

## FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **Formação de Professores em Educação para o Empreendedorismo**

Questionário de Avaliação

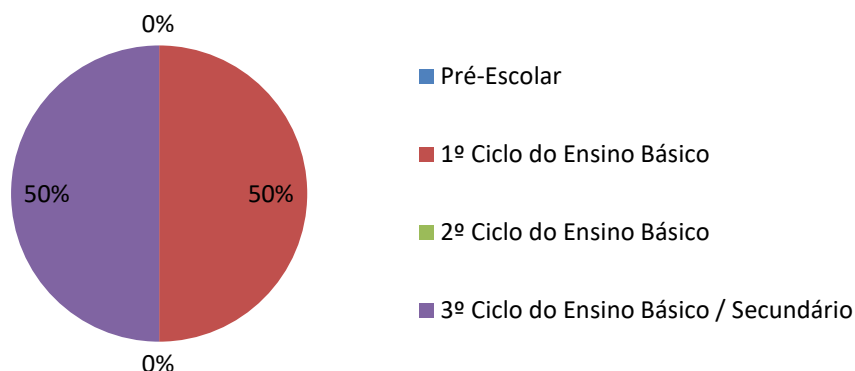
RESPOSTAS 6

### Dados dos Formandos

#### Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	1	16,7
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	4	66,7
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	1	16,7
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

#### Nível de ensino

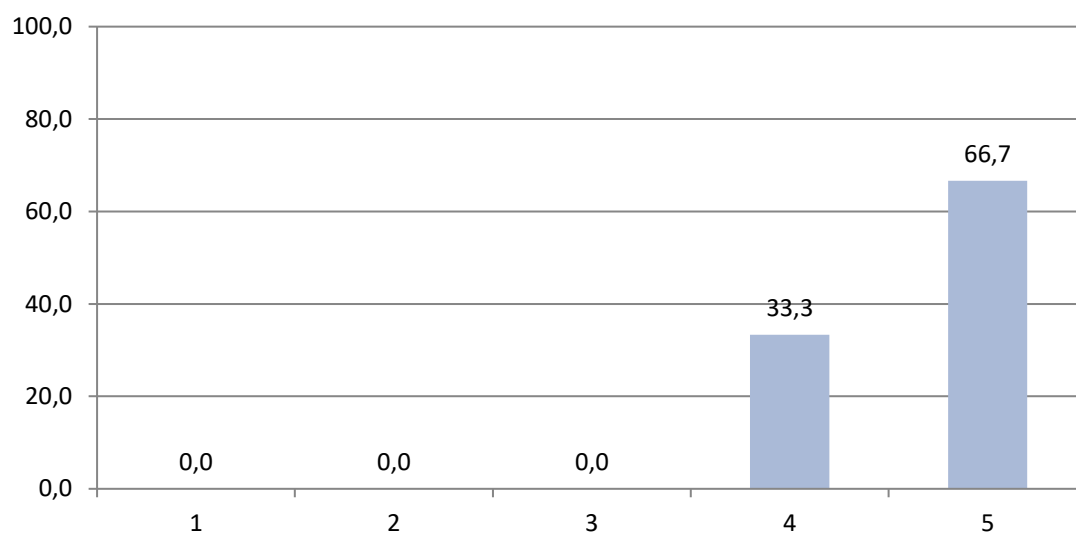


#### Grupo de recrutamento:

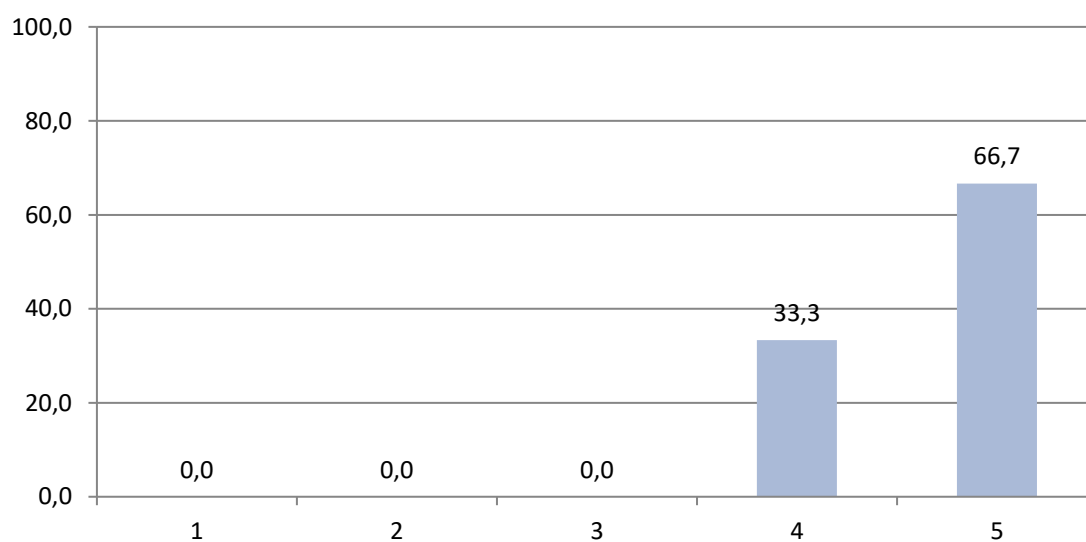
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	1
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	2	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	1	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	1
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0

## 1 - Avaliação do Formador

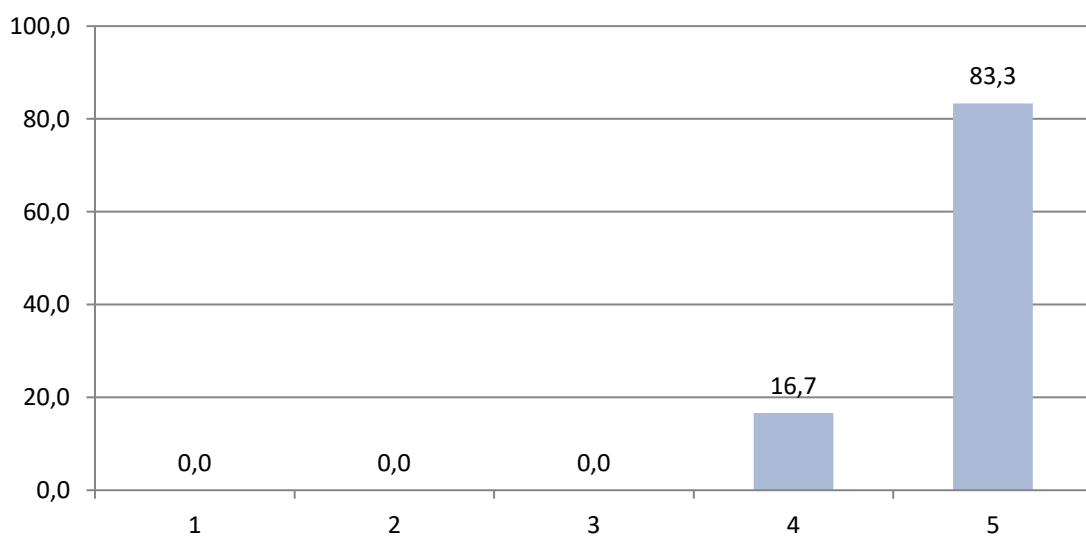
### 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



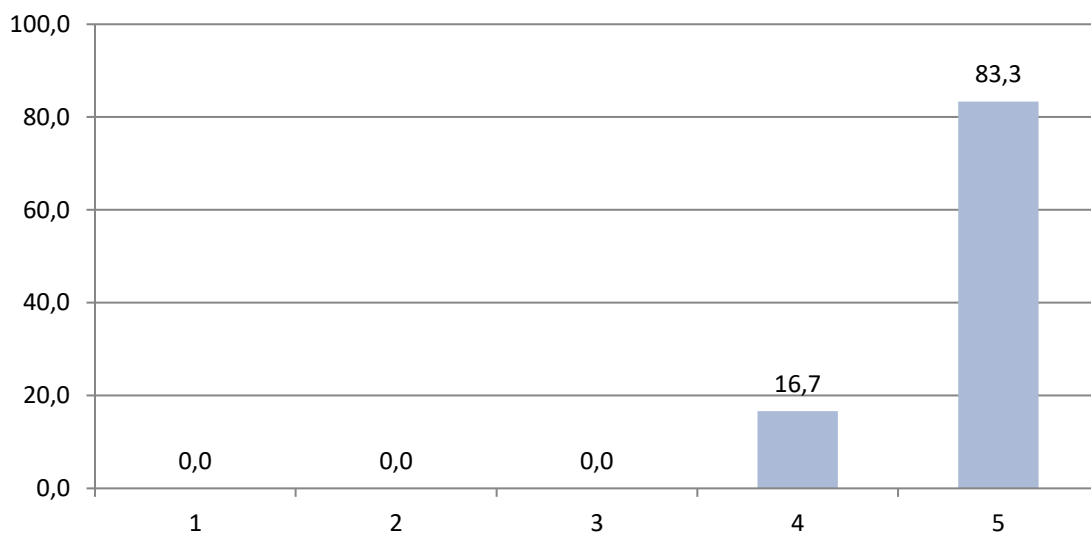
### 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



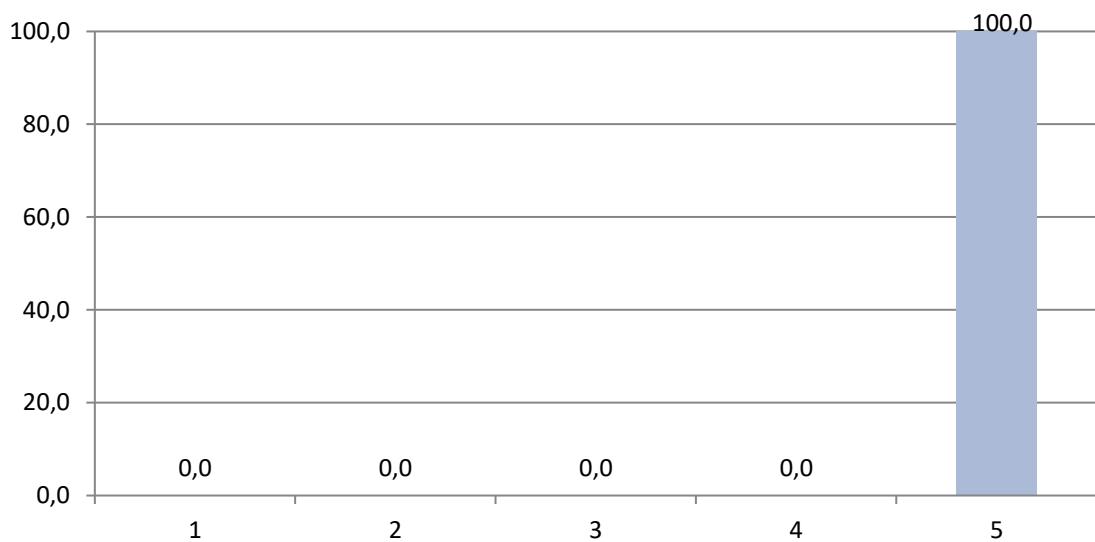
### 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



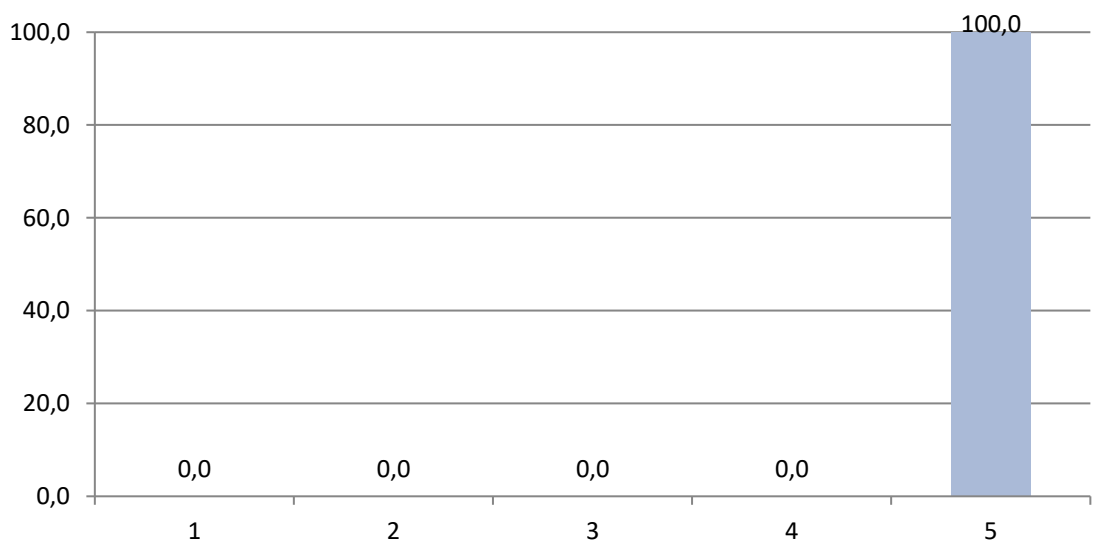
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



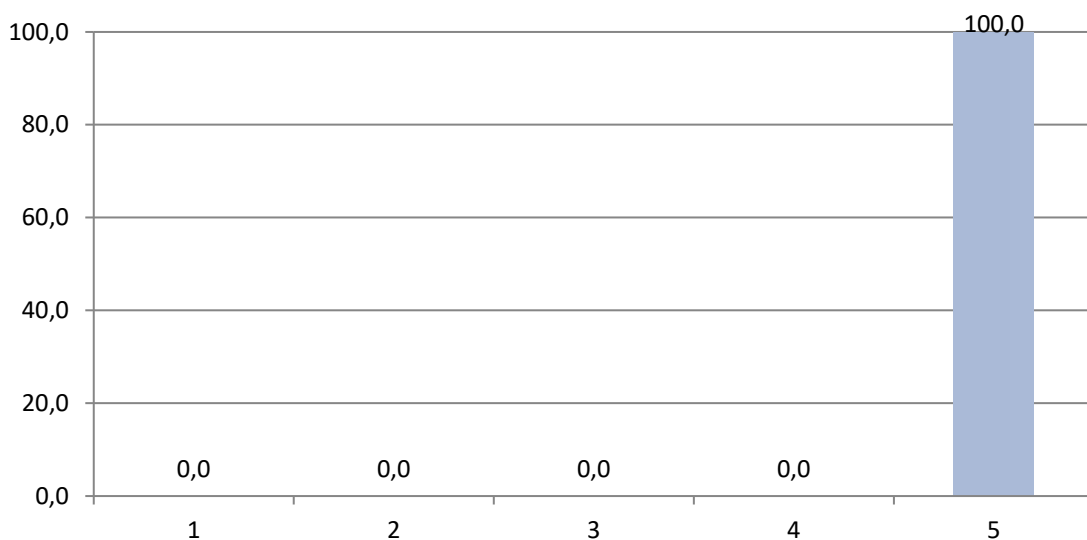
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



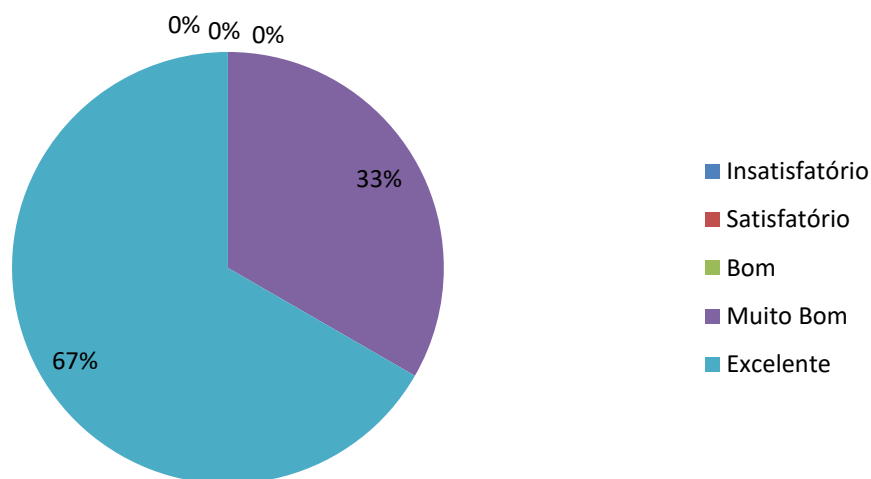
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

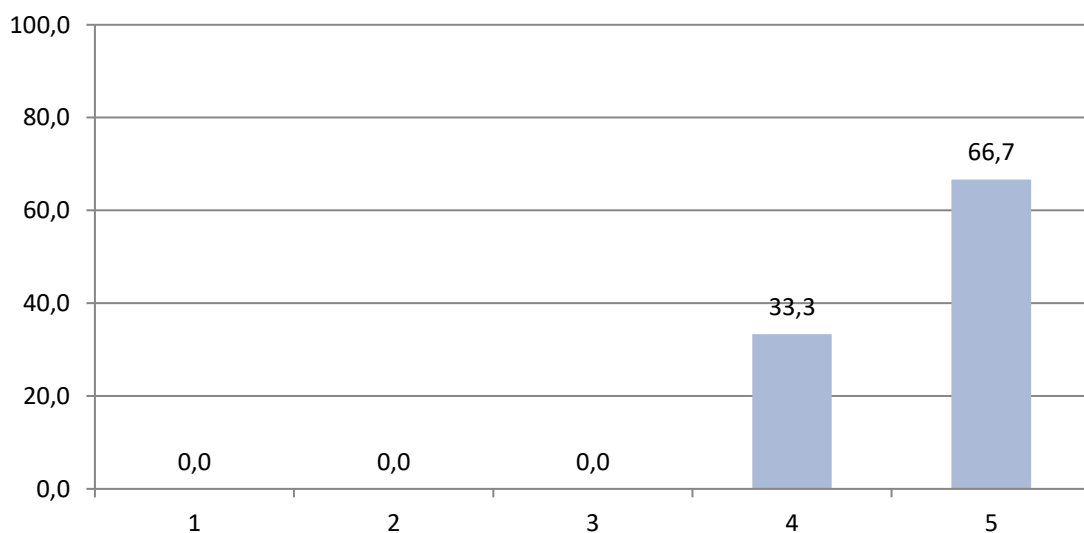


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

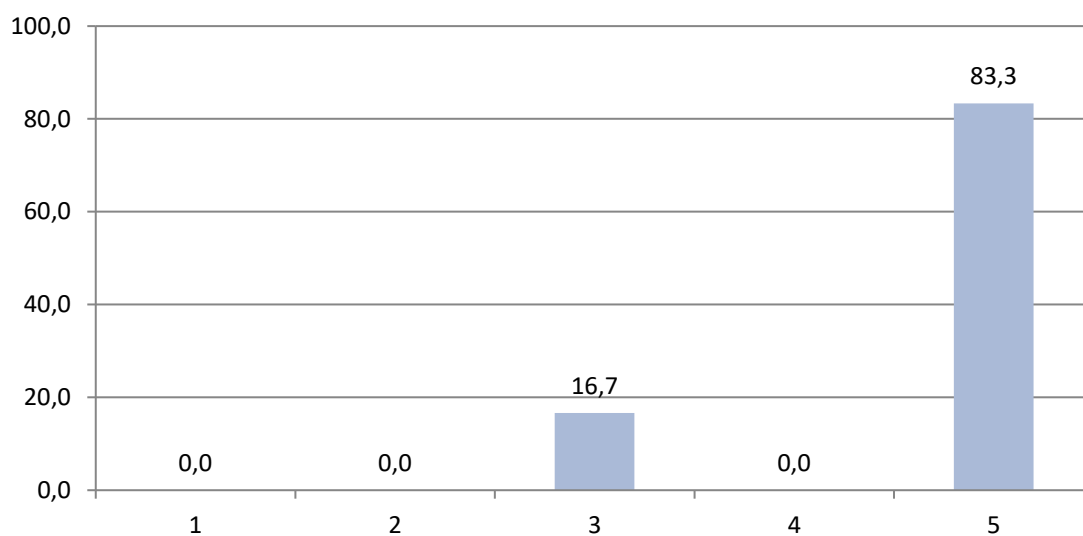


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

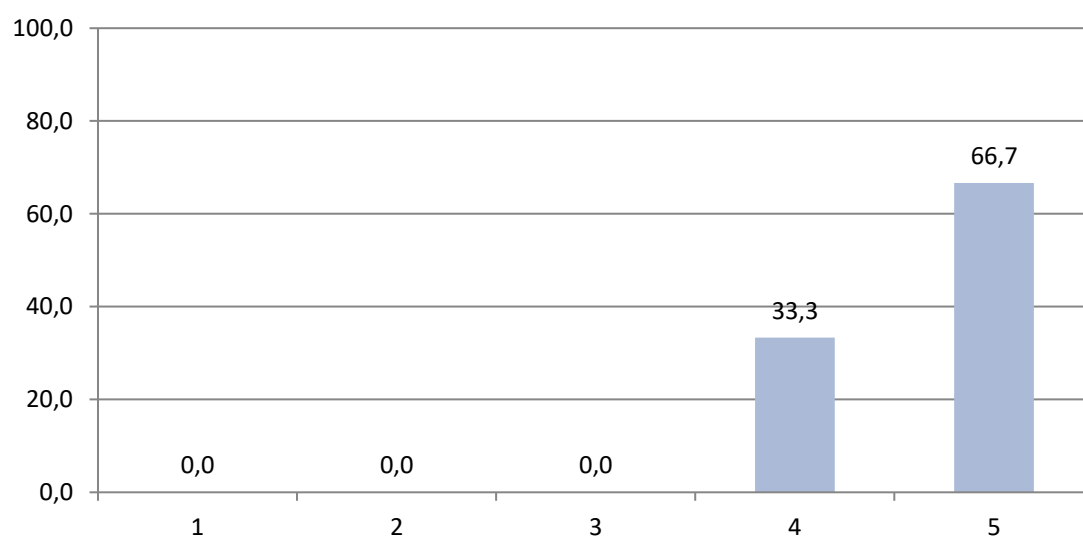
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



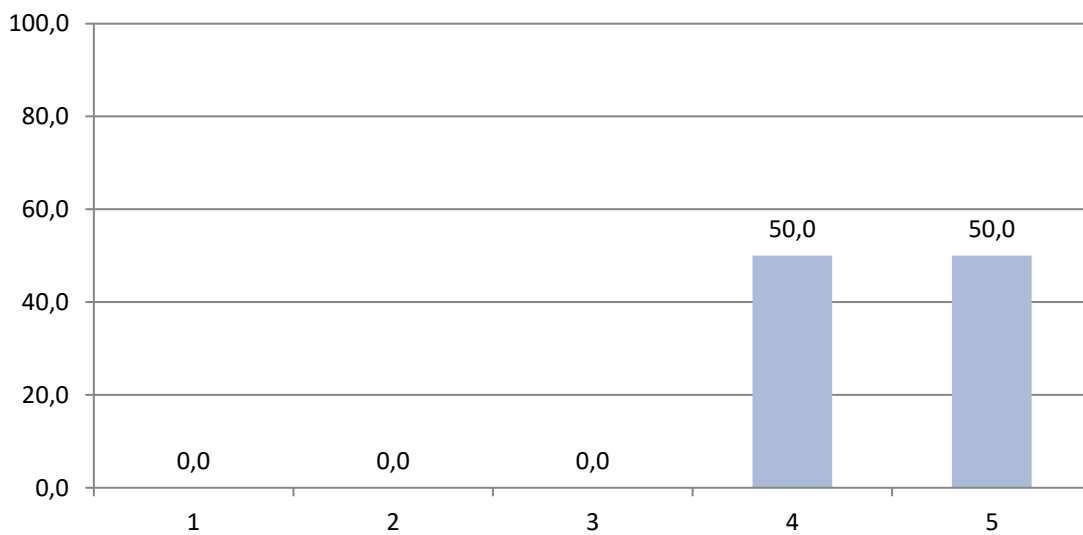
## 2.2- A calendarização foi adequada



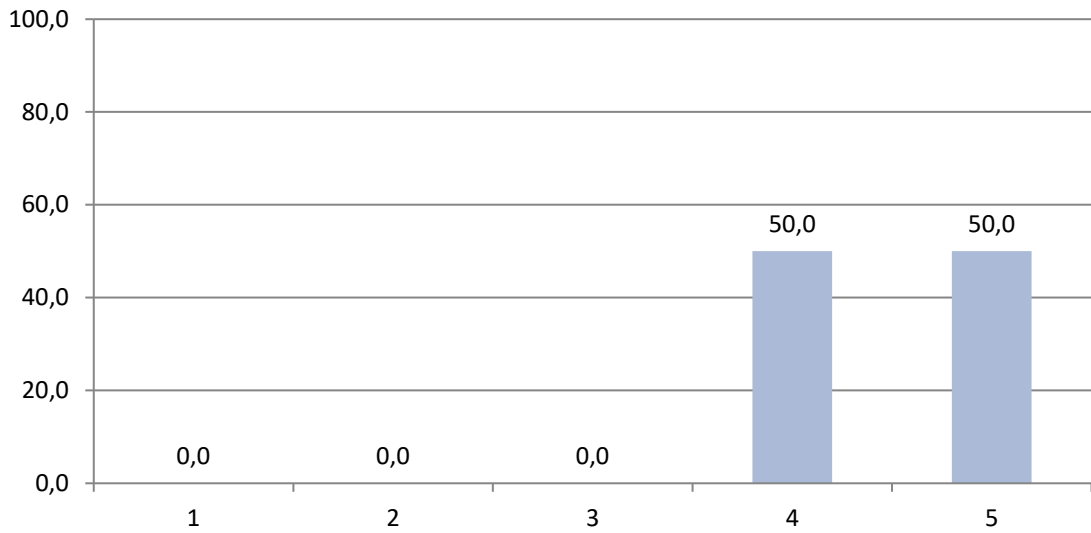
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



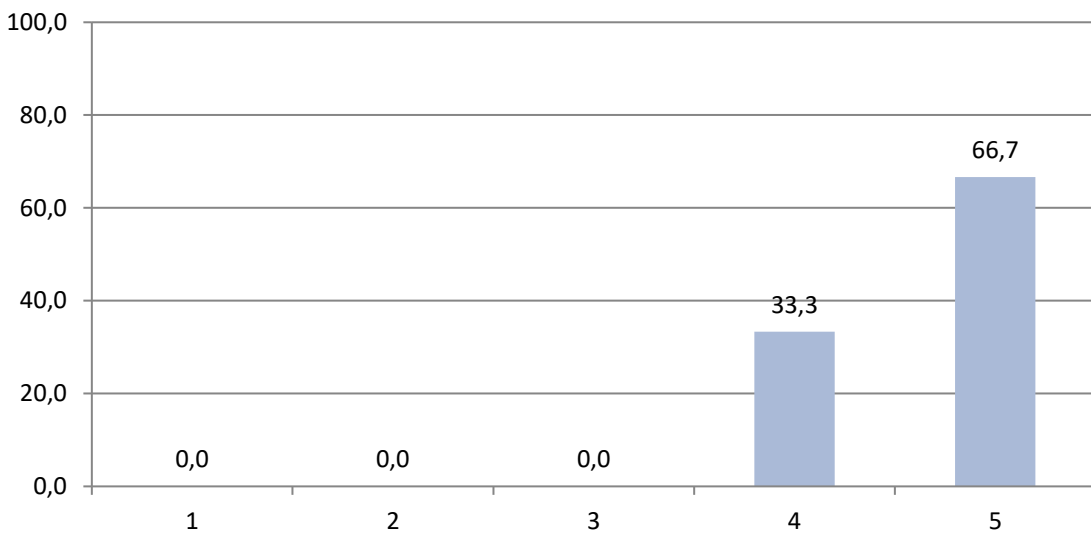
## 2.4- Adequação das instalações



### 2.5- Adequação dos equipamentos

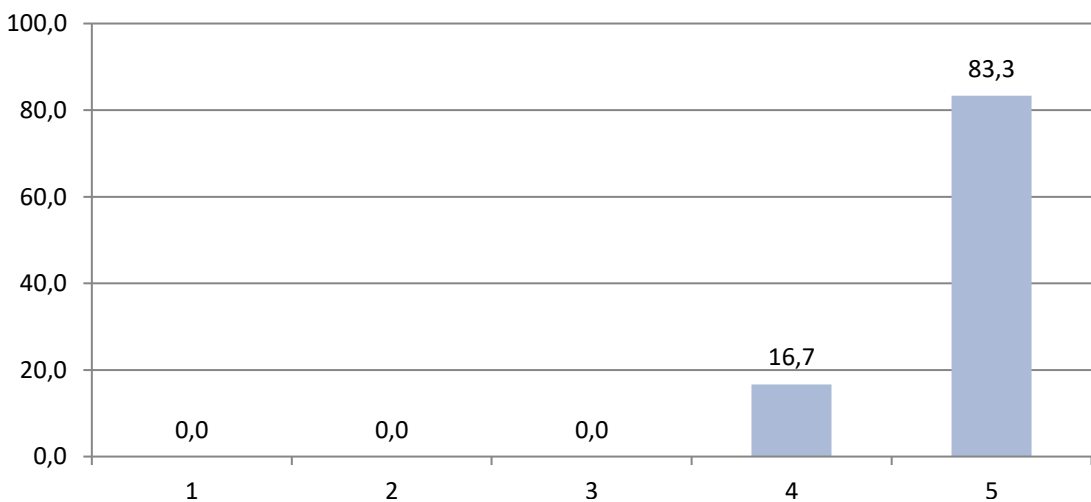


### 2.6- Adequação dos recursos didáticos

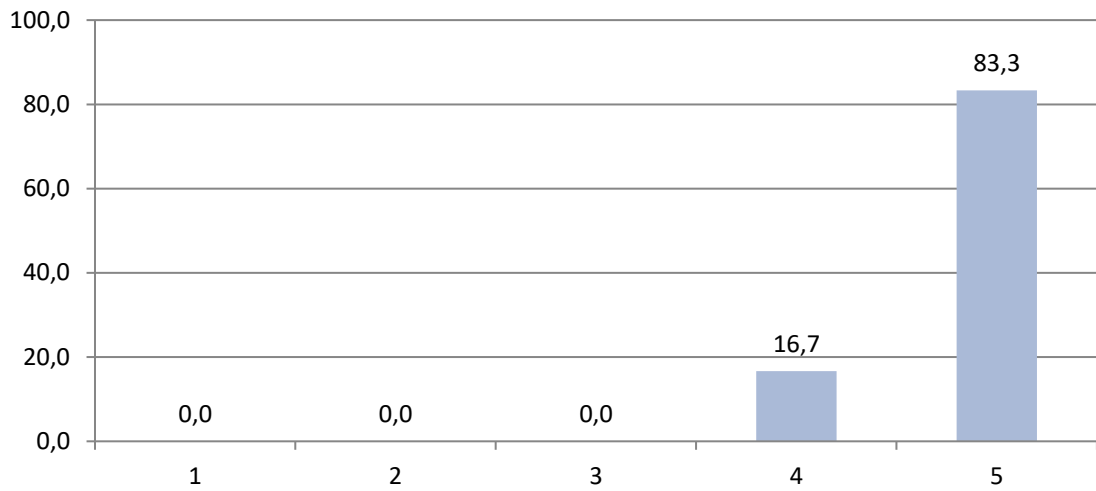


## 3 - Avaliação da ação

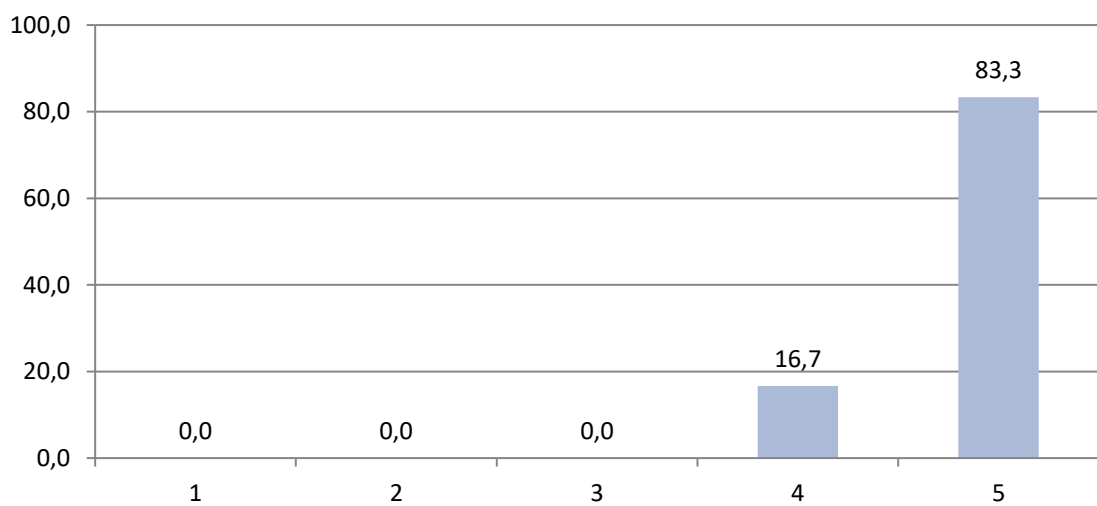
### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



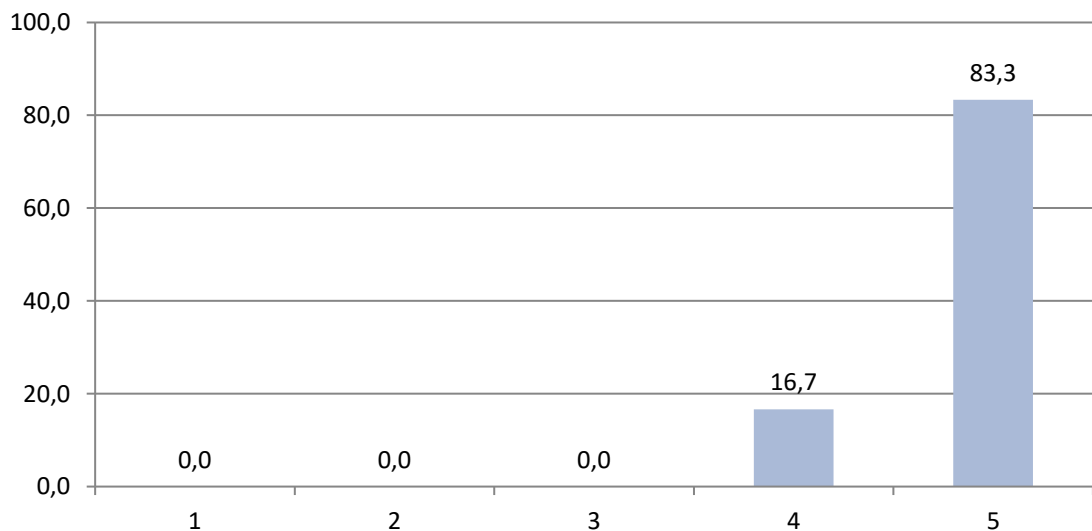
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



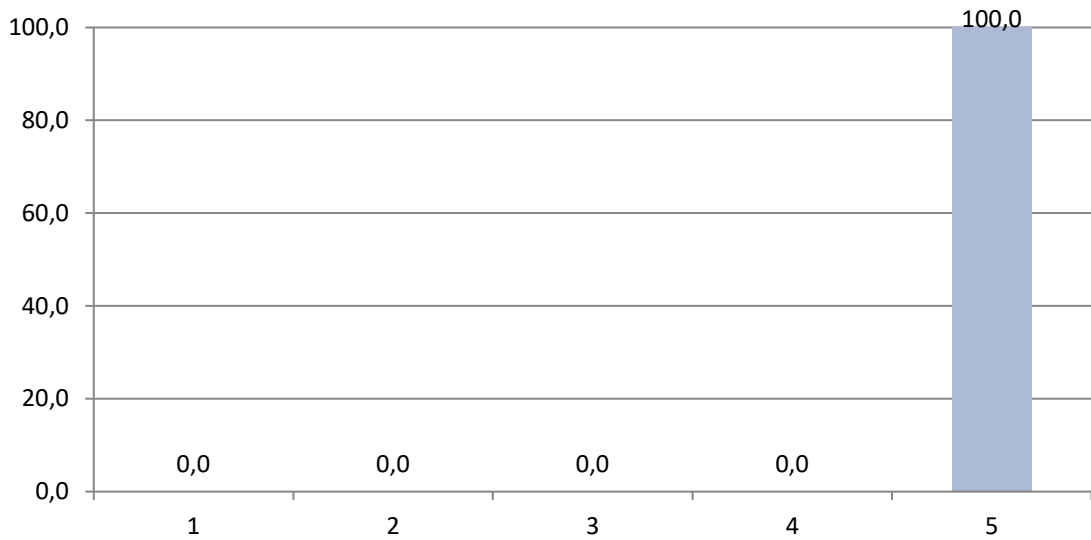
### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

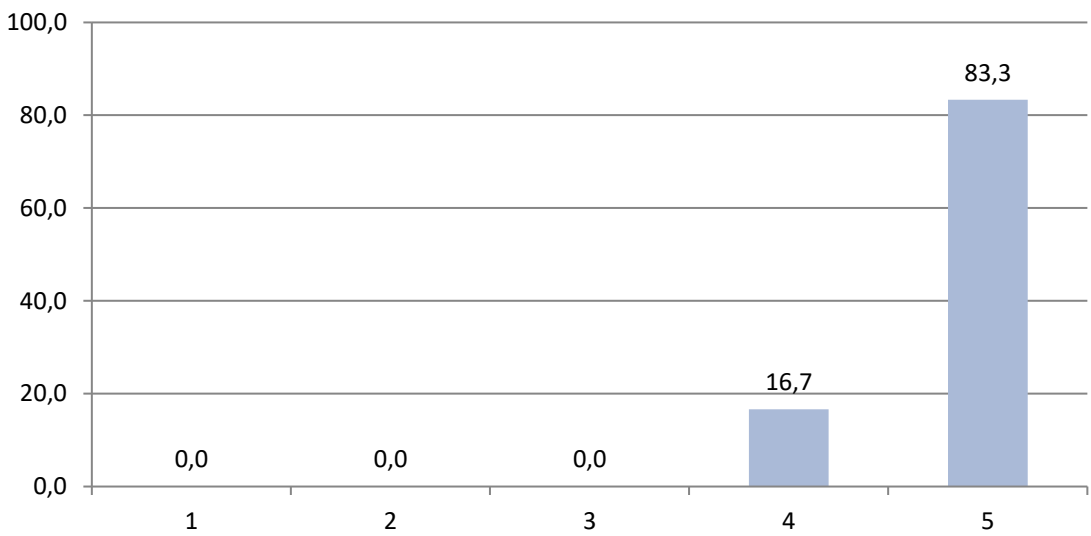


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

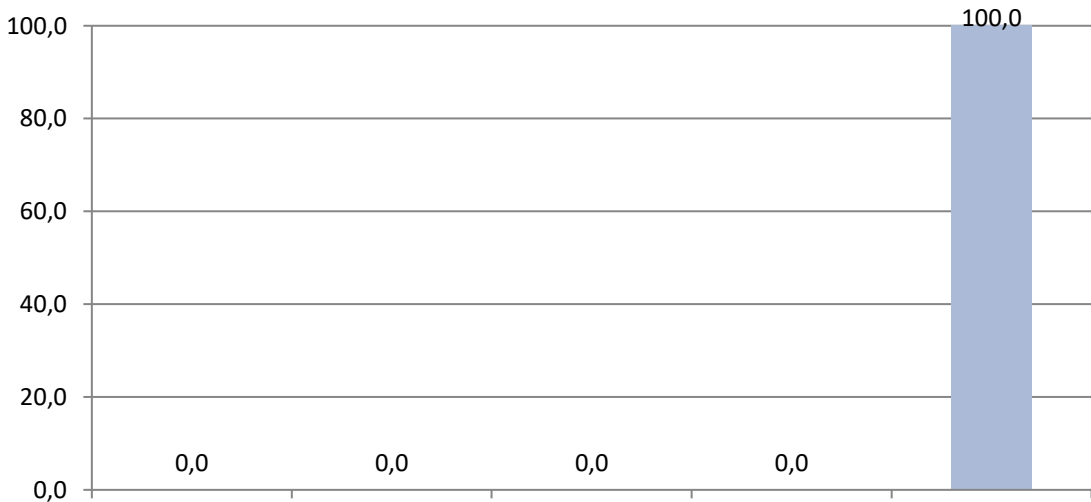


## 4 - Efeitos da formação

### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal





1

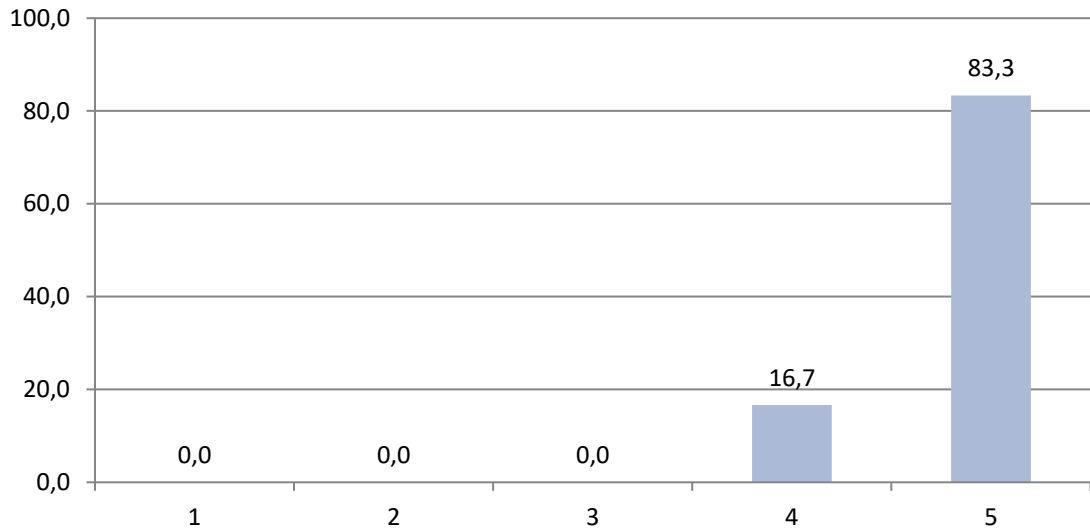
2

3

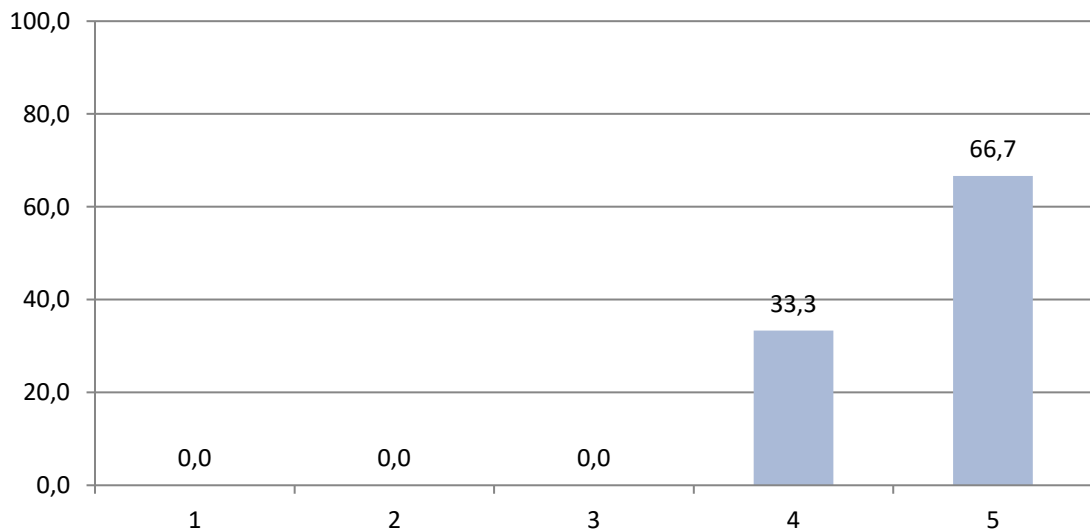
4

5

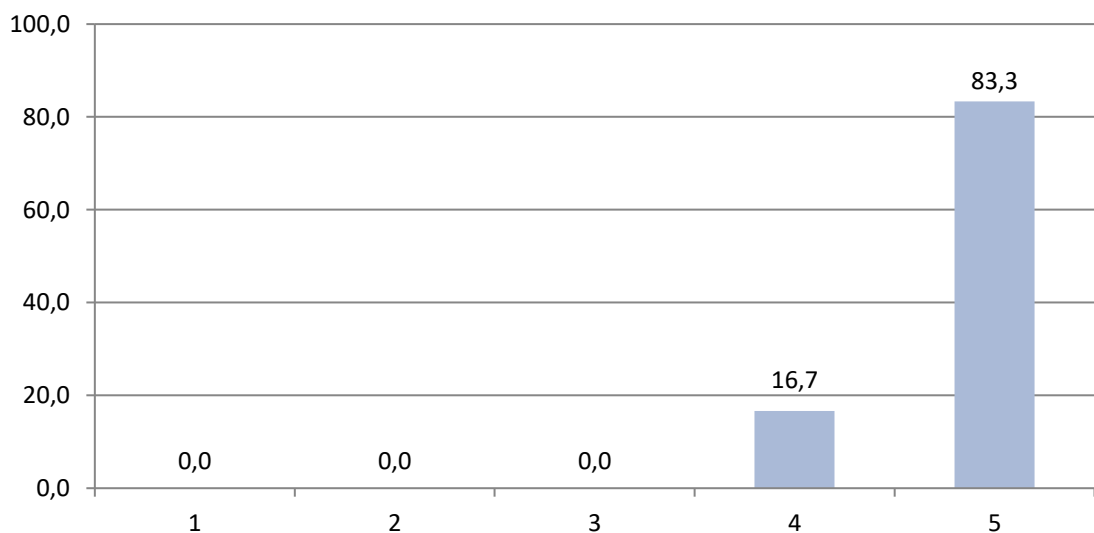
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



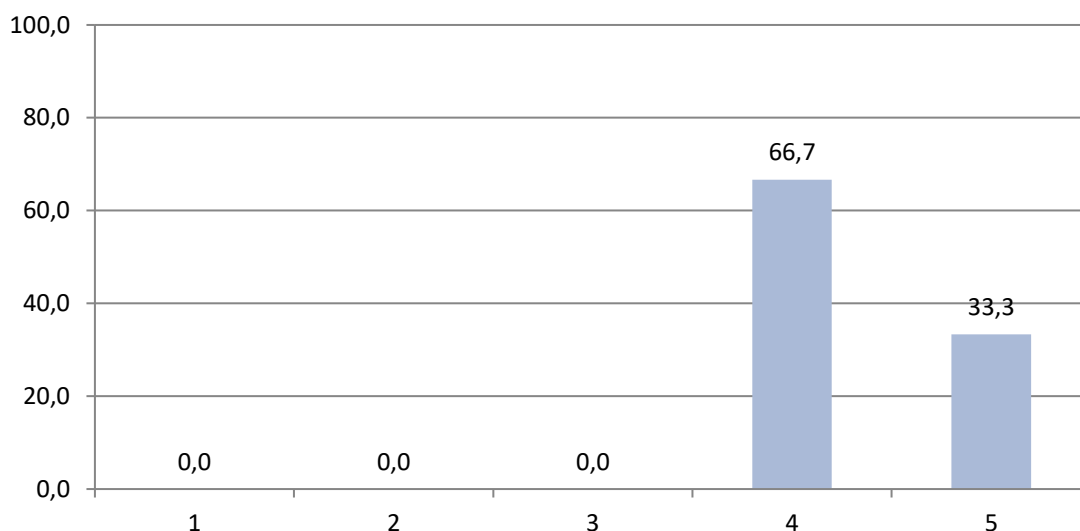
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



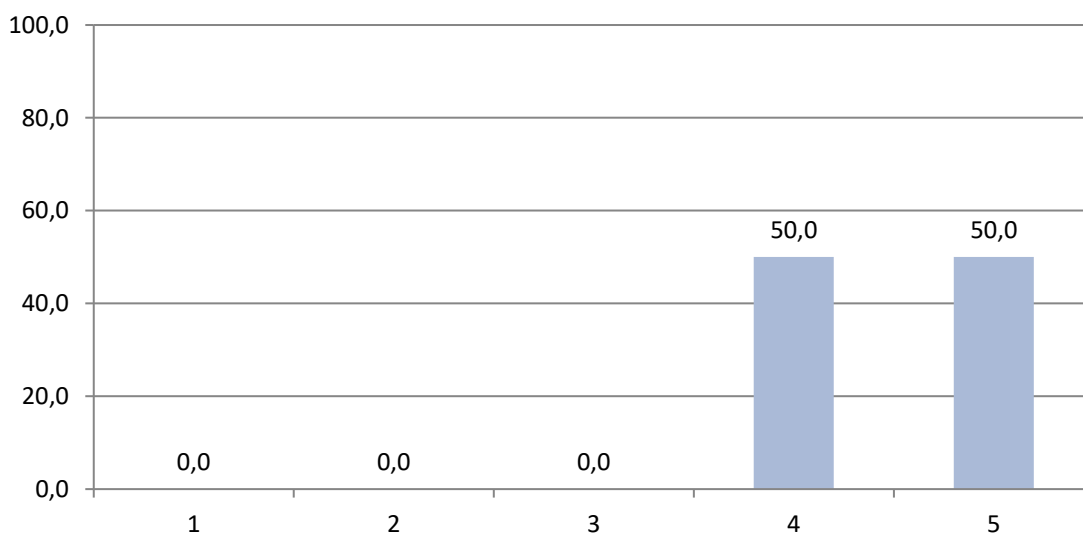
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



#### 4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

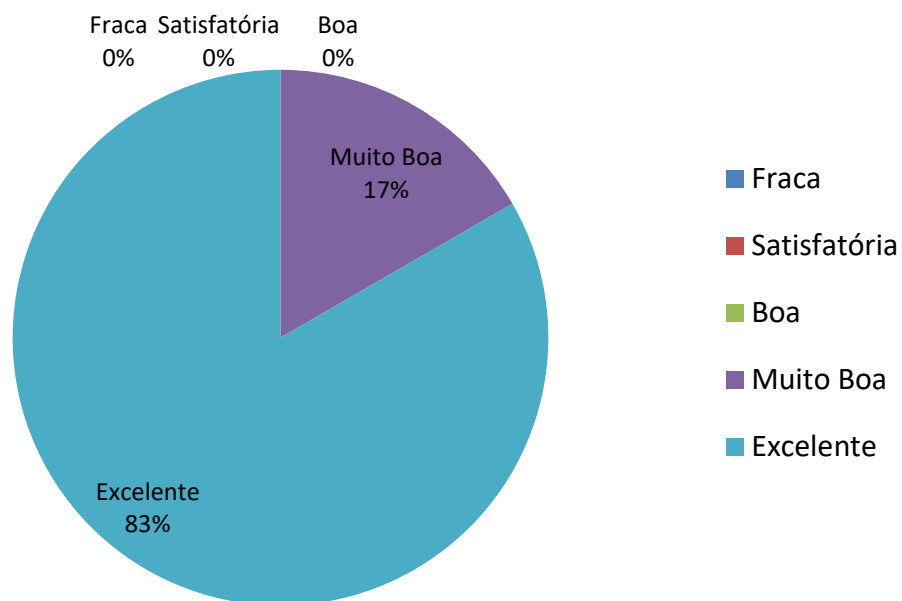


#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- Gostei.
- Esta formação proporcionou-me ideias e permitiu-me pensar em projetos e situações em que, de outra forma, nunca pensaria. Percebi que podemos ser criativos se trabalharmos para isso. Num mundo cada vez mais global, é fundamental inovar. A inovação torna-se, ainda, mais importante quando se lida com jovens. É fundamental incentivar e explorar a capacidade criativa dos alunos; estimular o pensamento crítico; privilegiar a participação de todos, o trabalho em equipa e o relacionamento interpessoal. Isto permitir-me-á mudar a dinâmica da aula. Esta formação levou-me a questionar a forma como oriento as minhas aulas de forma a melhorá-las.
- Novos conhecimentos
- Esta formação permitiu trabalhar com ferramentas que poderão contribuir para aprendizagens mais significativas por parte dos alunos
- Contribuiu para uma dinâmica mais motivadora na sala de aula e um enriquecimento pessoal.

- Respostas a perguntas sobre como elaborar um projeto.

### 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



### 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- 
- 



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

