

FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **Cidadania e Desenvolvimento: Perspetivas de Abordagem**

Questionário de Avaliação

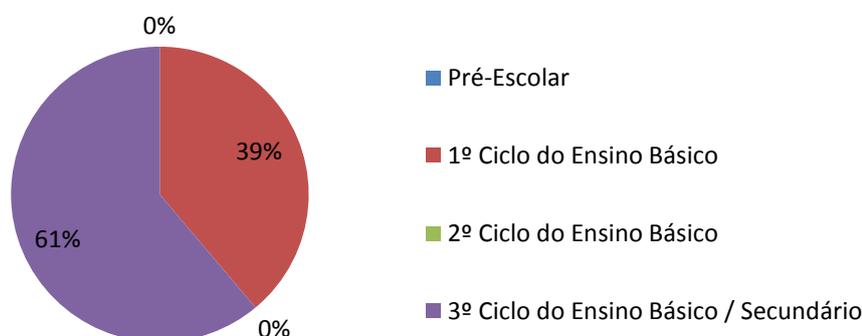
RESPOSTAS 18

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	18	100,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
Total	18	100

Nível de ensino

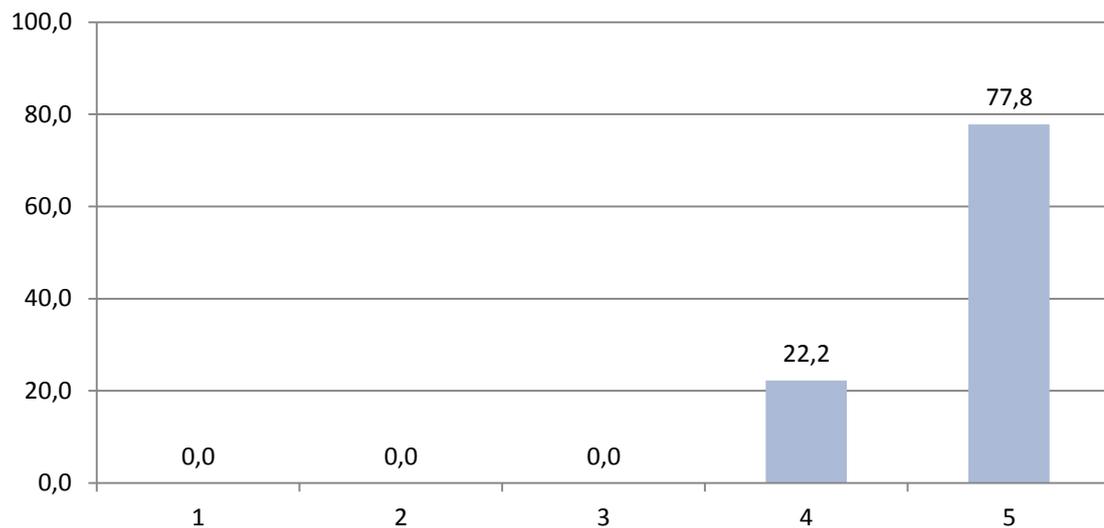


Grupo de recrutamento:

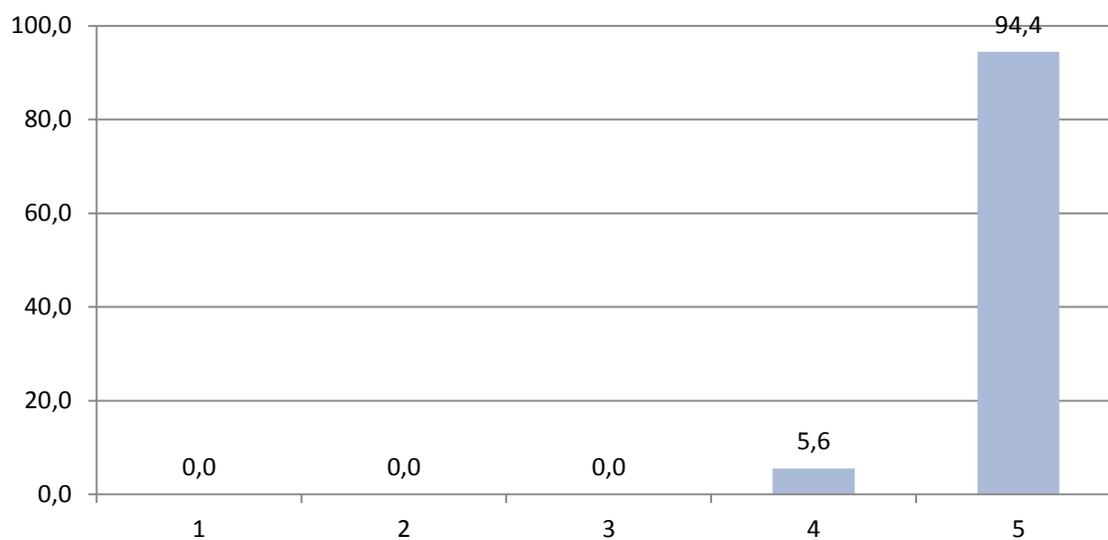
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	6
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	7	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	2
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	1
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	2
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

1 - Avaliação do Formador

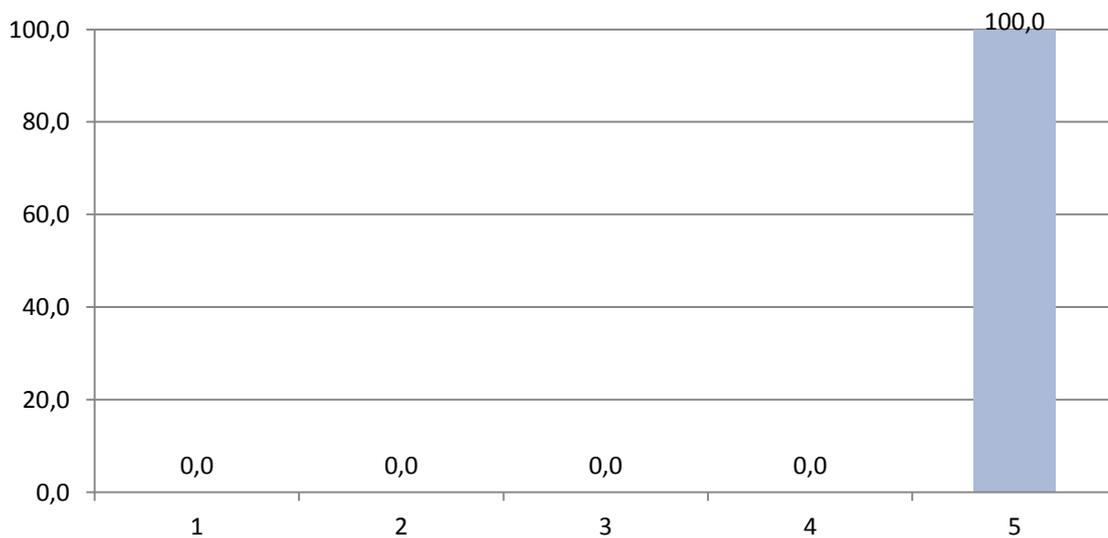
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



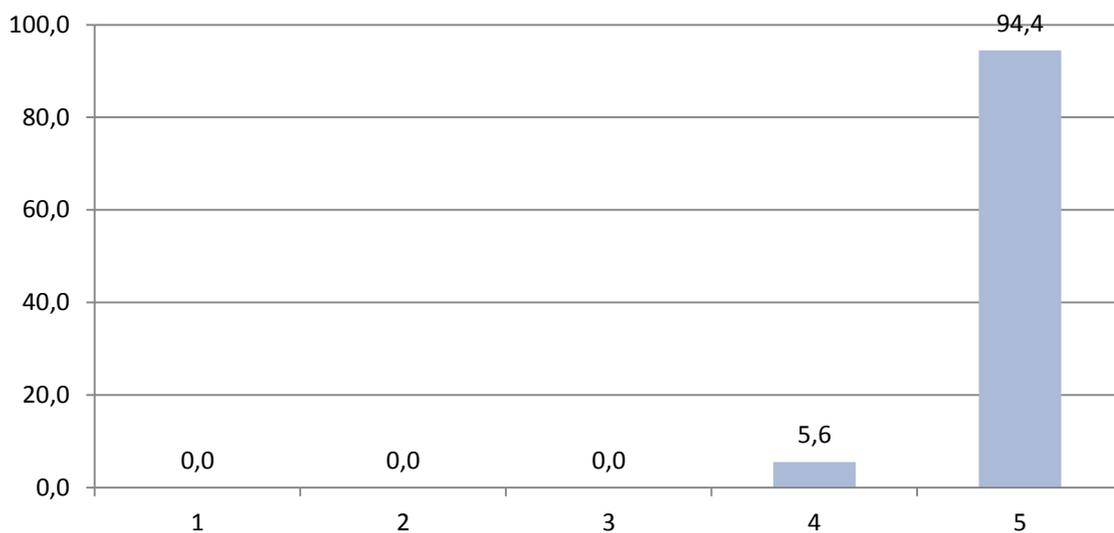
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



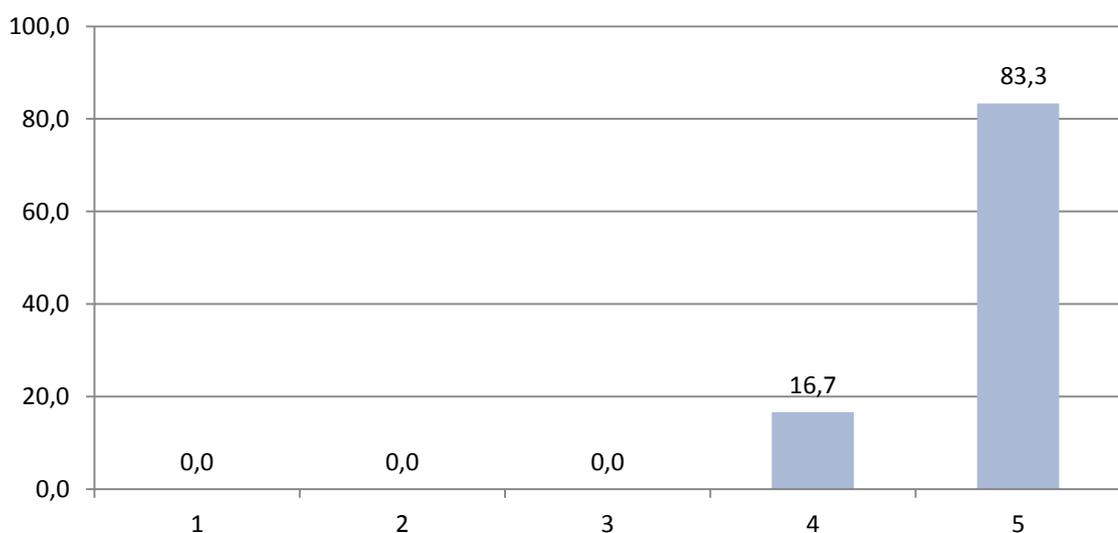
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



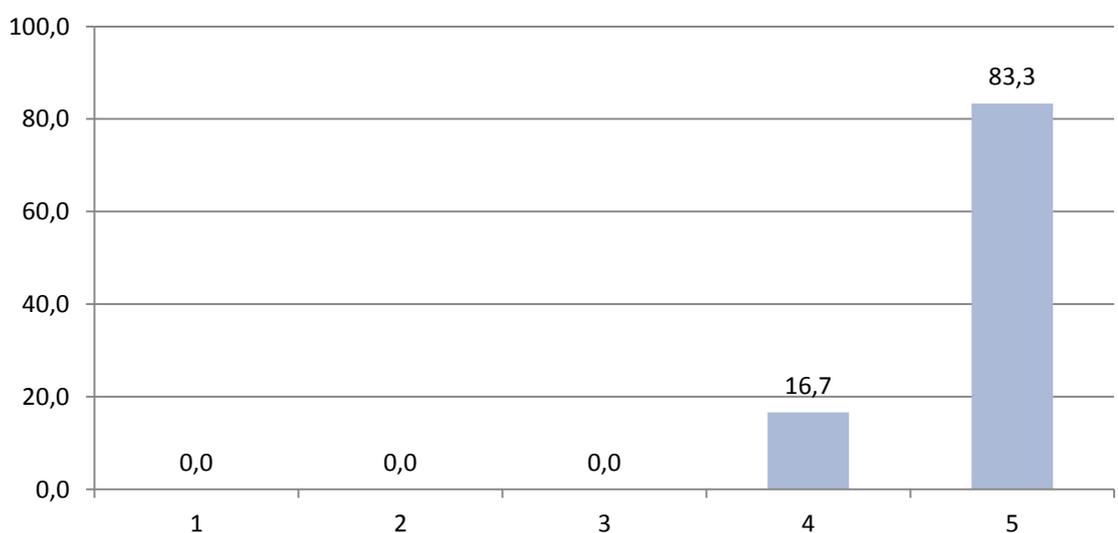
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



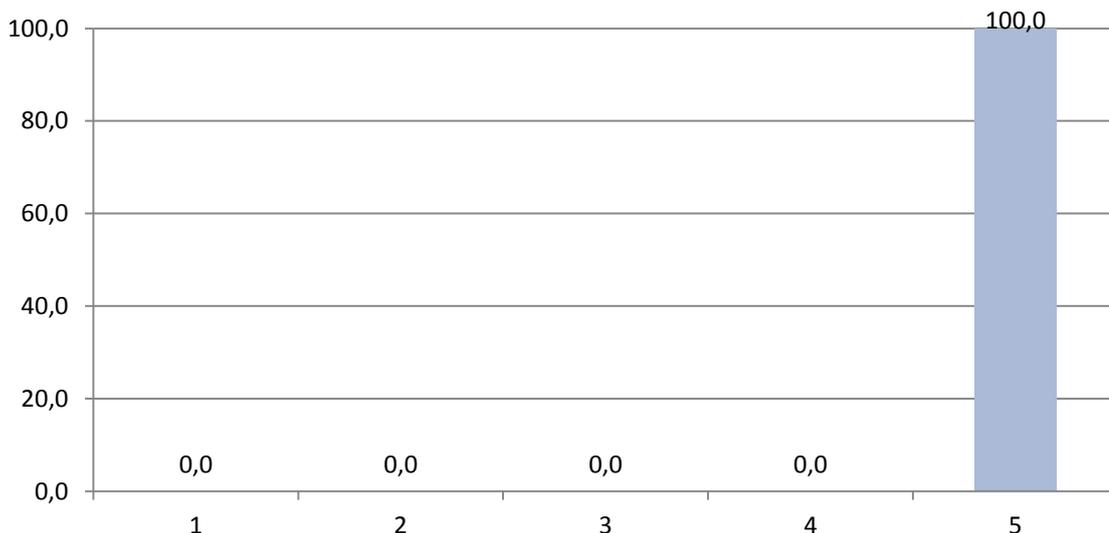
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



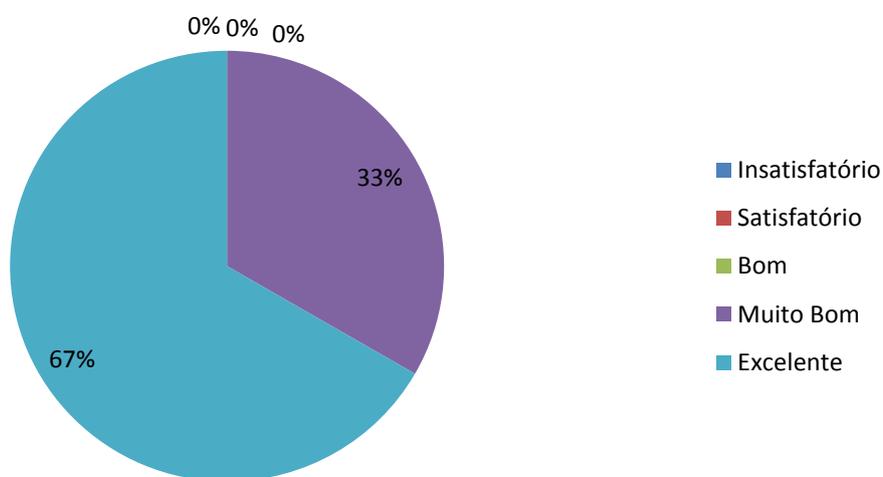
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

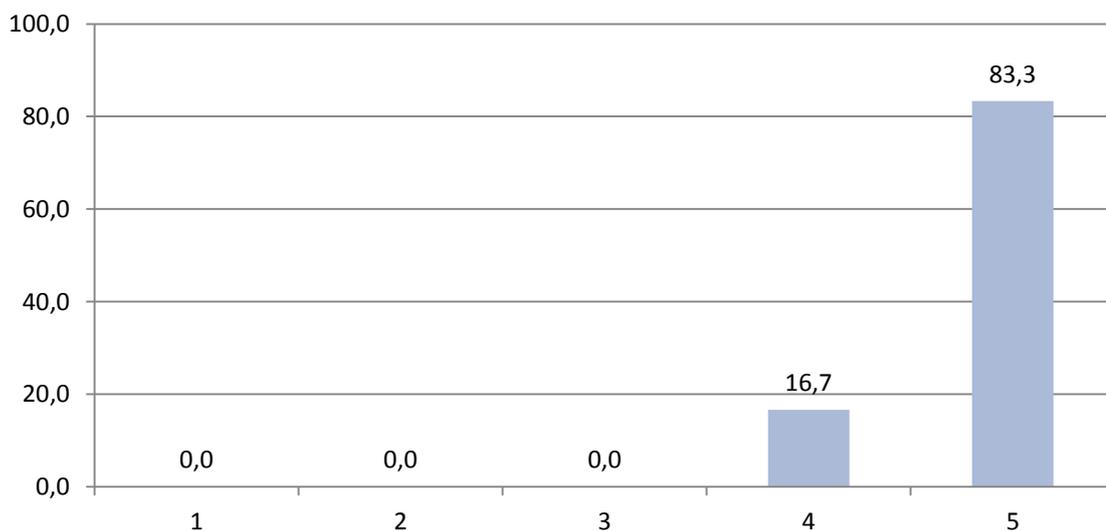


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

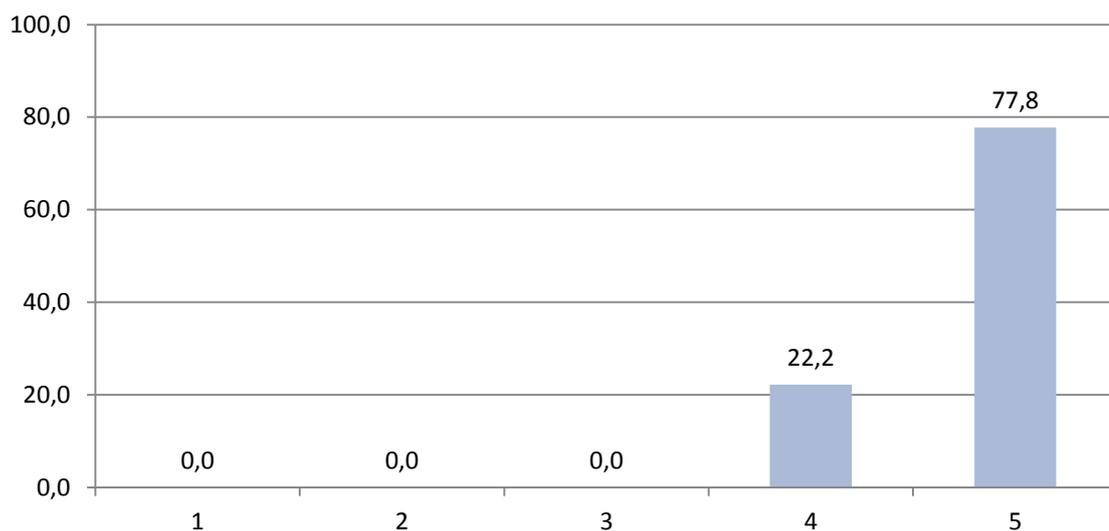


2 - Organização da ação pelo CFAE

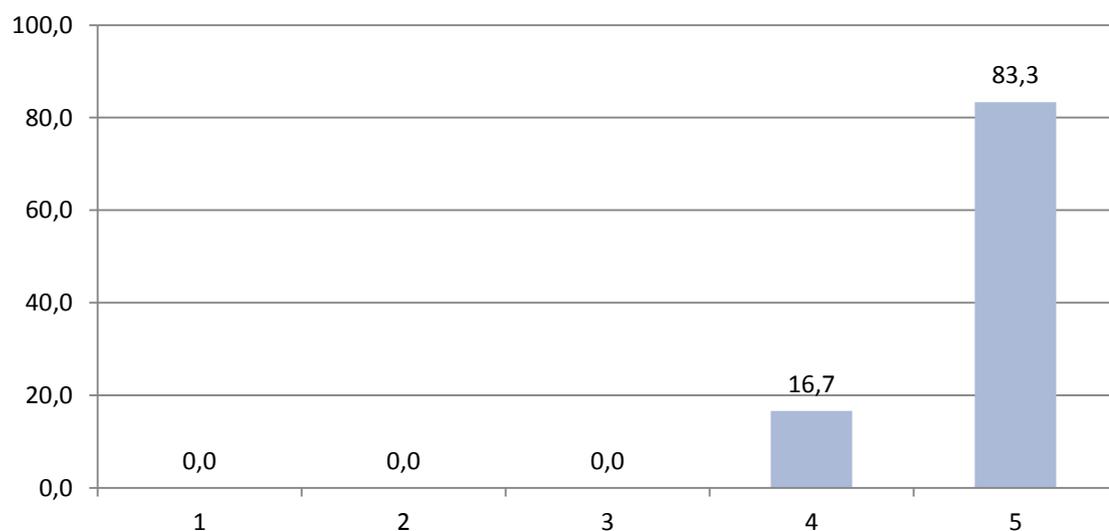
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



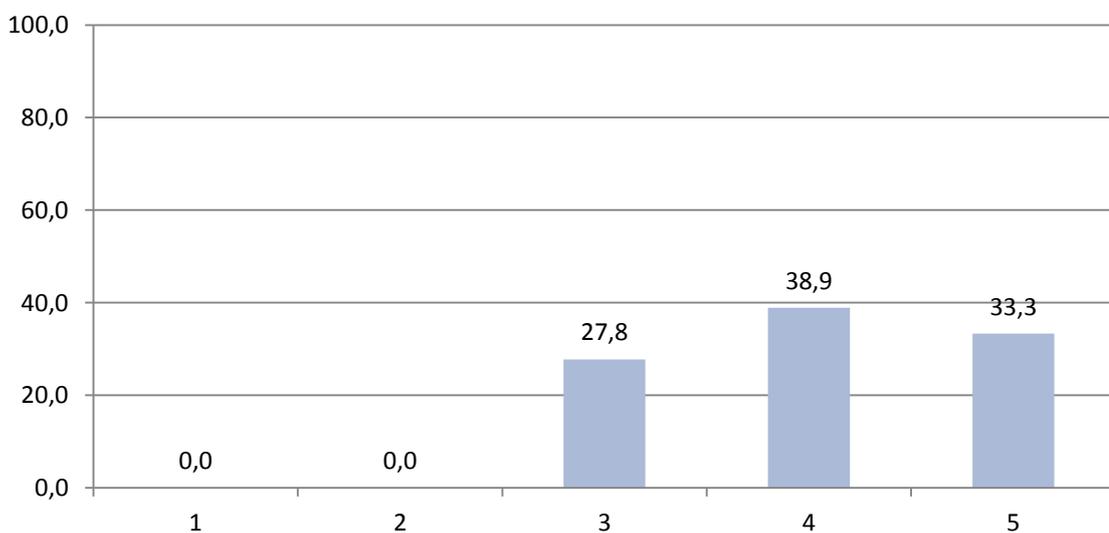
2.2- A calendarização foi adequada



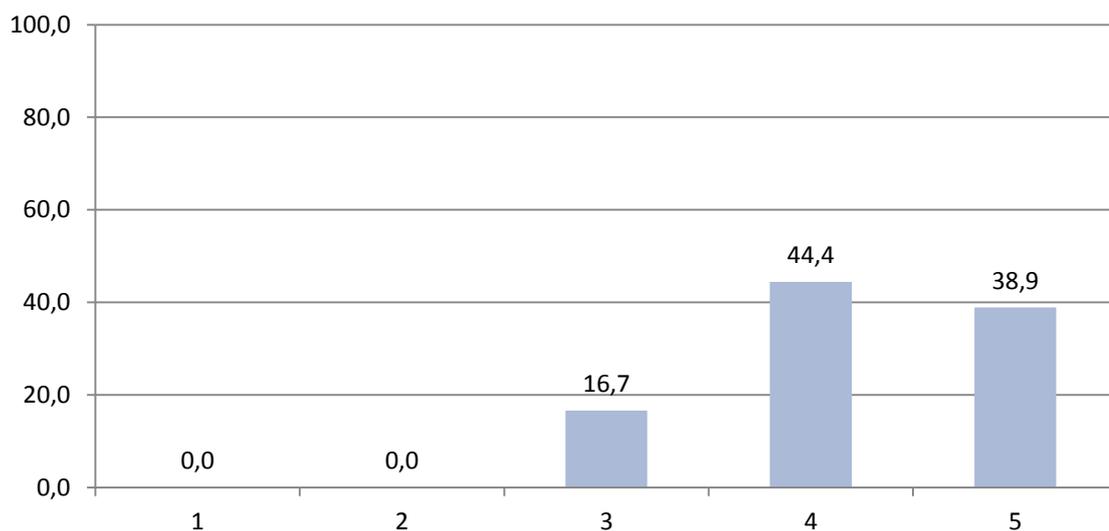
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



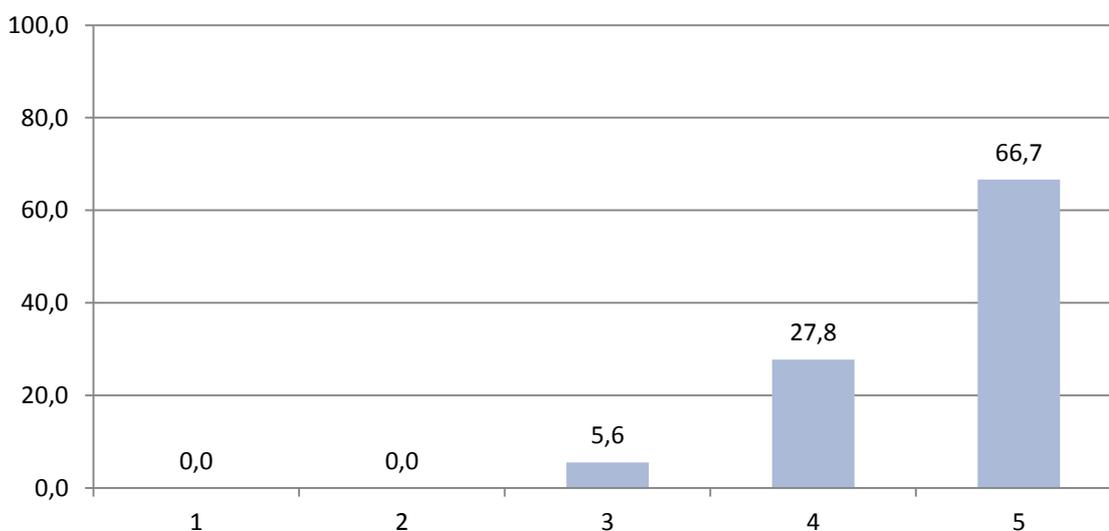
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

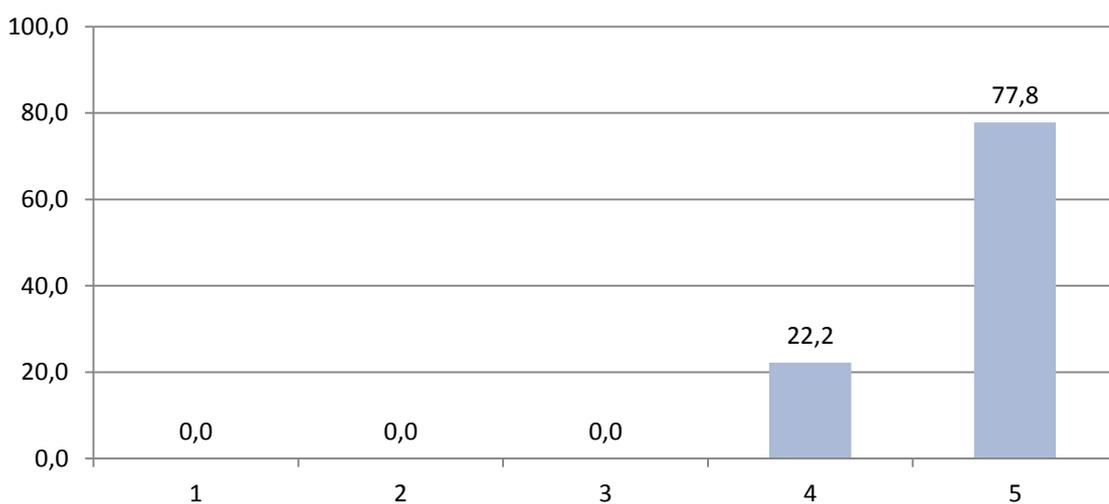


2.6- Adequação dos recursos didáticos

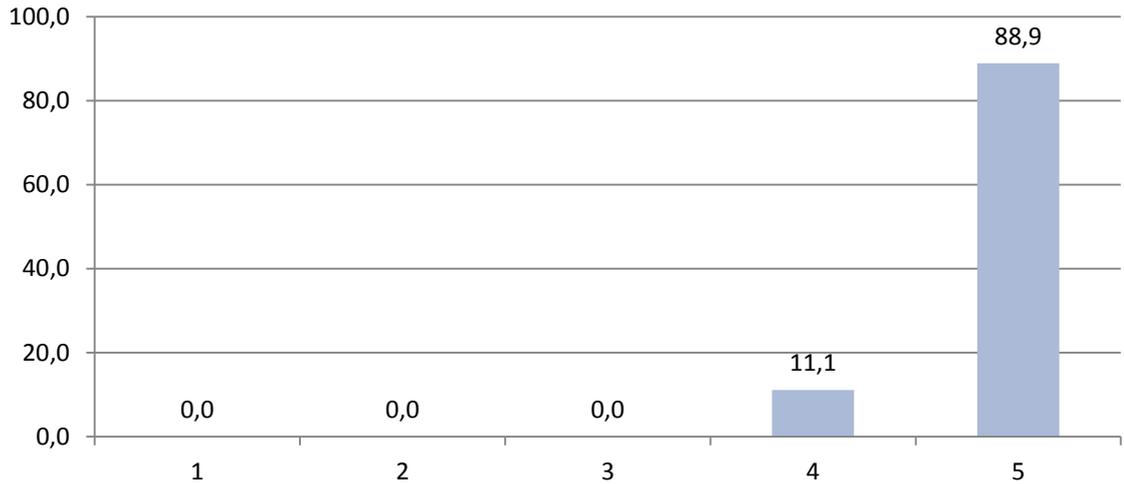


3 - Avaliação da ação

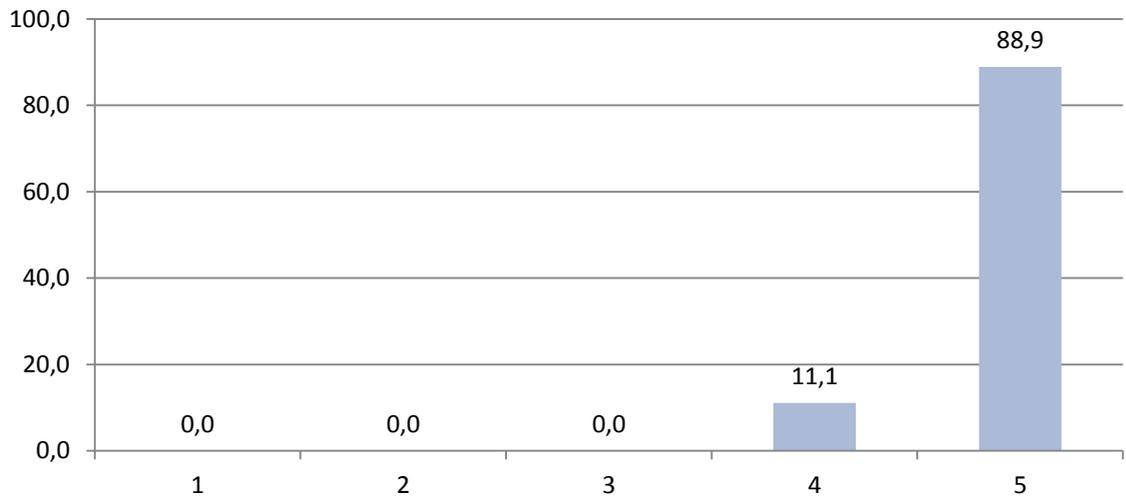
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



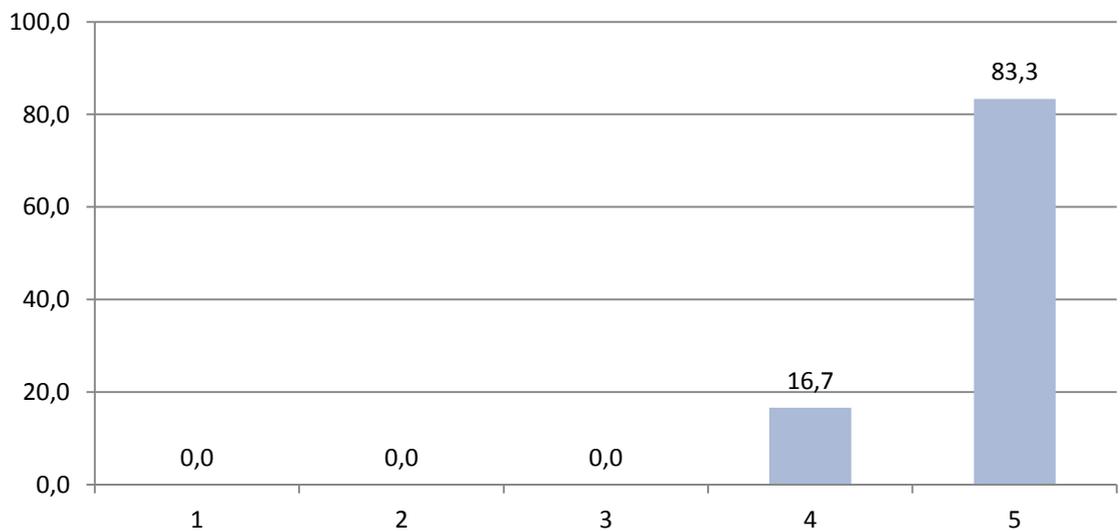
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



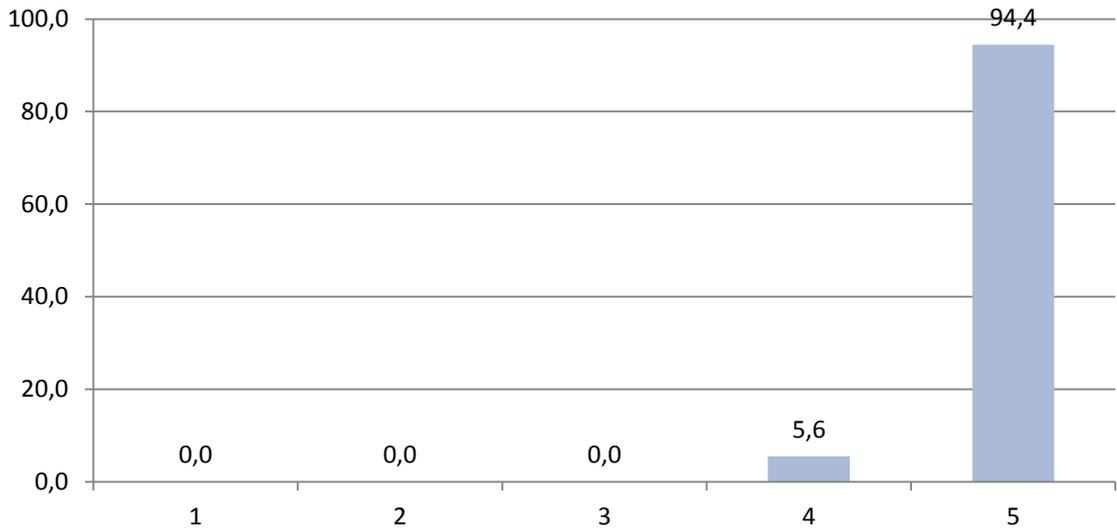
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

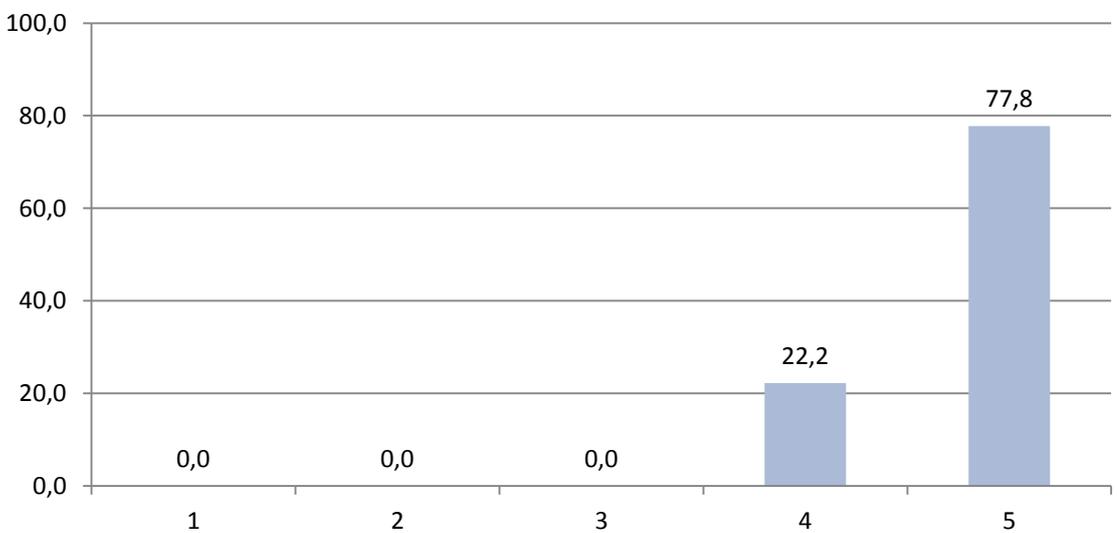


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

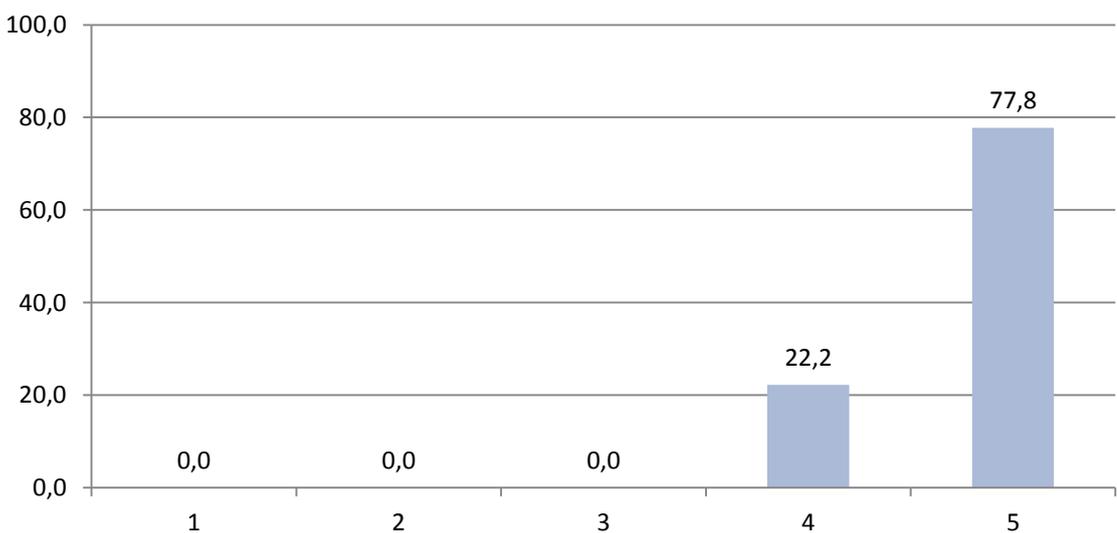


4 - Efeitos da formação

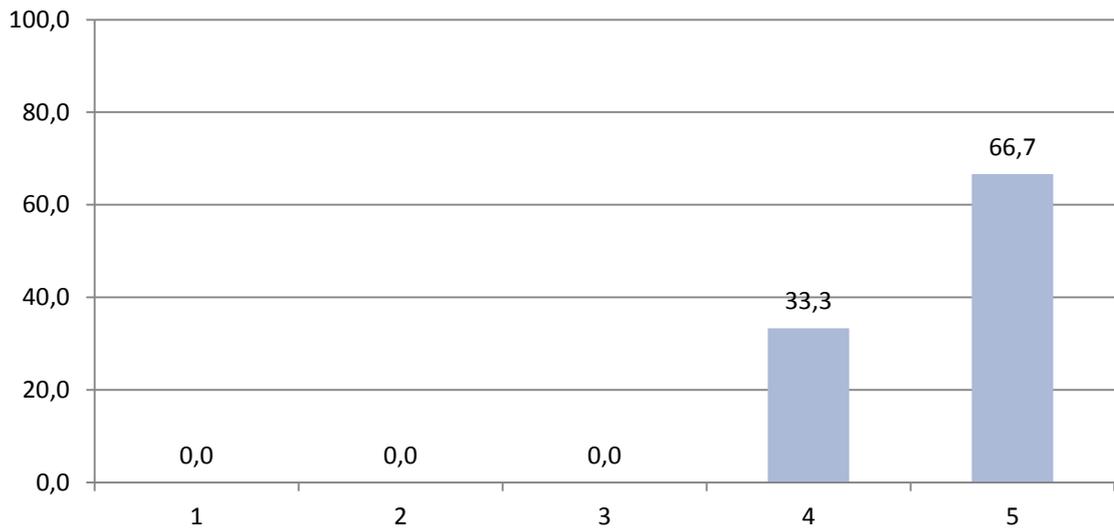
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



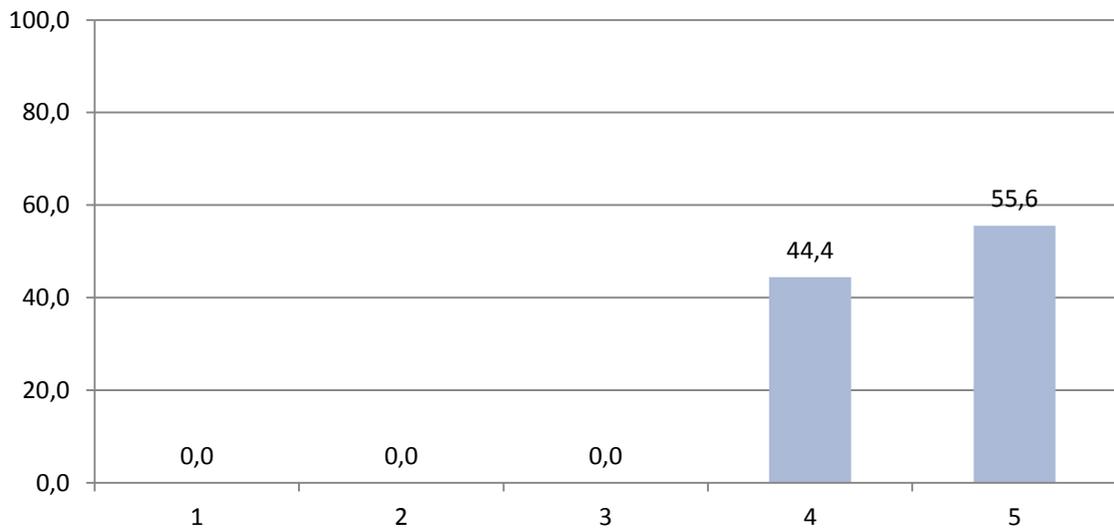
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



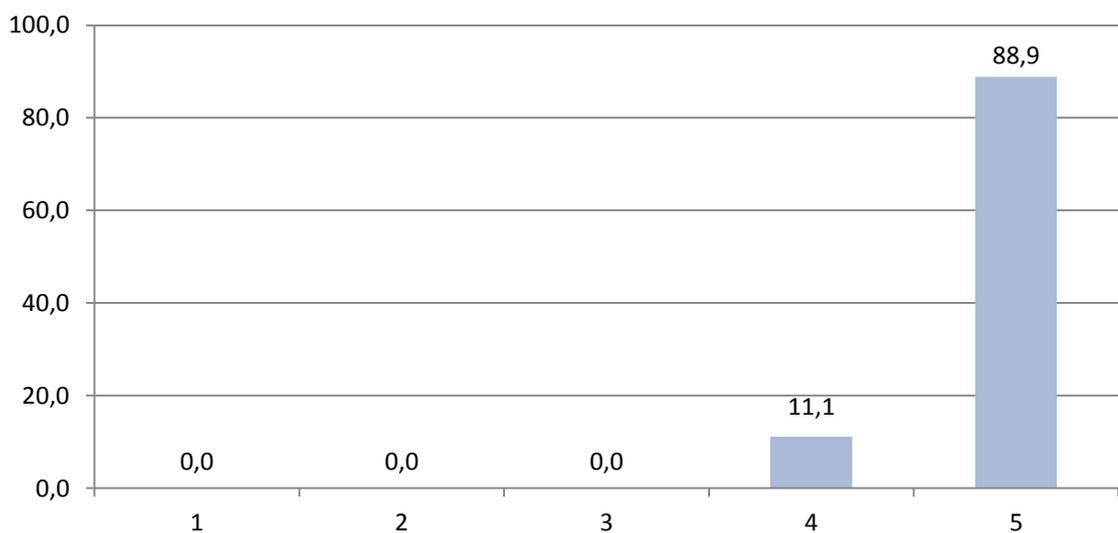
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



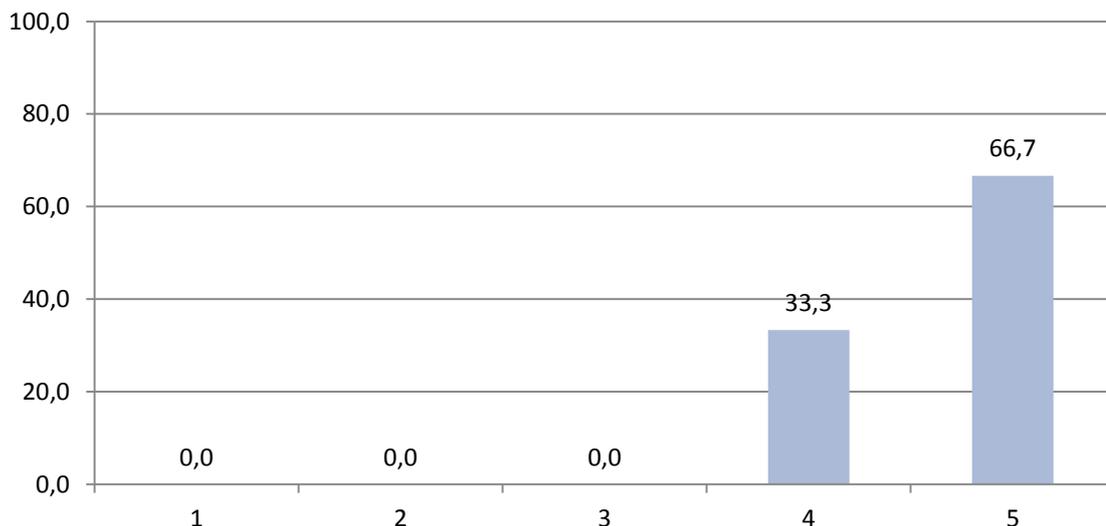
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



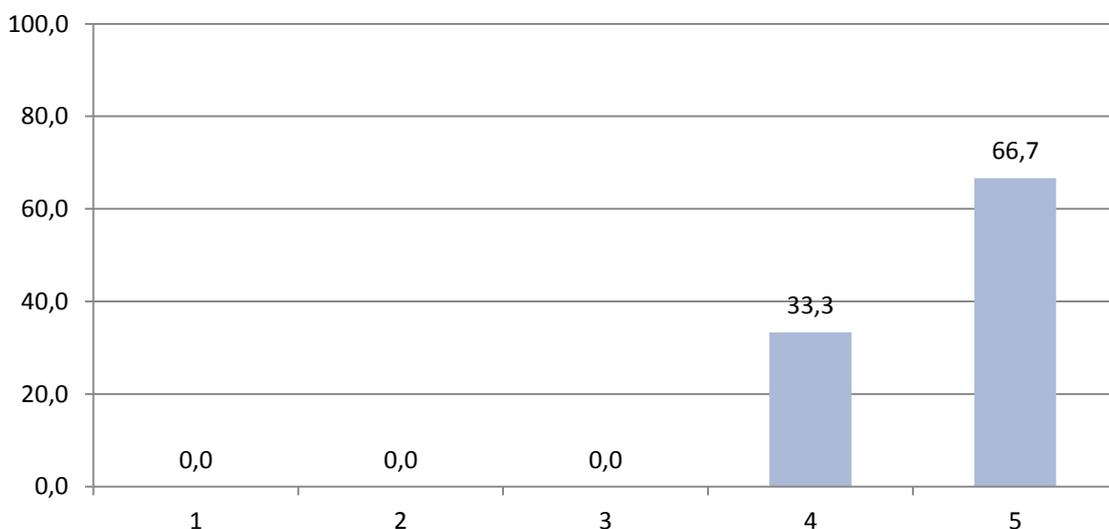
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ...
- A prática dos domínios tratados na Ação de formação em contexto de sala de aula e conseqüente enriquecimento didático profissional.
- Os temas tratados.
- Tudo o que enriqueça o nosso desempenho profissional é de valorizar
- Melhoria do trabalho colaborativo; aquisição de estratégias e metodologias de trabalho para promover a articulação entre as várias disciplinas no desenvolvimento das competências transversais do Perfil dos alunos e da cidadania.
- Mais conhecimento destas matérias
- A formação contribuiu para uma dinâmica mais motivadora na sala de aula e abordar o tema da cidadania com mais a vontade.
- Vou ter um melhor empenho no envolvimento destes temas

- Esta ação de formação permitir-me-á ter mais e melhores ferramentas para a abordagem de qualquer projeto relacionado com a Cidadania e Desenvolvimento. Depois de frequentar esta ação, a temática da Cidadania tornou-se mais clara e mais fácil de abordar.
- Permitiu obter mais competências em domínios que ainda não dominava, tendo ficado mais habilitado em adoptá-los em contexto de sala de aula, por forma a melhorar as aprendizagens dos alunos.
- Divulgação de ferramentas para desenvolver e abordar as temáticas de forma mais atrativa para os discentes e ao mesmo tempo uma mais valia para os docentes.
- Aquisição de novos conhecimentos
- Promoção do trabalho colaborativo; conteúdos relevantes a nível pedagógico; atualização de conteúdos científico-pedagógicos.
- Esta ação de formação proporcionou sempre uma aprendizagem contínua e uma valorização dos meus conhecimentos.
- Ajudou para utilizarmos várias estratégias dentro da sala de aula no contexto da cidadania.
- Troca de ideias e opiniões entre docentes
- Muito interessante
- Aprofundamento dos conhecimentos científicos- pedagógicos.
-
-
-
-
-
-
-

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação

