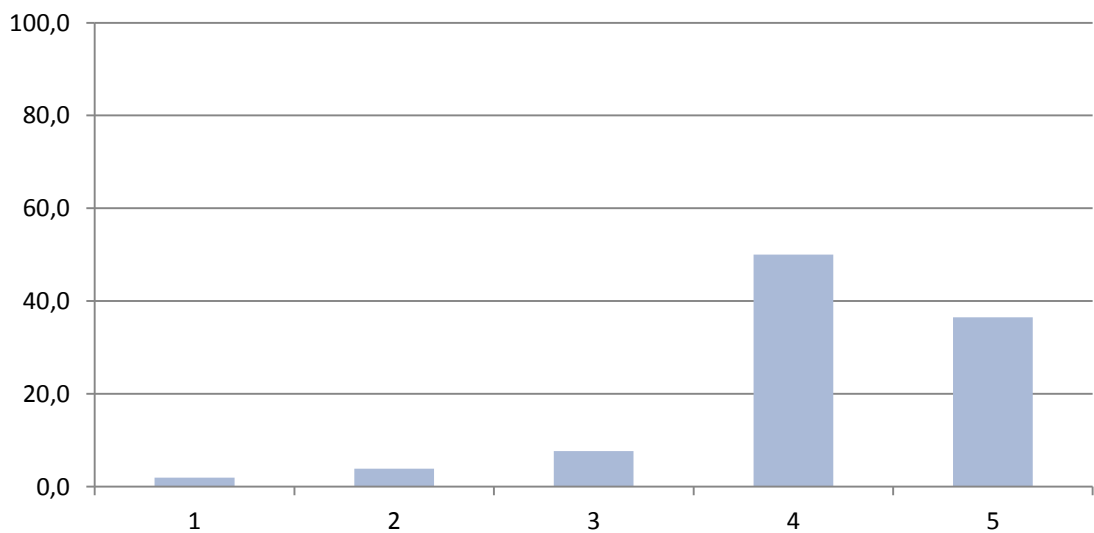
1. O tema da ação é importante para mim.



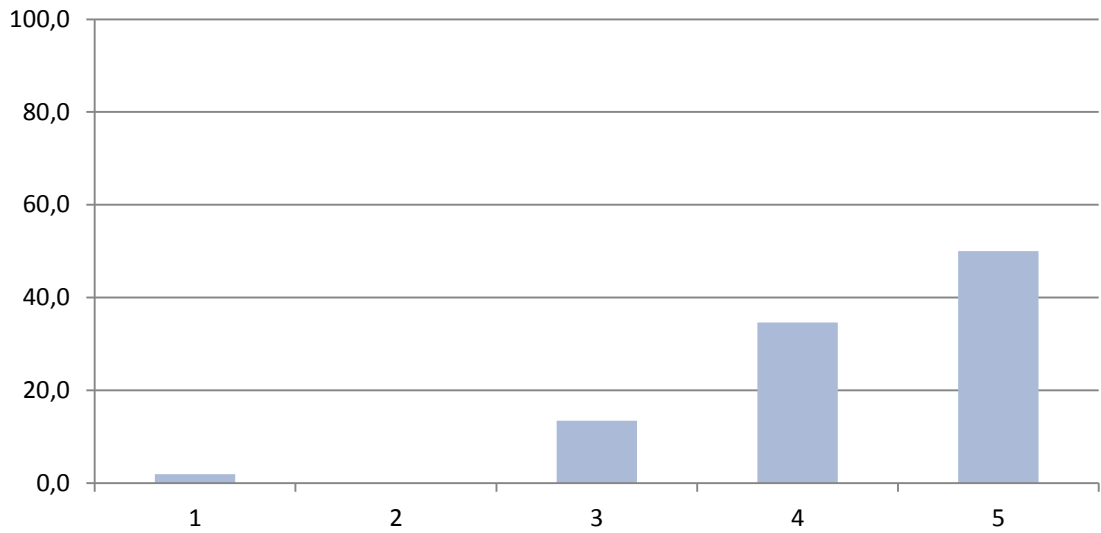
2. Os conteúdos abordados foram expostos de forma clara.



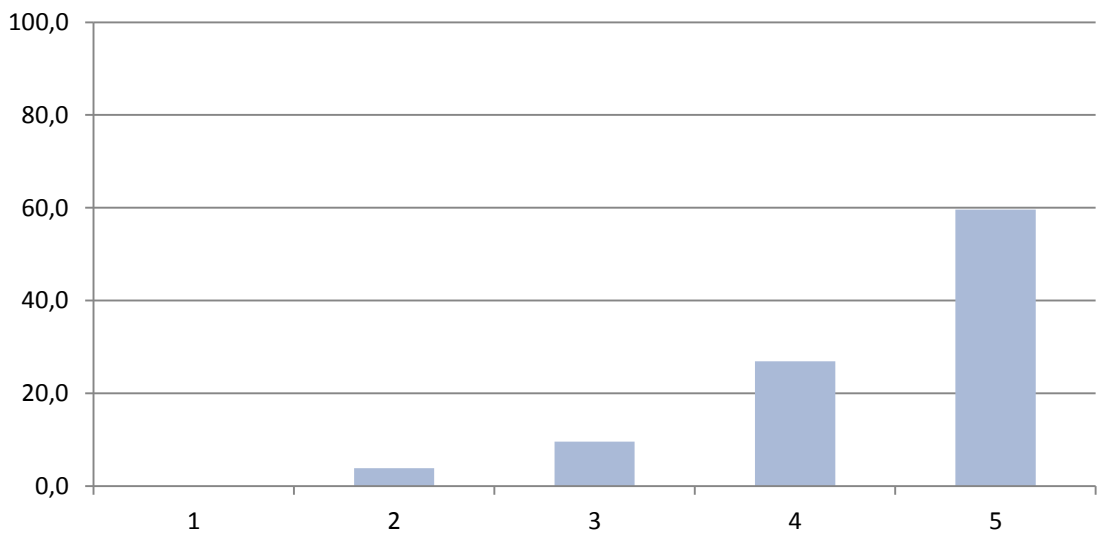
3. As minhas dúvidas foram devidamente esclarecidas.



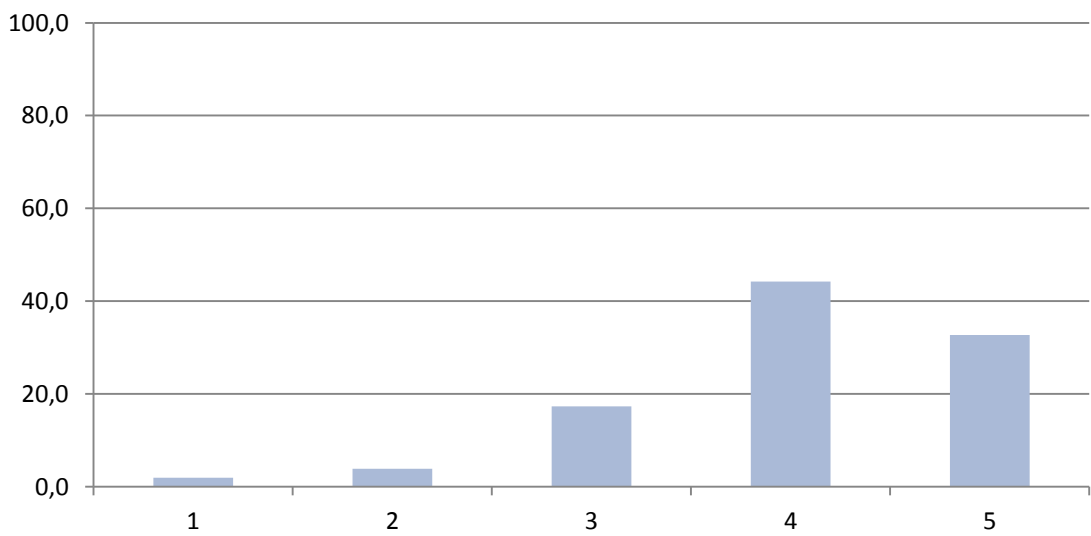
4. As metodologias utilizadas foram pertinentes e adequadas.



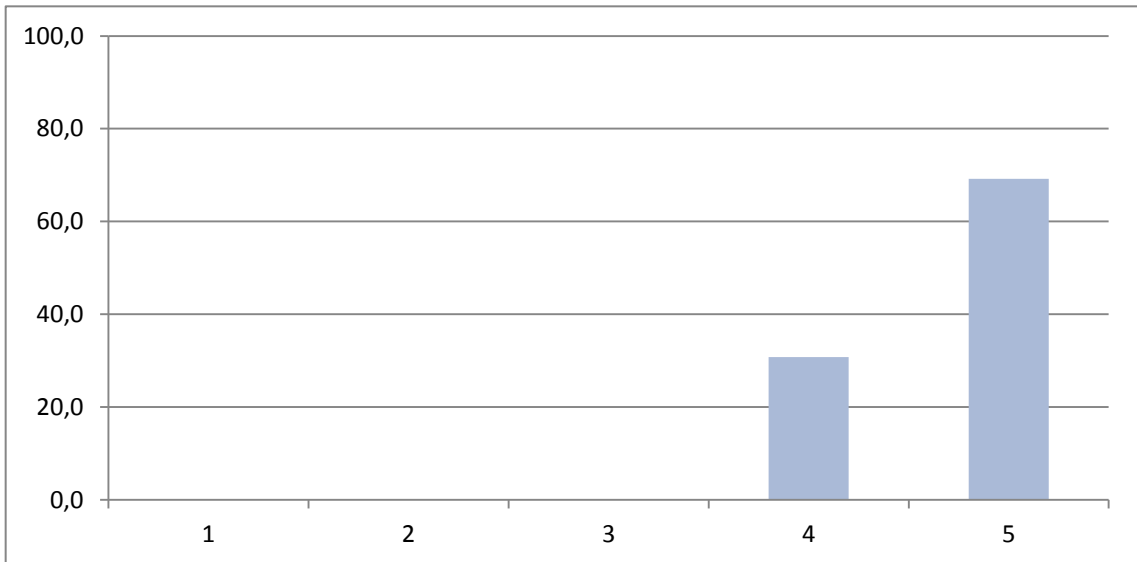
5. Os materiais apresentados/elaborados foram adequados.



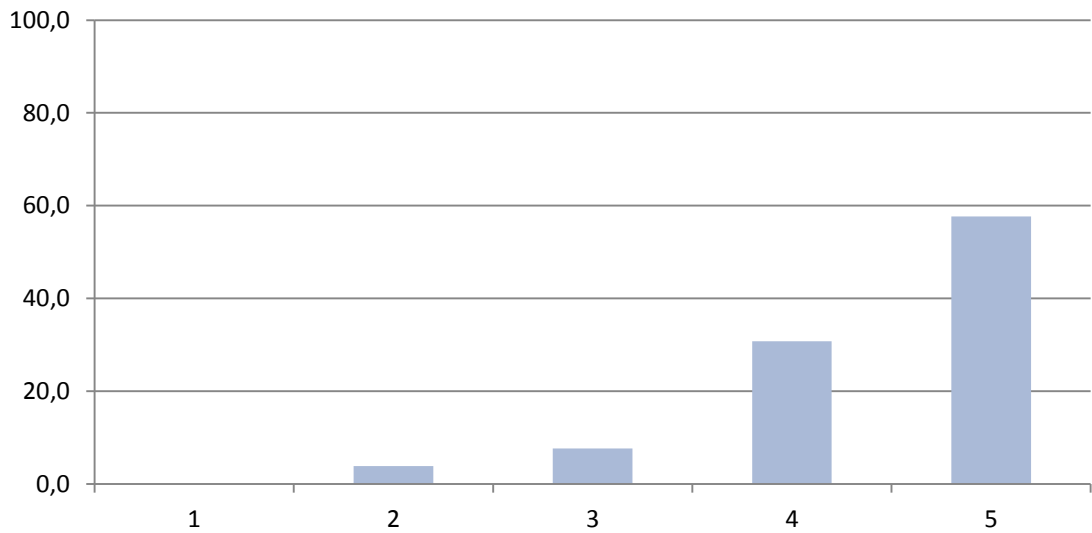
6. A duração da ação foi adequada.



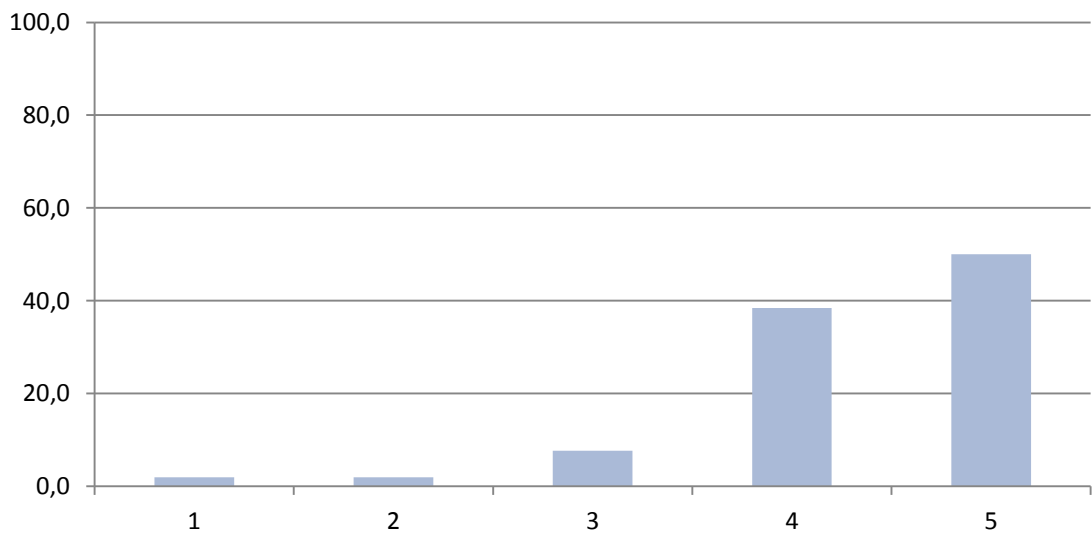
7. As instalações foram adequadas.



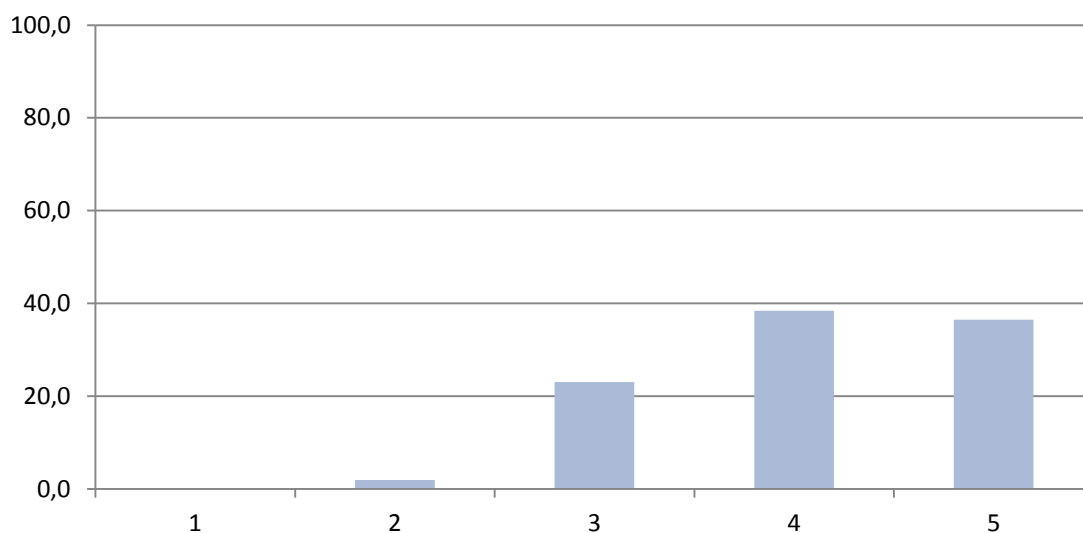
8. A formação foi ao encontro das minhas necessidades formativas.



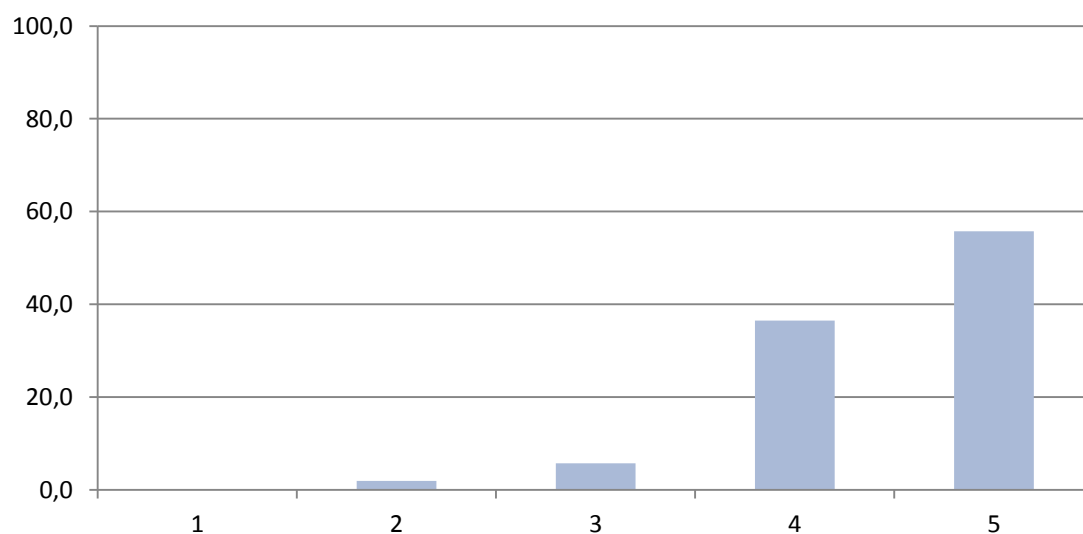
9- A formação contribuiu positivamente para a minha atividade profissional.



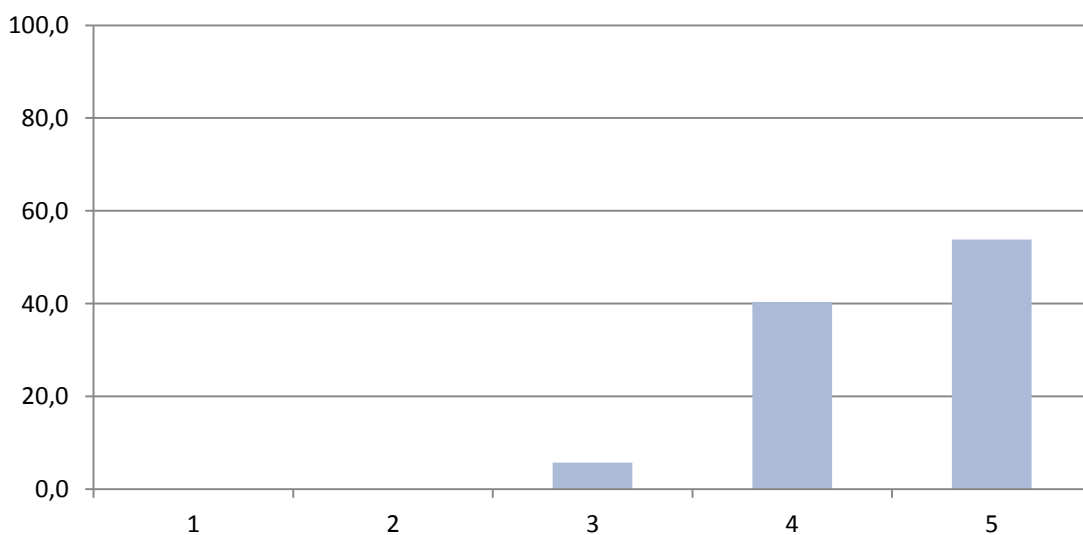
10. Os formandos participaram ativamente na formação.



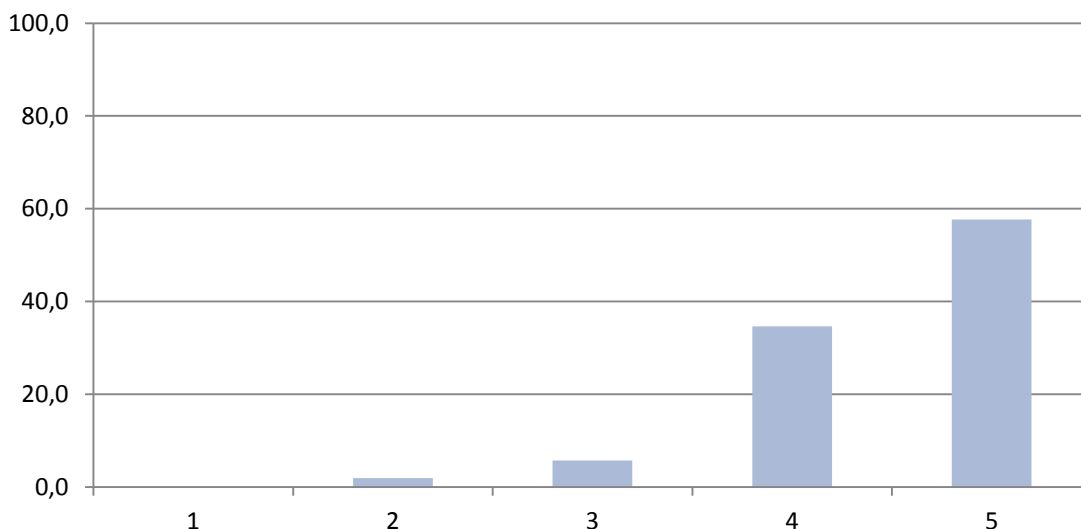
11. O que aprendi na formação pode ser aplicado na minha prática letiva.



12. Deveriam ser tomadas mais iniciativas deste género.



13. Em geral, esta ação teve qualidade.



Comentários/sugestões que considere relevantes, assinalando ponto(s) forte(s) e área(s) de melhoria

A ação deveria ter uma componente mais prática. Por exemplo, podia-se partir de um perfil hipotético de um aluno e formular para ele as adequações curriculares mais adequadas.

Muito abrangente, útil, pedagógica e promotora do sucesso da Escola Inclusiva.

Ter abordado mais minuciosamente o decreto com exemplos práticos.

O tempo para esclarecimento de dúvidas foi curto.

O tema da Ação era um ponto forte e muito pertinente, mas como docente e diretora de turma, no fim, senti-me enganada e muito desiludida. A ação começou sem que fosse apresentado o plano de trabalho (planificação) para as 4 horas. Começou por uma introdução histórica de 2 horas, talvez pertinente numa ação de longa duração (15 a 25 horas, por exemplo), mas nunca numa ACD, restando as as outras duas para o tema "Aplicação e implementação do DL n.º 54/2018, de 6 de julho" em concreto, pelo que não se conseguiu ver mais do que uma lista exaustiva das diversas medidas universais, seletivas e adicionais, transcritas do manual de aplicação. Enfim, abordaram-se com demasiadas histórias e comentários em tom de graça apenas os dois primeiros capítulos dos seis que compõem este DL e não houve tempo para debate e esclarecimento de dúvidas.

"A ação de formação foi muito positiva. Contribuiu para uma melhor compreensão e aplicação do DL nº 54.

Pontos fortes: formador bem fundamentado; apresentação com qualidade; PowerPoint bem elaborado e elucidativo e dúvidas esclarecidas."