



FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **Diversificar Instrumentos de Avaliação**

Questionário de Avaliação

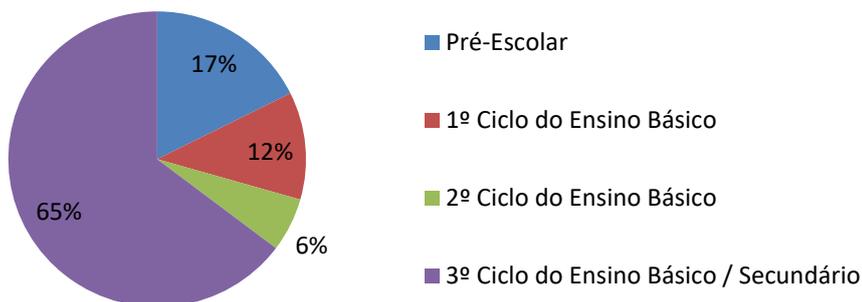
RESPOSTAS 17

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

| | F | % |
|--|-----------|------------|
| Agr. de Escolas de Alfândega da Fé | 0 | 0,0 |
| Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães | 0 | 0,0 |
| Agr. de Escolas de Mirandela | 15 | 88,2 |
| Agr. de Escolas de Vila Flor | 1 | 5,9 |
| Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo) | 0 | 0,0 |
| Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta) | 0 | 0,0 |
| Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais | 0 | 0,0 |
| Outro | 1 | 5,9 |
| Total | 17 | 100 |

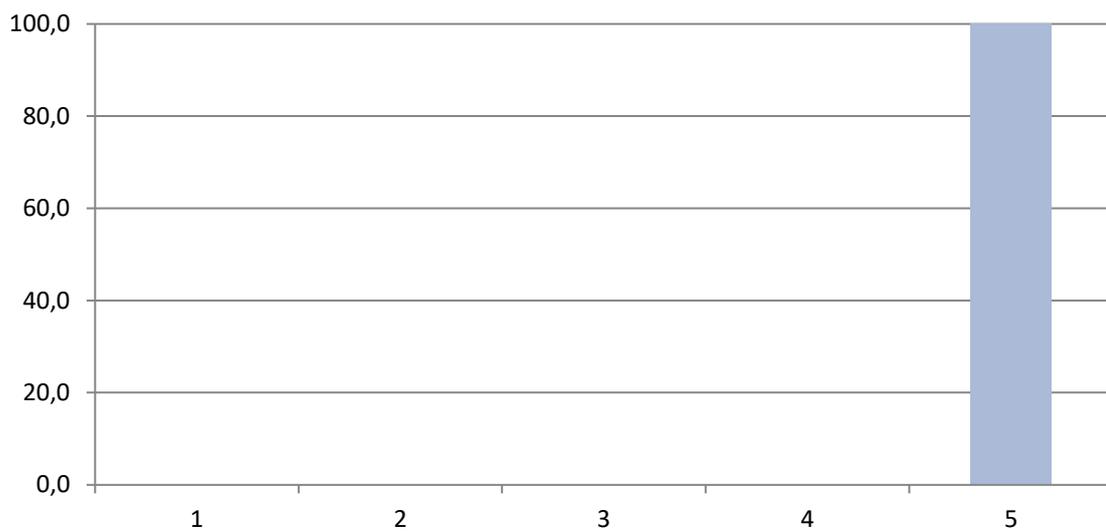
Nível de ensino



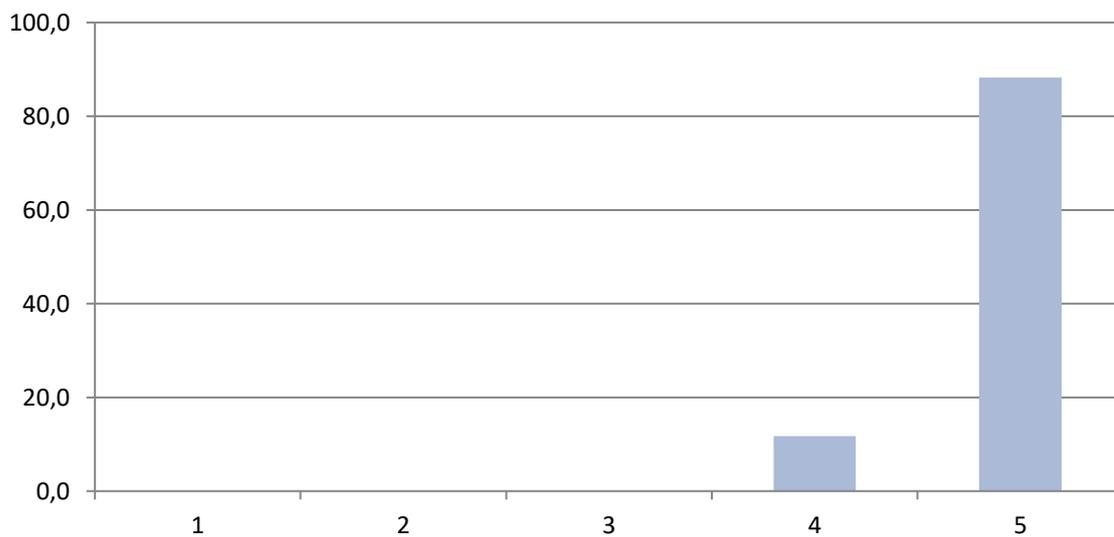
Grupo de recrutamento:

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 100- Educação pré-escolar | 3 | 300- Português | 1 |
| 110- 1º Ciclo do Ensino Básico | 2 | 320- Francês | 1 |
| 120- Inglês 1º ciclo | 0 | 330- Inglês | 2 |
| | | 340- Alemão | 0 |
| 200- Port. e Est. S./História | 0 | 350- Espanhol | 0 |
| 210- Português e Francês | 0 | 400- História | 0 |
| 220- Português e Inglês | 0 | 410- Filosofia | 1 |
| 230- Mat. e C. da Natureza | 0 | 420- Geografia | 0 |
| 240- Ed. Visual e Tecnológica | 0 | 430- Economia e Contabilidade | 0 |
| 250- Educação Musical | 1 | 500- Matemática | 3 |
| 260- Educação Física | 0 | 510- Física e Química | 0 |
| 290- EMR Católica | 0 | 520- Biologia e Geologia | 2 |
| | | 530- Educação Tecnológica | 0 |
| 910- Educação Especial | 0 | 540- Electrotecnia | 0 |
| 930- Educação Especial | 0 | 550- Informática | 0 |
| 997- Técnico Especializado | 0 | 560- Ciências Agro-pecuárias | 0 |
| | | 600- Artes Visuais | 1 |
| | | 610- Música | 0 |
| | | 620- Educação Física | 0 |

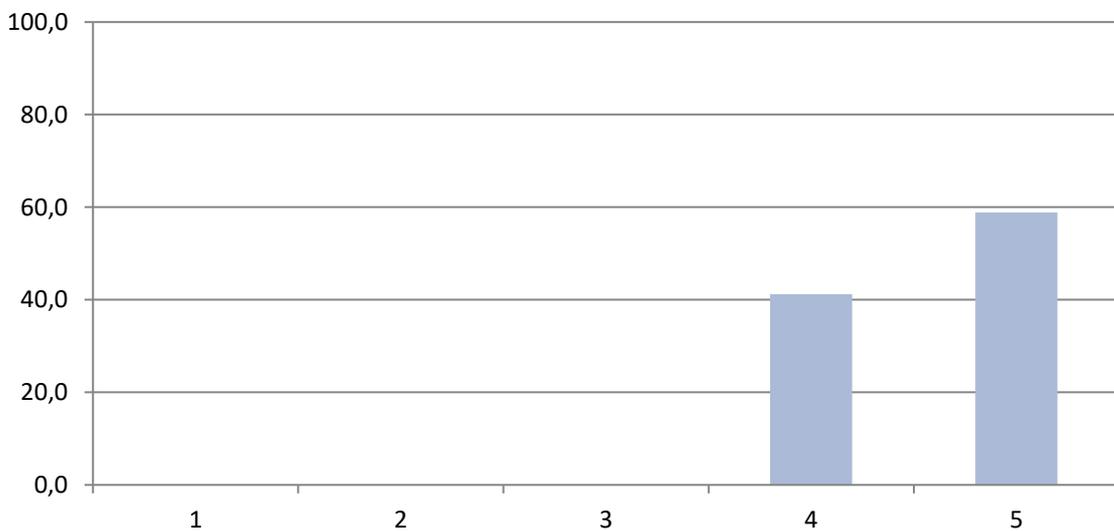
1. O tema da ação é importante para mim.



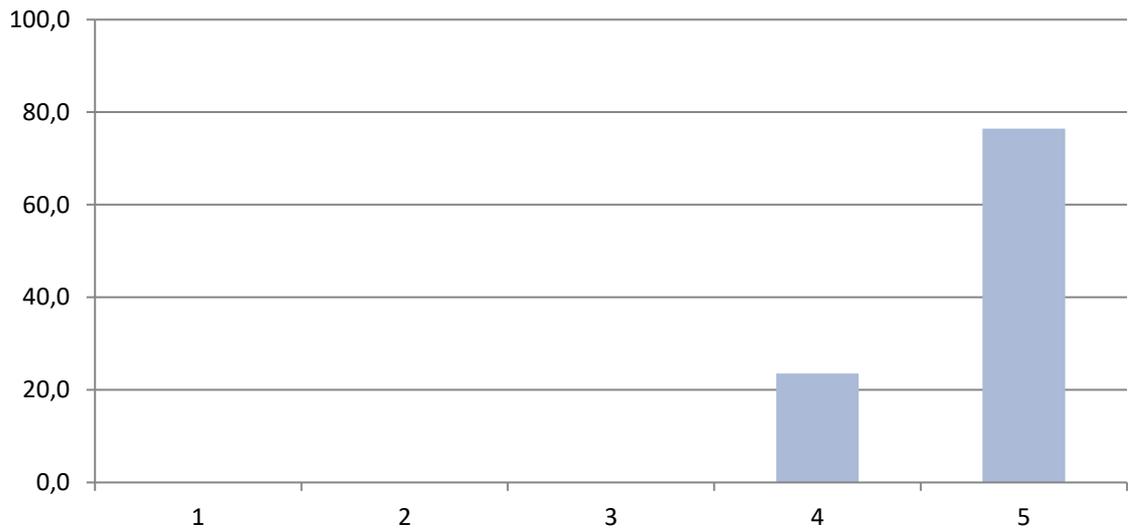
2. Os conteúdos abordados foram expostos de forma clara.



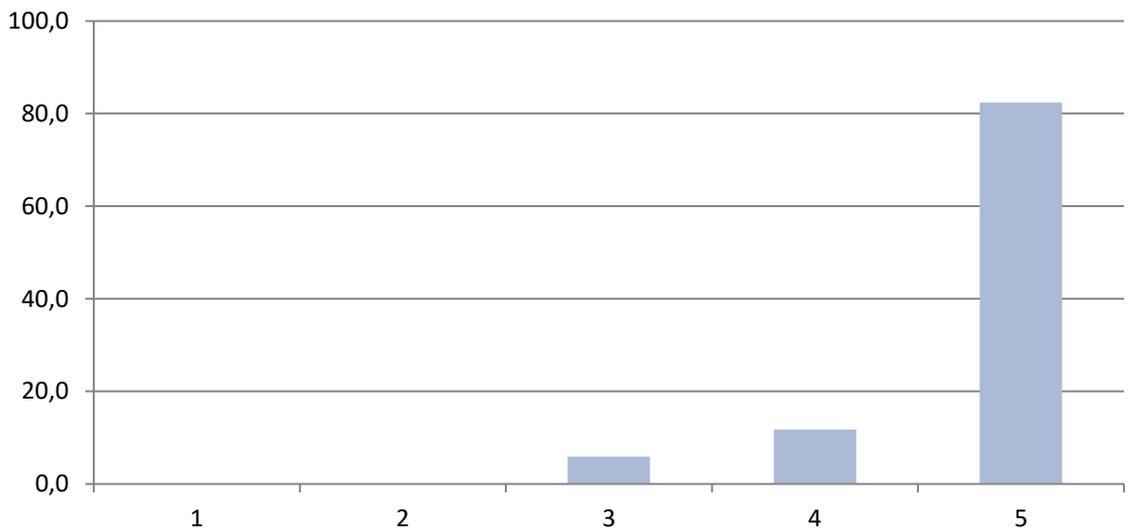
3. As minhas dúvidas foram devidamente esclarecidas.



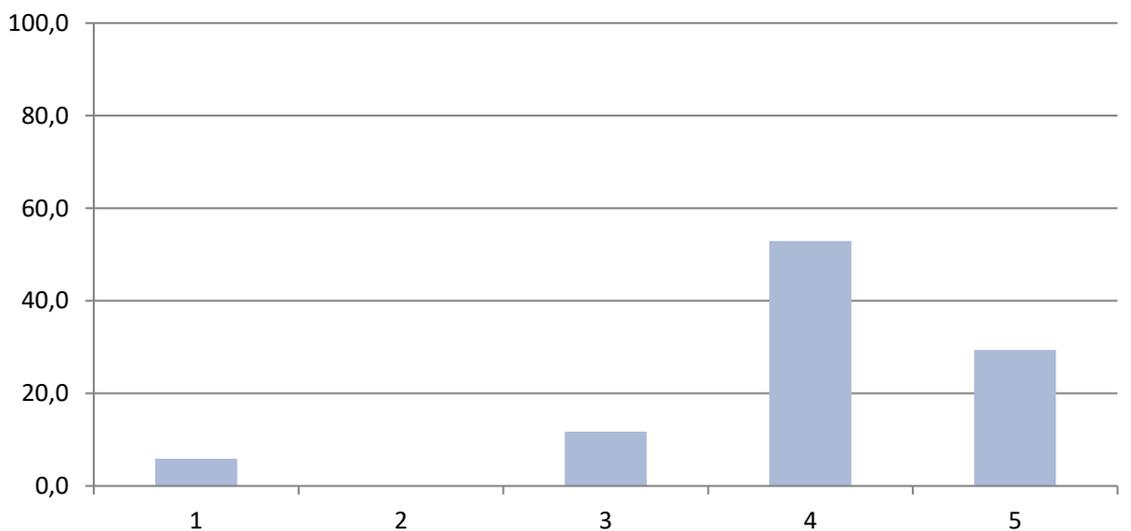
4. As metodologias utilizadas foram pertinentes e adequadas.



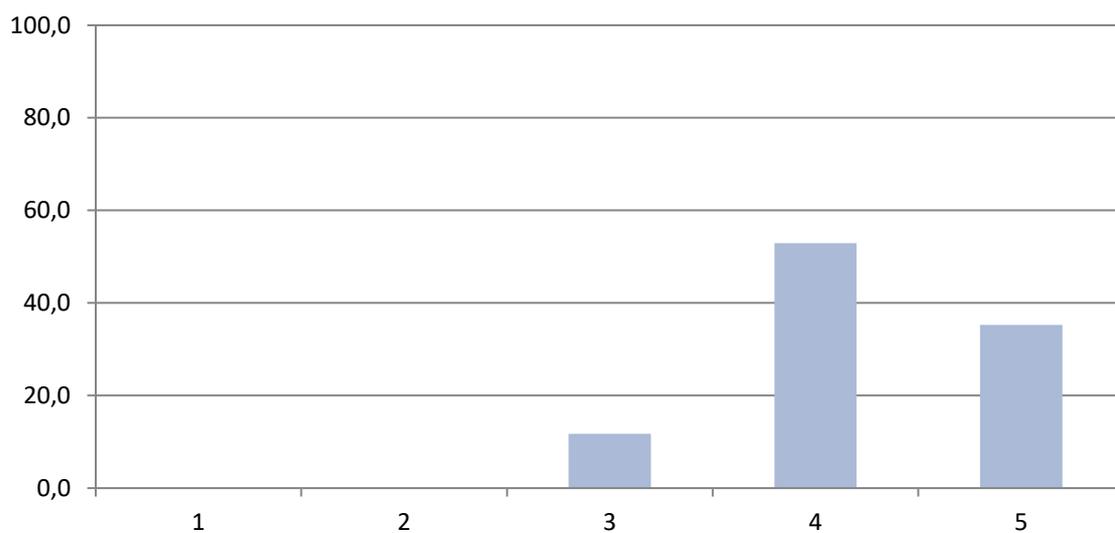
5. Os materiais apresentados/elaborados foram adequados.



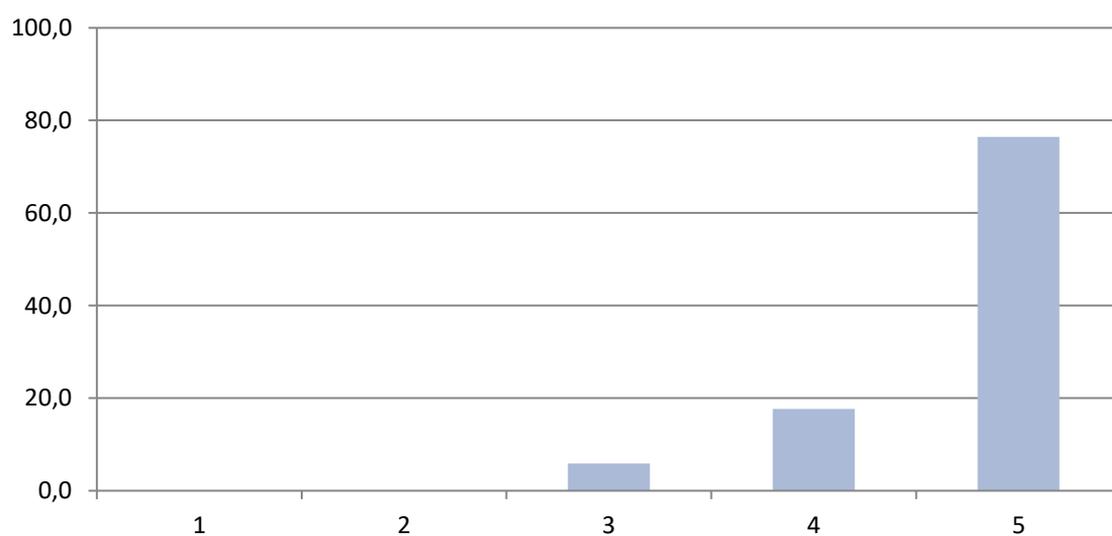
6. A duração da ação foi adequada.



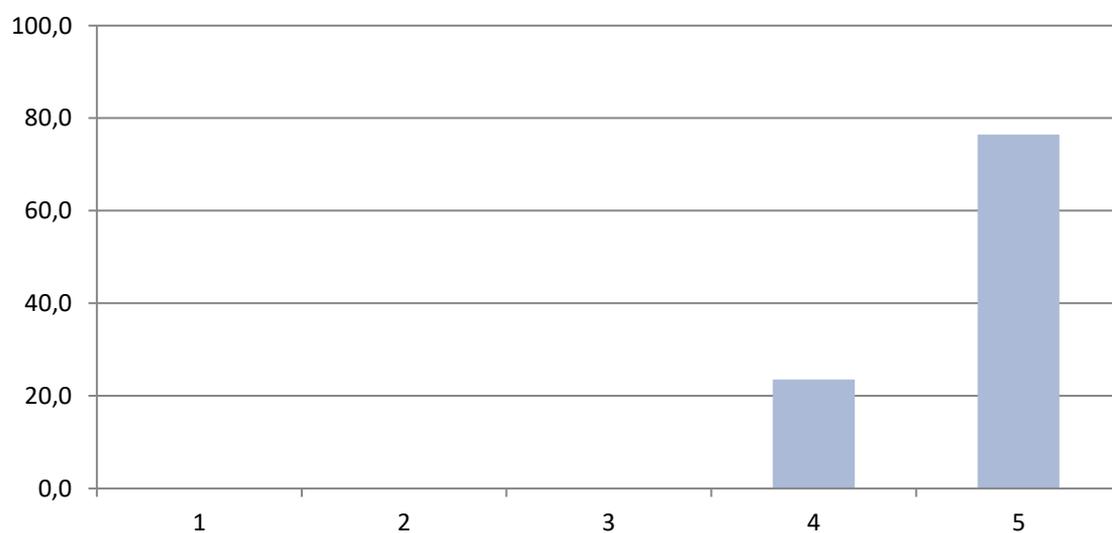
7. As instalações foram adequadas.



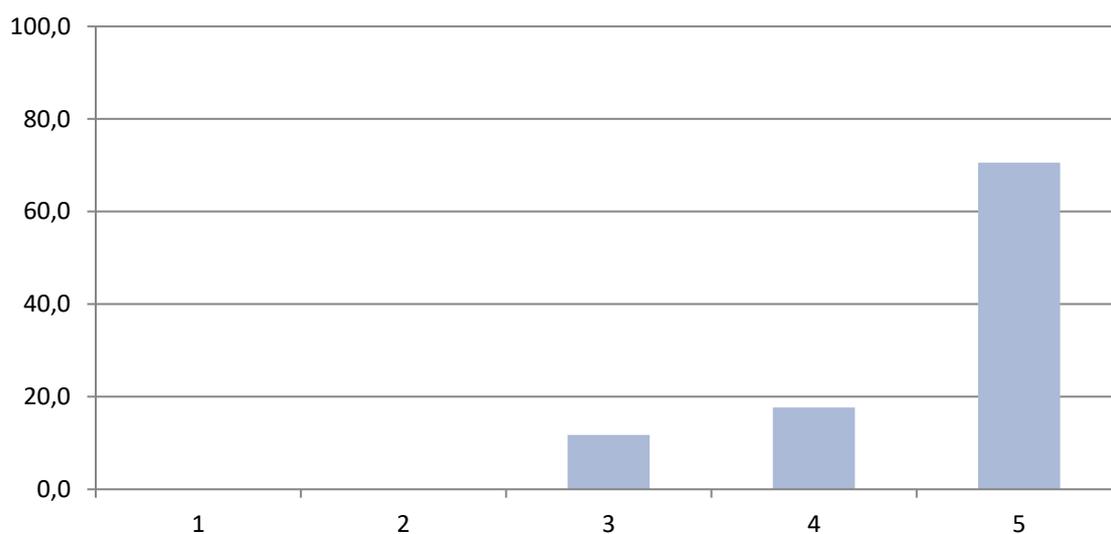
8. A formação foi ao encontro das minhas necessidades formativas.



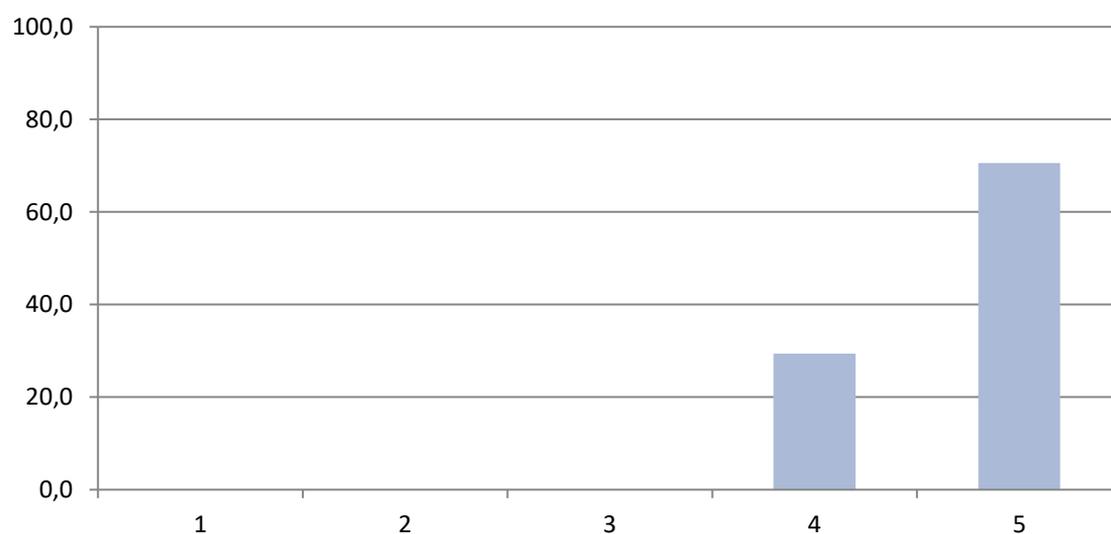
9- A formação contribuiu positivamente para a minha atividade profissional.



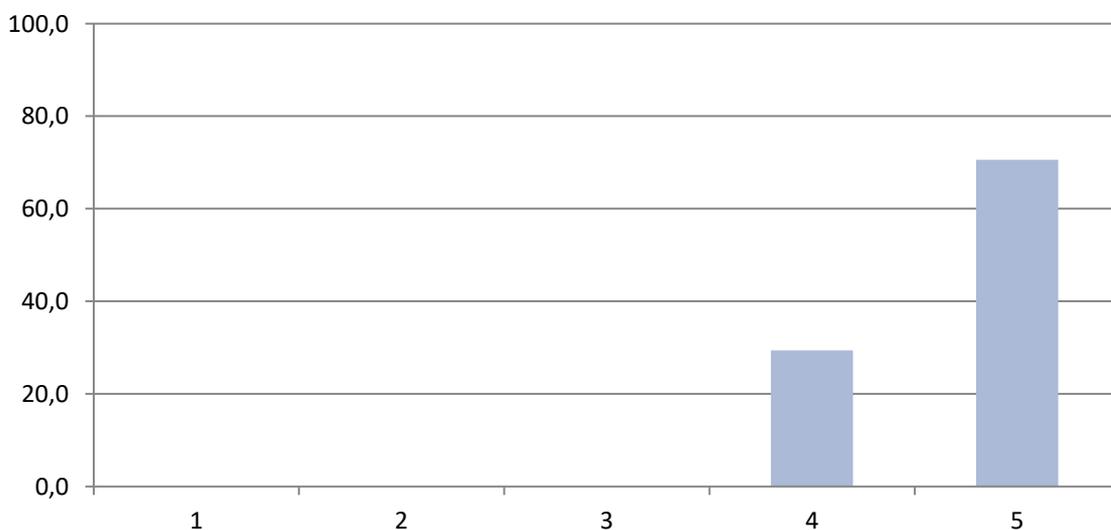
10. Os formandos participaram ativamente na formação.



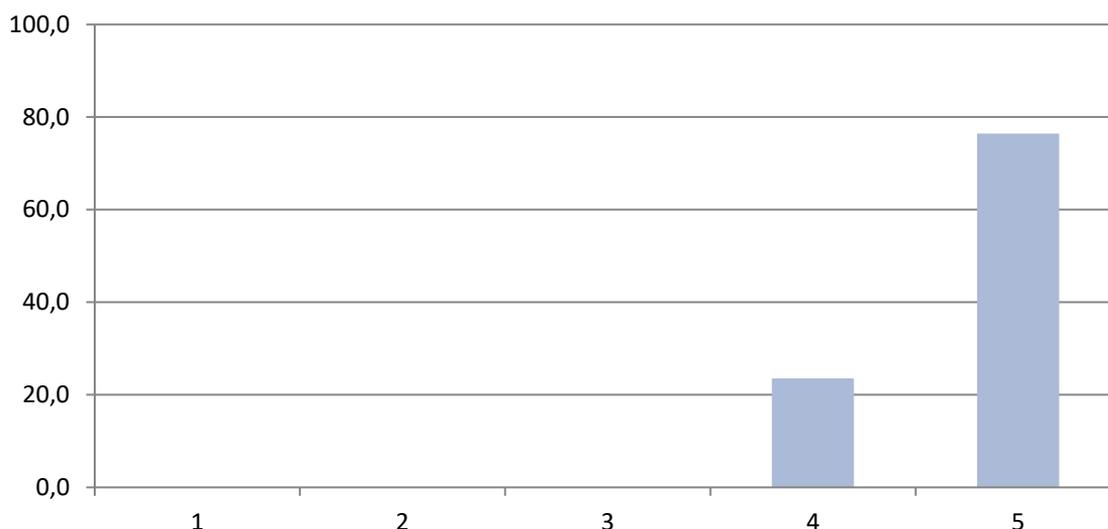
11. O que aprendi na formação pode ser aplicado na minha prática letiva.



12. Deveriam ser tomadas mais iniciativas deste género.



13. Em geral, esta ação teve qualidade.



Comentários/sugestões que considere relevantes, assinalando ponto(s) forte(s) e área(s) de melhoria

Nesta ação houve partilha de saberes e aquisição de novos conhecimentos. Foi muito positiva. Incisiva no essencial e indispensável. Crucial para as práticas. No sentido da inevitabilidade de repensar o papel da Educação e as Competências para o Séc XX, torna-se indispensável redimensionar e diversificar instrumentos de avaliação (na sua qualidade - válida e fiável). A necessidade apresenta aplicação e orientação numa perspectiva do todo (no entendimento, visualização e cooperação/conhecimento) em processo construtivo do que define escolaridade obrigatória. Este trabalho (e integração de flexibilidade curricular no acompanhamento ao longo de todo o percurso escolar) carece, cada vez mais, trabalho coletivo de níveis diferenciados e a cuidar em estudo/adequação em inserção/contexto de agrupamentos. As análises e as práticas tornam-se mais construtivas e objetivas com a devida orientação e precisão na oportunidade de Ação ou Oficina de Formação que viabilize olhar focalizado (que se perde nas práticas quotidianas por dedicação no específico isolado ou parcial). O todo que constitui objeto e flexibilização curricular em escala temporal de um mesmo percurso escolar, traduz, desta forma, nas partilhas e nas abordagens, o verdadeiro valor para as realidades (mais consciencializadas e mais conhecedoras). Seria de total interesse que a temática fosse Formação a dar continuidade no objetivo contínuo de análise e construção de material para as práticas.

Esta ACD foi muito útil pela pertinência do tema, a respetiva abordagem e o bom ambiente criado/proporcionado. Uma iniciativa a repetir no sentido de dar continuidade à abordagem desta temática.

Uma melhor compreensão do processo avaliativo e das mudanças a fazer, numa escola que tem que mudar, será um factor impulsionador na organização das minhas práticas letivas. Obrigada

Gostaria que fossem enviados diretamente a todos os formando os materias projetados (PPT) pois contêm informação além daquela que pude registar, para além da bibliografia, que constituem um poderoso recurso para melhorar o meu trabalho.



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

