



FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **A Mediação Positiva de Conflitos como Estratégia de Promoção do Sucesso Escolar**

Questionário de Avaliação

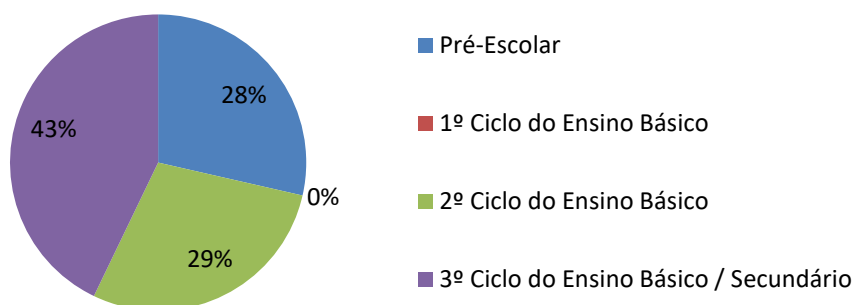
RESPOSTAS 7

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	6	85,7
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	1	14,3
Outro	0	0,0
Total	7	100

Nível de ensino

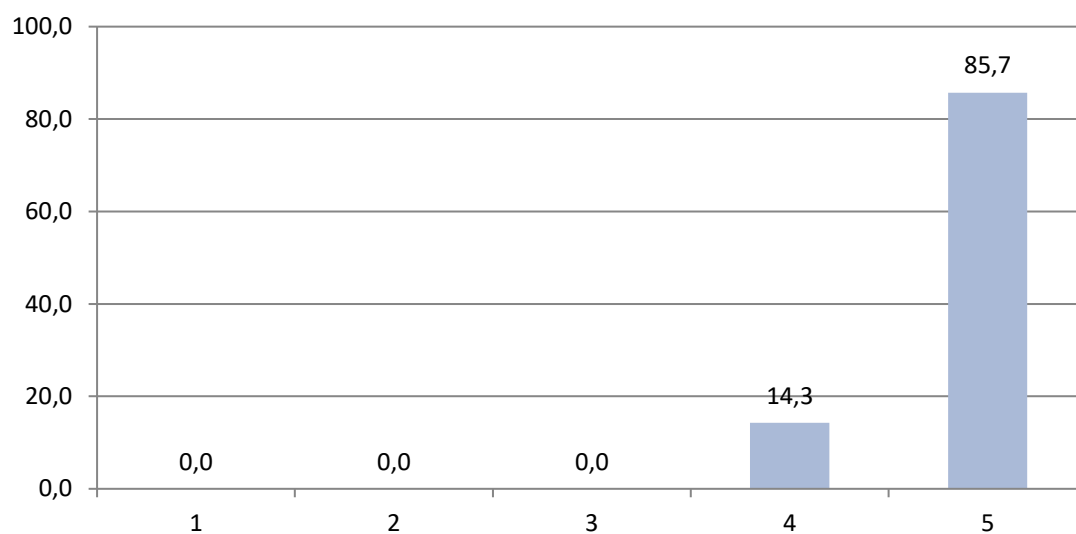


Grupo de recrutamento:

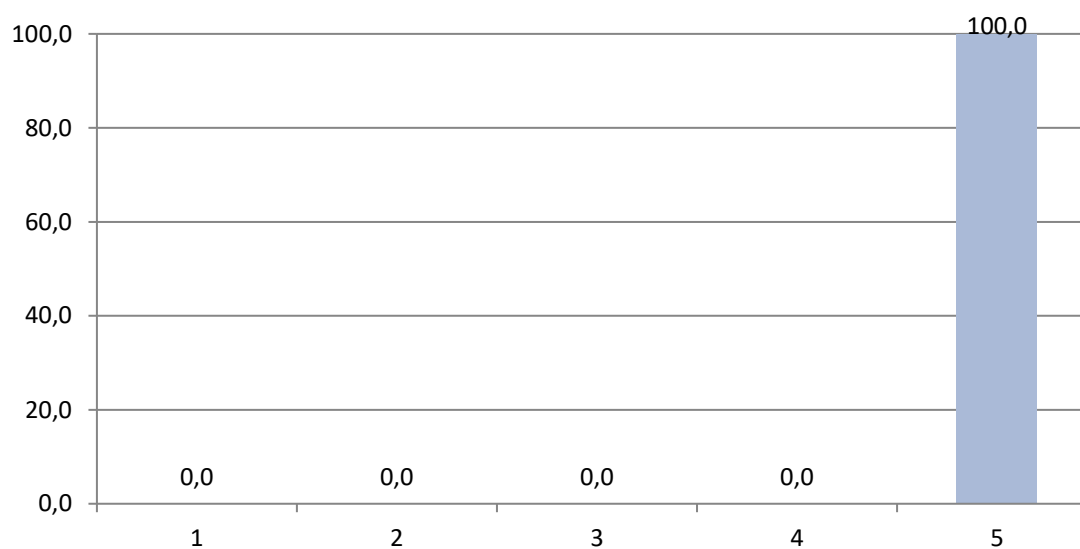
100- Educação pré-escolar	2	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	0	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	1	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	1	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	1
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	1	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0

1 - Avaliação do Formador

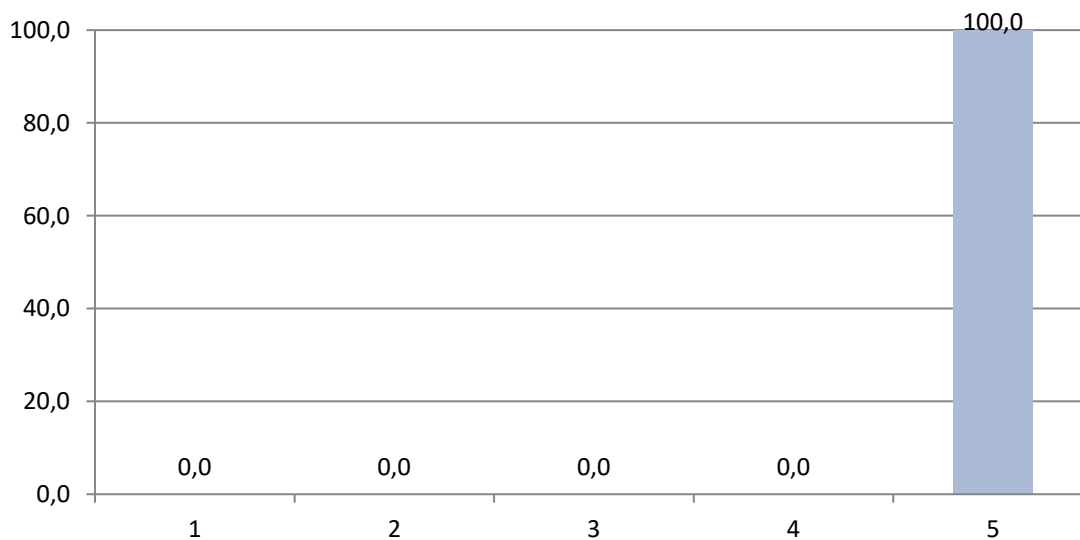
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



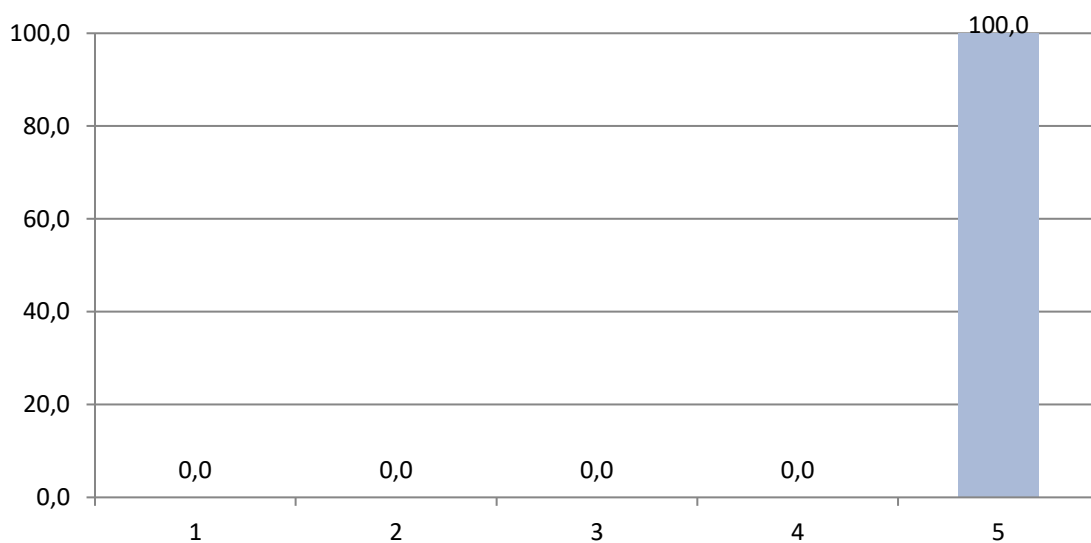
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



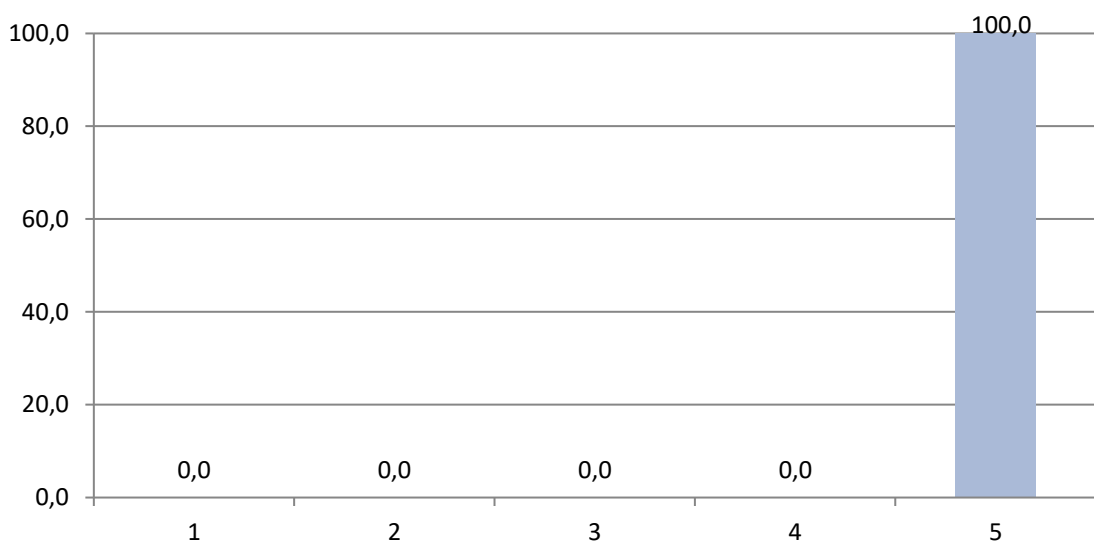
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



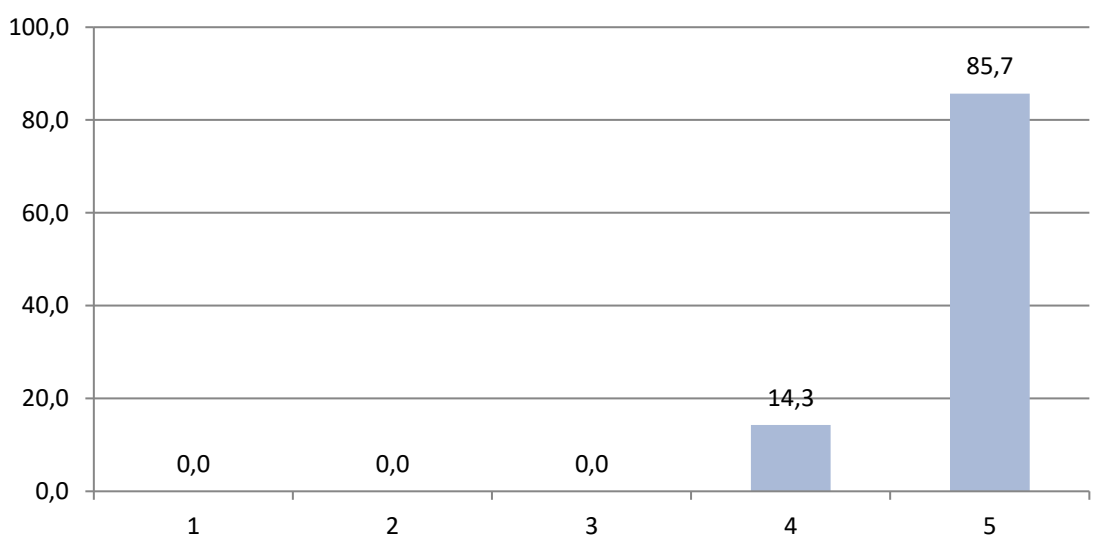
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



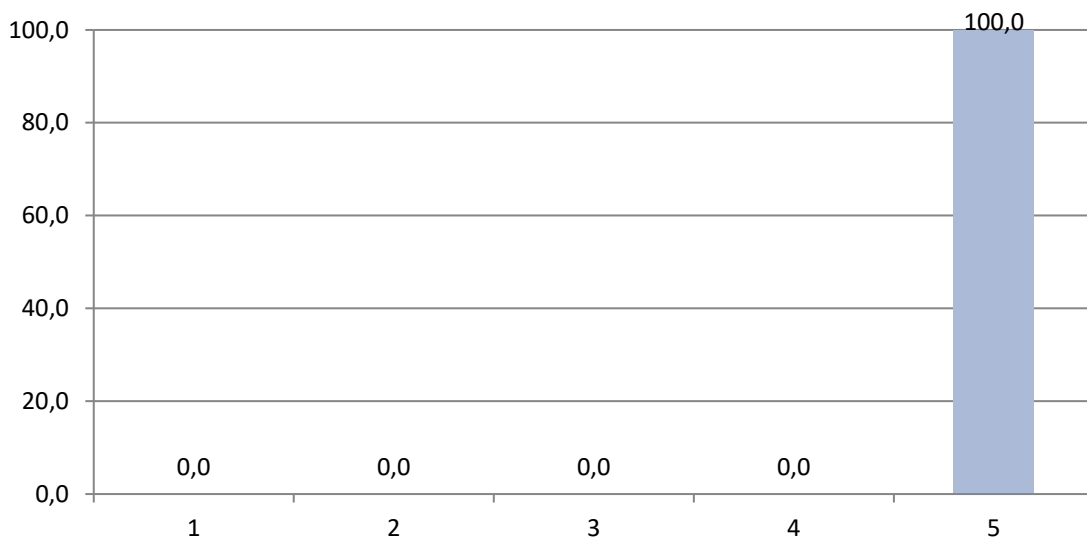
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



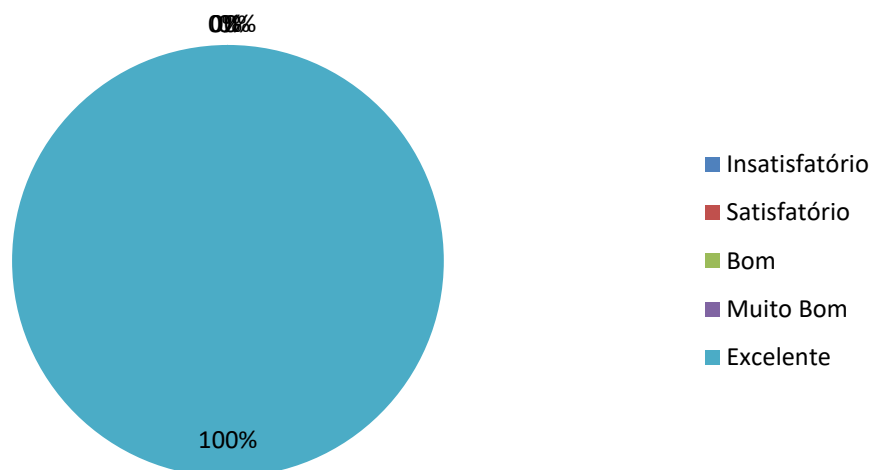
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

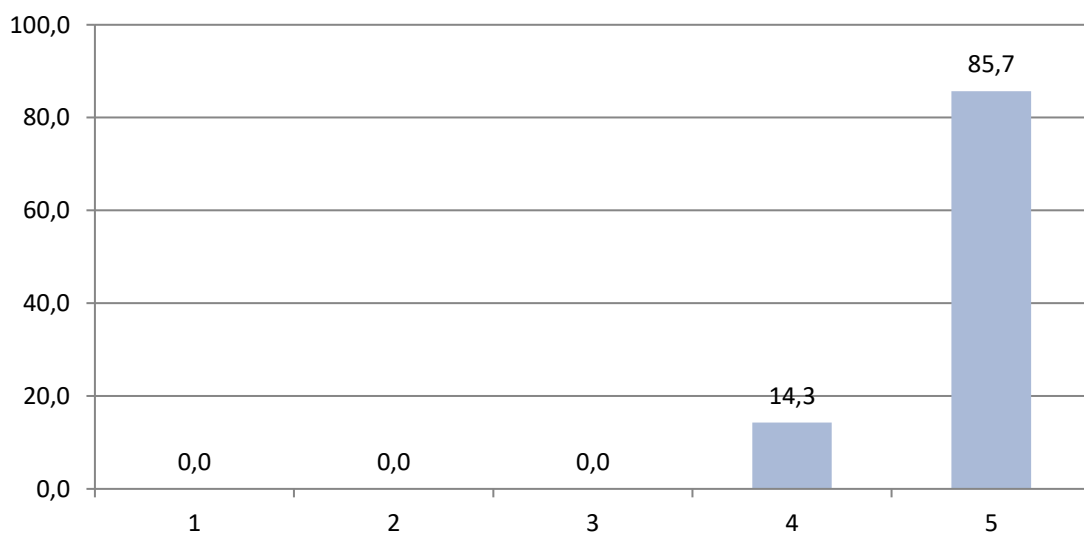


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

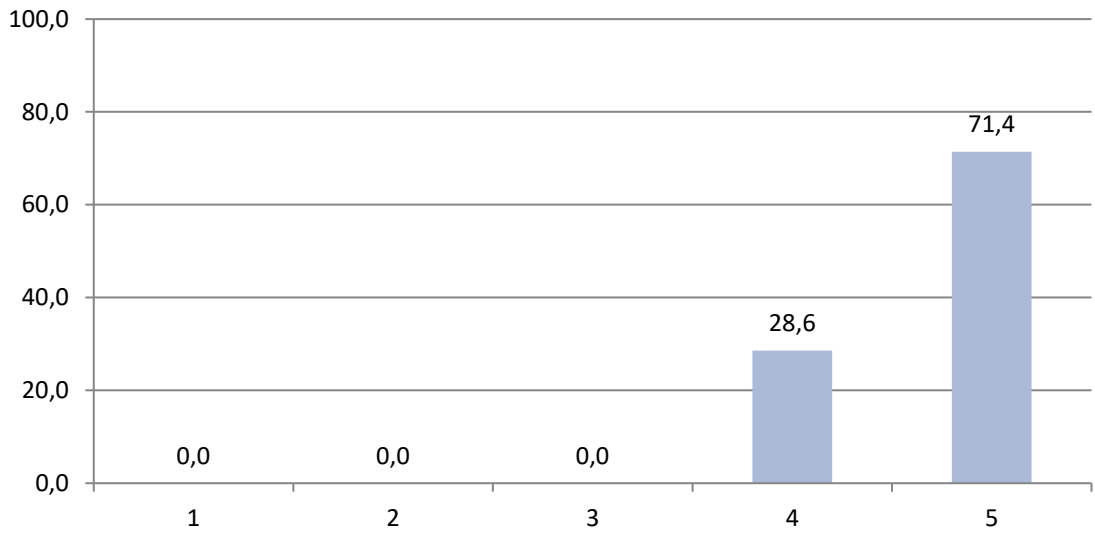


2 - Organização da ação pelo CFAE

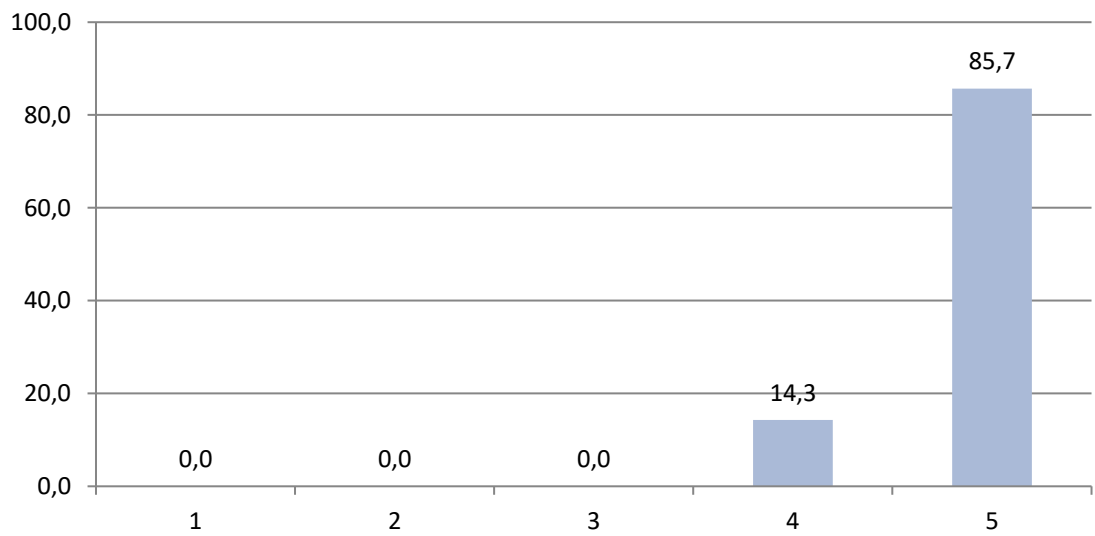
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



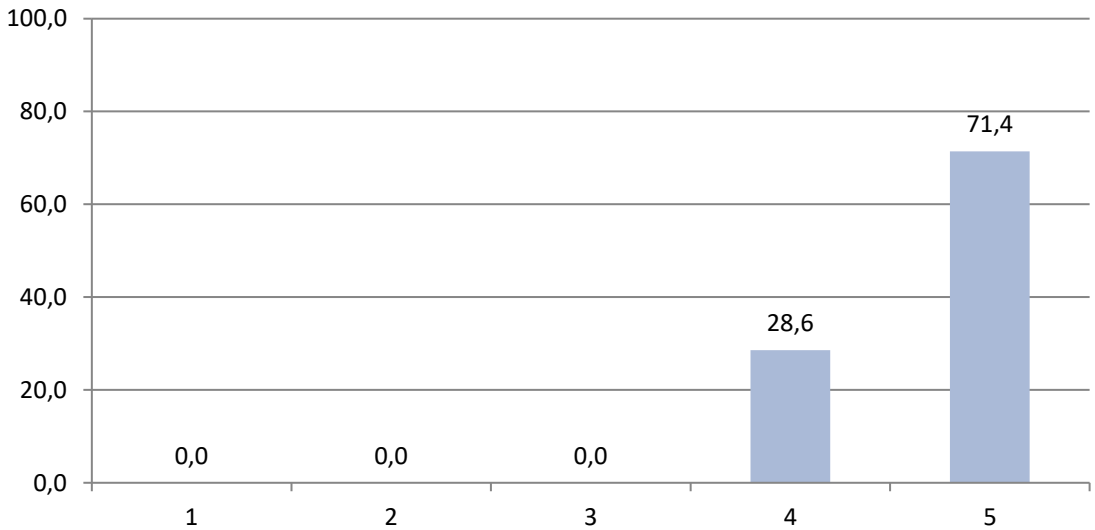
2.2- A calendarização foi adequada



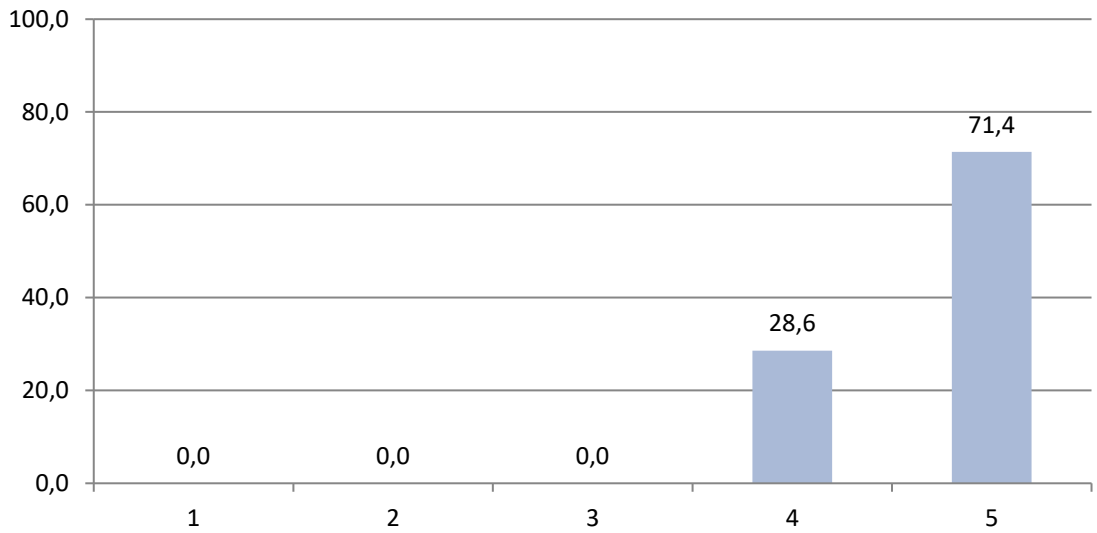
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



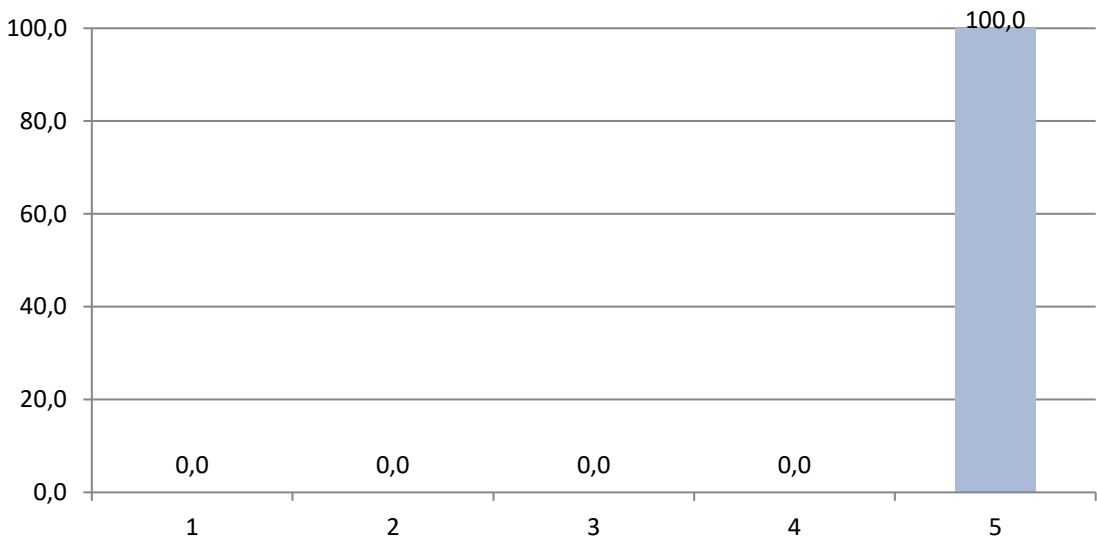
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

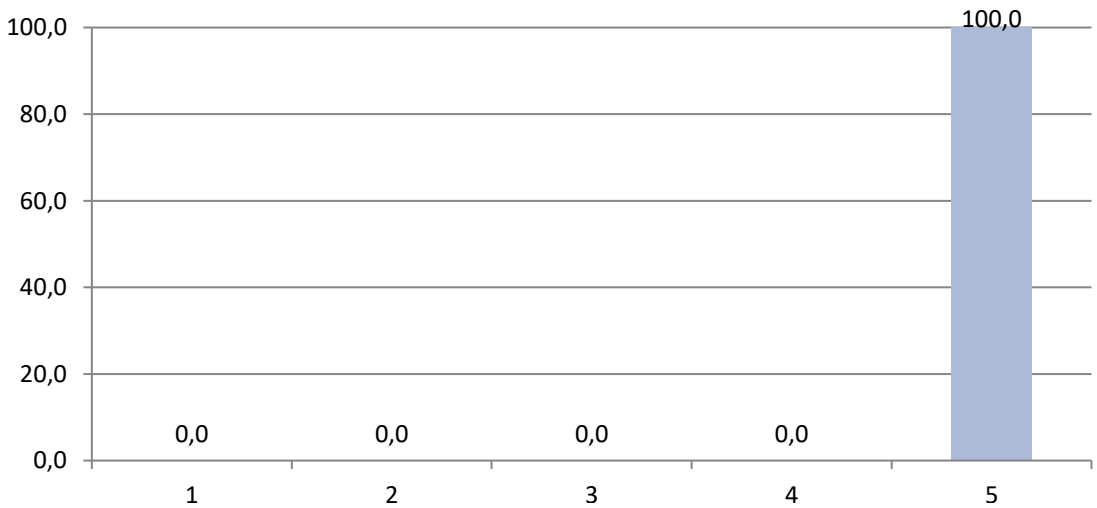


2.6- Adequação dos recursos didáticos

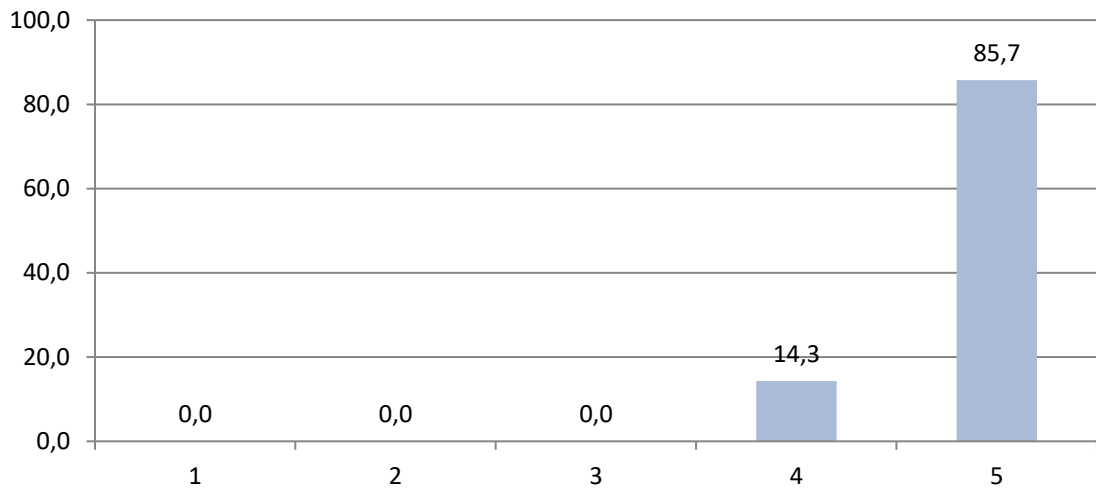


3 - Avaliação da ação

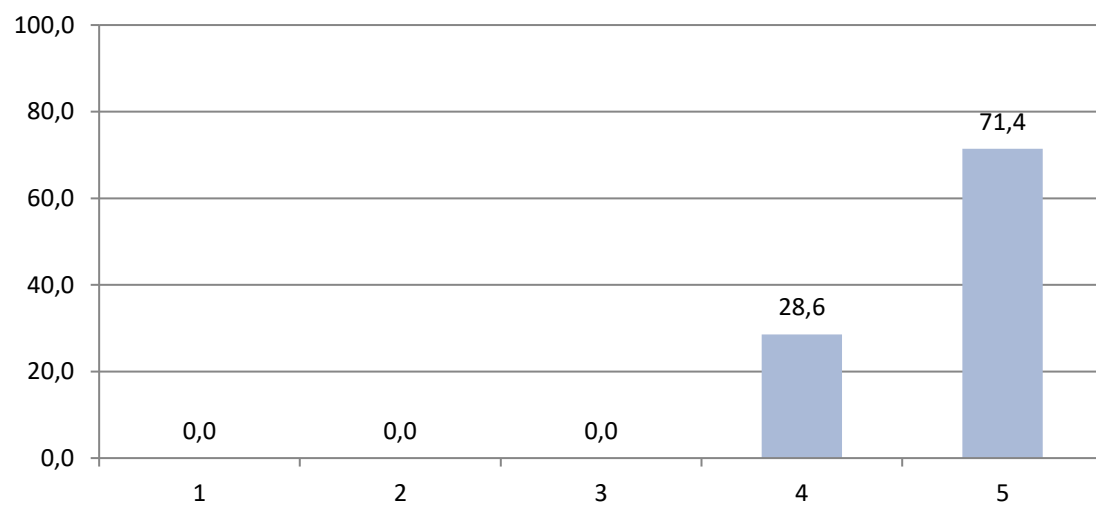
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



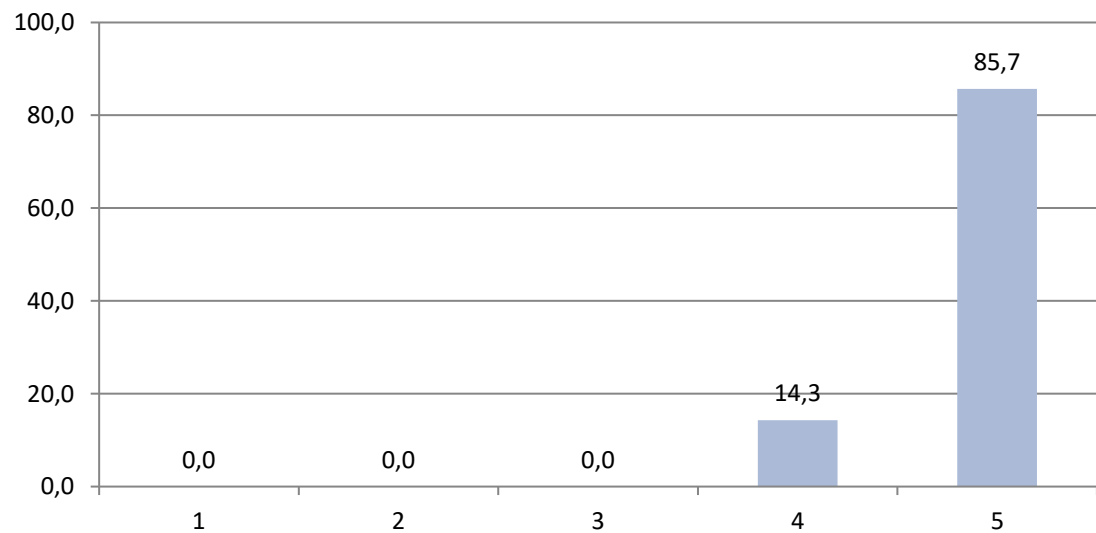
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



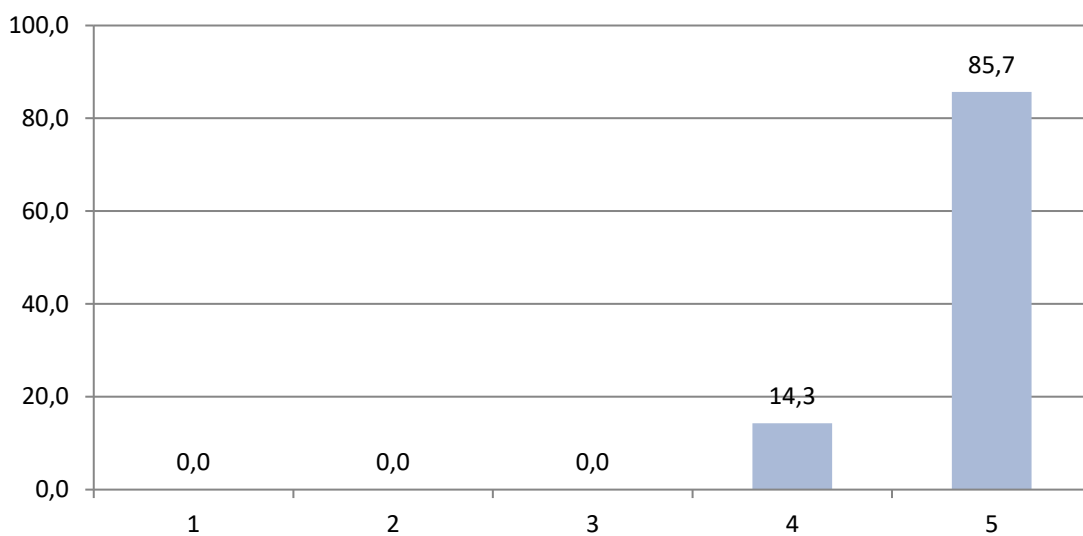
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

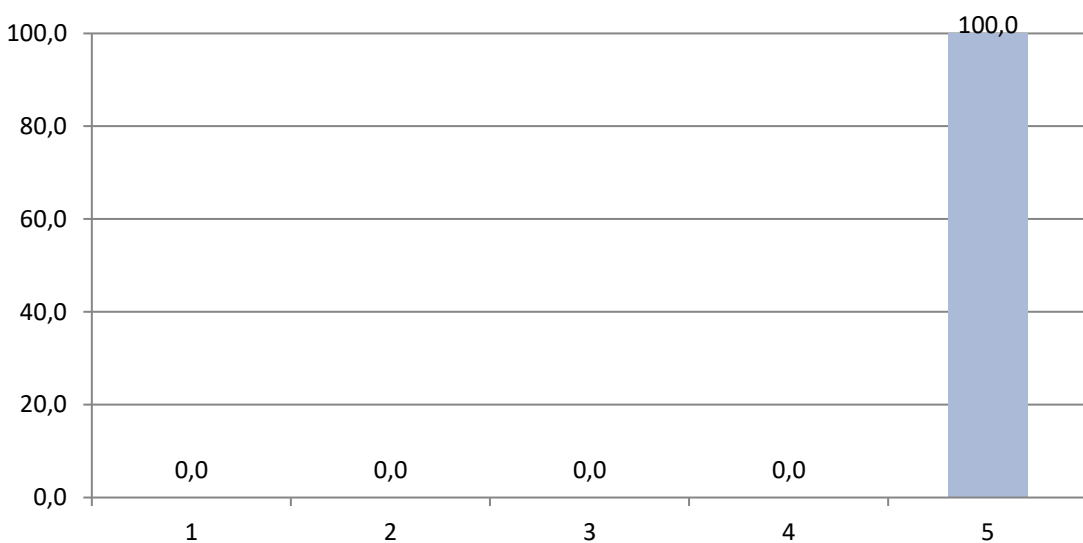


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

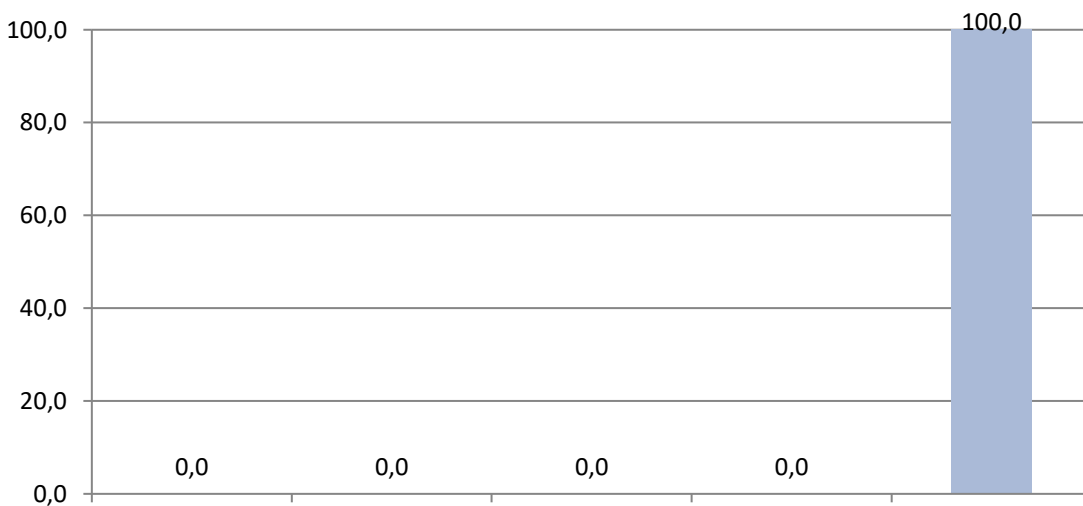


4 - Efeitos da formação

4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

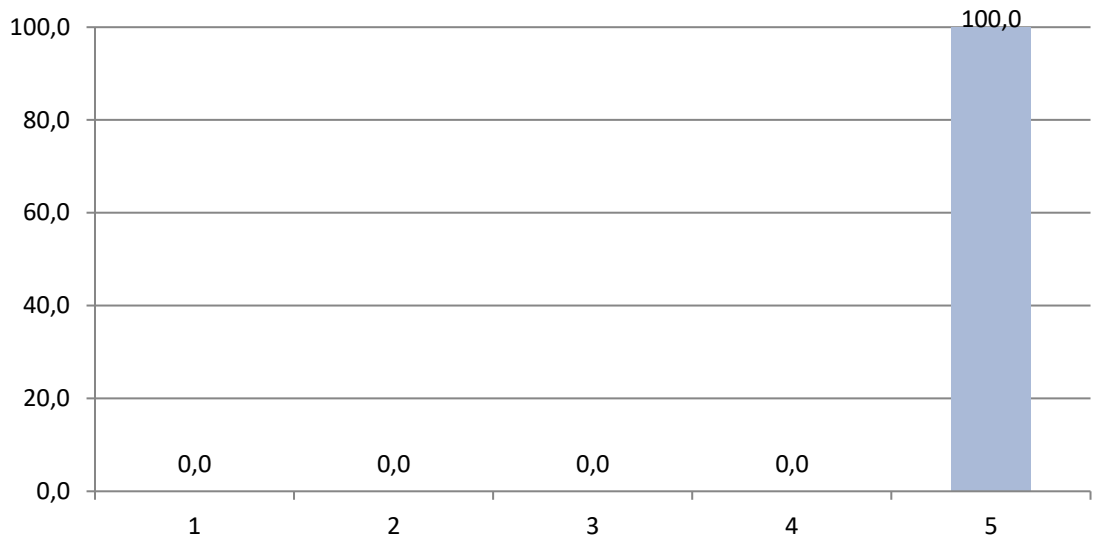


4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

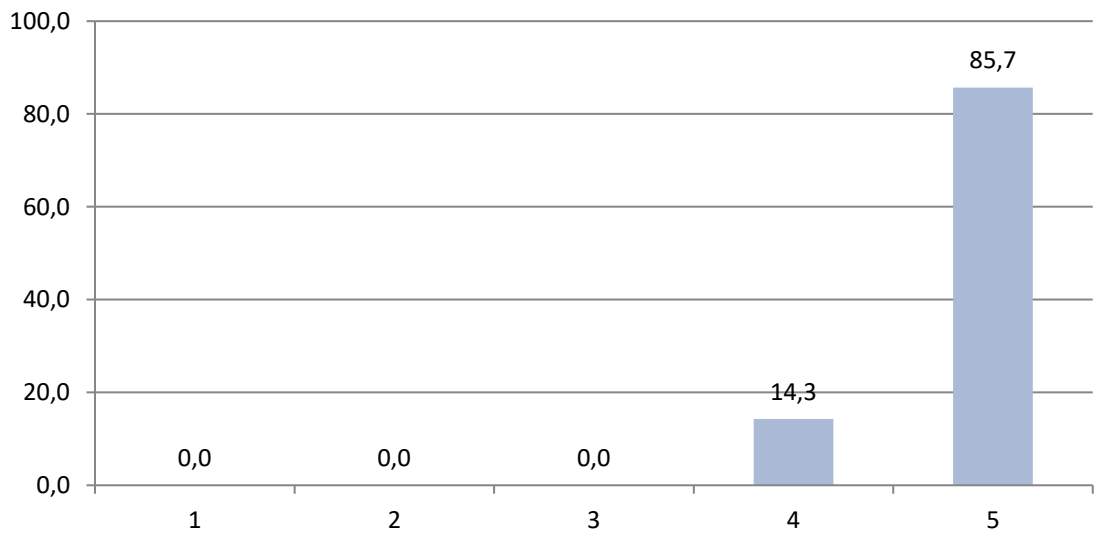


1 2 3 4 5

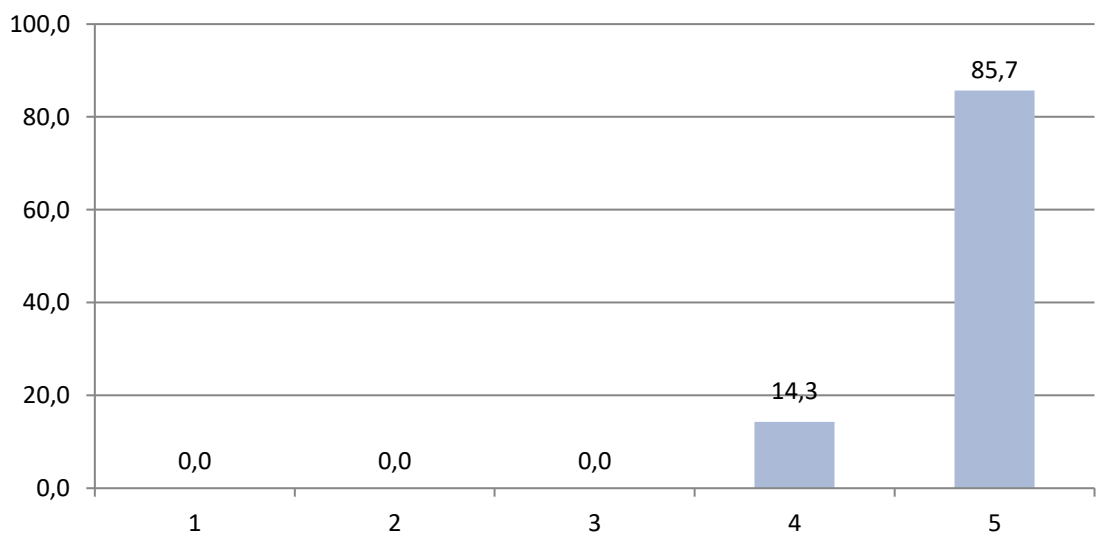
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



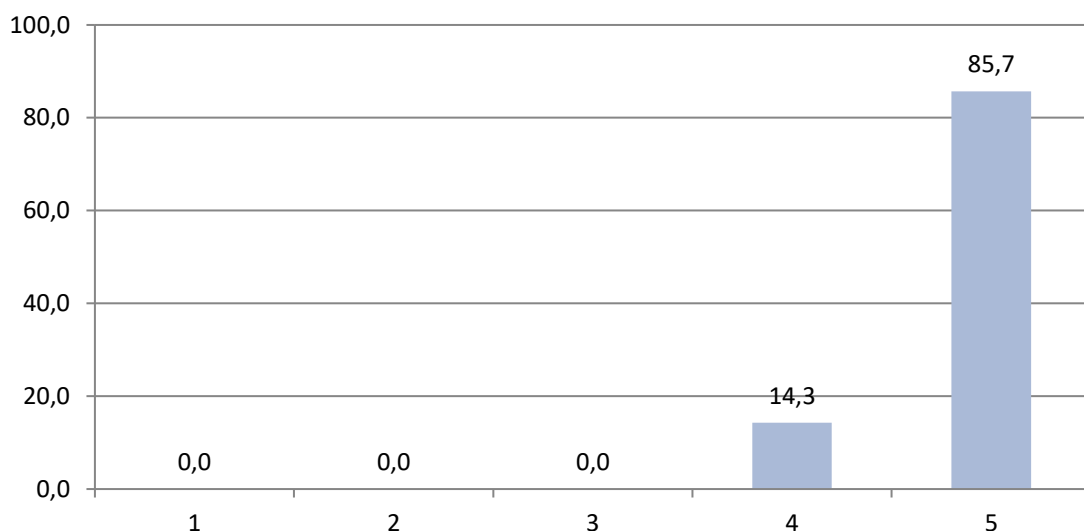
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



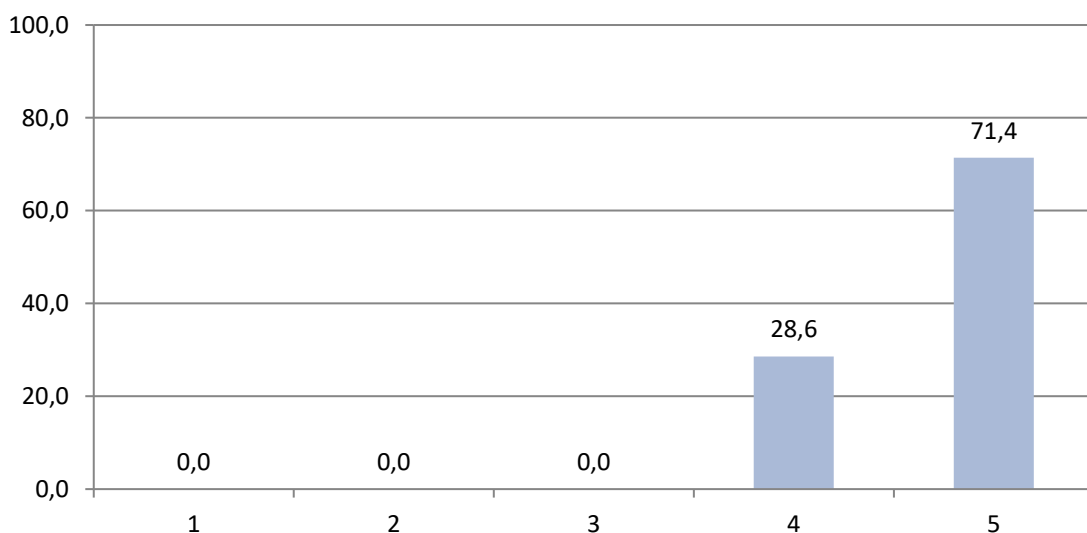
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

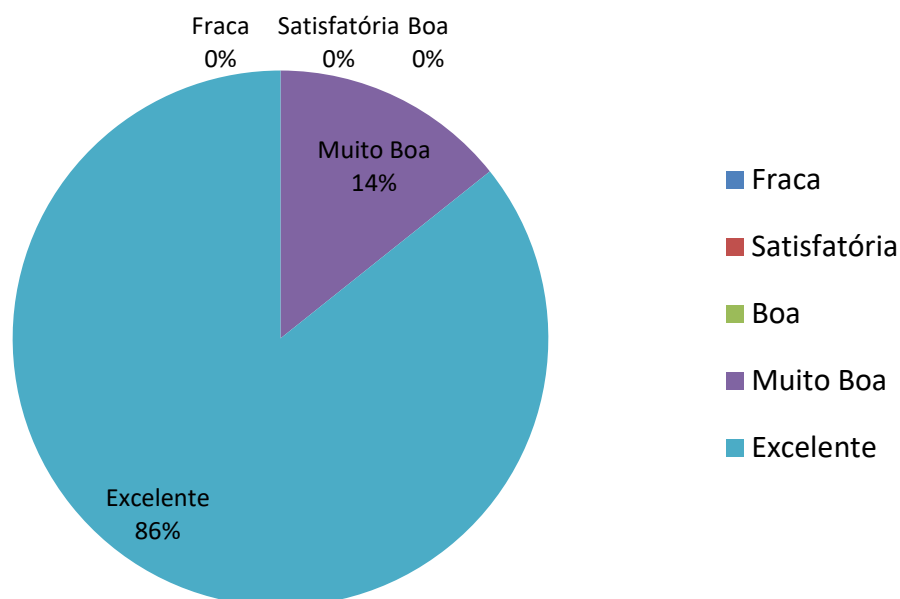


4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- Mediador de conflitos
- Adequação das intervenções, reflexão sobre as práticas anteriores, consciencialização do impacto da linguagem/atitude nos alunos e respetiva regulação
- A estratégia/metodologia e simplicidade como a formadora apresentou os conteúdos-
- A possibilidade de conhecer estratégias/ formas de lidar com os nossos alunos e o seu atual contexto. Capacitou os formandos de formas de procurar informação em fontes fidedignas sempre que necessário.
- Os conhecimentos adquiridos nesta ação de formação vão melhorar muito a minha capacidade de gerir conflitos entre alunos.
- Os conteúdos abordados forneceram pistas de intervenção e metodologias de caráter formativo, que irão ser úteis na minha prática letiva e não letiva.

- A forma como que passei a visualizar a parte positiva dos conflitos, afinal nem sempre são negativos, e vai ser um bom suporte futuro para o decorrer da minha atividade formativa.

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

"Gostei."

Foi a segunda ação de formação que frequentei este ano, com características diferentes, mas na minha opinião, muito boas: excelentes. Parece impossível a avaliação que fiz, moda:5, mas é a minha perceção e sincera opinião. Muito obrigada CFAE e formadoras.

"A formação foi muito interessante e abordou estratégias motivacionais atuais e úteis.

A formadora promoveu a interação do grupo, motivou os formandos e fez com que a ação fosse assim muito enriquecedora.

A forma como a formadora interagiu com todos fez jus ao próprio nome da ação. O sucesso escolar só será possível se conseguirmos ajudar os alunos a resolver os seus conflitos com os outros e até com eles próprios.

O mesmo se pode dizer de todo o ambiente educativo, onde por vezes os conflitos geram conflitos porque não é resolvido o conflito inicial.

Por isso, vamos "apostar" num ambiente positivo para que todos nos sintamos motivados e felizes na escola.

Obrigado à formadora pela forma como partilhou os seus conhecimentos e nos envolveu."



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

