

**CFAE DO TUA E DOURO
SUPERIOR**



**Relatório anual de Formação e
de Atividades**

Avaliação do Plano de Formação

2014/2015



ÍNDICE

| | |
|---|----|
| 1. Introdução | 3 |
| 2. Finalidades da avaliação | 3 |
| 3. Objetivos gerais do plano de formação..... | 4 |
| 4. Áreas prioritárias de formação do pessoal docente..... | 5 |
| 5. Atividade desenvolvida | 6 |
| 6. Formação pessoal docente..... | 7 |
| 7. Quadros resumos da formação | 10 |
| 7.1 Pessoal docente | 10 |
| 7.2 Certificação dos formandos | 10 |
| 7.3 Modalidades de formação | 11 |
| 7.4 Distribuição da formação por Agrupamento/Escola não agrupada | 12 |
| 8. Formação não acreditada | 16 |
| 8.1 Conferência “O papel da educação no sistema de proteção” | 16 |
| 8.2. Conferência “Orientação escolar e profissional relacionada com o sucesso escolar | 17 |
| 8.3. Conferência “A escola face ao sucesso e ao insucesso escolar – As aprendizagens, os percursos escolares e as práticas de ensino” | 18 |
| 8.4. Ações de Curta Duração (ACD)..... | 19 |
| 9. Avaliação | 20 |
| 9.1 Avaliação dos formandos docentes | 20 |
| 9.2 Avaliação dos formadores | 20 |
| 9.3 Avaliação das ações..... | 21 |
| 9.4. Sugestões para melhorar a organização e funcionamento do CFAE do Tua e Douro Superior..... | 22 |
| 9.3. Impacto..... | 22 |
| 10. Considerações finais | 23 |
| Anexo I | 25 |
| Anexo II..... | 26 |
| Anexo III | 27 |



1 - INTRODUÇÃO

No DL nº 127/2015, de 7 de julho, são, entre outros, objetivos dos CFAE *garantir a execução de planos de formação visando o melhor desempenho das escolas enquanto organizações empenhadas na procura da excelência, designadamente através da valorização da diversidade dos seus recursos humanos e garantir a qualidade da formação, através de mecanismos de monitorização e de avaliação da formação e do seu impacte e reformular os planos de formação em conformidade com os resultados obtidos.*

O plano de formação 2014/2015 deste Centro de Formação procurou dar resposta às necessidades/expectativas formativas do pessoal docente e não docente das Escolas Associadas em conformidade com os respetivos projetos educativos e planos de melhoria, visando contribuir para a qualidade da organização escola e para o desenvolvimento pessoal e profissional dos seus agentes educativos, conduzindo à melhoria das suas práticas e ao sucesso académico dos alunos.

Importa, pois, fazer um balanço da atividade formativa desenvolvida e da sua avaliação de 1 de setembro de 2014 a 31 de julho de 2015, dando a diretora do CFAE do Tua e Douro Superior cumprimento à alínea n) do art.º 20º do Decreto-Lei acima referido, o qual estipula que àquela cumpre elaborar o relatório anual de formação e de atividades do Centro e apresentá-lo ao conselho de diretores para aprovação.

2 - FINALIDADES DA AVALIAÇÃO

- Dar a conhecer à comissão pedagógica e através dos seus membros às diversas comunidades educativas das escolas associadas a atividade formativa levada a cabo pelo CFAE do Tua e Douro Superior neste período temporal;
- Contribuir para a melhoria do funcionamento do CFAE do Tua e Douro Superior, de forma a torná-lo organizacionalmente mais adequado à sua área de intervenção;
- Incentivar a frequência da formação contínua, numa lógica de aprendizagem ao longo da vida, contribuindo para a transformação das realidades educativas, de forma a facilitar e a promover o sucesso educativo e académico dos alunos e a qualidade das aprendizagens e da educação;



- Levar as escolas associadas a adotarem o paradigma da formação desejada e centrada na escola com repercussões no desenvolvimento organizacional e profissional e pessoal dos seus profissionais.
- Criar uma cultura de avaliação e melhoria do impacto da formação.
- Assegurar a organização de processos sistemáticos de monitorização da qualidade da formação realizada e a avaliação periódica da atividade do CFAE do Tua e Douro Superior em termos de processos, produto e impacto.

3 – OBJETIVOS GERAIS DO PLANO DE FORMAÇÃO

1. Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente.
2. Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens.
3. Promover a aquisição de capacidades, competências e saberes que favoreçam a construção da autonomia do Agrupamento/Escola e a implementação do respetivo Projeto Educativo e/ou plano de melhoria.
4. Garantir a formação contínua de docentes.



4 – ÁREAS PRIORITÁRIAS DE FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE

| | |
|--|--|
| Área do PRÉ-ESCOLAR | <ul style="list-style-type: none">• Pré programa de competências;• PASSEZINHO - Programa de alimentação saudável em saúde escolar em Jardim de Infância. |
| Área do 1º CEB | <ul style="list-style-type: none">• Metas Curriculares de Português;• Metas Curriculares de Matemática;• Educação sexual. |
| Área de LÍNGUAS | <ul style="list-style-type: none">• Didática específica das línguas portuguesa, francesa e inglesa.• Metas Curriculares do Português. |
| Área das CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | <ul style="list-style-type: none">• Didáticas específicas no âmbito das disciplinas que compõem os grupos disciplinares deste departamento;• Sistemas de Informação Geográfica (Ex. Exploração da PORDATA em contexto educativo). |
| Área da MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | <ul style="list-style-type: none">• Didáticas específicas no âmbito das disciplinas que compõem os grupos disciplinares deste departamento• Metas curriculares das várias disciplinas; |
| Área das EXPRESSÕES | <ul style="list-style-type: none">• Didáticas específicas no âmbito das disciplinas E. Visual, E.V.T. e E. Física;• Primeiros Socorros (Ed. Física). |
| Área da EDUCAÇÃO ESPECIAL | <ul style="list-style-type: none">• Formações práticas nas áreas de Comunicação aumentativa/alternativa (CAA), Língua gestual e Cegueira ou baixa visão;• Problemas de comportamento. |
| Área TRANSVERSAL | <ul style="list-style-type: none">• Atuação docente na aplicação do programa PRESSE.• Tecnologias de Informação e Comunicação (Excel, Moodle e Quadros Interativos); |



5 - ATIVIDADE DESENVOLVIDA

A entidade formadora desenvolveu as seguintes atividades:

- a) Apresentação de uma proposta de desenvolvimento do Plano à Comissão Pedagógica;
- b) Publicitação do plano na página do Centro;
- c) Receção das inscrições feitas pelos candidatos indicados pelas escolas associadas;
- d) Constituição de turmas e convocação dos formandos e formadores;
- e) Preparação, desenvolvimento e acompanhamento das ações de formação;
- f) Apoio documental aos formadores e formandos;
- g) Organização dos dossiers técnico-pedagógicos das turmas;
- h) Realização da avaliação interna das ações de formação.
- i) Certificação dos formandos aprovados.

Cada ação de formação foi avaliada por parte dos formandos, do formador e do especialista, no caso das oficinas de formação e dos projetos, com a utilização de instrumentos próprios, construídos para esse efeito.



6 - FORMAÇÃO PESSOAL DOCENTE

| Ação | Designação da ação | Formadores | Modalidade | Local de realização | Destinatários | N.º Formandos | N.º Horas | Volume de Formação (h) | Data Realização |
|------|---|-------------------|---------------------|---------------------|---|---------------|-----------|------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <i>METAS CURRICULARES DE PORTUGUÊS - 1º CICLO</i> | Maurício Ferreira | OFICINA DE FORMAÇÃO | Torre de Moncorvo | Grupo 110 | 15 | 30h | 450 | 3 de setembro a 9 de dezembro |
| 2 | <i>HÁBITOS ALIMENTARES E NUTRIÇÃO EM IDADE ESCOLAR</i> | Eunice Rodrigues | CURSO DE FORMAÇÃO | Alfândega da Fé | Todos os grupos | 14 | 25h | 350 | 4 a 12 de setembro |
| 3 | <i>PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS PSICOSSOCIAIS NO ENSINO PRÉ-ESCOLAR III</i> | Andrea Teixeira | OFICINA DE FORMAÇÃO | Mirandela | Grupo 100 | 12 | 75h | 900 | 29 de setembro a 15 de junho |
| 4 | <i>PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS PSICOSSOCIAIS NO ENSINO PRÉ-ESCOLAR II</i> | Andrea Teixeira | PROJETO | Mirandela | Grupo 100 | 10 | 75h | 750 | 6 de outubro a 15 junho |
| 5 | <i>PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS PSICOSSOCIAIS NO ENSINO PRÉ-ESCOLAR II</i> | Andrea Teixeira | PROJETO | Alfândega da Fé | Grupo 100 | 10 | 75h | 750 | 8 de outubro a 18 de junho |
| 6 | <i>PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS PSICOSSOCIAIS NO ENSINO PRÉ-ESCOLAR II</i> | Andrea Teixeira | PROJETO | Torre de Moncorvo | Grupo 100 | 7 | 75h | 525 | 17 de novembro a 16 de junho |
| 7 | <i>EXPLORAÇÃO DA PORDATA EM CONTEXTO EDUCATIVO</i> | Renato Antunes | OFICINA DE FORMAÇÃO | Vila Flor | Professores do 2º e 3º Ciclo e Secundário | 15 | 30h | 450 | 30 de outubro a 3 dezembro |



Centro de Formação de Associação de Escolas
do Tua e Douro Superior

| | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|-------------------|-------------------|--|----|-----|-----|-------------------------------------|
| 8 | ACTUAÇÃO DOCENTE NA APLICAÇÃO DO PROGRAMA PRESSE | Alexandra Neto | CURSO DE FORMAÇÃO | Mirandela | Todos os grupos | 9 | 25h | 225 | 5 de novembro a 10 de dezembro |
| 9 | <i>PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS PSICOSSOCIAIS E DE HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEIS NO 2º CICLO</i> | Andrea Teixeira | PROJETO | Torre de Moncorvo | Professores do 2º Ciclo | 6 | 75h | 450 | 17 de novembro a 16 de junho |
| 10 | <i>IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE MATEMÁTICA E SUA ARTICULAÇÃO COM AS METAS CURRICULARES NO 1º CEB</i> | Eduarda Castro | CURSO DE FORMAÇÃO | Mirandela | Grupo 110 | 19 | 25h | 475 | 6 de janeiro a 3 de março de 2015 |
| 11 | <i>A OPERACIONALIZAÇÃO DAS METAS CURRICULARES DE INGLÊS NO ENSINO BÁSICO: DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA, OBJETIVOS E DESCRITORES DE DESEMPENHO</i> | Carlos Lindade | CURSO DE FORMAÇÃO | Mirandela | Grupos 220 e 330 | 28 | 12h | 336 | 17 e 31 de janeiro de 2015 |
| 12 | <i>O MICROSOFT EXCEL - SOFTWARE DE FOLHA DE CÁLCULO - NA ORGANIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO ESCOLAR</i> | José Marcelino João Bento | CURSO DE FORMAÇÃO | Mirandela | Professores Ensino Básico e Secundário | 30 | 15h | 450 | 14 de janeiro a 4 de março 2015 |
| 13 | <i>A INTERVENÇÃO DA ESCOLA NA DETECÇÃO DE MAUS TRATOS OU OUTRAS SITUAÇÕES DE PERIGO NA INFÂNCIA</i> | Delfina Pereira | CURSO DE FORMAÇÃO | Torre de Moncorvo | Todos os grupos | 15 | 25h | 375 | 22 de janeiro a 5 de março de 2015 |
| 14 | ACTUAÇÃO DOCENTE NA APLICAÇÃO DO PROGRAMA PRESSE | Sofia Morais | CURSO DE FORMAÇÃO | Vila Flor | Todos os grupos | 14 | 25h | 350 | 12 de janeiro a 18 de março de 2015 |
| 15 | <i>APRENDER COM A BIBLIOTECA ESCOLAR INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS LITERACIAS DA LEITURA, DOS MEDIA E</i> | Maritza Dias | CURSO DE FORMAÇÃO | Mirandela | Todos os grupos | 17 | 25h | 475 | 30 de janeiro a 24 de abril de 2015 |



| | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------|------------|-------------|--------------|--|
| | <i>DA INFORMAÇÃO NA APRENDIZAGEM</i> | | | | | | | | |
| 16 | <i>PASSEZINHO- PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM SAÚDE ESCOLAR EM JARDIM DE INFÂNCIA</i> | Miriam Nascimento | OFICINA DE FORMAÇÃO | Mirandela | Grupo 100 | 10 | 50h | 500 | 14 janeiro a 24 de junho de 2015 |
| 17 | <i>AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM ALUNOS/AS COM LIMITAÇÕES AUDITIVAS (E SURDEZ) EM CONTEXTO ESCOLAR: SENSIBILIZAÇÃO PARA A LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA</i> | Celmira Macedo | CURSO DE FORMAÇÃO | Alfândega da Fé | Todos os grupos | 17 | 25h | 425 | 14 de abril a 22 de junho de 2015 |
| 18 | <i>ACTUAÇÃO DOCENTE NA APLICAÇÃO DO PROGRAMA PRESSE</i> | António Velho | CURSO DE FORMAÇÃO | Alfândega da Fé | Todos os grupos | 31 | 25h | 775 | 13 de abril a 25 de maio de 2015 |
| 19 | <i>PROGRAMA E METAS CURRICULARES DE PORTUGUÊS DO ENSINO SECUNDÁRIO</i> | Manuela Sanches | CURSO DE FORMAÇÃO | Vila Flor | Grupo 300 | 6 | 25h | 150 | 7 a 16 de julho |
| 20 | <i>METAS CURRICULARES DE PORTUGUÊS - 1º CICLO</i> | José Mesquita | OFICINA DE FORMAÇÃO | Carrazeda de Ansiães | Grupo 110 | 17 | 30h | 510 | 4 a 29 de junho |
| 21 | <i>METAS CURRICULARES DE MATEMÁTICA A - ENSINO SECUNDÁRIO</i> | José Rocha | CURSO DE FORMAÇÃO | Alfândega da Fé | Grupo 500 | 12 | 25h | 300 | 30 de junho a 23 de julho |
| Total | | | | | | 316 | 792h | 9971h | |



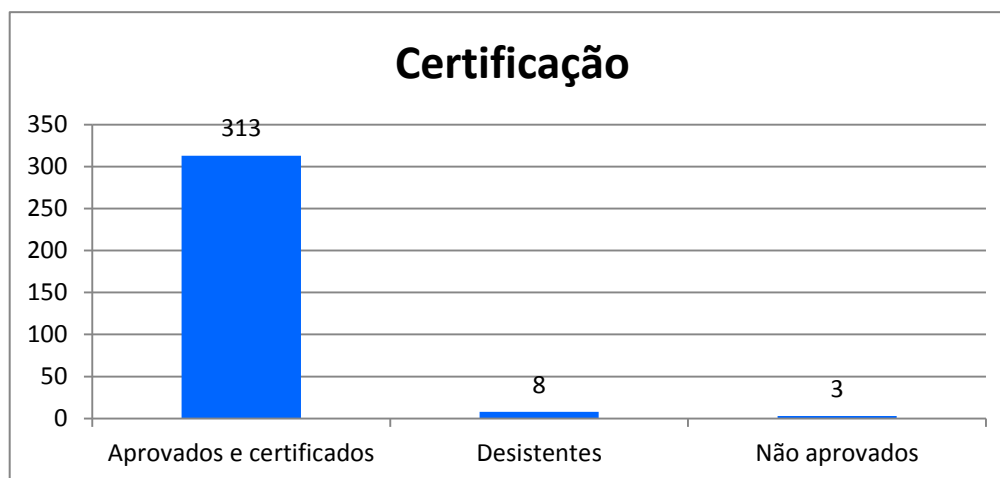
7 - QUADROS RESUMOS DA FORMAÇÃO

7.1 - PESSOAL DOCENTE

| PESSOAL DOCENTE | Ações realizadas e concluídas | |
|-----------------|-------------------------------|-------|
| | Nº de ações | 16 |
| | Nº de turmas | 21 |
| | Nº de horas | 792 |
| | Volume de horas de formação | 9971h |
| | Formandos abrangidos | 324 |

7.2 - CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS

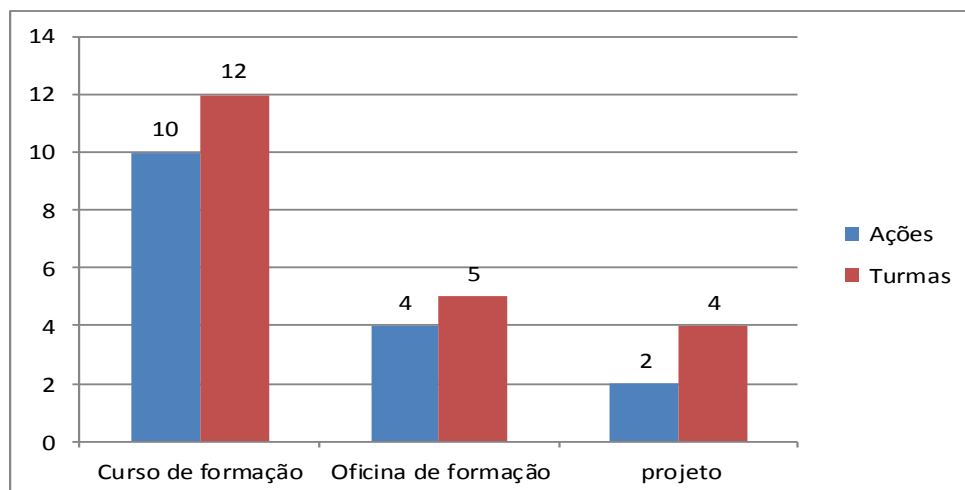
| PESSOAL DOCENTE | Aproveitamento dos formandos | CFAE Tua e Douro Superior |
|-----------------|------------------------------|---------------------------|
| | Aprovados e certificados | 313 |
| | Desistentes | 8 |
| | Não aprovados | 3 |





7.3 – MODALIDADES DE FORMAÇÃO

| PESSOAL DOCENTE | Modalidades de formação | Nº de ações | Nº de turmas |
|-----------------|-------------------------|-------------|--------------|
| | Curso de formação | 10 | 12 |
| | Oficina de formação | 4 | 5 |
| | Projeto | 2 | 4 |



O CFAE do Tua e Douro Superior realizou no ano letivo 2014/2015 21 turmas de formação acreditada para pessoal docente nas seguintes modalidades:

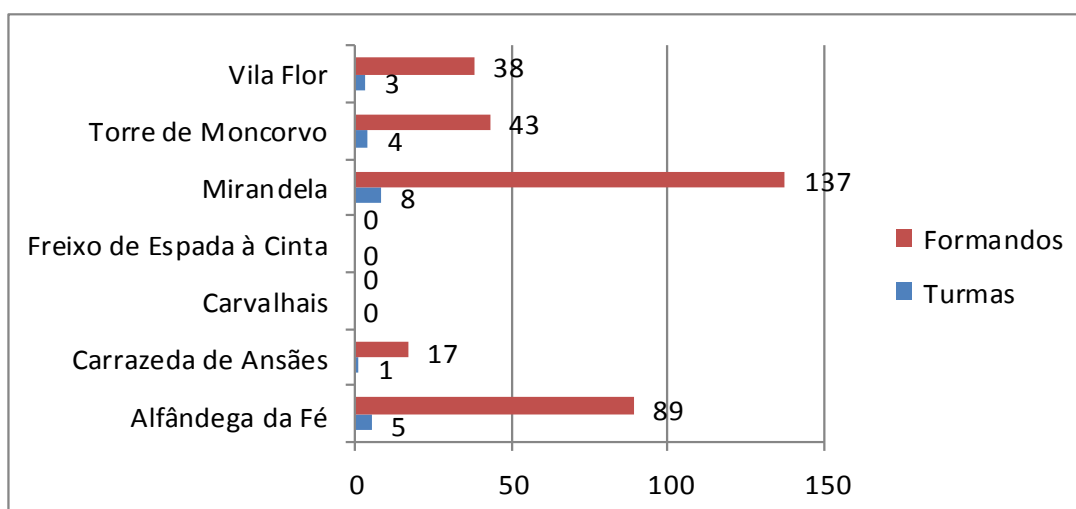
- 10 cursos de formação
- 4 oficinas de formação
- 2 projetos.

Estas ações envolveram 324 docentes. Destes 8 desistiram e 3 não tiveram aproveitamento. O nº total de horas de formação foi de 792 que corresponde a um volume de formação de 9971 horas.



7.4 - DISTRIBUIÇÃO DA FORMAÇÃO POR AGRUPAMENTO/ESCOLA NÃO AGRUPADA

| Agrupamento / Escola | Nº de ações | Nº de turmas | Nº de formandos |
|--|-------------|--------------|-----------------|
| Agrupamento de Escolas de Alfândega da Fé | 5 | 5 | 89 |
| Agrupamento de Escolas de Carrazeda de Ansiães | 1 | 1 | 17 |
| E.P.A.D.R. de Carvalhais | 0 | 0 | 0 |
| Agrupamento de Escolas de Freixo de Espada à Cinta | 0 | 0 | 0 |
| Agrupamento de Escolas de Mirandela | 8 | 8 | 137 |
| Agrupamento de Escolas de Torre de Moncorvo | 4 | 4 | 43 |
| Agrupamento de Escolas de Vila Flor | 3 | 3 | 38 |





| Nº de formandos por Escola/Agrupamento | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------------------|---------------------------|--|
| Designação da ação de Formação | Realizada em | Data (2014/2015) | Alfândega da Fé | Carrazeda de Ansiães | Carvalhais | Freixo de Espada à Cinta | Mirandela | Moncorvo | Vila Flor | Outros agrupamentos | Nº Total Formandos | Horas de Formação Presenciais + Não Presenciais |
| HÁBITOS ALIMENTARES E NUTRIÇÃO EM IDADE ESCOLAR | Alfândega da Fé | 4 a 12 de setembro | 2 | | | | | 11 | 1 | | 14 | 25 |
| EXPLORAÇÃO DA PORDATA EM CONTEXTO EDUCATIVO | Vila Flor | 30 de outubro a 3 de dezembro | 2 | | | | 2 | | 8 | 3 | 15 | 30 |
| A OPERACIONALIZAÇÃO DAS METAS CURRICULARES DE INGLÊS NO ENSINO BÁSICO: DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA, OBJETIVOS E DESCRITORES DE DESEMPENHO | Mirandela | 17 e 31 de janeiro | 1 | 2 | | 1 | 9 | 3 | 4 | 8 | 28 | 12 |
| ATUAÇÃO DOCENTE NA APLICAÇÃO DO PROGRAMA PRESSE | Mirandela | 5 de novembro a 10 de dezembro | | | | | 9 | | | | 9 | 25 |
| METAS CURRICULARES DE PORTUGUÊS - 1º CICLO | Torre de Moncorvo | 3 de setembro a 9 de dezembro | | | | | | 14 | | 1 | 15 | 30 |
| ATUAÇÃO DOCENTE NA APLICAÇÃO DO PROGRAMA PRESSE | Vila Flor | 12 de janeiro a 18 de | | | | | | | 14 | | 14 | 25 |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------------|----|----|---|---|----|----|---|----|----|----|
| | | março | | | | | | | | | | |
| O MICROSOFT EXCEL - SOFTWARE DE FOLHA DE CÁLCULO - NA ORGANIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO ESCOLAR | Mirandela | 14 de janeiro a 4 de março | | | | | 28 | | 2 | | 30 | 15 |
| A INTERVENÇÃO DA ESCOLA NA DETEÇÃO DE MAUS TRATOS OU OUTRAS SITUAÇÕES DE PERIGO NA INFÂNCIA | Torre de Moncorvo | 22 de janeiro a 5 de março | | | | 1 | | 12 | | 2 | 15 | 25 |
| APRENDER COM A BIBLIOTECA ESCOLAR: INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS LITERACIAS DA LEITURA, DOS MEDIA E DA INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | Mirandela | 30 de janeiro a 27 de abril | 1 | 1 | 1 | | 3 | | 3 | 10 | 19 | 25 |
| ATUAÇÃO DOCENTE NA APLICAÇÃO DO PROGRAMA PRESSE | Alfândega da Fé | 13 de abril a 25 de maio | 29 | | | | | | | 2 | 31 | 25 |
| IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE MATEMÁTICA E SUA ARTICULAÇÃO COM AS METAS CURRICULARES NO 1º CEB | Mirandela | 6 de janeiro a 3 de março | | | | | 19 | | | | 19 | 25 |
| PASSEZINHO - PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM SAÚDE ESCOLAR EM JARDIM DE INFÂNCIA | Mirandela | 14 de janeiro a 24 de junho | | | | | 10 | | | | 10 | 50 |
| AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM ALUNOS/AS COM LIMITAÇÕES AUDITIVAS (E SURDEZ) EM CONTEXTO ESCOLAR: SENSIBILIZAÇÃO PARA A LÍNGUA GESTUAL | Alfândega da Fé | 14 de abril a 22 de junho | 6 | | | | 1 | 5 | | 5 | 17 | 25 |
| METAS CURRICULARES DE PORTUGUÊS - 1º CICLO | Carrazeda de Ansiães | 4 de junho a 29 de junho | | 16 | | | | 1 | | | 17 | 30 |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------------------|---------------------------|--|
| PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS PSICOSSOCIAIS NO ENSINO PRÉ-ESCOLAR II | Torre de Moncorvo | 17 de novembro a 16 de junho | | | | | | 7 | | | 7 | 75 |
| PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS PSICOSSOCIAIS NO ENSINO PRÉ-ESCOLAR III | Mirandela | 29 de setembro a 15 de junho | | | | | 10 | | | | 10 | 75 |
| METAS CURRICULARES DE MATEMÁTICA A - ENSINO SECUNDÁRIO | Alfândega da Fé | 30 de junho a 23 de julho | 2 | | | | 5 | 1 | 2 | 2 | 12 | 25 |
| PROGRAMA E METAS CURRICULARES DE PORTUGUÊS DO ENSINO SECUNDÁRIO | Vila Flor | 7 de julho a 16 de julho | | | | | | 2 | 4 | | 6 | 25 |
| PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS PSICOSSOCIAIS NO ENSINO PRÉ-ESCOLAR II | Alfândega da Fé | 8 de outubro a 18 de junho | 6 | | | | | | | 4 | 10 | 75 |
| PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS PSICOSSOCIAIS E DE HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEIS NO 2º CICLO I | Torre de Moncorvo | 17 de novembro a 16 de junho | | | | | | 6 | | | 6 | 75 |
| PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS PSICOSSOCIAIS NO ENSINO PRÉ-ESCOLAR II | Mirandela | 6 de outubro a 15 de junho | | | | | 10 | | | | 10 | 75 |
| Nº total de formandos por escola | | | 49 | 19 | 1 | 2 | 106 | 62 | 38 | 37 | 316 | 792 |
| Agrupamentos/escolas | | | Alfândega da Fé | Carrazeda de Ansiães | Carvalhais | Freixo de Espada à Cinta | Mirandela | Moncorvo | Vila Flor | Outros agrupamentos | Nº Total Formandos | Horas de Formação Presenciais + Não Presenciais |



8 - FORMAÇÃO NÃO ACREDITADA

Relativamente a ações não acreditadas realizaram-se três conferências que tiveram a participação de 160 participantes em Torre de Moncorvo, 31 em Carvalhais e 122 em Vila Flor, que perfaz um total de 313 formandos.

8.1 - CONFERÊNCIA “O PAPEL DA EDUCAÇÃO NO SISTEMA DE PROTEÇÃO”

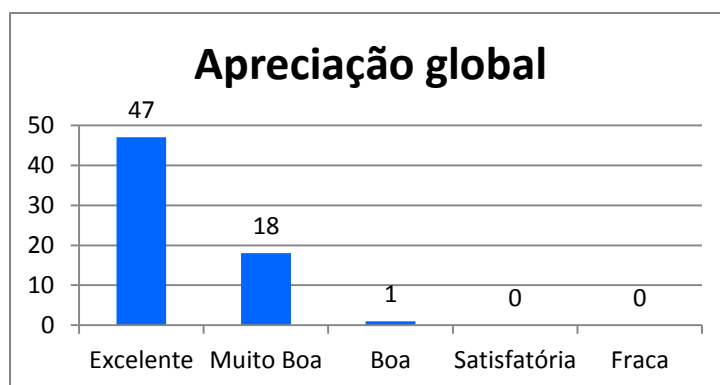
A realização desta conferência teve lugar no dia 11 de maio de 2015 em Torre de Moncorvo (anexo I).

Da análise global dos dados, salienta-se que os participantes consideraram, na sua grande maioria, a temática muito relevante, a organização excelente, deixando nos comentários finais, palavras de agradecimentos e parabéns à organização pela relevância da temática desenvolvida pelos conferencistas.

Para uma leitura mais objetiva são apresentados dois gráficos traduzindo o resultado da análise de 66 questionários entregues num universo de 160 participantes.

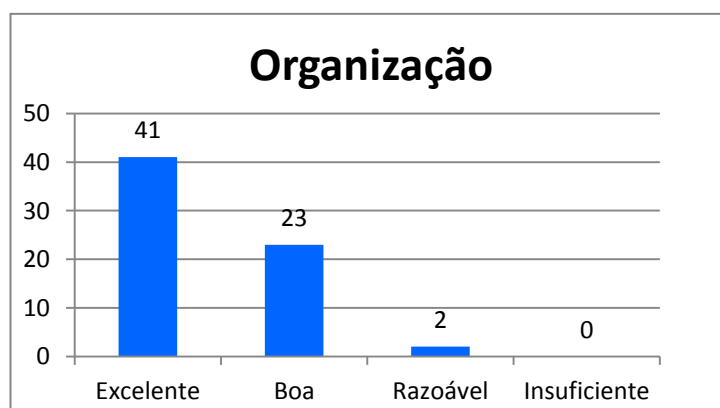
Apreciação global da Conferência

| Apreciação global | |
|-------------------|----|
| Excelente | 47 |
| Muito Boa | 18 |
| Boa | 1 |
| Satisfatória | 0 |
| Fraca | 0 |



Organização da Conferência

| Organização da conferência | |
|----------------------------|----|
| Excelente | 41 |
| Boa | 23 |
| Razoável | 2 |
| Insuficiente | 0 |





8.2 – CONFERÊNCIA “ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL RELACIONADA COM O SUCESSO ESCOLAR”

A realização desta conferência teve lugar no dia 15 de maio de 2015 em Carvalhais (anexo II).

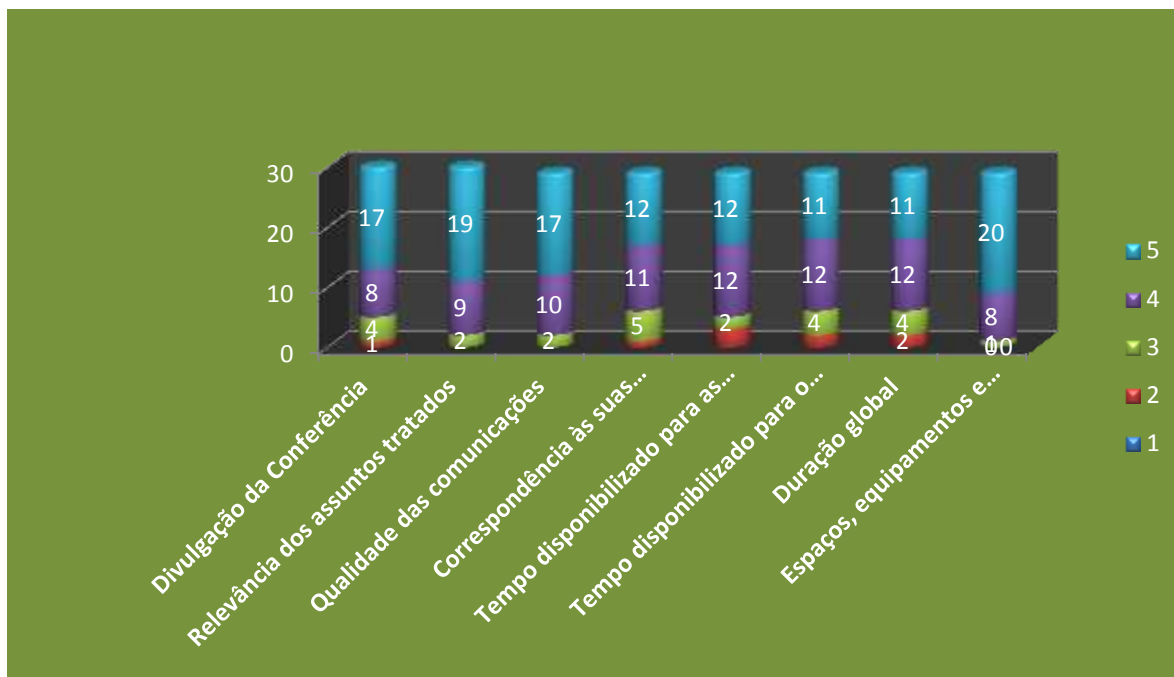
Da análise global dos dados, salienta-se que os participantes consideraram, na sua grande maioria, a conferência Excelente ou Muito Boa deixando nos comentários finais palavras de elogios à conferencista.

Para uma leitura mais objetiva são apresentadas duas tabelas e os respetivos gráficos traduzindo o resultado da análise de 29 questionários entregues, num universo de 31 participantes.

| Apreciação global da Conferência: | |
|-----------------------------------|----|
| Excelente | 12 |
| Muito Boa | 10 |
| Boa | 6 |
| Satisfatória | 1 |
| Fraca | 0 |



| Avalie a forma como decorreu a Conferência, no respeitante a: | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|
| (sendo 1 o nível mais baixo e 5, o mais alto) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Divulgação da Conferência | 0 | 1 | 4 | 8 | 17 |
| Relevância dos assuntos tratados | 0 | 0 | 2 | 9 | 19 |
| Qualidade das comunicações | 0 | 0 | 2 | 10 | 17 |
| Correspondência às suas expetativas | 0 | 1 | 5 | 11 | 12 |
| Tempo disponibilizado para as intervenções | 0 | 3 | 2 | 12 | 12 |
| Tempo disponibilizado para o debate | 0 | 2 | 4 | 12 | 11 |
| Duração global | 0 | 2 | 4 | 12 | 11 |
| Espaços, equipamentos e condições técnicas | 0 | 0 | 1 | 8 | 20 |



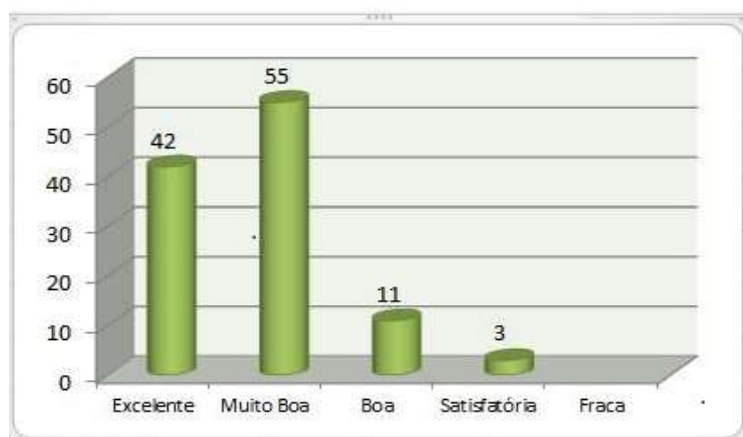
8.3 – CONFERÊNCIA “A ESCOLA FACE AO SUCESSO E AO INSUCESSO ESCOLAR – AS APRENDIZAGENS, OS PERCURSSOS ESCOLARES E AS PRÁTICAS DE ENSINO

A realização desta conferência teve lugar no dia 16 de junho de 2015 em Vila Flor (anexo III).

Da análise global dos dados, salienta-se que os participantes consideraram, na sua grande maioria, a conferência Muito Boa ou Excelente deixando nos comentários finais palavras de elogios aos conferencistas, mas realçando que o tempo destinado ao debate foi escasso tal como também se confirma pela avaliação referente ao item “tempo disponibilizado para o debate”.

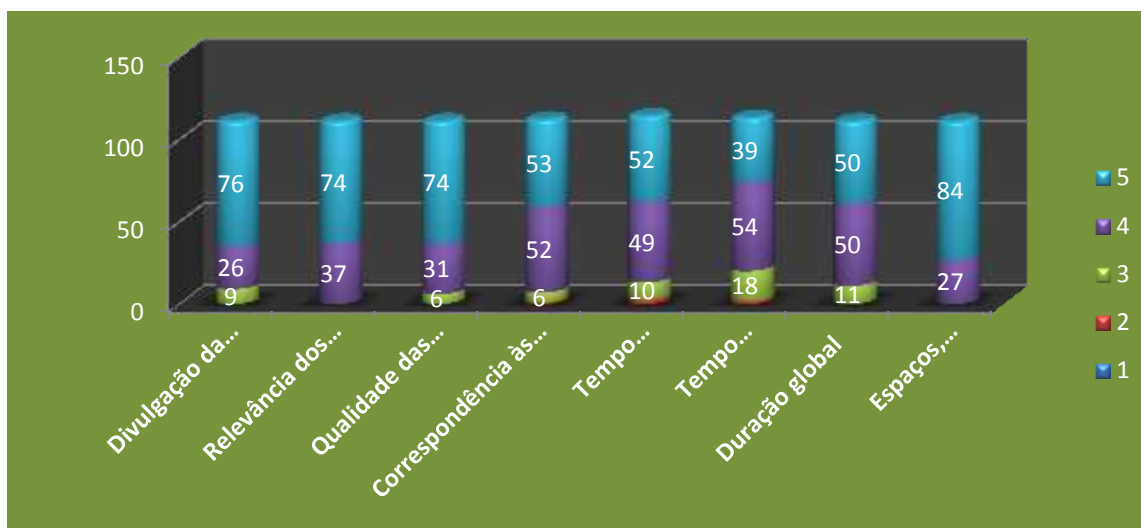
Para uma leitura mais objetiva são apresentadas duas tabelas e os respetivos gráficos traduzindo o resultado da análise de 111 questionários entregues num universo de 122 participantes.

| Apreciação global da Conferência: | |
|-----------------------------------|----|
| Excelente | 42 |
| Muito Boa | 55 |
| Boa | 11 |
| Satisfatória | 3 |
| Fraca | - |





| Avalie a forma como decorreu a Conferência, no respeitante a: | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|
| (sendo 1 o nível mais baixo e 5, o mais alto) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Divulgação da Conferência | - | - | 9 | 26 | 76 |
| Relevância dos assuntos tratados | - | - | - | 37 | 74 |
| Qualidade das comunicações | - | - | 6 | 31 | 74 |
| Correspondência às suas expetativas | - | 1 | 6 | 52 | 53 |
| Tempo disponibilizado para as intervenções | - | 3 | 10 | 49 | 52 |
| Tempo disponibilizado para o debate | - | 2 | 18 | 54 | 39 |
| Duração global | - | - | 11 | 50 | 50 |
| Espaços, equipamentos e condições técnicas | - | - | - | 27 | 84 |



8.4 - AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO (ACD)

A Comissão Pedagógica procedeu ao Reconhecimento da atividade formativa que se desenvolveu no Agrupamento de Escolas de Freixo de Espada à Cinta, no dia 8 de julho de 2015, subordinada ao tema “Programa e Metas Curriculares de Português” como sendo uma ação de curta duração, de acordo com o regulamento das ACD.

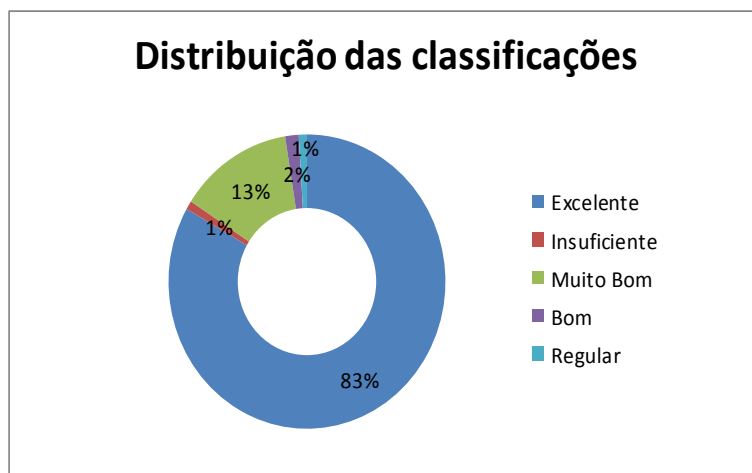
Foram certificados 5 formandos que frequentaram esta atividade de formação.

9 – AVALIAÇÃO

9.1 – AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS DOCENTES

Distribuição das classificações

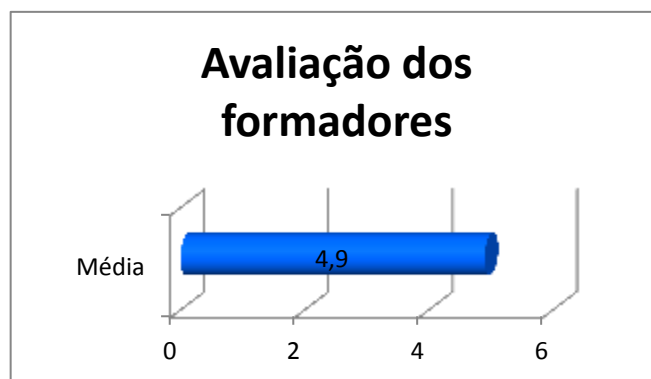
| Classificações | |
|--------------------------------|-----|
| Excelente (9 a 10 valores) | 263 |
| Muito Bom (8 a 8,9 valores) | 42 |
| Bom (6,5 a 7,9 valores) | 5 |
| Regular (5 a 6,4 valores) | 3 |
| Insuficiente (1 a 4,9 valores) | 3 |



9.2 – AVALIAÇÃO DOS FORMADORES

| | Média obtida |
|--------------------------|--------------|
| Avaliação dos formadores | 4,9 valores* |

*Média obtida na avaliação das ações feita pelos formandos (de 1 a 5 valores)



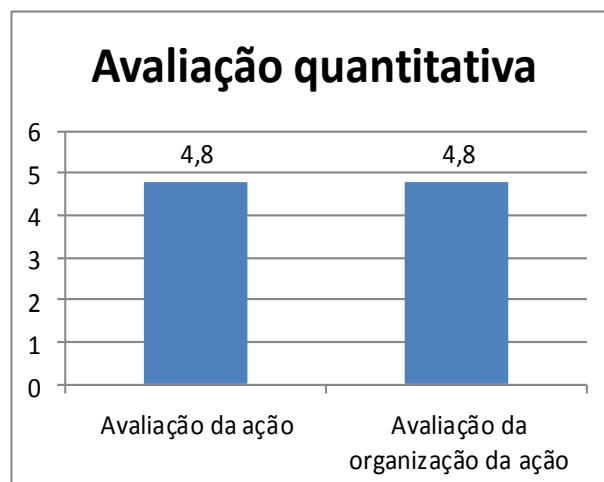
A leitura dos dados constantes na tabela e no gráfico anteriores revela inquestionável a afirmação de que os formandos manifestaram um excelente grau de satisfação relativamente a atuação dos vários formadores. De facto os indicadores em apreciação (*os conteúdos foram adequados, houve aprofundamento dos temas, a articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada, o formador demonstrou dominar os conteúdos tratados, a linguagem utilizada foi clara e assertiva, a adaptação do discurso aos destinatários foi conseguida e houve capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas*) recolheram a média global de 4,9 numa escala de 1 a 5.

9.3 - AVALIAÇÃO DAS AÇÕES

Avaliação quantitativa

| | Média obtida |
|----------------------------------|--------------|
| Avaliação geral da ação | 4,8 valores* |
| Avaliação da organização da ação | 4,8 valores* |

*Média obtida na avaliação das ações feita pelos formandos (de 1 a 5 valores)



Avaliação qualitativa

| | Número de formandos |
|-----------|---------------------|
| Boa | 4 |
| Muita boa | 73 |
| Excelente | 222 |



Tendo em conta os registos de avaliação das várias turmas realizadas, mas também o conteúdo do relatório dos formadores e ainda o conteúdo de várias conversas informais havidas com diferentes implicados, não restam dúvidas de que se tratou de realizações (muito bem) conseguidas.

A avaliação feita pelos formandos e formadores das várias turmas destacam, sobretudo, a pertinência, atualidade e utilidade das ações.



9.4- SUGESTÕES PARA MELHORAR A ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO CFAE DO TUA E DOURO SUPERIOR

Tendo em conta as respostas à questão A.3-organização da ação pelo CFAE (a divulgação / informação foi oportuna, a calendarização foi ajustada, o atendimento aos formandos foi eficiente e o material entregue respondeu às necessidades) e à questão 3 do questionário de avaliação (“sugestões sobre aspetos organizativos”), pode-se afirmar que, apesar de terem sido ações escolhidas em diálogo com as escolas, calendarizadas e localizadas pela(s) escola(s) e demais entidades envolvidas, os reparos recaem, mais uma vez, essencialmente sobre o calendário, o horário e a divulgação das ações.

A leitura de todos os testemunhos registados nas diferentes ações suscitam-nos a tomada das seguintes notas sobre, o horário e o calendário:

Calendário/Horário – volta a não haver unanimidade: uns preferem as ações no início do ano letivo; outros, no final, outros ao longo do ano e outros, nos períodos de interrupção das atividades letivas. O sábado recolhe a preferência de alguns respondentes. Em suma, continuar a diversificar parece ser a solução, por forma a contemplar as várias preferências!

Não podemos deixar de registar, com agrado, que são muitos os formandos que validam e/ou elogiam a atuação do CFAE e dos seus profissionais.

9.5- IMPACTO

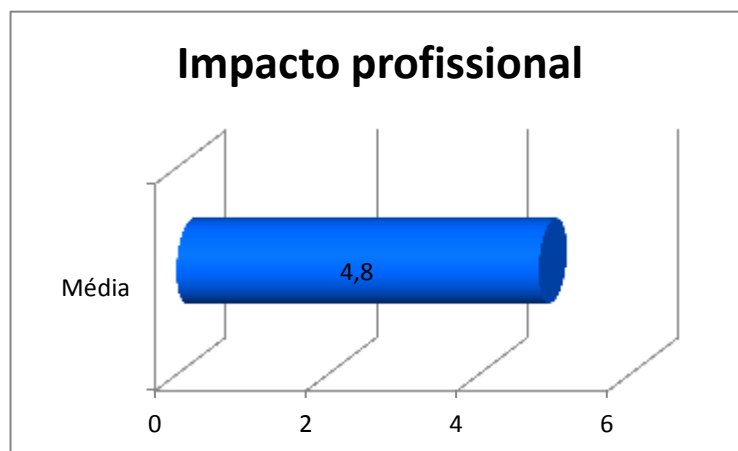
Relativamente aos impactos da formação - alínea d) n.º 3, do art.º 3º do Despacho n.º 4595/2015 –no questionário de avaliação da ação de formação tinha sido pedido aos formandos a sua perceção no que respeita ao efeito da frequência da ação sobre: *“as competências adquiridas vão ter impacto na minha vida profissional”*.

Pela leitura da média expressa no gráfico seguinte - 4,8 – pode-se afirmar que os docentes encaram a formação recebida como particularmente útil para a valorização profissional pois consideram que vai ter impacto na sua vida profissional.



| | |
|------------------------------|--------------|
| | Média obtida |
| Impacto na vida profissional | 4,8 valores* |

*Média obtida na avaliação das ações feita pelos formandos (de 1 a 5 valores)



10 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar de nos debatemos com um enorme obstáculo: a inexistência de verbas atribuídas, diretamente ao CFAE ou às suas escolas associadas, para efeitos de financiamento das suas atividades formativas e termos a plena consciência que este constrangimento condicionou a nossa atuação podemos afirmar que não nos impediu de apresentarmos trabalho e resultados!

Concluimos que, durante o ano letivo 2014/2015 O CFAE do Tua e Douro Superior desenvolveu 21 ações destinadas a docentes, acreditadas pelo CCPFC, que envolveram 324 docentes num universo de 644.

Organizámos três conferências que envolveram 313 formandos que foram avaliadas de uma forma muito positiva pelos participantes.

Tendo em conta estes dados, parece-nos lícito afirmar que, mais uma vez, e apesar das condições em que laborou o CFAE do Tua e Douro Superior desenvolveu trabalho significativo, e de qualidade reconhecida por todos os elementos envolvidos, que, cremos, contribuiu para o aumento da eficiência e da qualidade dos serviços prestados pelas nossas escolas e pelos seus profissionais.

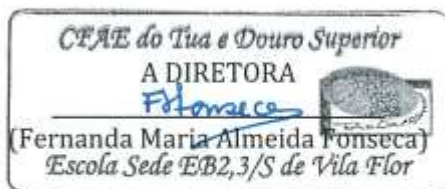
Não posso deixar de sublinhar que este trabalho só foi possível graças ao bom relacionamento, clima de trabalho e apoio da escola sede, prestado quer pela direção, quer por funcionários não docentes e docentes; à preciosa e incondicional colaboração dos



assessores técnico pedagógico e informático; à disponibilidade e pronta colaboração das escolas e agrupamentos associados; à disponibilidade e elevado profissionalismo dos formadores; à motivação e empenho da generalidade dos formandos; e à Comissão Pedagógica que, como sempre, desempenhou a sua função com elevado sentido de responsabilidade.

A todos, expressamos, mais uma vez, o nosso reconhecimento pela disponibilidade, pelo apoio, pela “presença”, pelo profissionalismo, em suma, pelo claro contributo para a reconhecida qualidade do serviço prestado pelo CFAE do Tua e Douro Superior.

Vila Flor 30 de outubro de 2015



Aprovado em reunião do conselho de diretores de 3 de novembro de 2015



Anexo I

11 MAIO 2015 CONFERÊNCIA

“O Papel da Educação no Sistema de Proteção”

CINETEATRO TORREDEMONCORVO



9h00 Recepção
9h30 Sessão de abertura
Momento musical: Escola Sabor Artes; alunos do Agrupamento de Escolas Dr. Ramiro Salgado
Nuno Gonçalves
Presidente da Câmara Municipal de Torre de Moncorvo
António Olímpio Moreira
Presidente da CPCJ de Torre de Moncorvo
Armando Leandro
Presidente da CNPCJR
António Alberto Areosa
Diretor do Agrupamento de Escolas Dr. Ramiro Salgado
Fernanda Fonseca
Diretora do Centro de Formação Tua e Douro Superior

10h00 Painel I
O Papel da Educação no Sistema de Proteção: espaço, desafios e oportunidades
Laborinho Lúcio
Juiz Conselheiro Jubilado
Moderador: António Manuel Lopes
Comissão Alargada

11h00 Debate
11h15 Pausa para café

11h30 Painel II
Capacitar para o Sucesso Escolar
Paula Pina Cabral
EPIS (Empresários para a Inclusão Social)
Moderador: Tânia Mota
Comissão Alargada

12h00 Debate
12h30 Almoço Livre
14h15 *Momento Musical/ Dramatização da história do Lago Azul*
Grupo de Teatro Alma de Ferro

14h30 Painel III
Novos desafios da Educação: estratégias para a proteção. “A experiência de Torre de Moncorvo”
Pedro Cunha
Subdiretor Geral de Educação
Moderador: António Alberto Areosa
Diretor do Agrupamento de Escolas Dr. Ramiro Salgado
Olinda Bráz
Professora Bibliotecária do Agrupamento de Escolas Dr. Ramiro Salgado
José Bras
Coordenador de Projetos - Agrupamento de Escolas Dr. Ramiro Salgado
Delfina Afonso Pereira
Representante do MEC na CPCJ
Apresentação do livro
“Viajar com os Direitos da Criança pelos caminhos da Prevenção”

16h00 Debate
16h15 Pausa para Café

16h30 Painel IV
O Superior Interesse da Criança
Armando Leandro
Presidente da Comissão Nacional de Proteção de Crianças e Jovens
Moderador: Catarina Machado
Procuradora do Ministério Público

17h00 Debate
17h15 Encerramento
Piedade Meneses
Vereadora da Câmara Municipal de Torre de Moncorvo
António Olímpio Moreira
Presidente da CPCJ de Torre de Moncorvo
Armando Leandro
Presidente da CNPCJR

17h30 *Momento musical: Escola Sabor Artes; alunos do Agrupamento de Escolas Dr. Ramiro Salgado*





Anexo II

15 MAIO 2015 CONFERÊNCIA

*“Orientação Escolar e Profissional
relacionada com o Sucesso Escolar”*



AUDITÓRIO DA EPA DE CARVALHAIS- Mirandela
14:30h – 17:30h

14:15h - Receção

14:30h - Sessão de abertura

*António Branco (Presidente da Câmara Municipal de
Mirandela)*

*Manuel Joaquim Taveira (Diretor da Escola Profissional de
Agricultura e Desenvolvimento Rural de
Carvalhais/Mirandela)*

*Fernanda Fonseca (Diretora do CFAE do Tua e Douro
Superior)*

15:00h - **“Orientação Escolar e Profissional relacionada com
o Sucesso Escolar”**

Ana Galvão (ESE Instituto Politécnico de Bragança)

Moderadora: Elisabeth Albino (Psicóloga - CQEP -EPA)

17:00h - Debate

17:30h - Coffee break

Inscrições:
www.cfaetuadourosuperior.net





Anexo III

16 JUNHO 2015 CONFERÊNCIA

“A Escola face ao Sucesso e ao Insucesso Escolar – as Aprendizagens, os Percursos Escolares e as Práticas de Ensino”



**AUDITÓRIO DO CENTRO CULTURAL DE VILA FLOR
14:30h – 17:30h**

14:15h - Receção

14:30h - Sessão de abertura

Fernando Barros (*Presidente da Câmara Municipal de Vila Flor*)

Fernando Almeida (*Diretor do Agrupamento de Escolas de Vila Flor*)

Fernanda Fonseca (*Diretora do CFAE do Tua e Douro Superior*)

A Escola face ao Sucesso e ao Insucesso Escolar – as Aprendizagens, os Percursos Escolares e as Práticas de Ensino

15:00h - David Justino (*Presidente do CNE*)

16:00h - Vítor Sil (*Professor do Agrupamento de Escolas de Vila Flor*)

Moderador: Fernando Almeida (*Diretor do Agrupamento de Escolas de Vila Flor*)

17:00h - Debate

17:30h - Coffee break

Inscrições:
www.cfaetudourosuperior.net



Agrupamento de Escolas de Vila Flor

